

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

СОГЛАСОВАНО: Начальником Управления образованием _____ Л.П.Морозова	УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора №__ от _____ МБОУ НГО «СОШ№10» _____ В. А. Гафуров
--	--

**Программа перспективного развития
МБОУ НГО «СОШ№10»
на 2019 -2023 годы
на основе образовательной инициативы
«Наша новая школа»**

ПРИНЯТА:
Педагогическим Советом
МБОУ НГО «СОШ№10»
Протокол №__ от _____ 2019 г.

2019г.

п. Лобва

Содержание

№	Наименование раздела программы	Стр.
1.	Паспорт программы перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№10» на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»	3-4
2.	Введение.	5-7
	2.1. Общая характеристика школы.	5
	2.2. Концепция программы перспективного МБОУ НГО «СОШ №10»	6
	2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	6-7
	2.4. Постановка общей цели деятельности и конкретных достижимых задач	
3.	Сроки реализации программы	8
4.	Направления развития	
	4.1. Направление 1. «Новому поколению - новое качество образования». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	9-12
	4.2. Направление 2. «Путь к успеху». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	13-15
	4.3. Направление 3. «Новая школа – новый учитель». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов	16-19
	4.4. Направление 4. «Новой школе – современная инфраструктура». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	20-22
	4.5. Направление 5. «Сохраним своё здоровье». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	23-26
	4.6. Направление 6. Развитие самостоятельности. Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов.	27-28
5.	Ресурсное обеспечение программы	29
6.	Управление реализацией программы	29
7.	Контроль хода выполнения программы	
8.	Список использованной литературы	30

1. Паспорт программы перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»

Полное наименование программы	Программа перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№ 10» на 2019-2023 учебный год на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642 - Конвенция о правах ребенка; - Трудовой кодекс РФ; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

	<p>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</p> <p>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»</p> <p>- Устав МБОУ НГО «СОШ № 10»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – подготовительный (2019 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.</p> <p>2 этап – основной (2020 – 2021 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>3 этап – обобщающий (2022-2023 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель программы: Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и систематическое повышение качества учебно-воспитательного процесса, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Самореализация учеников образовательного учреждения, совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Рациональное использование времени и ресурсов, совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Развитие программной и материально-технической базы, привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования, совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 6. Разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий, повышать качество и эффективность услуг,

	<p>предоставляемых за счет бюджетных средств.</p> <p>7. Привлечение родителей учащихся к вопросам управления ОУ и взаимодействия с ним.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 2. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. 5. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 6. Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Переход на новые образовательные стандарты среднего общего образования. 8. Обеспечение открытости деятельности школы.
<p>Разработчики программы</p>	<p>МБОУ НГО «СОШ№ 10». Директор, зам. директора, учителя, родители, учащиеся, социальные партнёры.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Гафуров Васыл Ахсанович – директор школы Тел. 89049865526</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>http://sosh10.moy.su/</p>
<p>Документ об утверждении программы</p>	<p>Приказ № 68/1-од от 16 сентября 2019 г.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ НГО «СОШ № 10», с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. – Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБОУ НГО «СОШ № 10», представляются на конференциях и др. мероприятиях

2. Введение

2.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «СОШ№ 10» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Статистические сведения об общеобразовательном учреждении

- Количество обучающихся – 563
- Общее число работников – 83
- Из них педагогических работников, осуществляющих учебный процесс – 46
- Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 71%
- Процент педагогов, имеющих первую категорию – 57%
- Процент педагогов, имеющих высшую категорию – 18.6%
- Охват учащихся горячим питанием – 100 %
- Охват учащихся дополнительным образованием - 85 %
- Процент педагогов, имеющих ведомственные награды различного уровня – %.

2.2. Концепция программы перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№10»

Программа перспективного развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

Современные российские реалии требуют реформирования системы школьного образования. Программа развития образовательной организации призвана устранить все или несколько из выявленных:

- существует острая потребность в системе дополнительных образовательных услуг (включая платные);
- с каждым годом ухудшается состояние здоровья детей, что сказывается на их дальнейших академических успехах;
- родители школьников в недостаточной мере включены в процесс управления школой, их отличает низкое самосознание и незаинтересованность в участии в любой из управленческих форм;
- педагогический труд нуждается в интенсификации, а большинство педагогов в школах — в повышении квалификации и освоении информационно-компьютерных технологий.
- повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода;
- укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Анализ системных изменений

Возможности	Сильные стороны
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря курсам повышения квалификации, тьюторам и возможности дистанционного обучения.	Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе.
Имеется научная литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития школы.	Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих учителей.
Идею необходимости изменений в школе поддерживает большое количество семей учащихся.	Высокий авторитет директора школы в коллективе.
Угрозы	Слабые стороны
Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при отсутствии реального роста заработной платы.	Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности
Разница в оплате и условиях труда, старение педагогических кадров может привести к оттоку части наиболее квалифицированных учителей в школы областного центра.	Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов
Формальные требования органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей конкретной школы	Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу или бездумное внедрение педагогических технологий без учета индивидуальных потребностей учащихся.
	Низкая мотивация учебной деятельности школьников и слабая сформированность ключевых умений и навыков учебного труда.

