Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ НГО «СОШ№10»

_____В. А. Гафуров

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Новолялинского городского округа**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10» за 2018 год**

**Пос. Лобва**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10» |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ НГО «СОШ№10» |
| Руководитель | Гафуров Васыл Ахсанович |
| Адрес организации | 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова, 9., Кузнецова, 20. |
| Телефон, факс | 34388 31461 |
| Адрес электронной почты | skola10lobva@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Новолялинский городской округ |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | серия 66Л01 № 0003022<br>регистрационный № 16090,<br>дата выдачи 24 мая 2012г.,<br>срок действия бессрочно,<br>выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия66 АО1 №0001368,<br>регистрационный № 7986<br>дата выдачи:30 июля 2014г,<br>срок действия до23 мая 2023г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений<br>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет<br>общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе<br>рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |

| | |
|---|---|
| | материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:
- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- филологии и общественных наук;
- иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии;
- объединение педагогов начального образования;

**III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственного образовательного основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развитие личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1-3) классы) по ФГОС

(АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,4-9 классы), целью которой является создание оптимальных условий для получения специального/коррекционного/ образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе.

**IV. Воспитательная деятельность**

**Тема воспитательной работы школы**: «Воспитательная работа с обучающимися как одно из направлений в деятельности современной школы».

**Цель воспитательной работы**: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются вформировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, стремления к ЗОЖ, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Управляя реализацией данных задач, выбираются различные формы:

Общешкольные мероприятия интеллектуальные и творческие, классные часы, проекты, организация тематических недель, оформительская и трудоваядеятельность, проведение спортивных соревнований, работа ученического самоуправления, итоговые линейки, работа кружков, и т.д.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей, благоприятный морально психологический климат в коллективе. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что в 2017 году их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, классные руководители ежегодно исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого), планируют индивидуальную работу с учащимися.

По сравнению с прошлым годом в 2017 учебном году на 1,2% вырос уровень воспитанности в основной школе и старших классах.

Результаты мониторинга позволяют скорректировать воспитательную работу школы и класса по направлениям.

Реализуя задачу по созданию единого образовательного и воспитательного пространства школы, отвечающего современным требованиям к воспитанию подрастающего поколения - наша задача в первую очередь - координация деятельности классных руководителей и педагогов по созданию условий для реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое направление** – организация и проведение общешкольных тематических мероприятий, проведение линеек, подготовка номеров художественной самодеятельности к праздникам, проведение мероприятий в классе и классных часов.

**Туристско-краеведческое направление** – привитие любви к родному краю, формирование нравственных идеалов и патриотизма, формирование практических навыков природоохранной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** – организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, участие в районных и областных соревнованиях, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Информационное направление** – воспитание законопослушного гражданина.

**Интеллектуальное направление** – формирование интеллектуального развития учащихся.

**Гражданско-патриотическое направление** – направлено на формирование у учащихся ценностей, присущих гражданину, патриоту, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | СЗД | Без категории (разряд) | |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1** | + | | | | + | | | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в рамках реализации ФГОС |
| Педагог-организатор | **1** | + | | | | | | | |
| Руководитель ШМО Классных руководителей | **1** | + | | | + | | | | |
| Социальный педагог | **1** | + | | | | | | + | |
| Психолог | **1** | + | | | | | | | Клиническая психология детей и подростков. Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии, дислексии у детей в соответствии с ФГОС |

**2. Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС**

**1 класс 2018-2019 учебный год**

| Направление деятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Лыжи | Косолапов С.С. |
| Общеинтелектуальное | 6 | Развитие речи и штриховка<br>Занимательная геометрия<br>«Междисциплинарное обучение: Исследователи»<br>«Междисциплинарное обучение: Вдумчивое чтение» | Кокорина Л.В.<br>Ершова Е.Л.<br><br>Оласюк К.В. |
| | 1 | «Шахматы» | Мадьяров Б.С. |
| Общекультурное | 1 | Оригами | Скворцова С.О. |
| | 1 | Театральный олимп | Скворцова С.О. |
| | 2 | Хореографический ансамбль | Иванова О.Н. |
| Итого | 13 часов | | |

