

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная
Школа № 10»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НГО
«СОШ№10»

Елохин А. В.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новолялинского
городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ НГО «СОШ№10»
Руководитель	Елохин Алексей Валерьевич
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова, 9., Кузнецова, 20.
Телефон, факс	34388 31461
Адрес электронной почты	skola10lobva@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новолялинский городской округ
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003022 регистрационный № 16090, дата выдачи 24 мая 2012г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 №0001368, регистрационный № 7986 дата выдачи: 30 июля 2014г, срок действия до 23 мая 2023г.

Основным видом деятельности МБОУ НГО «СОШ№10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей;
- естественно- научного цикла;
- филологии и общественных наук;
- иностранного языка;
- учителей физической культуры;
- учителей технологии;
- объединение педагогов начального образования;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Государственного образовательного основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развитие личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1-4) классы) по ФГОС (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории

обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 5-9 классы), целью которой является создание оптимальных условий для получения специального/коррекционного/образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ НГО «СОШ № 10» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20,

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ НГО «СОШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ НГО «СОШ № 10» разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Дистанционное обучение

В периоды с 08 ноября по 20 ноября, 2021 года с 5 по 11 классы в МБОУ НГО «СОШ № 10» осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий .

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 и 2021/22 годах для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся, был сформирован один универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной , тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 класс.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети с задержкой психического развития.
- Дети с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.
- Дети с ТНР.
- Дети с РАС (вариант 8.3)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и

программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое
- Художественное

Цель воспитательной работы школы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

-поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол -во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	сзд	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+				+			<ul style="list-style-type: none"> - Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности - Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ - Педагоги России: методическое объединение. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС
Педагог-организатор	1		+				+		<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности классного

								руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся - Педагогические технологии формирования читательских умений у обучающихся школы
Руководитель ШМО Классных руководителей	1	+			+			Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя
Социальный педагог	1	+				+		- Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков - Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОО
Психолог	1	+				+		-Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования; - Новые ФГОС НОО, ООО: изменения в содержании и порядке организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- классные часы;
- уроки мужества;
- викторины, квесты;
- спортивные мероприятия;
- выставки рисунков.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (частично дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (частично дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (индивидуально и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов и 5 классов-комплектов с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС . Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и между параллелями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования включают: творческие объединения и спортивные секции. Занятия по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Планы внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС

1-4 классы (недельная нагрузка/годовая нагрузка)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа (мероприятия)	Количество часов в неделю/в год				Всего часов
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	2/34				2/68
	Математическая шкатулка	2/34				2/68
	Почемучки	2/34				2/68
	Почитай-ка		2/34			2/68
	Занимательная математика		2/34			2/68
	Путь к грамотности		2/68			2/68
	Читалочка			2/34		2/68
	Смысловое чтение			2/34		2/68
	Занимательная грамматика			2/34		2/68
	Математика для любознательных				2/34	2/68
	Волшебный мир слов				2/34	2/68
	Я познаю мир				2/34	2/68
Социально-педагогическая	Дорога	1/34 1-4 классы коррекции				1/34

	Проведение традиционных школьных мероприятий и акций	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого		14/476	16/544	17/578	18/612	13/442	31/1054

10-11 классы (недельная нагрузка/годовая нагрузка)

Направление дополнительного образования и внеурочной деятельности	Реализуемая программа (мероприятия)	Количество часов в неделю/год		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Стрелок	2/34		2/68
	Баскетбол	3/68		3/102
	Теннис	4/34		4/136
	ОФП	4/34		4/136
Духовно-нравственное	Цикл тематических классных часов	1/34	1/34	2/68
	Проведение традиционных школьных мероприятий и акций	1/34	1/34	2/68
	Итого	15/510	15/510	17/578
Максимально допустимая недельная нагрузка		7	5	

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514/ 96 человек%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	325/ 61 человек/%

олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	59/ 11 человек/%
Федерального уровня	32/ 6 человек/%
Международного уровня	0/0 человек/%

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	519
	– начальная школа	228
	– основная школа	256
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	26
	Количество обучающихся, по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	6
3	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	5
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	7
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
5	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5
7	Окончили школу и получили свидетельство об окончании школы	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся. Так же важно отметить, что возрастает количество обучающихся в начальной школе, которые испытывают трудности в усвоении образовательной программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	52	52	100 %	32	62 %	3	6	0	0	0	0	52	100
3	60	57	95	36	60	2	3	3	5	3	5	60	100
4	56	56	100	23	41	5	9	0	0	0	0	56	100
Итого	168	165	98	91	54	10	6	3	5	3	5	168	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Ко лич ест во	%	Колич ество	%
5	47	46	98	13	67	3	6	16	34	3	6	3	6
6	72	71	98	12	16	9	12,5	21	29	1	1	1	1

7	46	46	100	20	43	0	0	20	43	0	0	0	0
8	44	41	93	10	22	1	2	11	25	3	6	3	6
9	46	46	100	14	30	3	6	17	36	0	0	0	0
Итого	255	250	98	84	33	16	6,3	100	39,2	7	2,7	7	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2020-м – 6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
10	11	11	100	2	18	1	3	3	27	0	0	0	0
11	24	24	100	12	50	5	20	17	70	0	0	0	0
Итого	35	35	100	14	40	6	17	20	57	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остается на одном уровне и составляет 41% процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020-м было 11%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ .

