

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Утверждаю:

Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»

Приказ от 30 августа 2019 №

_____ В.А.Гафуров

***ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ППК
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, психолог
2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Психолог учителя
3	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь, октябрь	Учителя, педагог-психолог, дефектолог
4	Адаптация первоклассников. Консилиум	30 октября	Психолог Учителя, классные

			руководител и 1-х классов
5	Диагностика 2-4 классов	Сентябрь- май (по запросу)	узкие специалисты , учителя
6	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам	ноябрь	Психолог, классные руководител и 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя- предметники .
7	Анализ работы консилиума за 2019-2020 учебный год	май	Заместитиел ь директора по УВР
8	<i>Плановые заседания:</i> 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. 3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) 4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. 5. Итоговое. <i>Внеплановые заседания:</i> Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Тематика заседаний:</i> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по мере необходимост и (по графику работы)	специалисты ПМПк, педагоги
	Консультации для родителей (ежедневно): • психолог • заместитель директора по УВР	По запросу (в соответствии с графиком работы)	Специалист ы ПМПк