

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Утверждаю»
Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»
Приказ от _____ № _____
_____ А.В. Елохин

Согласовано с зам.директора по УВР
_____ Д.А.Таскина

**Годовой план работы
Педагога-психолога
на 2020-2021 учебный год**

п.Лобва, 2020

ПЛАН РАБОТЫ педагога – психолога на 2020- 2021 учебный год (5-11 классы)

Цель: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на новую ступень обучения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальные	в течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы. Анализ методической литературы. Создание и сбор стимульного материала к методикам, занятиям.
2.	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	индивидуальные	в течение года	Педагог-психолог	

II. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 5-х классов	Индивидуальные Групповые	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Выявление количество обучающихся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения.
2.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися по запросу педагогов школы.	Индивидуальные Групповые	В течение года по запросам	Педагог-психолог, классные руководители	Беседа с учителями-предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.
3.	Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ. (9, 11 классы) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.	Групповые Индивидуальные	Март-апрель	Педагог-психолог	Помочь преодолеть обучающимся возможные трудности при сдаче экзаменов.

4.	Психодиагностика обучающихся с ОВЗ 5-9 классов.	Групповая	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Создание положительной атмосферы, повышение мотивации, оценить эффективность затраченных ими усилий при выполнении заданий.
5	Психодиагностика учащихся, предоставляемых на консилиумы, ПМПК.	Индивидуальная	По обращению администрации, педагогов.	Педагог-психолог. Учителя	Выявление причин дезадаптации, школьной неуспеваемости.

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Родительское собрание для родителей обучающихся 9, 11 классов. «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ЕГЭ»	Групповые Индивидуальные	Апрель	Классный руководитель Педагог-психолог	Ознакомить родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
2.	Родительское собрание «Мы вместе: взрослые и дети!»	Групповые	В течение года по запросам	педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетенции родителей
3.	Родительское собрание «Первый раз в пятый класс!»	Групповые	Октябрь	педагог-психолог классные руководители	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период.
4.	Тренинги « Психология жизненного успеха»	11 класс групповая	В течение года	Педагог-психолог	Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры обучающихся
5.	Тренинги для обучающихся 9-х классов «Я и моя профессия»	9 класс	Январь-май	Педагог-психолог	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	«Первый раз в пятый класс!» (Адаптационные уроки)	5 «А», 5 «Б» классы	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. Предупреждение школьной дезадаптации во время перехода учащихся из начального в среднее звено обучения.
2.	<u>Тренинги по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к выпускным экзаменам.</u>	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 11 классы	Февраль-апрель	Педагог-психолог	Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам. Дать понятие об опасности экстремальных психических и физиологических нагрузок.
3.	Посещение уроков в 5-х классах	5 «А», 5 «Б» классы.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Наблюдение за адаптацией учащихся при переходе из начального в среднее звено обучения. Выявление учащихся, относящихся к «группе риска».
4.	Программа занятий с обучающимися 5-9 классов (ОВЗ).	Индивидуальная, групповая	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Способствование положительной мотивации к обучению, восполнение пробелов в обучении.

V. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия (5-9 классы)	Индивидуальные, групповые	сентябрь-май. 1 раза в неделю.	Педагог-психолог	Создание у учащихся положительной мотивации, воспитание коммуникативной культуры учащихся. Развитие творческого мышления и учебно-познавательных мотивов учащихся. Развитие мыслительных процессов учащихся. Помощь в социальной адаптации и овладение элементарными приемами психологической саморегуляции.
2.	Преодоление тревожности у учащихся (5-11 классы).	Индивидуальные	В течение учебного года.	Педагог-психолог по результатам психодиагностики	Оказание психологической поддержки в период адаптации учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.

VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся школы.	Индивидуальная	По обращению обучающихся.	Педагог-психолог	Совместно с обучающимися находить пути разрешения конфликтных ситуаций.
2.	Психологическая консультация для педагогов и родителей.	Индивидуальная	По обращению педагогов, родителей.	Педагог-психолог	Совместно с педагогами, родителями находить наиболее эффективные приемы и методы в решении различных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей. Методическая и практическая помощь.
3.	Психологические консультации для учащихся выпускных классов.	Групповая, индивидуальная.	По обращению.	Педагог-психолог	Ознакомление старшеклассников с результатами ПД. Составление «Профкарты» (по желанию учащихся).

VII. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Обработка и анализ диагностических данных, результатов ППКонсилиумов, ПМПКомиссии; организационная и методическая подготовка; самоанализ; подготовка итоговой документации.		Сентябрь – май.	Педагог-психолог	Отследить эффективность работы педагога – психолога, определить значимость результатов, полученных при психодиагностических исследованиях.

VIII. ОТЧЕТНО-ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	План работы психолога на учебный год.	Согласно нормативно-правовым документам.	I четверть	Педагог-психолог	План работы психолога на учебный год.

2.	Списки учащихся, охваченных системой коррекционно – развивающих занятий.	По разработанным формам.	I четверть	Списки учащихся, охваченных системой коррекционно – развивающих занятий.
3.	Результаты психодиагностики: 5-е классы 10-е классы: «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».	По разработанным формам.	I четверть II четверть	Результаты психодиагностики: 5-е классы 10-е классы: «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».
4.	Годовой отчет		IV четверть	Годовой отчет
5.	Аналитический отчет		IV четверть	Аналитический отчет

Подготовил педагог-психолог: _____ /О.А. Русских