**2 класс 2018-2019 учебный год**

| Направление деятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Лыжи | Косолапов С.С. |
| Общеинтелектуальное | 4 | «Читалочка»<br>«Я познаю мир»<br>Учись учиться: Весёлая грамматика»<br>«Учись учиться: Книга-лучший друг» | Кузьмина Я.Г.<br>Лопаева А.П. |
| | 2 | «Здоровей-ка» | Жиркова Н.Г. |
| | 1 | «Шахматы» | Мадьяров Б.С. |
| Общекультурное | 1 | Оригами | Скворцова С.О. |
| | 1 | Театральный олимп | Скворцова С.О. |
| | 2 | Хореографический ансамбль | Иванова О.Н. |
| Итого | 13 часов | | |

**3 класс 2018-2019 учебный год**

| Направление деятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Футбол | Гафуров В.А. |
| | 2 | Лыжи | Косолапов С.С. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общеинтелектуальное | 3 | «Почитай-ка»<br>«Волшебный карандаш» | Никитина Е.А.<br>Малахова С.Л. |
| | 1 | «Шахматы» | Мадьяров Б.С. |
| Общекультурное | 1 | Оригами | Скворцова С.О. |
| | 1 | Театральный олимп | Скворцова С.О. |
| | 2 | ЮИД | Коцюба Ю.В. |
| | 2 | Хореографический ансамбль | Иванова О.Н. |
| Итого | 14 часов | | |

**4 класс 2018-2019 учебный год**

| Направление деятельности | Кол-во часов в неделю | Вид деятельности | Ф.И.О.учителя |
|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Футбол | Гафуров В.А. |
| | 3 | Лыжи | Косолапов С.С. |
| Общеинтеллектуальное | 4 | «Юным умникам и умницам»<br>«36 занятий для будущих отличников» | Планерская Е.В.<br>Голомидова Н.Г. |
| | 2 | «Правильный курсив»<br>«ГрамАтеи» | Русских О.А. |
| | 1 | «Шахматы» | Мадьяров Б.С. |
| Общекультурное | 1 | Оригами | Скворцова С.О. |
| | 1 | Театральный олимп | Скворцова С.О. |
| | 2 | «Выжигание» | Чешук И. А. |
| | 2 | Хореографический ансамбль | Иванова О.Н. |
| Итого | 18 часов | | |

**3. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности на декабрь 2018 года:**

| № п/п | | Ступени образования | | | | | | ИТОГО | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Первая (1-4) | | Вторая (5-9) | | Третья (10-11) | | | |
| *1* | *2* | *3* | | *4* | | *5* | | *6* | |
| | | *Кол.детей* | *Кол.мест* | *Кол.детей* | *Кол.мест* | *Кол.детей* | *Кол.мест* | *Кол.детей* | *Кол.мест* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Всего обучающихся по ступеням образования, **чел.** | 238 | | 236 | | 56 | | 530 | 960 |
| 2. | *Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:* | | | | | | | | |
| | 2.1. самим ОУ | 228 | 489 | 97 | 189 | 53 | 73 | 378 | 751 |
| | 2.2. ДДТ | | | | | | | | |
| | 2.3. ДЮСШ | 50 | 50 | 15 | 15 | | | 65 | 65 |
| | 2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания) | 190 | 218 | 43 | 50 | 3 | 3 | 236 | 271 |
| | 2.5.ДШИ | 47 | 50 | 32 | 32 | 4 | 4 | 83 | 86 |
| | 2.6. НЦК | | | | | | | | |
| | 2.7. ФОСЦ | | | | | | | | |
| | 2.8. ЦРФКиС | | | | | | | | |
| | 2.9.ЛЦКиС | 10 | 10 | 35 | 35 | 3 | 6 | 48 | 51 |
| 3. | Число обучающихся незанятых по программам доп.обрзован | - | | 45 | | 18 | | 63 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ия | | | | |

Количество детей считается один раз.

