

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НГО «СОШ №10»
_____ В.А. Гафуров
« ____ » _____ 2015 г.

**Положение о школьном музее
«Истории посёлка и школы».**

пос. Лобва
2015 год

Программа работы музея «Истории посёлка и школы».

Пояснительная записка

Цель деятельности: Развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско – патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как: а) любовь и уважение к родному городу, к родному краю; б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; в) приумножать историческое наследие, сохранение исторической памяти. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Формы и методы работы:

1. Лекции, беседы.
2. Практические занятия: посещение музеев, прослушивание экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;
3. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
4. Работа в локальной сети «Интернет», электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом.

Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями школы, учреждениями и организациями города.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и

музейной работы. Такую подготовку актива педагог-консультант тщательно планирует совместно с учениками, советом музея.

Рабочий план школьного музея

1	Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами. Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея. Открытие кружка «Истоки».
2	Оформление интерьера музея. Создание экспозиций, разделов музея. 1.Они окончили нашу школу. 2.Героям-землякам посвящается. 3.Лобвинцы в истории страны. 4.По страницам истории школы. 5.Директора и завучи школы разных лет. 6.Учителя школы. 7.Медалисты школы. 8.Знаменитые выпускники. 9.Есть такая профессия - Родину защищать.
3	Ведение исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов.