

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»  
\_\_\_\_\_ Елохин А.В.  
Согласовано с зам.директора  
\_\_\_\_\_ Д.А. Таскиной

**Годовой план работы**  
**учителя-логопеда Снигирь Т.В.**  
**на 2020-2021 учебный год**

2020 год  
п. Лобва

**Цель работы школьного логопеда** – оказание логопедической помощи учащимся с ЗПР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.
- создание положительной мотивации к обучению у детей с ЗПР.
- пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Подготовка кабинета к учебному году. Оформление кабинета логопеда.	до 01.09.2020.	
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт.	до 01.09.2020.	
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
3	Обследование устной и письменной речи детей	Проведение логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей с ЗПР.	Со 2 сентября по 16 сентября С 15 мая по 30 мая	
4	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	Сентябрь, промежуточная конец декабря, январь, май; по запросу учителя или родителей	
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и ведение необходимой документации.	Сентябрь, декабрь, май, а так же в теч.	

		Составление рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.	уч. года С 1.09-15.09 2020г.	
6	Комплектование подгрупп для коррекционной работы	Комплектование подгрупп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом	02.09.2020- 15.09.2020	
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
7	Проведение подгрупповых занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии.	16.09.2020– 15.05.2021	
8	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция дислалии, дизартрии. Коррекция чтения и письма.	16.09.2020– 15.05.2021	
<b>Консультативно-методическая деятельность</b>				
9	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей	Итоги и результаты обследования речи учащихся	Сентябрь, декабрь, май, в течение учебного года	
10	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дидактические игры и упражнения по развитию фонематического восприятия»</li> <li>• «Специфические ошибки письма, обусловленные несформированностью фонематических процессов»</li> <li>• Индивидуальные консультации для родителей</li> </ul>	В течение учебного года	

<b>11</b>	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, психологом.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий	в течение года	
<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>				
<b>12</b>	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	сентябрь по плану заседания школьного ПМПк	
<b>13</b>	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	сентябрь по плану заседания школьного ПМПк	
<b>14</b>	Подготовка документации к ППк и ПМПк	Составление логопедических характеристик при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка	в течение года по плану работы ППк	
<b>15</b>	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда	в течение года	
<b>Работа с родителями</b>				
<b>16</b>	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях. Посещение родителями индивидуальных занятий.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда. «Оказание логопедической помощи учащимся с дисграфией». Индивидуальные беседы на темы: «Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; «Развитие навыков звукового анализа слова. Игры и	В течение года	

		упражнения»; «Итоги работы школьного логопеда».		
<b>Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>				
17	Систематизировать материал по коррекции дисграфии	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	в течение года	
18	Изготовление раздаточного материала	По темам логопедических занятий «Части слова», «Части предложения», «Словарные слова 1-4 класс»	в течение года	
19	Оформить материал для развития связной речи	По лексическим темам	в течение года	
20	Слоговые таблицы		в течение года	
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>				
22	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города	Прохождение курсов повышения квалификации.	в течение года	
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий	в течение года	
24	Работа в Интернет ресурсах	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Просмотр вебинаров.	В течение года	
25	Самообразование тема: «Профилактика дисграфии у младших школьников»	Изучение статей периодических изданий . Просмотр видеолекций, вебинаров.	В течение года	

План работы составила: \_\_\_\_\_ учитель-логопед Снигирь Т.В.