Количество мест – считается столько раз, сколько ребенок посещает объединений.

**4. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

| **Показатели участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.** | **Единица измерения** |
|---|---|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 413/ 73,4 человек/% |
| Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 223/ 39 человек/% |
| Регионального уровня | 16/ 3 человек/% |
| Федерального уровня | 0/ 0 человек/% |
| Международного уровня | 0/ 0 человек/% |

**V. Содержание и качество подготовки.**

Статистика показателей за 2014–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе: | 474 | 517 | 539 | 563 |
| | – начальная школа | 207 | 237 | 242 | 248 |
| | – основная школа | 221 | 228 | 242 | 258 |
| | – средняя школа | 46 | 52 | 55 | 57 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – в основной школе | 3 | 2 | 8 | – |
| | – средней школе | 3 | 3 | 3 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 60 | 54 | 90 | | | | | 6 | 10 | | | | |
| 2-4 | 178 | | 98 | 69 | 41 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 238 | 236 | 99 | 75 | 43 | 24 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось (в 2017 был 43%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось, в 2017 – 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками | % | С отметками | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол-во | % |

| | | | | «4» и «5» | | «5» | | во | | во | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-9 | 249 | 249 | 100 | 78 | 31 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2017 был 27,%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2017 – 21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10-11 | 49 | 49 | 100 | 14 | 29 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7%(в 2017 было 9%), успеваемость 100% .

