

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ В.А. Гафуров

«31» августа 2017 г.

**Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания
школьников «Я гражданин и патриот России»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

пос. Лобва

2017 год

Паспорт программы

	Наименование программы	Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин и патриот России» на 2017-2011 г.г.
1	Нормативная база	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», положение об областном конкурсе патриотического воспитания среди педагогических работников и педагогических коллективов образовательных учреждений.
2	Разработчик программы	Рыкова О.В. – заместитель директора по воспитательной работе.
3	Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10».
4	Цель и задачи	Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
5	Сроки и этапы реализации программы <i>Программа реализуется в три этапа:</i> <i>Проектный - 2017 - 2018 учебный год;</i>	1. Проектный: комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния патриотического воспитания в школе; обобщение опыта школы в организации патриотического воспитания; разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов патриотического воспитания.

	<p><i>Практический – 2018 - 2020 учебные года;</i></p> <p><i>Рефлексивный – 2020 - 2021 учебный год.</i></p>	<p>отдельными классами;</p> <p>сбор информации, анализ и участие в мероприятиях патриотической направленности вне школы.</p> <p>2. Практический: реализация комплекса мероприятий – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внешкольных.</p> <p>3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.</p>
6	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> v Снижение уровня преступности в социуме. v Привлечение интереса к военной службе. v Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников. v Развитие у молодёжи потребности в изучении истории своего края и Отечества. v Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.
7	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ НГО «СОШ № 10», родители обучающихся, социальные партнеры.
8	Форма контроля над реализацией программы	Анализ работы и публикация статей о проводимых мероприятиях на школьном сайте, подведение итогов мероприятий, внутришкольный контроль.
9	Эффективность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов МБОУ НГО «СОШ № 10» к решению актуальных задач патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; - повышение воспитательного потенциала образовательного процесса; - развитие системы дополнительного образования учащихся; - повышение педагогической культуры

	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление отношений с социальными партнёрами; - организация социально значимой и полезной деятельности, включенность в этот процесс подрастающего поколения; - улучшение результатов личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся.
--	---

ВВЕДЕНИЕ

Духовно-нравственный компонент патриотического воспитания в педагогическом процессе заключается в упрочении духовных связей с окружающей средой, как природной, так и социальной, в формировании устойчивого интереса к историческому прошлому своего народа и народов своей страны; в сохранении традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе, поскольку именно духовные и нравственные традиции составляют основу устойчивого развития общества; консолидацию обществ на основе уважения, взаимопонимания и доверия друг к другу людей разных вероисповеданий; общественное и национальное согласие; духовную безопасность личности, семьи и общества; возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества.

Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к культурным и религиозным традициям многонационального народа России, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе

- **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Для реализации этой цели в школе проводятся классные часы, вечера, праздники, мероприятия с родителями, которые нацелены на формирование духовности, повышение нравственного потенциала.

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Для реализации поставленной цели в школе ведётся краеведческая работа: собираются материалы об учителях и учениках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековеченные на школьном памятнике, о воинах локальных войн.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе, государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Для реализации поставленной цели в этом направлении в школе есть программа «Кодекс чести учащихся», экологический отряд, внеурочная деятельность отряда «ЮИД».

- **Спортивно - патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Для реализации этого направления в школе совместно с социальными партнёрами отлажена система занятий спортивных секций. В школе проводятся акции по пропаганде ЗОЖ, проведение школьных, поселковых и муниципальных соревнований по различным видам спорта. В школе

реализуется внеурочная деятельность спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Хоккей с мячом», «Тяжёлая атлетика», «Лыжные гонки», «Хореографический ансамбль». Вся эта работа объединена единой школьной программой здоровьесбережения «Здоровье-это жизнь», которая реализуется с 2014 года.

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста.

Для реализации этой цели в школе проходят следующие мероприятия: акция «Ветеран», «Родники». Воспитание действенных форм патриотизма, личный пример являются для всех участников образовательного процесса приоритетными задачами в развитии и становлении стабильного общества.

- **Военно-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания. Направлена на формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, военных традиций.

С этой целью в школе с 2003 года ведёт свою работу ВПК «Стрелок», в рамках клуба проводятся военизированные эстафеты, спортивные конкурсы и турниры, конкурс смотра строя и песни, уроки мужества, ОФП, военизированная эстафета, возложение гирлянды к школьному памятнику, ПОСТ №1, уборка и возложение цветов на братском кладбище. Такая работа способствует формированию активной гражданской позиции будущих воинов срочной службы.

