

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ НГО «СОШ № 10»

В. А. Гафуров



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10» за 2017 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Гафуров Васыл Ахсанович
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова. 9
Телефон, факс	34388 31461
Адрес электронной почты	skola10lobva@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новолялинский городской округ
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003022 регистрационный № 16090, дата выдачи 24 мая 2012г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 №0001368, регистрационный № 7986 дата выдачи: 30 июля 2014г, срок действия до 23 мая 2023г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей
- естественно- научного цикла
- филологии и общественных наук

- иностранного языка
- учителей физической культуры
- учителей технологии
- объединение педагогов начального образования

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **IV. Воспитательная деятельность**

**Тема воспитательной работы школы:** «Воспитательная работа с обучающимися как одно из направлений в деятельности современной школы».

**Цель воспитательной работы:** создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, стремления к ЗОЖ, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Управляя реализацией данных задач, выбираются различные формы:

Общешкольные мероприятия интеллектуальные и творческие, классные часы, проекты, организация тематических недель, оформительская и трудовая деятельность, проведение спортивных соревнований, работа ученического самоуправления, итоговые линейки, работа кружков, и т.д.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей, благоприятный морально психологический климат в коллективе. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что в 2017 году их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, классные руководители ежегодно исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого), планируют индивидуальную работу с учащимися.

По сравнению с прошлым годом в 2017 учебном году на 1,2% вырос уровень воспитанности в основной школе и старших классах.

Результаты мониторинга позволяют скорректировать воспитательную работу школы и класса по направлениям.

Реализуя задачу по созданию единого образовательного и воспитательного пространства школы, отвечающего современным требованиям к воспитанию подрастающего поколения - наша задача в первую очередь - координация деятельности классных руководителей и педагогов по созданию условий для реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:



Зам. директора по воспитательной работе	1	+				+		Участник областного совещания «Воспитание сегодня: проблемы, поиски, решения», 27 сентября 2017, Екатеринбург, Дворец молодежи  Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные направления деятельности классных руководителей», 24 часа, ИРО г.Екатеринбург, с 7 по 9 ноября 2017 года  Сертификат участника окружного семинара «Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении», 24 ноября, 2017 ДЮЦПВ
Педагог-организатор	1							
Руководитель ШМО Классных руководителей	1	+			+			Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные направления деятельности классных руководителей», 24 часа, ИРО г.Екатеринбург, с 7 по 9 ноября 2017 года  Сертификат участника окружного семинара «Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении», 24 ноября, 2017 ДЮЦПВ
Социальный педагог	1	+					+	Работа с детьми ОВЗ, 16 часов, г. Екатеринбург Профилактика суицида, 8 часов, г. Новая Ляля

## 2. Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС

1 класс 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О.учителя
Спортивно-оздоровительное	2	Лыжи	Косолапов С.С.
Общеинтеллектуальное	2	«Учись учиться»	Жиркова Н.Г.
	2	«Весёлая кисточка»	Васькина Ю.М.
	1	«Шахматы»	Мадьяров Б.С.
Общекультурное	1	«Мир на ладони»	Данелюк Е.А.
Итого	8 часов		

### 2 класс 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О.учителя
Спортивно-оздоровительное	2	Лыжи	Косолапов С.С.
Общеинтеллектуальное	2	«Почитай-ка»	Малахова С.Л. Никитина Е.А.
	1	«Шахматы»	Мадьяров Б.С.
Общекультурное	1	«Мир на ладони»	Данелюк Е.А.
	1	«Волшебный карандаш»	Малахова С.Л. Никитина Е.А.
Итого	7 часов		

### 3 класс 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О.учителя
Спортивно-оздоровительное	2	Футбол	Гафуров В.А.
	3	Лыжи	Косолапов С.С.
Общеинтеллектуальное	2	«Занимательный русский язык»»	Планерская Е.В. Голомидова Н.Г.
	2	«Математическая шкатулка»	Планерская Е.В. Голомидова Н.Г.
	2	«Учись учиться»	Лопаяева А.П.
	1	«Шахматы»	Мадьяров Б.С.
Общекультурное	3	«Выжигание»	Чешук И. А.
	1	«Мир на ладони»	Данелюк Е.А.
Итого	16 часов		