**Статистика по ОГЭ – 2018 МБОУ НГО « СОШ №10».**

| Предмет | Количество сдававших, % | «Оценка» Вариации баллов. балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл (39) | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык. | 27/ 100 | «3»23/(1)-24/(1) -29/(2) «4»- 29/(3) -– 30/(4) –32/(3) – «5»-– 34/(2) – 35/3) – 36/(3) – 37/(4) – | 15 | 23 | 37 | 29,9 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ср.б. 29,9 | | | | |
| Русский язык. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред няя оценка |
| | 27/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0/0 | 4/ 14,8 | 11/40,7 | 12/44,0 | 4,3 |
| Русский язык. | 23/ 100 | «3» 17/(1) - 20/(1)-21/(1) - 25/(3) -26/(1) «4»- 25/(1) - 28/(1) 29/(2) -– 30/(2) –31(2) - 32/(1) – 33(1) «5»-– 36/(2) – 37/2) – 38/(1) – 39/(1) – Ср.б. 29,9 | 15 | 17 | 39 | 29,5 |
| Русский язык. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред няя оценка |
| | 23/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0/0 | 7/ 30,4 | 10/43,5 | 6/ 26,1 | 3,96 |
| Предмет, | Коли чество сдавав ших, % | «Оценка» Вариации баллов. балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл (39) | Сред ний балл |
| Русский язык. Общее по 9 кл. | 50/ 100 | «3» 17(1)- 20(1)-21(1)- 23/(1)-24/(1) - 25(1)-26(1)- 29/(2) «4»- -25(1)- 28(1)- 29/(5) -– 30/(6) –31(3) - 32/(4) – (33(1) «5»-– 34/(2) – 35/3) – 36/(5) – 37/(6) – 38(1) – 39 (1) Ср.б. 29,9 | 15 | 17 | 39 | 30,96 |
| Русский язык. Общее по 9 кл. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред няя оценка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 50/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0/0 | 11/ 22,0 | 21/42,0 | 18/36,0 | 4,14 |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | «Оценка» Вариации баллов. балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл () | Сред ний балл |
| Математика. | 50/ 100 | *«2» -6(1)* «3» 8/(2)-10/(5) -11/(7) - 12 (2) – 13(2) – 14 (5) «4»- 15(1) - 16/(3) -– 17/(2) –18/(2) – 19(5) – 20 (2) – 21(2) «5»-– 22/(2) – 23/(1) – 24/(4) – 27/(1) – 29(1) Ср.б. 15,76 | 8 | 6 | 29 | 15,76 |
| Математика. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред няя оценка |
| | 50/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 1/2 | 23/ 46,0 | 17/34,0 | 9/ 18,0 | 3,68 |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | «Оценка» Вариации баллов. балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл () | Сред ний балл |
| Информатика. | 9/ 18,0 | «5» - 21/ (1) – 20(2) -19(2) «4» - 16/ (1) «3» - 11/ (1) – 9(1) - 6(1) | 5,0 | 6/ | 21/ | 15,7/ |
| Информатика. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 9/ 18,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4,2 |
| | | 0/0 | 3/33,3 | 1/11,1 | 5/55,6 | |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | «Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
| Биология. | 22/ 44,0 | «3»13 /(1)- 16/(1) -17/(1)- | 13,0 | 13/ | 38 | 25,36 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 19/ (1) -20/ (1) – 22/(3) - 23/(3)- 25/(1) «4»- 26/(1)- 27/(1) - 29/(2) - 30/( 1) –31/ (3)- 32/(2) «5»- 38/(1) Ср.б. 25,36 | | | | |
| Биология. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 22/ 44,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,54 |
| | | 0/ | 11/ 50,0 | 10/45,5 | 1/4,5 | |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | «Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
| Химия. | 10/ 20,0 | «5»- 33/(1) – 30/(1) «4»– 26/(2) – 25(1) – 24(1) – 23(3) – 16 (1) «3»- 16/(1) | 9,0 | 16/ | 33/ | 24,9/ |
| Химия. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 10/ 20,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0 | 1/10 | 7/70 | 2/20 | 4,1 |
| Предмет, | Коли чество сдавав ших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
| Физика. | 7/ 14,0 | «5»-36/ ( 1) «4»— 25(1) – 24(1) – 23(1) – 22 (1) – 21(1) «3»- 16/(1) Ср.б. 35,0 | 10 | 36/ | 16/ | 23,8 |
| Физика. | Коли чество сдавав ших, | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | % | | | | | |
| | 7/ 14,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0/ | 1/14,3 | 5/71,4 | 1/14,3 | 4,0 |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
| Английский язык. | 1 / 2,0 | 43/ | 29 | 43/ | 43/ | 43/ |
| Английский язык. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 1 / 2,5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,0 |
| | | 0 | 1/ | 0 | 0 | |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
| Английский язык. | 1/ 2,0 | 57/ | 29 | 57/ | 57/ | 57/ |
| Английский язык. | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 1 / 2,5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4,0 |
| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | |
| Английский язык. общее | 2 / 4,0 | 57(1)43(1) | 29 | 43/ | 57/ | 50/ |
| Английский язык. Общее | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред ния оценка |
| | 1 / 2,5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,5 |
| | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Предмет | Коли чество | Оценка» Вариации | Порог баллов | Са мый | Са мый | Сред ний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сдававших, % | баллов. Первичный балл/ (человек | предмета | низкий балл | высокий балл | балл |
| География | 23 / 46,0 | «3»14 /(1)-16/(1) -17/(2)-18(3)-19(1) «4»- 20/(1)-21/(4) - 22/(3) - 23/( 1) –24/ (2)-26(1) «5»-– 27/(1) – 28(1) – 30(1) | 12 | 14/ | 30/ | 19,7 |
| География | Количество сдававших, % | В оценке/ % | | | | Средняя оценка |
| | 23 / 48,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,78 |
| | | 0 | 8 | 12 | 3 | |
| Предмет | Количество сдававших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Обществознание | 24 / 48,0 | «3» 15/ (1)-16/(2) -19(2)-20/(3) - 21/ (2) - 22/ (1) -23/ (2) «4»- 25/( 2) - 26(2)-27(1)-28/( 1) –29/ (3)-32/(1) – 33/(1) «5»-– 0 Ср.б. 24,3 | 15 | 15/ | 33/ | 24,3 |
| Обществознание | Количество сдававших, % | В оценке/ % | | | | Средняя оценка |
| | 24 / 48,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,46 |
| | | 0 | 13/ | 11/ | 0 | |
| Предмет | Количество сдававших, % | Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| История | 1 / | «3» -23/ (1) «4»-0 | 15 | 23/ | 23/ | 23,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2,0 | «5»-– 0<br>Ср.б. 23,0 | | | | |
| История | Коли чество сдавав ших, % | В оценке/ % | | | | Сред няя оценка |
| | 1 / 2,0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3,0 |
| | | 0 | 1 | 0 | 0 | |