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

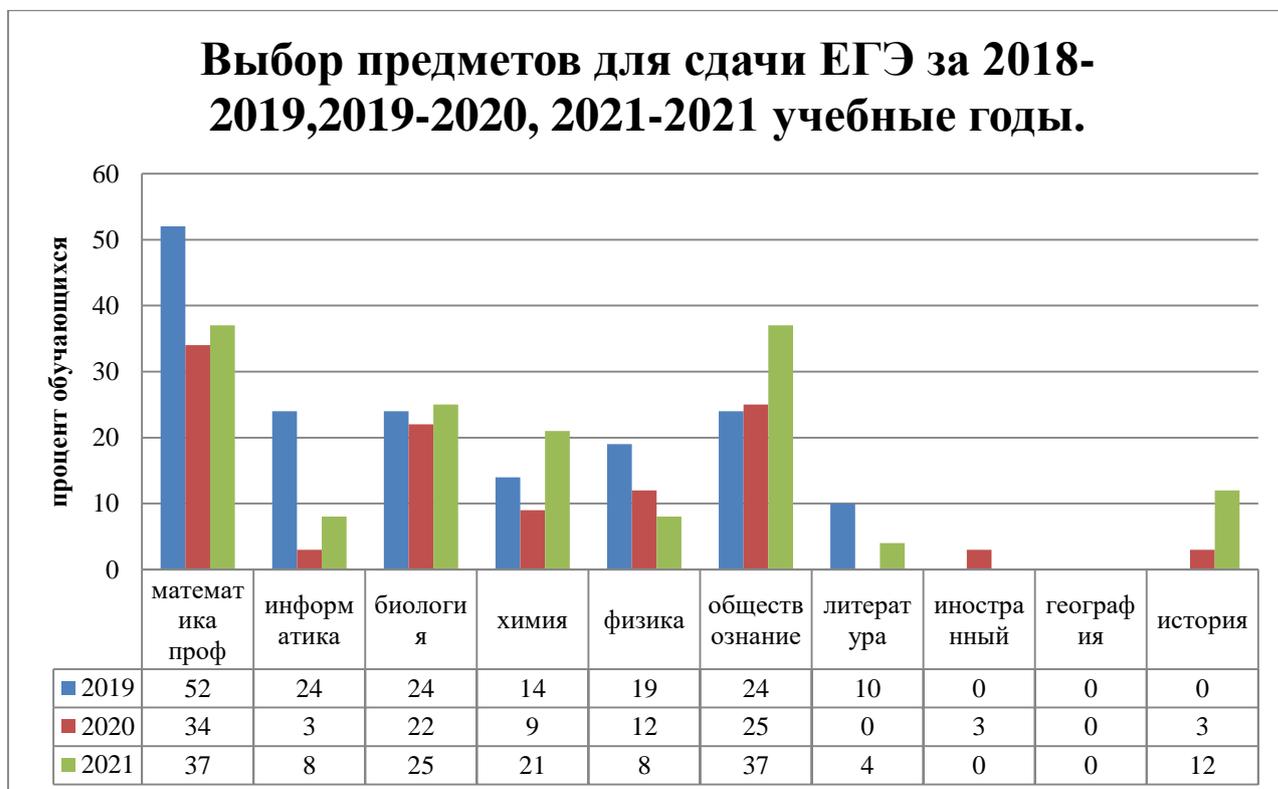
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 21 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

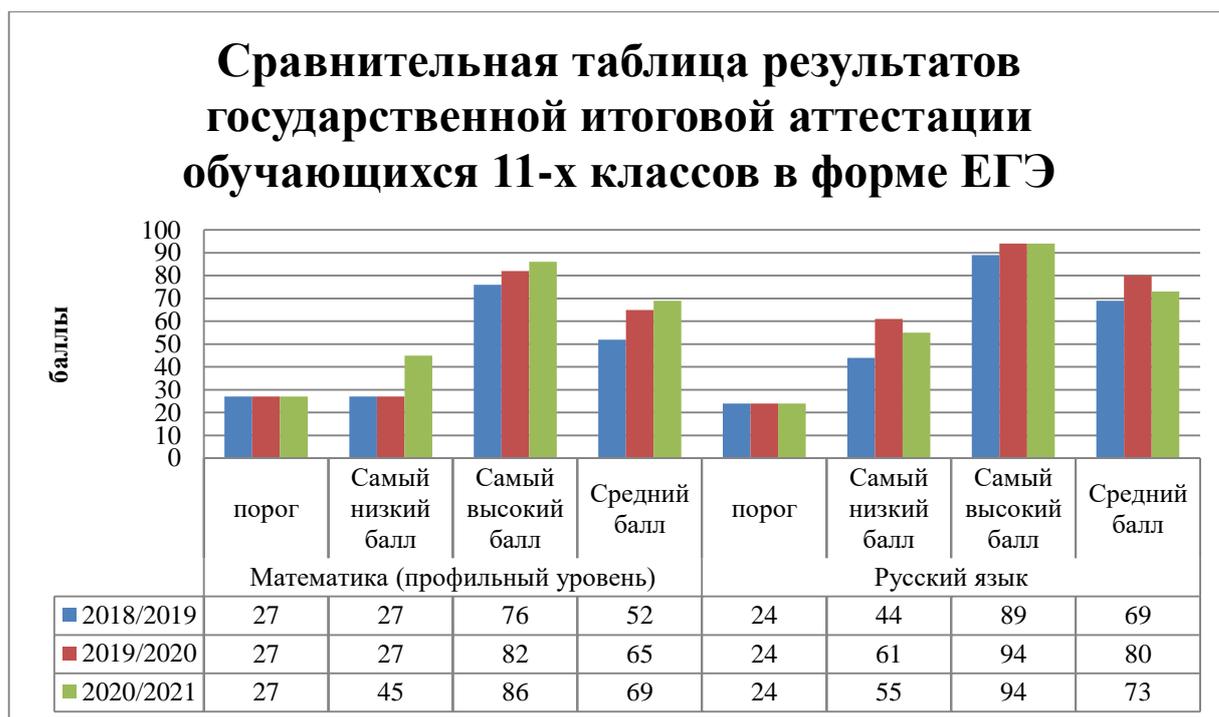
Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 9 человек, что составило 37 % от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 5, литературу – 1, математику профильную – 9, физику – 2, историю – 3, биологию – 6, обществознание – 9, информатику и ИКТ – 2 обучающихся. Английский язык и географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018-2019, 2019-2020, 2021-2021 учебные годы.