Таким образом, цель программы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся направлена на создание **модели выпускника школы.**

Модель выпускника начальной школы

<u>Знания и умения</u>	<u>Здоровье</u>
<p>1. Достаточный уровень базовых знаний общеобразовательных программ по предметам учебного плана, необходимый для продолжения обучения на ступени основного общего образования.</p> <p>2. Овладение навыками учебной деятельности, навыками</p>	<p>1. Ценностное отношение к сохранению здоровья.</p> <p>2. Знание основных факторов среды, негативно влияющих на здоровье человека, понимание механизма их влияния и последствий.</p> <p>3. Знание способов</p>

<p>самоконтроля учебных действий.</p> <p>3. Умение решать проектные задачи.</p> <p>4. Овладение основами ИКТ с целью самостоятельного приобретения знаний.</p> <p>5. Умение работать со словарями, энциклопедиями, картами, атласами.</p>	<p>здоровьесбережения.</p> <p>4. Получение опыта здоровьесбережения.</p> <p>5. Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>6. Соблюдение режима дня.</p> <p>6. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.</p>
---	--

Творчески развитая личность, умеющая мыслить, организовать свою деятельность для решения учебных задач.

<p><u>Познавательная деятельность</u></p> <p>1. Мотивация достижения успеха.</p> <p>2. Самостоятельно работающая личность.</p> <p>3. Учебно-познавательные интересы.</p> <p>4. Ответственность за результат обучения.</p> <p>5. Участие в конкурсах, олимпиадах.</p>	<p><u>Культура личности, жизненная и нравственная позиция</u></p> <p>1. Социальная мотивация.</p> <p>2. Уверенность в себе.</p> <p>3. Инициативность, самостоятельность.</p> <p>4. Навыки сотрудничества в разных видах деятельности.</p>
---	--

Модель выпускника основной школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие ценности достоинства человека; • уважение к своей Родине-России; • тактичность; • трудолюбие; • чуткость; • реализм 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<p>Познавательный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; • знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); • знание своих психофизических особенностей; • абстрактно-логическое 	<p>Коммуникативный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; • овладение навыками неконфликтного общения; • способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

<p>мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, • умение развивать и управлять познавательными процессами личности, • способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<p>Художественный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетическая культура, художественная активность. • Способность видеть и понимать гармонию и красоту, • знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, • апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве. 	<p>Нравственный потенциал:</p> <p>Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.</p> <p>Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.</p> <p>Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия.</p> <p>Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.</p>
<p>Физический потенциал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; • овладение простейшими туристическими умениями и навыками; • знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; • способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования. 	

Модель выпускника средней школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие человеческой 	<p>Творческий потенциал:</p> <p>Профессиональные навыки в соответствии с личностными</p>
---	--

<p>жизни как главной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; • честность; • целеустремленность; • социальная активность. 	<p>запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.</p>
<p>Познавательный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений. • Память и творческое мышление • Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, • потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании. 	<p>Коммуникативный потенциал:</p> <p>Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.</p>
<p>Художественный потенциал:</p> <p>Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;</p> <p>потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими;</p> <p>проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.</p> <p>Физический потенциал</p> <p>Стремление к физическому совершенству;</p> <p>умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;</p> <p>привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния</p>	<p>Нравственный потенциал:</p> <p>Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».</p> <p>Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.</p> <p>Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.</p> <p>Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</p>

Оценка эффективности реализации программы.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Деятельность ВПК «Стрелок»;
6. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
7. Проведение мероприятий.

Гражданско-патриотические параметры

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Дополнительные материалы к программе включают в себя разработки единых классных часов по памятным датам в РФ, по темам курса истории России; внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся; акции социального характера.

Классные часы и беседы.

1 класс 1. «История моего имени и фамилии». 2. «Герб, флаг, гимн России». 3. «Вот она, такая моя Родина большая». 4. «Я – Россиянин».

2 класс 1. «История моей улицы». 2. «Мои семейные реликвии» 3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс 1. «История моего города ». 2. «Моя родословная». 3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс 1. «Мои предки в труде и в бою». 2. «Обычаи и традиции народов России» 3. «Красота русской природы»

5 класс 1. «Что значит любить Родину?». 2. «Духовное наследие России».

6 класс 1. «Защищать Родину – это почётный долг». 2. «Литературное наследие России». 3. «Отец, Отчизна, Отечество». 4. «Праздники русского народа».

7 класс 1. «Праздники народов России». 2. «Искусство России и земли уральской» 3. «Урал в годы Великой Отечественной войны».

8 класс 1. «Гражданин ли я России». 2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию». 3. «Русские за границей».

9 класс 1. «Обязанность, долг, присяга».

2. «Я патриот своей Родины». 3. «Дети на защите Отечества». 4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс 1. «Можно ли меня назвать гражданином России?». 2. «Достижения русских учёных и изобретателей». 3. «Мои замечательные земляки». 4. «Памятные места моего района».

11 класс 1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». 2. «За что я люблю Россию?». 3. «Народ и я – единая семья».