2.4. Постановка общей цели деятельности МБОУ НГО «СОШ 10» и конкретных достижимых задач

Цель программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи программы:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в

современных условиях.

4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

4. Направления развития.

Направление	Характер развития
Управление качеством учебного процесса	Формирование образовательной системы, в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов и школьников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном процессе	Использования информационных технологий в учебном процессе
Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне города, района или ОУ
Здоровье сберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи учащихся, расширение числа оздоровительных услуг
Обеспечение безопасности учебного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения ОУ
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педработников в конкурсном движении
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет, попечительский совет)
Партнерство с организациями и учебными заведениями	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры

4.1. Направление - 1.

«Новому поколению - новое качество образования» Переход на новые образовательные стандарты

Задачи программы:

- индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;
- реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
- диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.
- апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.

4.2. Направление - 2.

«Путь к успеху ». Развитие системы поддержки талантливых детей.

Актуальность

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

План реализации программы «Путь к успеху »

№ п/п	Основные направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
ННШ	<i>«Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей»</i>			

2.1.	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2.2.	Проведение школьной научно-практической конференции	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.
2.3	Организация работы школьного самоуправления, научного общества «Знатоки»	в течение всего периода	зам. директора по ВР, руководитель школьного научного общества	Рост количества учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
2.4.	Организация участия школьников в районных, зональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР руководители ШМО	Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
2.5.	Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, международная Олимпиада по основам наук », и т. д.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР руководители ШМО	Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2.6.	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение всего периода	руководители ШМО	Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
2.7.	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	в течение всего периода	администрация	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.
2.8.	Проведение школьного конкурса «Наша гордость».	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
2.9.	Проведение школьного праздника "Честь школы" (подведение итогов достижений обучающихся)	Один раз в год	зам. директора по УВР, руководители ШМО	
2.10.	Проведение предметных недель.	в течение всего	руководители ШМО	Повышение мотивации учеников к изучению образовательной

		периода		области.
2.11.	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.	в течение всего периода	Психолог школы	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
2.12.	Работа педагогическим коллективом по созданию и реализации педагогического сопровождения индивидуальной программы талантливого ученика.	в течение всего периода	администрация	Составление банка данных талантливых детей и составление индивидуальных карт развития.
2.13.	Мониторинг в классах школы.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители, психолог школы	Выявление наиболее способных учащихся и более точное определение их профессиональной ориентации.
2.14.	Ведение ученического портфолио.	в течение всего периода	классные руководители	Создание ситуации успеха для каждого ученика.
2.15.	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися.	в течение всего периода	директор	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися.
2.16.	Расширение системы дополнительного образования.	в течение всего периода	директор	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.

Оценка результатов

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Рост количества школьников, активно участвующих во внеклассной деятельности школы.	60%	70%	80%	90%	95%		
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность.	55%	60%	65%	70%	100%		

Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	35%	40%	45%	50%	70%		
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	85%	85%	90%	95%	97%		

4.3. Направление - 3. «Новой школе – новый учитель» Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность

Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.

Цель: создание условий в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения.

Задачи:

- формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- обеспечение высокой мотивации достижений в труде;
- развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;
- формирование готовности к инновационной работе.

План реализации программа «Новой школе – новый учитель»

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
<i>НН Ш</i>	<i>«Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, причем не обязательно с педагогическим образованием»</i>			
<i>Стимулирование педагогов</i>				
3.1.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	в течение всего периода	Совет школы, директор,	Укрепление учительского корпуса, повышение заинтересованности в качественной и высокоэффектив

				ной профессиональной деятельности.
3.2.	Обеспечение успешной адаптации и закрепление молодых специалистов в школе.	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности.
<i>Повышение педагогического мастерства</i>				
3.3.	Использование персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации).	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.).	в течение всего периода	руководители ШМО	
3.5.	Новая форма аттестации педагогических кадров.	С 2020	директор, зам. директора по УВР	Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме.
3.6.	Организация взаимопосещения уроков.	в течение всего периода	администрация	Изучение методов и приёмов эффективной работы с учениками.
3.7.	Организация сотрудничества педагогов с педагогом-психологом, с целью организации обучения на диагностической основе.	в течение всего периода	администрация	Повышение психологической культуры учителя.
<i>Распространение опыта работы педагогов</i>				