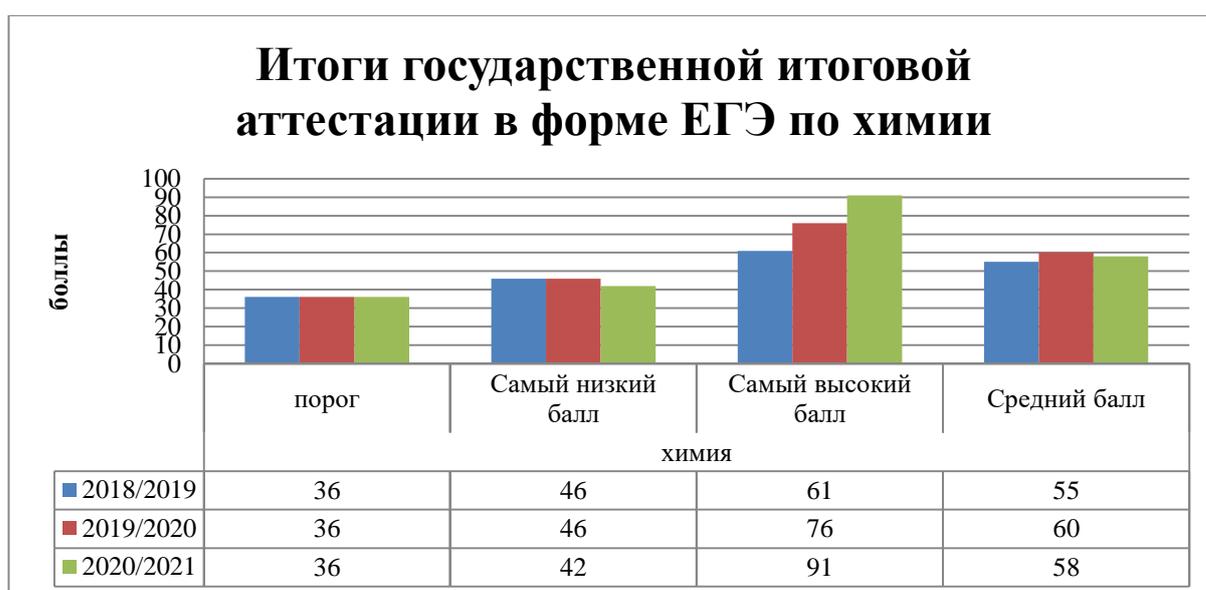


Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

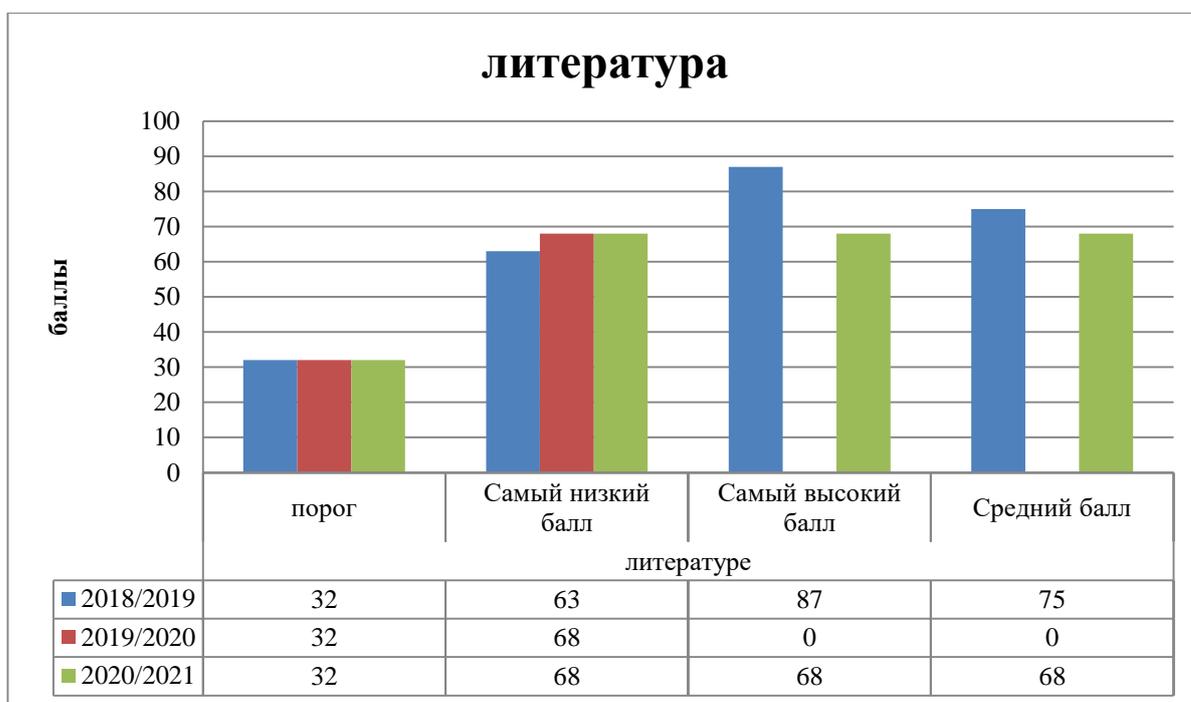


По результатам сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2018-2019 и 2019-2020 уч. годами по школе повысился самый высокий, средний и самый низкий балл по математике профильного уровня. По русскому языку самый высокий балл остался такой же, а самый низкий и средний балл понизились. Порог преодолели все обучающиеся. Количество обучающихся сдававших математику профильного уровня 9 человек. Русский язык - 20 человек.

