

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»  
Приказ от 30августа 2019 № 52 од  
\_\_\_\_\_ В.А.Гафуров  
Согласовано с зам.директора  
\_\_\_\_\_ Д.А.Таскиной

**Годовой план работы  
учителя-дефектолога Фоминой Т.В.  
на 2019-2020 учебный год**

пос. Лобва  
2019 г.

## План работы учителя-дефектолога на 2019-2020

### Пояснительная записка

Содержание работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе определяется целью деятельности учителя-дефектолога — обеспечить своевременную специализированную помощь обучающимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Основные задачи:

1. Коррекция и развитие мыслительных процессов, всех видов памяти и внимания;
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации обучающихся с отклонениями в развитии в обществе;
3. Своевременное предупреждение и преодоление обучающимися общеобразовательных программ;

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Просветительно-профилактическое
5. Аналитическое

**Организационно-методическое направление** предусматривает деятельность, которая способствует дальнейшей плодотворной практической работе учителя-дефектолога в течение всего учебного года.

**Диагностическое направление** предполагает проведение фронтальной и углубленной диагностики познавательной сферы обучающихся с ОВЗ. По результатам обследования, обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения и испытывающие трудности в обучении, зачисляются в группы коррекционно-развивающих занятий и на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу.

**Коррекционно-развивающее направление** предусматривает проведение занятий по коррекции и развитию познавательной сферы обучающихся:

- развитие внимания, памяти обучающихся, активизация процессов запоминания и воспроизведение;
- развитие и активизация мыслительных операций;
- развитие творческих способностей и обучение применению их на практике;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

В **просветительно-профилактическом направлении** подразумевается оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости, в предоставлении рекомендаций по преодолению различного рода трудностей в воспитании и обучении детей.

**Аналитическое направление**, которое определяет междисциплинарное взаимодействие специалистов и позволяет корректировать программы занятий учителя-дефектолога в соответствии с достижениями обучающихся.

**Основными показателями достижений результатов** работы дефектолога можно считать развитие положительной динамики в сфере формирования и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как личности, а именно:

- формирование и развитие способностей школьников с ограниченными возможностями здоровья, приемов умственной деятельности и всех психических процессов в целом, развития умений использовать на практике полученные знания и навыки;
- формирование и развитие коммуникативной и социальной компетенции ребенка с ограниченными возможностями здоровья. во взаимодействии со взрослыми людьми и детьми; социально-бытовой адаптации в обществе.

### Содержание деятельности

Цели	Конкретные действия, мероприятия	Документ	Ответственные	Сроки
<b>Организационно-методическое направление</b>				
1. Планирование деятельности на новый учебный год. 2. Подготовка теоретического и дидактического материалов для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ.	1. Составление плана работы на год	План работы	Дефектолог	01.09.17.-
	2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся, имеющих отклонения в развитии.	Журнал диагностики	Дефектолог	05.09.17
	3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.	списки обуч-ся с ОВЗ	Дефектолог	Август
	4. Оформление индивидуальных карт сопровождения.	Расписание	Дефектолог	Сентябрь
	5. Оформление документации, подбор учебного материала.	Карты развития школьника	Дефектолог	Сентябрь
	6. Разработка специальных индивидуально-ориентированных, групповых коррекционно-развивающих программ.	Журналы Основная документация Программы	Дефектолог	Август-сентябрь
			Дефектолог	Август-сентябрь
<b>Диагностическое направление</b>				
1. Выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной	1. Фронтальное углубленное обследование обучающихся с ОВЗ на начало и конец 2019/2020 уч.г., определение уровня сформированности психических процессов 2. Динамическое наблюдение за детьми в процессе	Журнал диагностики, характеристика	Дефектолог, кл. рук.	1-15 Сентября, 10-25 Мая

<p>деятельности обучающихся с ОВЗ. 2. Выявления «уровня обученности», т.е. степени овладения УУД в соответствии с возрастными нормами. 3. Дифференциация</p>	<p>коррекционного обучения 3. Диагностика обучающихся по запросам 4. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение обучающихся представленных на ПМПК.</p>	<p>Протоколы обследования.</p>		<p>В течение уч.года  По запросу в течение уч.года</p>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>				
<p>1. Изучение и отслеживание уровня развития познавательной деятельности школьников с ОВЗ. 2. Построение эффективного коррекционно-развивающего обучения и развития школьников с ОВЗ. 3. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.</p>	<p>1. Организация и проведение индивидуальных групповых коррекционных занятий с детьми, с особыми потребностями, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и активизация мыслительных операций;</li> <li>– формирование пространственно-временных представление;</li> <li>– формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;</li> <li>– формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков;</li> <li>– формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы.</li> <li>– формирование способов социальной адаптации в обществе и развитие социальных навыков детей с ограниченными возможностями</li> </ul>	<p>Журнал контроля индивидуальных и групповых занятий Программы</p>	<p>Дефектолог</p>	<p>В течение уч.года</p>
<b>Просветительно-профилактическое направление</b>				
<p>1. Дальнейшее развитие комплексного ведения всеми участниками образовательного и</p>	<p>1. Взаимодействие с педиатром по отслеживанию динамики развития обучающихся с ОВЗ. Оказание взаимобратной консультативной помощи. 2. Оказание консультативной помощи родителям</p>	<p>Журнал консульт., метод. материалы</p>	<p>Дефектолог, педиатр</p>	<p>В течение уч.года</p>

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. 2. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Повышение уровня самообразования и профессионализма.	обучающихся с ОВЗ, педагогам, воспитателям ГПД (в индивидуальной и групповой форме). 3. Посещение уроков 1-4 кл. с целью отслеживания динамики развития. 4. Выступление на родительских собраниях, пед. советах, совещаниях (по запросу). 5. Участие в работе МО (по запросу) 6. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы. 7. Планирование работы на новый учебный год	Годовой план	Дефектолог	В течение года
<b>Аналитическое направление</b>				
1. Дать сравнительную оценку качества работы. 2. Отслеживать динамику изменений результатов от года к году. 3. Отслеживать эффективность обучения детей по адаптированным программам.	1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности. 2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМПК. 3. Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся с ОВЗ на начало и конец обучения. 4. Подготовка отчета по итогам работы за 2019/2020 уч.г.	Аналитические справки          Годовой отчет	Дефектолог  Дефектолог, участники ПМПК Дефектолог  Дефектолог	В течение года По плану ПМПК  Сентябрь, январь, май Май-июнь
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>				
Посещение семинаров и методических объединений учителей-дефектологов	Прохождение курсов повышения квалификации.			в течение года
Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий			в течении года

План работы составила: \_\_\_\_\_ учитель-дефектолог Т.В.Фомина