Выпускниками основной школы было выбрано 8 предметов для сдачи ОГЭ по выбору: английский язык - 2(4%), биология -22 (44%), физика - 7 (14%), обществознание - 24 (48%), химия – 10 (20%), информатитка – 9 (18%), география – 23(46%), история – 1 (2%).

По порядку проведения ОГЭ необходимо было набрать минимальное количество баллов, утвержденных Рособрнадзором по четырем предметам, два обязательных, русскому языку и математике и два по выбору, для получения аттестата об основном общем образовании. 49 (98%) обучающиеся справились с этим положением. По русскому языку средний балл составил 30,96 средняя оценка 4,1. По математике средний балл составил 15, 76 средняя оценка 3,7.

**Статистика по ЕГЭ – 2018 МБОУ НГО « СОШ №10».**

| Предмет | Коли чество сдавав ших, % | Вариации баллов. Балл(человек) | Порог баллов предмета | Са мый низ кий балл | Са мый высо кий балл | Сред ний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык. | 30/ 100 | 46(1)-53(1)-54(1)-*55*(2) *57*(2) – *60*(1) -*61* (1) -*64*( 3) - 6*7*(1) – *69*(2) – *70*(1) –*71*(2) – *72 (2)- 73 (1)-78(2)-80(1)-82(1)-85(1)-87(1)-89(1)-91(2)*) = 2085<br>**Ср.б. 69,5** | 36 (для поступления)<br><br>24 ( для аттестата) | 46 | 91 | **69,5** |
| Математика. **База.** | 16 / 100 | **«3»** - 9(2) - *10(1) «4»-14 (1) - «5»-17(2) -18(3) - 19(2)-20(4).*<br>248: 15=<br>**Ср.б.16,5** | 7 | 9 | 20 | **Ср.б 16,5** |
| Математика. **База.** | Коли чество сдавав ших, % | **В оценке/ %** | | | | Сред ния оценка |
| | 15/ 100 | 2 (0 – 6б) | 3(7 – 12б) | 4(13 – 16б) | 5(17 – 20б) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0/ | 3/ 18,75 | 1/12,5 | 11/68,75 | **4,5** |
| Математика. **База.** | 15/ 100 | **«3»** - *10(1) – «4»-13(1)-14 (1) - 15(1)-16(2) «5»-17(2) -18(1) - 19(1)-20(5).*<br><br>**Ср.б.(255:15=17,0** | 7 | 10 | 20 | **17,0** |
| Математика. **База.** | Коли чество сдававших, % | **В оценке/ %** | | | | Средния оценка |
| | 4/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 0 | 1 | 5 | 9 | **4,57** |
| Математика. Общее в баллах | 30/ 100 | **«3»** - 9(2) - *10(2) «4»-13(1)-14 (2) - 15(1)-16(2) «5»-17(4) -18(4) - 19(3)-20(8).* | 7 | 9 | 20 | **15,6** |
| Математика. Общее **База.** | Коли чество сдававших, % | **В оценке/ %** | | | | Средния оценка |
| | 30/ 100 | 2 | 3 | 4 | 5 | **4,5** |
| | | 0/ | 4/ 13,3 | 7/23,4 | 19/ 63,3 | |
| Предмет | Коли чество сдававших, % | Вариации баллов. Балл(человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Математика. **Профиль.** | 11 / 36,7 | 39(3)- 45(4) - 56(1) 62(1) – 68(1) – 76(1) | 27 | 39 | 76 | **50,82** |
| Предмет | Коли чество сдававших, % | Вариации баллов. Балл(человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Математика. **Профиль.** | 9 / 30,0 | ***23* (1)** -*33*(1) - 39(2)- 45(1) - 50(3) 72(1) | 27 | 23 | 72 | **44,55** |
| Предмет | Коли чество сдававших, % | Вариации баллов. Балл(человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика. **Профиль.** общее | 20 / 66,7 | ***23* (1)** -*33*(1) - 39(5)- 45(5) - 50(3) - 56(1) 62(1) – 68(1) 72(1)– 76(1) | 27 | 23 | 76 | **48,00** |
| Информатика. | 1 /3,3 | **57(1) -** | 40 | 57 | 57 | **Ср.б 57,0** |
| Биология. | 4 /13,3 | 44(1)- 51(1)- 56(1)- 57(1)= 208 : 4 = 52 **=52,0** | 36 | 44 | 57 | **Ср.б 52,0** |
| Химия. | 1 /3,3 | **57(1)** ) | 36 | 57 | 57 | **Ср.б 57,0** |
| Физика. | 5/16,7 | 45(1) - 46-(1) -48-(1) -60-(1) - 66-(1) = 265 : 5 =53,0 Средний балл – 53,0 балла | 36 | 45 | 66 | **Ср.б 53,0** |
| Обществознание | 18 / 60,0 | 48(2) 49(1) - 50(1)-51(2)- 52(1)- 57(1) – 58(1) - 60(2)-61(1)-64(1) – 66(1) – 67(1) - 69(1) – 71(1) – 83(1) Средний балл – 59,00балла | 42 | 48 | 83 | **Ср.б 59,0** |
| История. | 6 /20,0 | 42(1)- 48(1) - 55(1)- 56(1)- 67(1)- 70(1) Средний балл – 56,3 балла | 36 | 42 | 70 | **Ср.б 56,3** |
| Английский язык. | 2/6,6 | 32(1)- 47(1) Средний балл – 39,5 балла | 22 | 32 (27+5) | 47 (39+8) | **Ср.б 39,5** |
| Предмет | Количество сдававших, % | Вариации баллов. Балл(человек) | Порог баллов предмета | Самый низкий балл | Самый высокий балл | Средний балл |
| Литература. | 1/ 3,3 | 73(1)- **Ср.б.** | 32 | 73 | 73 | 73 |