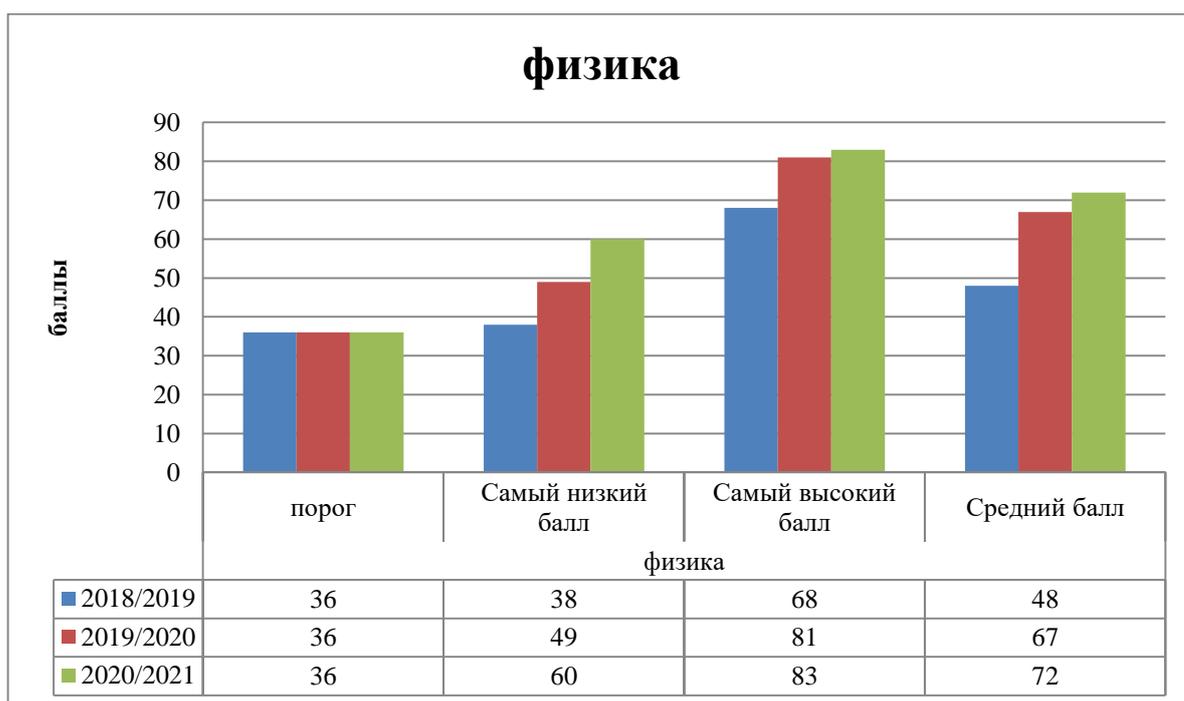
Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы



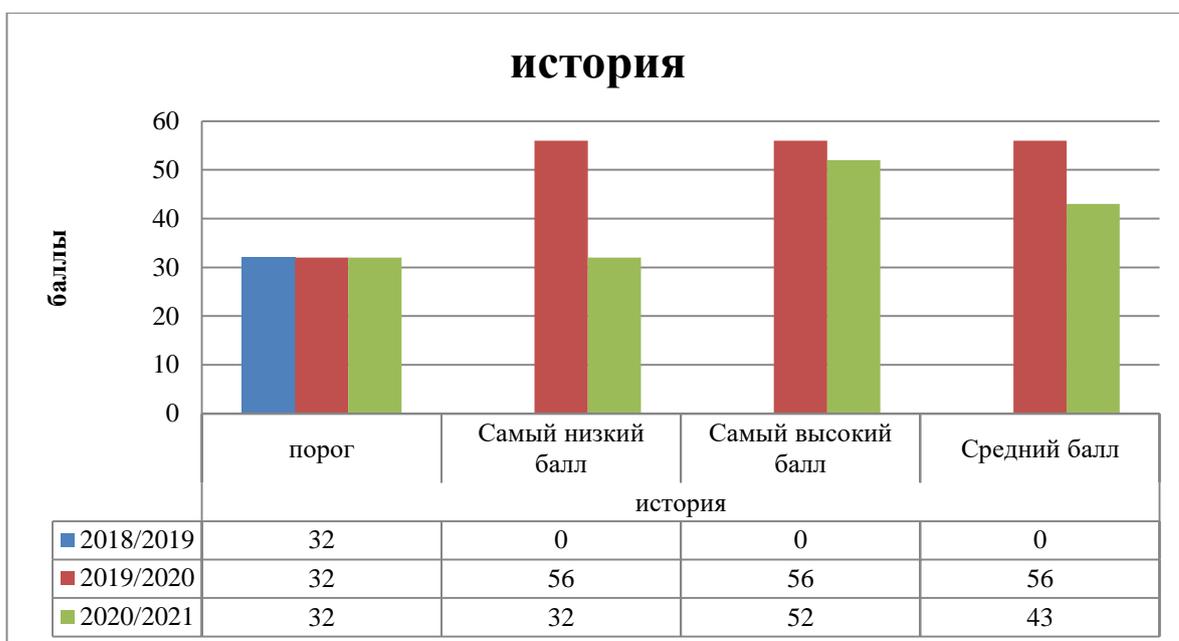
Химию сдавали 5 обучающихся. Самый высокий балл стал выше. Самый низкий и средний балл стали ниже. Минимальную границу преодолели все.