### 4 класс 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О.учителя

Спортивно-оздоровительное	2	Футбол	Гафуров В.А.
	3	Льжи	Косолапов С.С.
Общеинтеллектуальное	2	«Математика для любознательных»	Кокорина Л.В. Ершова Е.Л.
	2	«Работа с текстом»	Кокорина Л.В. Ершова Е.Л.
	1	«Шахматы»	Мадьяров Б.С.
Общекультурное	1	«Мир на ладони»	Данелюк Е.А.
	2	«Выжигание»	Чешук И. А.
Итого	13 часов		

### 3. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности на декабрь 2017 года:

№ п/п		Ступени образования						ИТОГО	
		Первая (1-4)		Вторая (5-9)		Третья (10-11)			
1	2	3		4		5		6	
		Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест
1.	Всего обучающихся по ступеням образования, <b>чел.</b>	235		248		47		651	940
2.	<i>Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:</i>								
	2.1. самим ОУ	189	324	72	137	43	63	304	524
	2.2. ДДТ								
	2.3. ДЮСШ	8	8	20	20			28	28
	2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического	156	215	38	43	3	3	197	261

	воспитания)								
	2.5.ДШИ	42	44	28	28	4	4	74	76
	2.6. НЦК								
	2.7. ФОСЦ								
	2.8. ЦРФКиС								
	2.9.ЛЦКиС	10	10	35	35	3	6	48	51
3.	Число обучающихся незанятых по программам доп.образования	-		55		21		76	

Количество детей считается один раз.

Количество мест – считается столько раз, сколько ребенок посещает объединений.

**4. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413/ 75 человек/% 344(участники смотров и конкурсов) + 69 (участники олимпиад) =413
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286/ 52 человек/% 254 (победители и призёры конкурсов) + 32 (победители и призёры олимпиад) = 286
Регионального уровня	31/ 6 человек/%
Федерального уровня	0/ 0 человек/%
Международного уровня	4/ 1 человек/%

**V. Содержание и качество подготовки.**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том	474	517	539	553



				«4» и «5»		«5»		во		во				
5-9	230	229	99,6	63	27	21	9	0	0	0	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2016 был 32,%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2016 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10-11	55	55	100	14	26	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 1% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%(в 2016 было 11%), успеваемость повысилась до 100% (в 2016 г 1 обучающийся переведен условно с пересдачей предмета литература в сентябре.)

#### Статистика по ОГЭ – 2017 МБОУ НГО « СОШ №10».

Предмет	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ % выполнения (человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык.	40/ 100	«3»16/41(2)- 20/51(2) - 21/53,8(3) - 23/59 (1)- 24/61,5 (3) - 26/67( 1) -27/69 (1) «4»-28/72(2) 29/74(1) — 30/76,9(5) – 31/79,5(1) – 32/82(2) – 33/85(3)	15	14/35,9	39/100	<b>29,6</b>

		«5»-- 34/87(2) – 35/89,7(4) – 36/92(1) – 37/95(4) – 38/97 (1)-39/100(1) <b>Ср.б. 29,6</b>				
Русский язык.	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				Средняя оценка
	40/ 100	2	3	4	5	
		1/ 0	13/ 32,5	14/ 35,0	13/ 32,5	<b>4,0</b>
Предмет	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Математика.	40/ 100	«2» 7/ (1) «3» 8/(3)-9/(2)- 10/(3) -11/ (2)- 12/(3) -13/(2) - 14/(2) «4»-15/( 4) – 16/ (1)- 17/(1) – 18/(3) - 19/(1)) - – 20/(2) – 21/(2) «5»-- 23/(1) – 24/(1) –25/(2) – 26/(1)-27/(1) - 29/(2) = 647 <b>Ср.б. 16,2</b>	7	<b>7</b>	<b>29,0</b>	<b>16,2</b>
Математика.	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	40/ 100	<b>2</b>	3	4	5	
		<b>1/ 2,5</b>	17/ 42,5	14/ 35	8/ 20,0	<b>3,73</b>
Предмет	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Информатика	13/ 32,5	«5» - 19/ (1) – 18(4) «4» - 16/ (1) – 15(1) - 14/ (2) – 12(1) - «3» - 9/ (1) – 7(2)	5,0	4/	19/	<b>14/</b>
Информатика	Коли	<b>В оценке/ %</b>				Сред