Выпускниками средней школы было выбрано 8 предметов для сдачи ЕГЭ по выбору: математика (профиль) – 20 (67%), биология - 4(13%), физика - 5(17%), обществознание - 18(60%), история – 6(20%), химия – 1(3 %), информатитка – 2(3%), английский язык – 2 (7%), литература – 1(3%).

Для получения аттестата об общем среднем образовании необходимо было пройти необходимый порог в баллах по русскому языку и математике (база). Все обучающиеся достойно справились. Средний балл по русскому языку 70 ( 36 порог для поступления, 24 порог для аттестата). Средний балл по математике (база) 15,6 из возможных 20 ( 7 порог

для аттестата). математика (база) баллы переводятся в оценку, средняя оценка 4,5. Предметы по выбору выпускники выбирают для будущего поступления. На получение аттестата данные экзамены не влияют. В целом, и по предметам по выбору выпускники имеют достойные баллы.

**V. Востребованность выпускников.**

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 37 | 23 | 0 | 14 | 24 | 7 | 13 | 3 | 1 |
| 2016 | 31 | 24 | 0 | 7 | 26 | 11 | 13 | 2 | 0 |
| 2017 | 40 | 19 | 0 | 21 | 28 | 11 | 15 | 2 | 0 |
| 2018 | 50 | 32 | 1 | 17 | 30 | 11 | 15 | 4 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 46 педагогических работников , из них 2 внешних совместителя.

