

**План методической работы на 2019 / 2020
учебный год логопеда МБОУ НГО «СОШ № 10»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»
Приказ от 30 августа 2019 № 52 од

В.А. Гафуров

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
1. Организационная работа					
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01.09 ОУ	Изучение документации (личных дел) по обследованию обучающихся. Подборка заданий, документов необходимых при обследовании обучающихся. Закупка необходимых принадлежностей: карточки, игры, массажёр Су - Джок (массажный шарик в комплекте с двумя пружинами) и т.д.	Учитель - логопед.	
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 15.05-30.05 ОУ.	Проведение массового обследования учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных на логопункт.	Учитель - логопед.	
3	Изучение документации детей, зачисленных на логопункт.	01.09-15.09 ОУ.	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога.	Учитель - логопед.	
4	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (2-4 корр. кл.), 4,5, 7, 9 с ТУО, 5, 6, 7, 8, 9 из основных классов.	01.09-15.09 15.05-30.05 ОУ.	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок.	Учитель - логопед.	
5	Оформление документации учителя-логопеда	01.09-15.09 30.05-10.06	Оформление и визирование необходимой	Учитель -логопед	

	гопеда на начало и конец учебного года.	ОУ.	документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.		
6	Комплектование групп для коррекционной работы: первая: со 2 по 4 корр. кл. комплект. Вторая группа: 4,5, 7, 9 корр. кл. с ТУО. Третья группа 5 «Б», 6 «А» класс. Четвертая: 7 «А», 8 «А», 9 «А» - из основных классов.	01.09-15.09 ОУ.	Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на коррекцию и профилактику дисграфии).	Учитель - логопед.	
7	Подготовка раздаточного материала.	до 01.09 а также в каникулярное время ОУ.	Изготовление пособий по теме: «Гласные первого и второго ряда», символов для обозначения гласных и согласных звуков, карточек с изображением стилизованных букв.	Учитель - логопед.	
8	Приобретение пособий и дидактических игр.	до 01.09, а также в течение года ОУ.	«Антонимы», «В моей квартире», «Слова-предлоги», тематические словари по темам «Овощи», «Грибы», «Фрукты».	Учитель - логопед.	
9	Анализ коррекционной работы (предоставляется в отдел образования или образовательный округ старшему логопеду, районному логопеду и т.д.).	15.05-30.05.	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года.	Учитель - логопед.	
1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	15.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) ОУ.	Понедельник: 8:00 – 8:40, 12:40 – 13:20. Вторник: 8:00 – 8:40. Среда: 13:50 – 14:30. Пятница: 8:00 – 8:40. Суббота: 12:40 – 13:20, 13:50 – 14:30 - (может изменяться в зависимости от загруженности обучающихся по основному	Учитель - логопед.	

			расписанию!).		
1	Тематические консультации для учителей начальных классов.	Сентябрь. Ноябрь Февраль. Методические объединен ия учителей нач. классов ОУ.	«Что нужно знать педагогу о ребенке с нарушениями речи?» «Развиваем у первоклассников слуховое внимание» «Где начинается дисграфия?».	Выступа ющий на метод. объедин ении.	
2	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт.	Сентябрь, май ОУ.	«Как помочь ребенку с ОНР» «Леворукий ребенок в школе». «Что такое "дети с отклонениями в развитии"?».	Учитель - логопед.	
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	В течение года ОУ.	Четверг: 12:40 – 13:20 (еженедельно, согласно графику работы педагога).	Учитель - логопед.	
4	(РМО) Методическое объединение логопедов: Сентябрь.	В течение года (согласно плану работы).	«Планирование работы учителей-логопедов района на текущий год».	Сентябрь - слушатель.	
	Ноябрь.	Район: на базе школы № 4 г. Новая Ляля.	«Итоги комплектования школьных логопунктов, актуальность логопедической работы в школе».	Ноябрь - слушатель.	
	Декабрь.	п. Лобва, MAOY НГО «СОШ № 12».	Муниципальный семинар «Теоретические и практические аспекты проектной деятельности в образовательных организациях в соответствии с ФГОС».	Декабрь – слушатель.	
	Январь.	Район: на базе школы № 4 г. Новая Ляля.	«Особенности развития пространственного восприятия у детей младшего школьного возраста с оптической дисграфией».	Январь - слушатель.	
	Март	п. Лобва, ДОУ «Солнышко».		Март – слушатель.	
	Июнь		«Итоги коррекционной	Июнь -	

			работы за текущий год».	слушатель.	
5	Посещение курсов повышения квалификации.	Август. АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».	Лекционные и практические занятия, проводимые специалистами кафедры логопедии и ведущими специалистами города и области.	Слушатель.	
1	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка.	с 1 по 15 сентября, начало января, 15-30 июня ОУ.	Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед исследует уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе ОУ.	Учитель - логопед.	
2	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь Январь Май ОУ.	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.	Учитель - логопед.	
3	Направление детей (с согласия родителей) к психологу МБОУ.	В течение года.	Логопед направляет детей с целью уточнения заключения, для более полного обследования, с целью проведения профилактических или коррекционных мероприятий.	Учитель - логопед.	
4	Знакомство с содержанием коррекционного обучения.	Перед началом коррекционной работы (2 раза в год - перед каждым периодом коррекционного обучения). ОУ.	Логопед знакомит психолога и учителей начальных классов с направлениями коррекционной работы на текущий год, с предполагаемыми лексическими темами, которые будут изучаться в группе, с программными требованиями на текущий год. Психолог знакомит логопеда с теми методами	Участник единого коррекционного процесса.	

			и приемами, набором игр, которые будут использоваться в индивидуальной коррекционной работе в течение всего года. Учитель начальных классов знакомит логопеда с программами обучения по русскому языку на текущий год.		
5	Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк и ПМПЦ.	На ПМПк - согласно плану работы МОУ (3 раза в год - ежеквартально). На ПМПЦ - по мере необходимости. ОУ.	Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет документов при необходимости представления ребенка на ПМПк и ПМПЦ (с согласия родителей). В случае необходимости смены образовательного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д.	Участники единого коррекционного процесса (учитель - логопед).	
6	Индивидуальное консультирование.	Еженедельно: четверг: 12:40 - 13:20	Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы, обсуждение необходимости изготовления или приобретения наглядных пособий и т.д.	Учитель - логопед.	