	чество сдававших, %					няя оценка
	13/ 32,5	2 0/0	3 3/23,0	4 5/38,5	5 5/38,5	<b>4,15</b>
Предмет,	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Биология.	16/53,3	«2»10/ (1) «3»13 / (1)- 15/ (1) -17/ (2)- 18/ (1) -20/ (2) – 21/ (3) - 21/ (3)- 22/ (2) - 24/ (1) «4»- 27/ (1)- 28/ (1) - 29/ (1) - 30/ (1) –32/ (1)- 33/61(2) – 29/63(1) – 30/ (3) – 34/ (2) – 36/ (1) «5»- 37/ (1) - 39/ (1) = 653: 26= <b>Ср.б. 25,1</b>	13,0	10	39	<b>25,1</b>
Биология.	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	26/65,0	2 1/3,8	3 13/ 50,0	4 10/38,5	5 2/7,7	<b>3,0</b>
Предмет,	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Химия.	5/ 12,5	«5»- 33/ (1) – 31/ (2) - 28/ (1) «4»– 26/ (1)	9,0	26	33	<b>29,8</b>
Химия.	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				Средняя оценка
	5/12,5	2 <b>0</b>	3 0	4 1	5 4	<b>4,8</b>
Предмет,	Количество сдававших, %	«Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/ (человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл

Физика.	1/2,5	«5»-35/ ( 1) <b>Ср.б. 35,0</b>	10	35/	35/	<b>35,0</b>
Физика.	Количество сдававших,%	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	1/2,5	2 0	3 0	4 0	5 1	<b>5,0</b>
Предмет,	Количество сдававших, %	Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Английский язык.	1/ 2,5	55/	29	55/	55/	55/
Английский язык.	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	1/ 2,5	2 <b>0</b>	3 0/	4 1	5 0	<b>4,0</b>
Предмет,	Количество сдававших,%	Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
География	11/ 27,5	«2»10/ (1) «3»13 / (1)- 14/(2) -15/(1) «4»- 20/(1)- 21/(1) - 22/(2) - 24/( 1) –25/ (1) = 200	12	10	25	<b>18,2</b>
География	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	11/ 27,5	2 <b>1</b>	3 <b>4</b>	4 6	5 0	<b>3,45</b>
Предмет,	Количество сдававших, %	Оценка» Вариации баллов. Первичный балл/(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Обществознание	23 / 57,5	«3» 15/ (2)- 17/(3) -20/(1) - 21/ (1) -22/ (1) - 21/ (1) «4»- 24/( 2) - 25/( 1) –27/ (1)- 28/(1) – 29/(1) – 30/(1) 31/(2) – 33/(2) «5»-- 36/(1) – 37/(1) – 38/(1)	15	15	38	<b>25,8</b>

		= 593/ : 23= <b>Ср.б. 25,78</b>				
Обществознание	Количество сдававших,%	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	23 /	2	3	4	5	<b>3,7</b>
	<b>0</b>	9	11	3		

Выпускниками основной школы было выбрано 8 предметов для сдачи ОГЭ по выбору: английский язык - 1(2,5%), биология -26 (65%), физика - 1 (2,5%), обществознание - 23 (57,5%), химия – 5 (12,5%), информатика – 13 (32,5%), география – 11(27,5%).

По порядку проведения ОГЭ необходимо было набрать минимальное количество баллов, утвержденных Рособранзором по четырем предметам, два обязательных, русскому языку и математике и два по выбору, для получения аттестата об основном общем образовании. 37 (92,5%) обучающиеся справились с этим положением. По русскому языку средний балл составил 29,6 средняя оценка 4,0. По математике средний балл составил 16,2 средняя оценка 3,7.