Из них 37 человек имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, первую 27 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 39055 единиц;

− книгообеспеченность – 99 процентов;

− обращаемость – 12980 единиц в год;

− объем учебного фонда – 25078 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 25078 | 7297 |
| 2 | Методическая | 1057 | 123 |
| 3 | Художественная | 12637 | 2256 |
| 4 | Справочная | 434 | 232 |

Фонд библиотеки не совсем соответствует требованиям ФГОС (требуется пополнение фонда художественной литературой современных авторов, фонд методической литературы не соответствует ФГОС нового поколения). Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточно; доступ к Интернет есть только с рабочего места библиотекаря, отсутствуют рабочие зоны для пользователей, нет читального зала. Нет финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов (19- основная школа и 10 – начальная) и 2 лаборатории, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (17 –основная школа и 7 –начальная), в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим и другое);
- столярная мастерская;
- библиотека.

В школе есть 2 оборудованных спортивных зала, 2 столовые и 2 оборудованных пищеблока (основная и начальная школа).

В здании стадиона имеется оборудованный тренажёрный зал, на территории стадиона находится футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

На территории начальной школы находится оборудованная детская площадка для прогулок и занятия спортом.

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Улучшение материально-технической базы:

Приобретено:

- учебников на сумму 672,384 тыс. руб.;
- учебно-наглядные пособия – 17,550 тыс. руб.;
- электронные журналы – 12,012 тыс. руб.;
- классные журналы – 8,423 тыс. руб.;
- шахматы – 8,0 тыс. руб.;
- швейная машинка – 6,430 тыс. руб.;
- рем.комплекты мебели – 33,300 тыс. руб.;
- питьевой фонтанчик – 29,000 тыс. руб.;
- макет автомата для уроков ОБЖ – 18,7 тыс. руб.;

- спортивный инвентарь – 14,175 тыс. руб.;
- коньки – 70,280 тыс. руб.;
- компьютер в сборе 1 шт. – 24,175 тыс. руб.;
- проектор интерактивный 1 шт. – 104 тыс. руб.;
- ноутбуки 2 шт. - 76 тыс. руб.;
- канцелярские товары - 31,315 тыс. руб.;
- кухонное оборудование – 53,986 тыс. руб.;
- лицензии на программное обеспечение на сумму 99,090 тыс. руб.;
- аттестаты – 15,433 тыс. руб.;
- электротовары – 27,970 тыс. руб.;
- моющие средства – 33,927 тыс.руб.;
- стройматериалы – 99,989

2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение предписаний Роспотребнадзора - 61,836 тыс. руб.
3. Противопожарные мероприятия – 70,245 тыс. руб.
4. Антитеррористическая и противодиверсионная безопасность – 46,585 тыс. руб.
5. Повышение квалификации педагогов – 78,074 тыс. руб.
6. Медицинский осмотр сотрудников – 284, 686 тыс. руб.
7. Оплата коммунальных услуг – 2 000,076 тыс. руб.
8. Оплата питания учащихся – 5 625,336 тыс. руб.
9. Оплата за связь и интернет – 68,840 тыс. руб.
10. Оплата проездных для учащихся – 68,9 тыс. руб.
11. Текущий ремонт стадиона – 700 тыс. руб.
12. Установка счётчиков холодной воды и электросчётчика – 12,405 тыс. руб.
13. Диагностика и ремонт проекторов 15,725 тыс. руб.
14. Заправка картриджей – 10 тыс. руб.
15. Транспортные услуги – 256,900 тыс. руб.
16. Спец.оценка условий труда – 26,300 тыс. руб.

Средства от оказания платных услуг (прокат спортивного инвентаря на стадионе – 102,057 тыс. руб. (израсходованы на оплату коммунальных услуг, заработную плату работника проката, хозяйственные нужды, гсм, ремонт лыжных ботинок, приобретение коньков для проката).

**Показатели деятельности МБОУ НГО «СОШ№10» на 31.12. 2018 г.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 563человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 255 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 251человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 204 / 36,2 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,96 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,76 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 15,6 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0/0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/7 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 413/73,4 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 223/39 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16/3 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37/80 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37/80 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/20 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 /20 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34/ 74 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/13 |

| | | |
|---|---|---|
| | | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 27/59 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/ 13 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28/ 61 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/ 26 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/ 24 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/ 96 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/96 человек/% |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 230/45 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,04 кв.м |