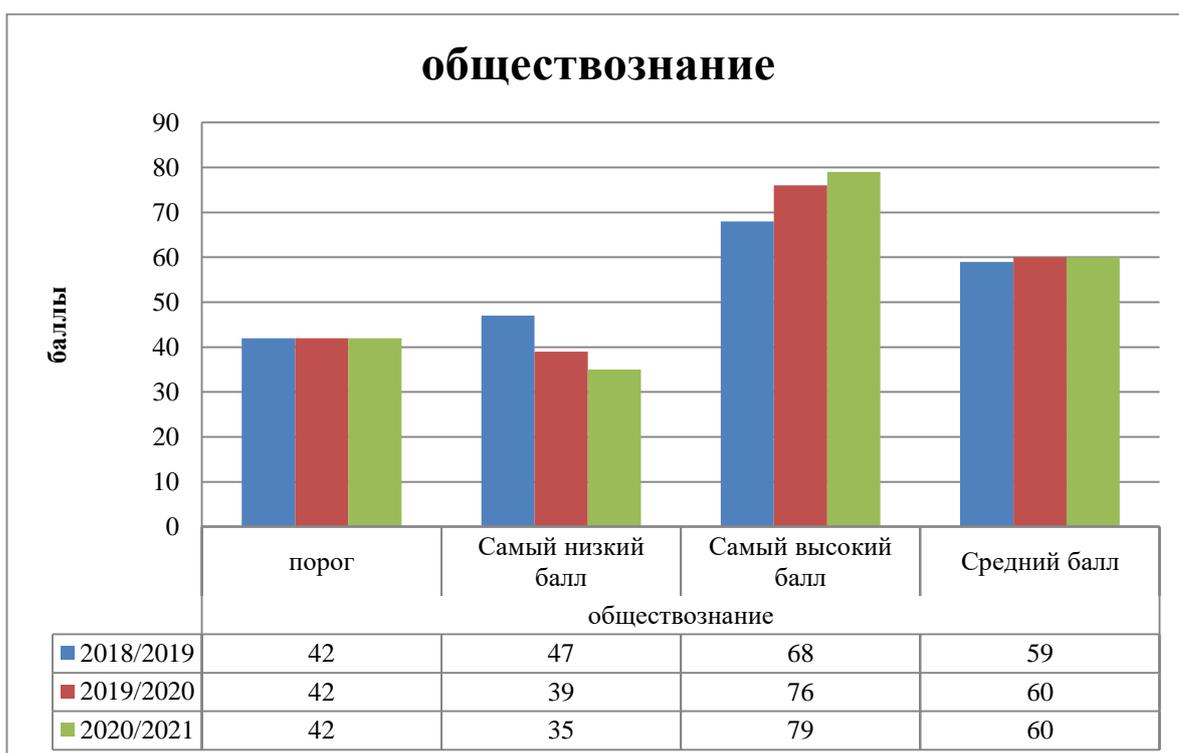
Литературу для сдачи выбрал 1 обучающийся. Самый высокий и средний баллы стали ниже.



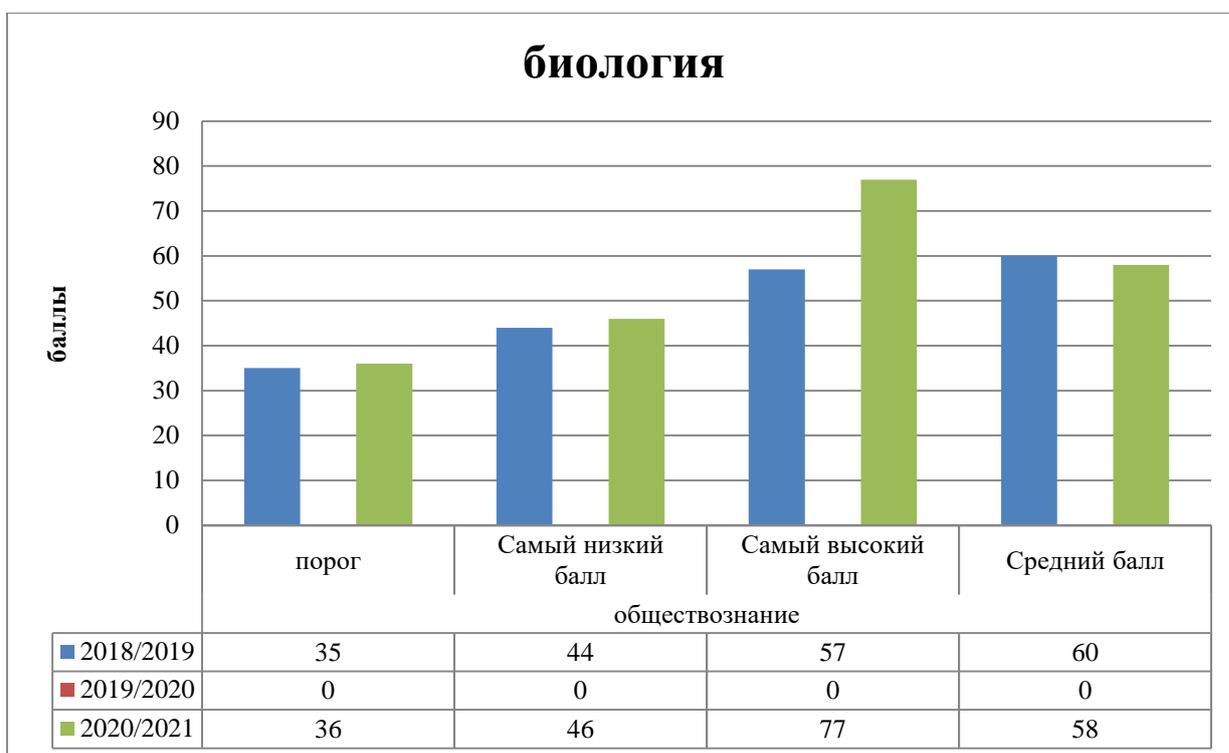
Физику сдавали 2 обучающихся. Все баллы повысились. Минимальную границу преодолели все.



