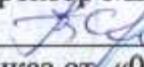


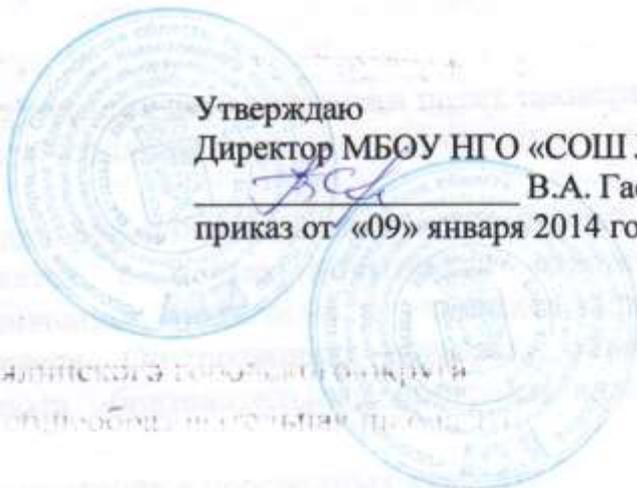
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа 10»

Утверждаю

Директор МБОУ НГО «СОШ №10»

 В.А. Гафуров

приказ от «09» января 2014 года № 1-од



Положение
о промежуточной аттестации
по общеобразовательной программе для умственно отсталых детей
МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа №10»

п Лобва

2014 г.

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации, их перевод в следующий класс, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

1.1. Промежуточная аттестация используется в целях проверки уровня обученности и в качестве критерия для перевода обучающихся из класса в класс.

1.2. Итоговый контроль в переводных классах всех ступеней обучения (во 2-4, 5-8) осуществляется с целью повышения ответственности общеобразовательной организации, педагогов и учащихся за результаты общеобразовательного процесса. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

1.3. Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы коррекционной работы с обучающимися в следующем учебном году с внесением в рабочие программы педагогов изменений выбора технологий, форм, методов и средств обучения;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

1.4. Итоговый контроль в переводных классах может проводиться в следующих формах: тестирование, зачет, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным по поручению руководителя общеобразовательного учреждения.

1.5. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований:

- государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения;
- устава общеобразовательного учреждения;
- настоящего положения.

2. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Формы контроля и учета достижений обучающихся, используемые в образовательном процессе:

- разноуровневые контрольные работы;
- творческие отчеты;
- самостоятельные работы;
- диагностические работы;

- тестовые задания и упражнения;
- проекты (индивидуальные и групповые);
- доклады;
- экзамен по трудовому обучению в 9 классе.

2.2. Индивидуальные достижения обучающихся могут фиксироваться в классном журнале, в форме портфолио.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

— по итогам четверти 2 - 9 классов на основе результатов текущего контроля успеваемости;

— по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок во 2 - 9 классах;

2.4. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию Учреждения в соответствии с Положением о конфликтной комиссии.

2.5. Перевод в следующий класс обучающегося, освоившего в полном объеме образовательную программу учебного года, производится по решению педагогического совета Учреждения.

2.6. Обучающиеся, находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, аттестуются на основании результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.

3. Система оценок на промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической форм контроля знаний.

3.2. Реализуются следующие системы оценки:

— безотметочная (качественная) в 1 классе;

— пятибалльная система оценивания (5 — отлично, 4 — хорошо, 3 — удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно), начиная со 2-го класса;

— использование системы «достаточности» в обучении детей - инвалидов, и детей, имеющих сложную структуру дефекта.

3.3. Итоговая оценка ставится с учетом срезов знаний, четвертных оценок, годовой оценки знаний учащегося, но приоритет остается за годовой оценкой.

3.4. Результаты контрольных работ и срезов знаний анализируются педагогами и обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах и могут быть отображены в приказах по школе.

3.5. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению). Итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации в области образования.

Такая форма аттестации выпускников школы позволяет, во-первых, проверить уровень их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, во-вторых, способность переносить полученные знания на другой объект, в-третьих, снижает негативизм психического перенапряжения во время экзамена, так как демонстрация собственных достижений закрепляет ситуацию успеха подростка, он с удовольствием объясняет технологию работы и делится положительным опытом.

3.6. Выпускникам 9 класса, успешно освоившим специальную (коррекционную) общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, прошедшим итоговую аттестацию по трудовому обучению и выдается документ государственного образца (свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательной организации), заверенный печатью Образовательной организации .