3.9	Проведение мероприятий по обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей-победителей проекта «Образование».	в течение всего периода	администрация	Диссеминация инновационного опыта.
3.10	Организация работы мастер-классов.	в течение всего периода	администрация	Создание условий для полноценного проявления педагогического мастерства.
3.11.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта (с выходом на "Педагогические чтения")	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.
3.12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Диссеминация инновационного опыта и внедрение положительных результатов.
3.13.	Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Создание информационно-методического банка школы.

Оценка результатов

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации.	40%	60%	80%	90%	100%	
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации.	10%	25%	35%	55%	80%	
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме.	35%	30%	55%	75%	90%	
Рост числа учителей, участвующих в сетевых педагогических сообществах.	10%	30%	50%	70%	90%	
Рост числа учителей, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах	25%	30%	35%	40%	50%	

4.4. Направление - 4.
«Новой школе – современные условия»
Изменение школьной инфраструктуры

Актуальность

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Цель: совершенствование школьной инфраструктуры

Задачи:

- Реконструкция зданий и сооружений;
- Развитие материально-технической базы;
- Создание безопасных условий;
- Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.

«Введение новых норм проектирования, строительства и формирования материально-технической базы школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов - как центров не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом»

год	Материально-технические мероприятия					
	Материально-техническое обеспечение	Сумма т. р.	Учебно-наглядное обеспечение	Сумма т.р.	Ремонт и строительство	Сумма т.р.
2019	Оборудование кабинетов: иностранных языков, химии, начальных классов. Монтаж школьного радио узла. Замена ученической и школьной мебели	1000 200 250	- пособия - учебники - доски аудиторные - компьютеры - проекторы - спортивный инвентарь	250 150 100 400 100 55	- благоустройство школьного двора - асфальтирование площадки у школы - ремонт футбольного поля /искусственное покрытие/; - строительство пристроя на стадионе - Подготовка проектно-сметной документации строительства спортивного комплекса и	1 000 1 000 25 000 800 2 000

					пристройка столовой школы	
2020	Лицензирование предмета – тракторное дело. Устройство видеонаблюдения Замена ученической и школьной мебели	50 300 250	- пособия - учебники -доски аудиторные - компьютеры - проекторы - спортивный инвентарь	250 150 120 450 150 60	- ремонт фасада и отмосток школы; - ремонт пола в раздевалках и вестибюля школы - проведение инвентаризационно-технического исследования основного здания школы - Ремонт пола в помещении школы	3 500 800 200 1 700
2021	Оборудование кабинетов: математики, биологии, географии, ИЗО и черчения, ОБЖ, литературы, информатики. Оборудование кабинетов административно-управленческого аппарата	1500 500	- пособия - учебники -доски аудиторные - компьютеры - проекторы - спортивный инвентарь	500 200 150 450 150 65	-Строительство гаража /боксы - 3; учебный класс; учебные мастерские/ Ремонт помещений административно-управленческого аппарата.	3 500 500
2022	Оборудование лабораторий кабинетов: - физики; - химии; - информатики. Замена ученической и школьной мебели	1000 400	- пособия - учебники -доски аудиторные - компьютеры - проекторы -спортивный инвентарь	500 250 200 450 200 70	Устройство школьной столовой на первом этаже – подготовка проектно-сметной документации - переоборудование спортивного зала под актовый - подготовка проектно-	200 200

					сметной документации	
2023	Оборудование учебных кабинетов. Замена ученической и школьной мебели	1000 500	- пособия - учебники -доски аудиторные - компьютеры - проекторы - спортивный инвентарь	500 250 250 450 200 75	Устройство школьной столовой на первом этаже.	1500

Оценка результатов реализации программы

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	80%	90%	100%	100%	100%
Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	80%	90%	100%	50%	60%
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	80%	90%	100%	100%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	80%	90%	100%	100%	100%

4.5. Направление - 5.