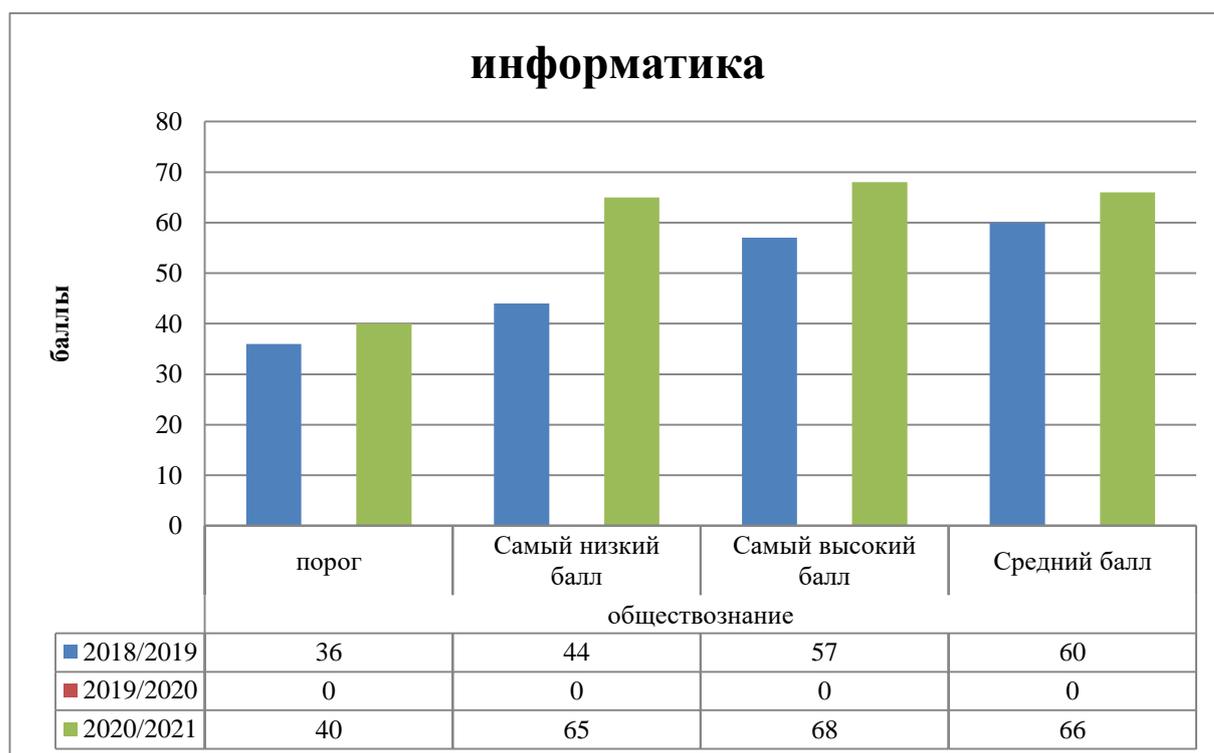
Историю сдавали 3 человека. Все баллы снизились. Минимальную границу преодолели все



Обществознание сдавали 9 обучающихся. Самый низкий балл понизился. Средний балл остался прежний. Самый высокий балл повысился. Минимальную границу один обучающийся не преодолел.



Биология сдавали 6 обучающихся.



Информатику сдавали 2 человека.

В 2021 году самый низкий средний балл по истории – 43.

Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

(от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, чел.	Наивысший балл	Кол-во человек набравших от 80-100
Русский язык	83	20	94	5 человек
Обществознание	37	9		
История	12	3	-	-
Информатика и ИКТ	8	2	-	-
Химия	21	5	91	1 человек
Физика	8	2	83	1 человек
Математика (профильный уровень)	37	9	86	1 человек
Биология	25	6	-	-
литература	4	1	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысились все показатели по математике (профильный уровень), физике.
2. Снижился средний балл по истории, литературе, химии, русскому языку. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, иностранному языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 11% процентов, от числа сдававших экзамен.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	4	4
Средние	3	4
Минимальная граница	3	3
Наивысший	4	4

По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году:

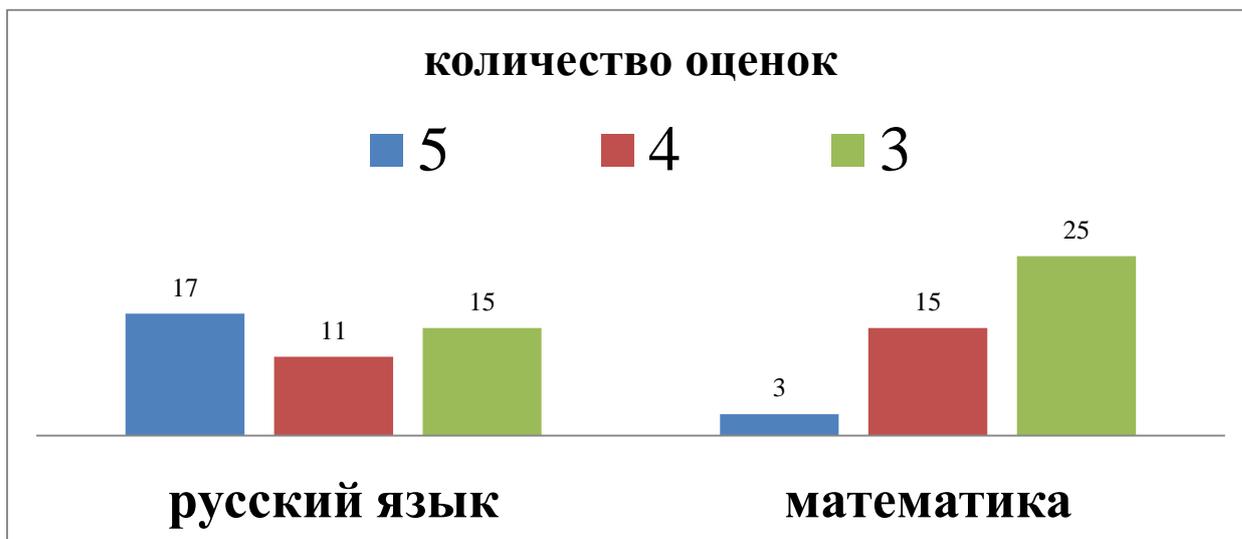
Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ аттестат, 4 человека. Все обучающиеся успешно сдали экзамен.