#### Статистика по ЕГЭ – 2017 МБОУ НГО « СОШ №10».

Предмет	Количество сдававших, %	Вариации баллов. Балл(человек)	Порог баллов предмета	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык.	26/ 100	55(1)- 57(1) 59(1) – 60(2) -62 (1) - 66( 1) - 67(2) – 69(1) –70(3) – 71(2) – 72 (1)- 73 (2)- 76(2)-83(2)- 93(1)-96(1) - 98(2) = 1895 : 26= <b>Ср.б. 72,8</b>	36 (для поступления)  24 ( для аттестата)	55	98	<b>72,8</b>
Вечерняя школа.	4/100	49(1) -61( 1)- 62(1) -76( 1)=248:4=62 <b>Ср.б. 62,0</b>	36 (для поступления) 24 ( для аттестата)	49	76	<b>62,0</b>
Русский язык. Общее.	30/100	49(1) - 55(1)- 57(1) 59(1) – 60(2) -61( 1)- 62 (2) -66( 1) - 67(2) – 69(1) – 70(3) –71(2) – 72 (1)- 73 (2)- 76(3)-83(2)- 93(1)-96(1) -				<b>71,4</b>

		98(2) 2143: 30= <b>Ср.б. 71,4</b>				
Математика. <b>База.</b>	26/ 100	«3» - 9(2) - 11(1) -12(2) – «4»-14 (5) - 15(2) -16(4) «5»-17(4) - 18(5) -20(1). 396: 26= <b>Ср.б.15,2</b>	7	7	20	396: 26= <b>Ср.б 15,2</b>
Математика. <b>База.</b>	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				средняя оценка
	26/ 100	2 (0 – 66)	3(7 – 126)	4(13 – 166)	5(17 – 206)	
		0/	5/ 19,2	11/ 42,3	10/ 38,5	<b>4,27</b>
Вечерняя школа.  Математика. <b>База.</b>	4/ 100	«3» - 7(1) – «4»-14 (1) - 15(2) <b>Ср.б.(51:4=12, 75</b>	7	7	15	<b>12,75</b>
Вечерняя школа. Математика. <b>База.</b>	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				Средняя оценка
	4/ 100	2	3	4	5	
		0/	1/ 25	3/75	0/	<b>3,75</b>
Математика. Общее в баллах	30/ 100	(396+51) : 30= <b>14,9</b>	6	14	10	<b>14,9</b>
Математика. Общее <b>База.</b> (дневное) (вечерняя)	Количество сдававших, %	<b>В оценке/ %</b>				Сред няя оценка
	30/ 87,5	2	3	4	5	
		0/	6/ 20,0	14/46,7	10/ 33,3	<b>4,2</b>
Математика. <b>Профиль.</b>	12/ 46,2	<b>23 (1)</b> - 27(1) - 33(2) -39(2)- 45(2) - 56(1) - 62(1)- 68(1) - 72(1) 542: 12= <b>Ср.б.45,2</b>	27	23	72	<b>45,2</b>
Информатика	2/7,7	<b>66(1)</b> - 42(1)	40	42	66	<b>Ср.б 52,0</b>
Биология.	4/15,4	36(1)- 39(1)- 47(1)- 64(1)= 186 : 4 = 46,5	36	36	64	<b>Ср.б 46,5</b>

		<b>=46,5</b>				
Химия.	1/3,8	<b>66(1)</b> )	36	66	66	<b>Ср.б 66,0</b>
Физика.	9/34,6	39(1) - 41-(1) - 46-(1) -48-(1) - 49-(2) - 51(1)- 52(1)- 55(1) = 430 : 9 =47,8 Средний балл -47,8балла	36	39	55	<b>Ср.б 47,8</b>
Обществозна ние	15 / 62,5	<b>36(1) - 38(1)-</b> 45(1) 46(1) - 50(4)-53(1)- 54(1)- 60(2)- 63(1) = 655 : 13 =51,90 Средний балл -50,38балла	42	<b>36</b>	63	<b>Ср.б 50,38</b>
История.	2/7,7	55(1)- 69(1) = 124 : 2 Средний балл - 62,0 балла	55	69	62	<b>Ср.б 62,0</b>
Английский язык.	1/3,8	69(1) Средний балл - 69,0 балла	22	69	69	<b>Ср.б 69,0</b>
Немецкий язык.	1/3,8	<b>15(1)</b> Средний балл - <b>15,0</b> балла	22	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Ср.б 15,0</b>

Выпускниками средней школы было выбрано 8 предметов для сдачи ЕГЭ по выбору: математика(профиль) – 12(46,2), биология - 4(15,4%), физика - 9(34,6%), обществознание - 15(62,5%), история – 2(7,7%), химия – 1(3,8%), информатика – 2(7,7%), английский язык – 1 (3,8), немецкий язык – 1(3,8).