«Сохраним своё здоровье»

Сохранение и укрепление здоровья школьников

№ п/п	Основные направления деятельности /мероприятия	Срок и	Ответственность	Ожидаемые результаты
НН Ш	<i>«Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения»</i>			
5.1.	Внедрение программы по здоровьесбережению «Сохраним своё здоровье»	2019	директор, заместитель ВР	Формирование ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников; сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов

5.2.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся (в т.ч. и психологического)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник, психолог школы	Обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения предметов по выбору, общего снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий
5.3	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководитель и ШМО	Обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, организация просветительно-воспитательной работы, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.
5.4	Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни" в т.ч. в дистанционной форме (школьные газета, сайт)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник	
5.5	Организация систематических медосмотров обучающихся	в течение всего периода	директор, медработник, классный руководитель	Проведение профилактического обслуживания обучающихся и сотрудников
5.6	Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания.	в течение всего периода	директор, повар	
5.7	Организация социально-педагогической помощи	в течение всего периода	Социальные педагоги	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в акциях, соревнованиях, спартакиадах. Вовлечение семей обучающихся в совместные мероприятия. Развитие ученического самоуправления.
5.8	Работа спортивных секций по направлениям, соревнования, массовые	в течение всего периода	Учителя физкультуры, зам. директора по УВР	Оздоровление и организация активного организованного отдыха обучающихся.

	мероприятия, акции, дни здоровья и др.)			
5.9	Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы	ежегодно в летний период	Директор, начальник лагеря	
5.10.	Проведение вакцинации школьников и педагогов	ежегодно	директор, медработник	Комфортные и безопасные условия обучения
5.11.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе	в течение всего периода	директор	

Актуальность

Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, практически, жизненно необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера (к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).

Цель программы: снижение роста заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных пристрастий.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни:

- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

План реализации направления «Сохраним своё здоровье»

Оценка результатов реализации направления «Сохраним своё здоровье»

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	85%	95%	100%	100%	100%
Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	10%	7%	5%	2%	2%
Увеличение количества кружков спортивно-оздоровительной направленности, в том числе туристических	8%	10%	12%	25%	40%

4.6. Направление 6.

Развитие самостоятельности школы

Актуальность

В связи с модернизацией системы российского образования возникла необходимость изменения системы финансово-экономического обеспечения школы, связанного с введением новой системы оплаты труда педагогических работников, необходимостью изменения подходов к плану финансово-хозяйственной деятельности. Принятый Федеральный закон №83-ФЗ направлен на изменение статуса образовательного учреждения и повышения эффективности расходующих средств. Глубокий анализ условий показал, что на данный период школе целесообразно перейти в статус бюджетного учреждения.

Цель программы: повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет бюджетных средств.

Задачи программы:

- повышение эффективности расходования бюджетных средств;
- выполнение в полном объёме муниципального задания;
- расширение финансово-экономической самостоятельности;
- увеличение объёма внебюджетного финансирования;
- обеспечение прозрачности деятельности бюджетных учреждения.

№ п/п	Основные направления деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
Послание Президента: <i>«Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств».</i>				
6.1.	Внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	2019	директор	Повышение конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве
6.2.	Расширение перечня дополнительных платных услуг	в течение всего периода	директор	
6.3.	Привлечение инвестиционных средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру	в течение всего периода	директор	
6.4.	Деятельность Управляющего совета, представительных и коллегиальных органов субъектов образовательного процесса	в течение всего периода	директор, председатель УС	Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие внешних и внутренних потребителей в развитии школы; достижение принципа открытости школы
6.5.	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы	ежегодно	директор	
6.6.	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	в течение всего периода	зам. директора по УВР, администратор сайта	
6.7.	Организация работы органов ученического самоуправления	в течение всего периода	зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей.	
6.8.	Развитие системы общественно-полезного труда обучающихся	в течение всего периода	зам. директора по АХЧ, классные руководители	Социализация обучающихся
6.9.	Экономия используемых ресурсов. Перераспределение сэкономленных средств на нужды	в течение всего периода	директор	Повышение уровня финансирования

	школы			
6.10.	Составление и своевременная корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности школы	в течение всего периода	директор	Повышение уровня финансирования

Оценка результатов реализации проекта

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Выполнение муниципального задания в полном объёме	100%	100%	100%	100%	100%
Увеличение доли внебюджетных средств на развитие материально технической базы	7%	10%	25%	35%	50%
Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%
Сокращение расходов за счёт экономии внутренних ресурсов	на 5%	на 7%	на 10%	на 12%	на 15%

5. Ресурсное обеспечение программы – бюджет школы

Источники финансирования реализации проекта:

1. Федеральный бюджет
2. Муниципальный бюджет
3. Внебюджетные средства

Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма консолидированного бюджета образовательного учреждения.

6. Управление реализацией программой

По каждому из направлений программы созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Проекта в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете и совете МБОУ НГО «СОШ№10». Каждое из направлений (групп направлений) курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает совет школы и Педагогический Совет школы.

Реализуются программы:

1. Школьное научное общество «Знатоки»
2. Школьный спортивный клуб
3. Клуб «Стрелок»