9 классы.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме ОГЭ по русскому и математике. И для обучающихся с ОВЗ один экзамен на выбор. В форме ЭГЭ или ГВЭ.

Экзамен по математике и русскому языку в форме ОГЭ сдавали 43 обучающихся.

Кол-во обучающихся	Русский язык	математика
43	«3» - 15 чел. «4» - 11 чел. «5» - 17 чел.	«3» - 25 чел. «4» - 15 чел. «5» - 3 чел.
Кол-во обучающихся с ОВЗ (зпр)		
3	«4» - 1 чел	«3» - 2 чел



Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4-х классах

Математика

понижили (Отметка < Отметка по журналу) % - 17,2%; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 72,34%, Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 10,64%

Русский язык

Понижили (Отметка < Отметка по журналу) % - 18 человек (32,73%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 33 человека (60%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 4 человека (7,27%).

Окружающий мир

Понижили (Отметка < Отметка по журналу) % - 23 человека (47,92%), подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 19 человек (39,585); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 6 человек (12,5%)

Результаты 5-х классов

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 25 человек (62,5%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 14 человек (35%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (2,5%)

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 23 человека (58,97%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 14 человек (35,9%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 2 человека (5,13%)

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 41 человек (95,35%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 1 человек (2,33%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (2,33%)

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 27 человек (61,36%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 16 человек (36,36%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (2,27%)

Результаты ВПР в 6-х классах

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %- 55 человек (80,88%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 13 человек (19,2%); повысили-0.

Математика

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 55 человек (83,33%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %- 10 (15,15%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 0

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 33 человека (100%)

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 28 человек (84,85%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 5 человек (15,15%)

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 22 человека (70,97%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 9 человек (29,03%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 0.

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 15 человек (51,72%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %-11 человек (37,93%) ; Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 3 человека (10,34%) .

Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 30 человек (85,71%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 5 человек (14,29%); повысили-0

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 14 человек (35,9%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 24 человек (61,54%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (2,56%)

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 33 человека (78,57%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 7 человек (16,67%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 2 человека (4,76%)

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 38 человек (92,68%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 3 человека (7,325); повысили-0.

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 32 человека (96,97%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 1 человека (3,03%).

Немецкий язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 8 человек (100%)

Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 26 человек (63,41%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 14 человек (34,15%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (2,44%)

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 24 человека (63,16%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 12 человек (31,58%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 2 человека (5,26%)

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 17 человек (89,47%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 2 человека (10,53%); повысили- 0.

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 25 человек (30,49%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 49 человек (59,76%) Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %- 8 человек (9,76%)

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 14 человек (100%)

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %- 10 (62,5%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 5 человек (31,25%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (6,25%)

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 72 человека (64,86%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 39 человек (35,14%); повысили-0.

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 14 человек (73,68%), Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 5 человек (26,32%); повысили-0.

Результаты ВПР в 10-х классах

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % - 7 человек (70%); Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % - 2 человека (20%); Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % - 1 человек (10%)

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний обучающихся практически по всем предметам. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 7,8 классах русскому языку, математике, биологии, иностранному языку

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	10 класс
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	
Русский язык	56/55	48/39	73/68	46/39	42/41	
Математика	56/47	48/40	73/66	46/35	43/38	
Окружающий мир	56 /48	-	-	-	-	
Биология	-	48/43	38/33	46/41	18/14	
История	-	48/44	38/33	46/44	18/16	
Обществознание	-	-	35/29	46	23/19	
География	-	-	35/31	46	-	11/10
Химия	-	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	46/42	23/19	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	46/33	-	

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21.09.2021 по 29.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 326 учащихся 4–11-х классов – один учащийся принял участие по нескольким предметам.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам)	810	575	326

в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников

Количество участников по предмету по параллели												
Школьный этап олимпиад 2021												
В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели.												
Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	15	11	3	18	2	3	1	0	53
Математика	0	0	0	18	13	2	13	8	4	0	0	58
Обществознание	0	0	0	0	0	5	8	3	4	2	0	22
Биология	0	0	0	0	1	4	2	5	2	6	4	24
Физика	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	8
Английский язык	0	0	0	0	5	0	1	3	2	0	0	11
ОБЖ	0	0	0	0	1	0	7	2	3	5	0	18
История	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	5
Литература	0	0	0	0	3	4	5	1	3	0	2	18
Искусство (МХК)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
География	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	0	7
Химия	0	0	0	0	0	0	9	0	3	3	0	15
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	4	1	2	1	0	0	0	8
Астрономия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	5	5	8	2	0	0	0	20
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	5	5	2	5	0	0	17
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	2	0	10	6	2	0	0	20

Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	1	5	3	2	2	0	14
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, иностранный язык, история , астрономия, МХК, экономика, экология.

Количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям.												
Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	9	7	3	9	1	1	0	0	30
Обществознание	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Биология	0	0	0	0	0	3	1	3	1	2	0	10
Английский язык	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Литература	0	0	0	0	2	3	5	1	2	0	0	13
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	5	5	1	5	0	0	16
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	1	4	3	2	2	0	12

Количество участников по предмету по параллели						
Муниципальный этап олимпиад 2021						
В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели.						
Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	9	2	1	1		13
Математика	5	1				6
Обществознание	4	1	3			8
Биология	1	3	1	2		7
Физика			1			1
ОБЖ	1	1		3		5
История	2					2
Литература	3	1	3	1		8
География	2	1				3
Химия				1		1
Экономика	1					1
Информатика и ИКТ	2	1				3
Технология (КДДТ)	2		1			3
Немецкий язык		2	1			3
Физическая культура	5	3	7	2		17
Технология (ТТТ)	4		2			6