Дата	День воинской славы
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)
27 января	День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (1709 год)
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над

	шведами у мыса Гангут (1714 год)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) Программа "Патриотическое воспитание школьников"

**План мероприятий в рамках Месячника
защитников Отечества
на февраль 2020 года**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Весёлые старты «Зарничка» 1-4 классы	<u>1 февраля</u>	ДЮЦПВ им. А.А. Туркина	Выполнено
2	Соревнования по конькобежному спорту 5-11 классы	<u>3 февраля</u>	Учителя физкультуры, кл. руководители	Выполнено
3	Декада Лыжного спорта соревнования по лыжным гонкам	<u>февраль – март</u>	Косолапов С.С. учителя ф/к	Выполнено
4	Лыжня России 5- 11 классы	<u>8 февраля</u>	Косолапов С.С. учителя ф/к, кл. руководители	Выполнено
5	ОФП 4-5, 6-7, 8-9, 10-11 классы	<u>13 февраля</u>	Учителя ф/к	Выполнено
6	Военизирова нная эстафета 2-11	<u>14 февраля</u>	Учителя ф/к	Выполнено
7	МИТИНГ, посвящённый годовщине вывода Советских войск из Афганистана	<u>15 февраля</u>	Креницына Е. П. Бессонова Н.В.	Выполнено
8	Пост №1 Возложение цветов к мемориальной доске	<u>15 февраля</u>	Планерский А.В. Креницына Е.П.	Выполнено
9	Уроки мужества	В течение месяца	Классные руководители	Выполнено
10	Смотр строя и песни 2-11 классы	<u>21 февраля</u>	Планерский А.В. кл. руководители	Выполнено
11	Районная военизированная эстафета	<u>23 февраля</u>	учителя ф/к	Выполнено
12	Шефская помощь ветеранам	В течение месяца	Классные руководители	Выполнено

13	Экскурсии в поселковый музей и библиотеки посёлка	Февраль-март	Классные руководители	Выполнено. Так же посетили музей ООШ №11
----	---	--------------	-----------------------	---

**План патриотического воспитания МБОУ НГО «СОШ №10»
на 2019-2020 учебный год**

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Кросс Наций	Сентябрь	Учителя ф/к	Выполнено
Контрольные нормативы	Сентябрь - октябрь	Планерский А.В.	Выполнено
Малые олимпийские игры (нач. школа)	Октябрь	Елисеева Т.А. Соколова С.В.	Выполнено
Акция милосердия «Поздравь с праздником пожилого человека»	Октябрь	Классные руководители	Выполнено
Международный день толерантности, классные часы и беседы	16 ноября	Кл. руководители	Выполнено
Соревнования между воспитанницами клуба «Стрелок»	25-26 ноября	Планерский А.В.	Выполнено
Экскурсии и уроки мужества в школьном музее	Апрель	Креницына Е.П. Бессонова Н.В.	Не выполнено
Шефская помощь ветеранам. Доставка родниковой воды.	Декабрь	Кл. руководители	Выполнено
Соревнования по стрельбе.	Декабрь	Планерский А.В.	Выполнено
Встречи с участниками локальных войн	Февраль	Рыкова О.В. Бессонова Н.В. Креницына Е.П.	Выполнено
Военизированная эстафета	Февраль	Учителя ф/к	Выполнено
Конкурс инсценированной военной песни		Рыкова О.В. Кл. руководители	
Акция «Подари радость ветерану», поздравление ветеранов школы с Новым	Январь - февраль	Кл. руководители	Выполнено

годом			
Смотр строя и песни. ОФП	Февраль	Планерский А.В. Кл. руководители	Выполне но
«Служу Отечеству» (8-9 классы)	Март	Планерский А.В.	Выполне но
Соревнования между девочками – воспитанницами клуба «Стрелок» «А ну-ка, девочки»	Март	Планерский А.В.	Выполне но
Конкурс инсценированной военной песни	Апрель	Рыкова О.В. Кл. руководители	Не выполне но
Шефская помощь ветеранам	Апрель	Кл. руководители	Не выполне но
«Зарница» 7-8, 9-10	Апрель	Планерский А.В.	Не выполне но
Школьный конкурс «Письмо солдату»	Май	Учителя рус. яз и лит-ры	Не выполне но
Беседа у книжной полки «Герои войны»	Май	Зав. библиотекой	Не выполне но
Линейка у школьного памятника. Почётный караул.	Май	8-е классы Планерский А.В.	Была онлайн линейка, информа ция по линейке размещен а на сайте школы и на странице школы в контакте в группе «Связь времен»
Уроки мужества	Май	Кл. руководители Креницына Е.П.	Не выполне но
Военно – полевые сборы старшекласников	Май	Планерский А.В.	Не выполне но

Уборка на территории школьного памятника, родников и Братского кладбища.	Июль	Экологический отряд	
--	------	---------------------	--