Для получения аттестата об общем среднем образовании необходимо было пройти необходимый порог в баллах по русскому языку и математике (база). Все обучающиеся достойно справились. Средний балл по русскому языку 72 ( 36 порог для поступления, 24 порог для аттестата). Средний балл по математике (база) 15,2 из возможных 20 ( 7 порог для аттестата). математика (база) баллы переводятся в оценку, средняя оценка 4,3.

Предметы по выбору выпускники выбирают для будущего поступления. На получение аттестата данные экзамены не влияют. В целом, и по предметам по выбору выпускники имеют достойные баллы.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	23	0	14	24	7	13	3	1
2016	31	24	0	7	26	11	13	2	0
2017	40	19	0	21	28	11	15	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 2 внешних совместителя.

Из них 34 человека имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, первую 27 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37891 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 13098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23914 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23914	7858
2	Методическая	1057	135
3	Художественная	12637	2380
4	Справочная	434	186

Фонд библиотеки не совсем соответствует требованиям ФГОС (требуется пополнение фонда художественной литературой современных авторов , фонд методической литературы не соответствует ФГОС нового поколения ). Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточно; доступ к Интернет есть только с рабочего места библиотекаря, отсутствуют рабочие зоны для пользователей , нет читального зала. Нет финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов (19- основная школа и 10 – начальная) и 2 лаборатории, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (17 –основная школа и 7 –начальная), в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим и другое»);
- столярная мастерская;
- библиотека.

В школе есть 2 оборудованных спортивных зала, 2 столовые и 2 оборудованных пищеблока (основная и начальная школа).

В здании стадиона имеется оборудованный тренажёрный зал, на территории стадиона находится футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

На территории начальной школы находится оборудованная детская площадка для прогулок и занятия спортом.

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Улучшение материально-технической базы:

Приобретено:

- учебников на сумму 726,572 тыс. руб.;
- классные журналы - 6,166 тыс. руб.;
- учебно-наглядные пособия по астрономии – 127,3 тыс. руб.
- компьютер в сборе 1 шт. – 35,582 тыс. руб.;
- проектор интерактивный 1 шт. – 31.1 тыс. руб.;
- ноутбуки 2 шт. - 52,49 тыс. руб.;
- принтер 1 шт. - 9,204 тыс. руб.;
- канцелярские товары - 13,335 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь – 45,15 тыс. руб.;
- кухонное оборудование – 54.29 тыс. руб.;
- лицензии на программное обеспечение на сумму 58 тыс. руб.;
- аттестаты – 12,655 тыс. руб.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение предписаний Роспотребнадзора - 91,645 тыс. руб.

3. Противопожарные мероприятия - 77,880 тыс. руб.

4. Антитеррористическая и противодиверсионная безопасность - 191,083 тыс. руб.

5. Повышение квалификации педагогов - 89 тыс. руб.

6. Медицинский осмотр сотрудников – 254,798 тыс. руб.
7. Оплата коммунальных услуг – 1 705 тыс. руб.
8. Оплата питания учащихся – 4 852 тыс. руб.
9. Оплата за связь и интернет – 68,8 тыс. руб.
10. Оплата проездных для учащихся – 61,2 тыс. руб.
11. Текущий ремонт помещений – 25,6 тыс. руб.
12. Поверка тепловых счётчиков – 37,5 тыс. руб.

Спонсорская помощь к 80 -летию школы – 52 тыс. руб. (израсходована на установление мемориальных плит на памятник и на хозяйственные нужды).

Средства от оказания платных услуг (прокат спортивного инвентаря на стадионе – 26,727 тыс. руб. (израсходованы на оплату коммунальных услуг, заработную плату работника проката, хозяйственные нужды).

#### **Показатели деятельности МБОУ НГО «СОШ№10» на 31.08. 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	553 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 / 35,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/ 0 человек/%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413/75 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286/52 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	31/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34/79

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/21 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /21 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 79 человек/%
1.29.1	Высшая	6/14 человек/%
1.29.2	Первая	27/63 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/ 67 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 98 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/98 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/45 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,04 кв.м