Количество призеров и победителей по предмету по параллели						
Муниципальный этап олимпиад 2021						
В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели.						
Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	3 призера 1 победитель		1 призер			5
Математика	3 призера					3
Обществознание	2 призера					2
Биология			1 призер			1
Физика						
ОБЖ	1 призер	1 победитель		3 победителя		5
История						
Литература	1 призер 1 победитель					2
География	1 призер					1
Химия						
Экономика						
Информатика и ИКТ						
Технология (КДДТ)	2 призера		1 призер			3
Немецкий язык						
Физическая культура	3 призера 2 победителя	3 призера	6 призеров	1 призер 1 победитель		16
Технология (ТТТ)	3 победителя					3

Сравнительная таблица итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Всего приняли участие	результаты		
		победитель	призер	участие
2019-2020	104	2	47	55
2020-2021	63	3	21	39
2021-2022	83	12	28	43

В 2021 -2022 учебном году заметно выросли результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	23	0	14	24	7	13	3	1
2016	31	24	0	7	26	11	13	2	0
2017	40	19	0	21	28	11	15	2	0
2018	50	32	1	17	30	11	15	4	0
2019	50	20	2	28	21	12	8	0	1
2020	42	11	4	26	32	15	14	0	3
2021	46	18	0	24	24	14	6	2	2

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, повысился по сравнению с прошлым годом. В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях .

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работников, и 6 внешних совместителя.

Из них 38 человек имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую 27 учителей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что больший процент педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40809 единиц;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 13350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27084	6891
2	Методическая	1057	113
3	Художественная	12657	6025
4	Справочная	434	321

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС (требуется пополнение фонда художественной литературой современных авторов, фонд методической литературы не соответствует ФГОС нового поколения). Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 и дополнения от 23.12.2020г. №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном [сайте школы](http://sosh10.moy.su/index/ehlektronnye_uchebnye_posobija_shkoly/0-92) есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточно; доступ к Интернет есть только с рабочего места библиотекаря, отсутствуют рабочие зоны для пользователей, нет читального зала. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для детей и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов (19- основная школа и 10 – начальная) и 2 лаборатории, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (17 –основная школа и 7 –начальная), в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим и другое);
- столярная мастерская;
- библиотека.

В школе есть 2 оборудованных спортивных зала, 2 столовые и 2 оборудованных пищеблока (основная и начальная школа).

В здании стадиона имеется оборудованный тренажёрный зал, на территории стадиона находится футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка.

На территории начальной школы находится оборудованная детская площадка для прогулок и занятия спортом.

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Улучшение материально-технической базы:

Приобретено:

- учебников на сумму 636,834 тыс. руб.;
- учебно-наглядные пособия – 42,639 тыс. руб.;
- реактивы для уроков химии – 17,897 тыс. руб.;
- электронные журналы системы Завуч – 52,597 тыс. руб.;
- классные журналы – 13,520 тыс. руб.;
- медикаменты – 3,826 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь – 163,685 тыс. руб.;
- системный блок 1 шт. – 22,450 тыс. руб.;
- ноутбуки 3 шт. – 102,593 тыс. руб.;
- телевизор 4 шт. – 93,930 тыс. руб.;
- столы для уроков технологии – 353,500 тыс. руб.;
- фрезерный станок для урока технологии – 8,900 тыс. руб.;
- аттестаты – 18,248 тыс. руб.;
- электротовары – 61,300 тыс. руб.;
- моющие средства, хоз.товары – 13,375 тыс. руб.;
- стройматериалы, подоконники – 12,000 тыс. руб.;
- стенды информационные – 18,090 тыс. руб.;
- GSM – 42,560 тыс. руб.;
- Маски, перчатки – 39,210 тыс. руб.;
- Жалюзи – 128,644 тыс. руб.;
- Мебель для Точки Роста – 184,390 тыс. руб.;
- Шкаф – сейф для Точки Роста – 72,000 тыс. руб.;
- Шкафы для Точки Роста – 89,500 тыс. руб.;
- Халаты, СИЗ – 15,303 тыс. руб.;
- Запчасти автотрактора – 6,700 тыс. руб.;
- Комплект фильтрации воды – 64,800 тыс. руб.;
- Канцелярия – 34,915 тыс. руб.;
- Шкафы навесные – 25,800 тыс. руб.;

2. Обслуживание средств голосовой системы эвакуации и средств тревожной сигнализации – 16,848 тыс. руб.

3. Противопожарные мероприятия – 88,992 тыс. руб.

4. Организация охраны – 450,000 тыс. руб.

5. Повышение квалификации педагогов – 96,000 тыс. руб.

6. Медицинский осмотр сотрудников – 258,387 тыс. руб.

7. Оплата коммунальных услуг – 2 415,473 тыс. руб.

8. Оплата питания учащихся – 8 286,838 тыс. руб.;

9. Программное обеспечение – 105,183 тыс. руб.

10. Дератизация, дезинсекция – 13 981 тыс. руб.

11. Акарицидная обработка – 11,976 тыс. руб.;

12. Исследования, измерения СЭС – 89,325 тыс. руб.;

13. Оплата за связь и интернет – 83,712 тыс. руб.

14. Оплата проездных для учащихся – 82,0 тыс. руб

15. Диагностика техники – 4,330 тыс. руб.

16. Утилизация техники – 5,180 тыс. руб.;

17. Заправка картриджей – 20 тыс. руб.
18. Ремонт кабинетов для Точки Роста – 1 456,489 тыс. руб.
19. Замена оконных блоков – 45,656 тыс. руб.;
20. Транспортные услуги – 100,000 тыс. руб.
21. Обслуживание систем видеонаблюдения 46,800 тыс. руб.
22. Обслуживание систем ПС и ТК 54,000 тыс. руб.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	325 (61%)
– регионального уровня		59 (11%)
– федерального уровня		32 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: На период самообследования в Школе работают 55 педагогических работника , и 6 внешних совместителя.	человек	55
Из них 38 человек имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую 27 учителей.		
– с высшим образованием		38

– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (89%)
– с высшей		10 (18%)
– первой		27 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (24%)
– больше 30 лет		20(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (29%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.