

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя
общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ №10»
_____ А.В. Елохин
«30» августа 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по предупреждению, разрешению конфликтов
и формированию законопослушного поведения
на 2020-2021 учебный год

2020г.

Цель:

-создание комфортных условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- проведение плановой диагностики обучающихся;
- профилактика возникновения проблемных ситуаций среди обучающихся;
- оказание социально-информационной помощи;
- формирование и распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- воспитание уважения к закону, нормам и правилам поведения в коллективе и обществе в целом.

Реализация психолого-педагогического сопровождения по предупреждению конфликтных ситуаций в МБОУ НГО «СОШ № 10» в 2020-2021 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- *диагностическое*, направленное на выявление основных факторов риска конфликтного поведения несовершеннолетних;
- *консультативное*, направленное на выработку адекватных способов осознания и конструктивного выражения собственных чувств, формирование продуктивного совладающего поведения обучающихся;
- *просветительское*, предполагающее знакомство всех участников образовательных отношений с практикой психолого-педагогической помощи при конфликтных ситуациях;
- *развивающее*, направленное на формирование благоприятного психологического климата и позитивных взаимоотношений в образовательной организации в целом и учебной группе в частности.

№	Направление / содержание деятельности	Класс	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
2	КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
2.1	Консультирование обучающихся по вопросам: общение со сверстниками, совладающее поведение, регулирование эмоциональных состояний.	1-11	индивидуальная	в течение года	педагог-психолог
2.2	Консультирование педагогов по вопросам: особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, учет природно-типологических особенностей обучающихся.	1-11	групповая, индивидуальная	в течение года	педагог-психолог
2.3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам бесконфликтного общения в семье, возрастных особенностей подростков.	1-11	групповая, индивидуальная	в течение года	педагог-психолог
2.4	Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, имеющими трудности в обучении	1-11	индивидуальная	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
2.5	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта	1-11	индивидуальная	1 раз в четверть	социальный педагог, кл.рук.
2.6	Проведение бесед с родителями о выстраивании конструктивных взаимоотношений в семье	1-11	индивидуальная	в течение года	социальный педагог
3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
3.1	Наполнение стенда «Психолого-педагогическая служба» информацией по вопросам профилактики бесконфликтного поведения, правонарушений среди подростков	1-11	групповая	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог
3.2	Наполнение разделов официального сайта школы по вопросам профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения, социально-психологического развития и социализации ребенка	1-11	групповая	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог

3.3	Тематические лекции на родительских собраниях	1-11	групповая	в течение года	педагог-психолог, соц.педагог
3.4	Проведение профилактических бесед по теме «Правонарушение и ответственность»	7-11	групповая	в течение года	социальный педагог
3.5	Проведение профилактических бесед по теме «Правила безопасного поведения во время зимних каникул»	5-11	групповая	декабрь	социальный педагог, кл.рук.
4.1	Тематические классные часы для обучающихся: НОО - беседы «Правила поведения в школе»; беседа- рассуждение «Разговор о воспитанности»; ООО, СОО –Тематические беседы в рамках Единого правового дня.	1-4	групповая	в течение года	Завуч по УВР, кл.рук., педагог-психолог, социальный педагог
		5-11			
4.2	Тренинги продуктивного общения и взаимодействия среди обучающихся	5-8	групповая	в течение года по запросу кл.рук.	медиаторы, педагог-психолог
4.3	Помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций	1-11	индивидуальная	в течение года по запросу кл.рук.	медиаторы службы школьной медиации

Педагог-психолог

Д.А.Таскина

Социальный педагог

А.А.Новикова