|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»** |
| |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНА:  Начальником Управления образованием  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Морозова | УТВЕРЖДЕНА:  Приказом директора №\_\_\_от\_\_\_\_\_  МБОУ НГО «СОШ№10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. А. Гафуров  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |       **Программа перспективного развития**  **МБОУ НГО «СОШ№10»**  **на 2014-2018 годы**  **на основе образовательной инициативы**  **«Наша новая школа»**    ПРИНЯТА:  Педагогическим Советом  МБОУ НГО «СОШ№10»  Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  **2014г.**  **п.Лобва**  **Содержание**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Наименование раздела программы** | | **Стр.** | | 1. | Паспорт программы перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№10» на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» | | 3-4 | | 2. | **Введение.** | | 5-7 | | .  . | 2.1. | Общая характеристика школы. | 5 | | 2.2. | Концепция программы перспективного МБОУ НГО «СОШ№10» | 6 | | 2.3 | Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». | **6-7** | | 2.4 | Постановка общей цели деятельности и конкретных достижимых задач | | 3. | Сроки реализации программы | | 8 | | 4. | **Направления развития** | | | | . | 4.1. | ***Направление 1***.***.*** «Новому поколению - новое качество образования». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов | 9-12 | | 4.2. | ***Направление 2.*** «Путь к успеху». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов. | 13-15 | | 4.3. | ***Направление 3.*** «Новая школа – новый учитель». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов | 16-19 | | 4.4. | ***Направление 4.*** «Новой школе – современная инфраструктура». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов. | 20-22 | | 4.5 | ***Направление 5.*** «Сохраним своё здоровье». Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов. | 23-26 | | 4.6. | ***Направление 6.*** Развитие самостоятельности. Актуальность, цели и задачи направления. План реализации и оценка достижения планируемых результатов. | 27-28 | | 5. | Ресурсное обеспечение программы | | 29 | | 6. | Управление реализацией программы | | 29 | | 7. | Контроль хода выполнения программы | |  | | 8. | Список использованной литературы | | 30 |   **1.     Паспорт программы перспективного развития школы**  **на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»**   |  |  | | --- | --- | | Полное наименование программы | Программа перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№ 10» на 2015 – 2018 учебный год на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | | Основания для разработки программы | - Конституция Российской Федерации;  - Закон РФ «Об образовании в РФ»;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;  - Трудовой кодекс РФ;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);  - План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);  - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);  - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61);  - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);  - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);  - План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);  -Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»  Устав МБОУ НГО «СОШ№10» | | Период и этапы реализации программы | **1 этап** – подготовительный (2014 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.  **2 этап** – основной (2015 – 2016 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  **3 этап** – обобщающий (2018 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы. | | Цель программы | **Цель программы:**  Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | | Основные задачи | 1.    Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального и общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.  2.    Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.  3.    Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.  4.    Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.  5.    Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.  6.    Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств | | Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | 1.     Повышение качества образования учащихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.  2.     Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.  3.     Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  4.     Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.  5.     Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.  6.     Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.  7.      Переход на новые образовательные стандарты.  8.     Обеспечение открытости деятельности школы. | | Разработчики программы | МБОУ НГО «СОШ№ 10». Директор, зам. Директора, Родители, учащиеся, социальные партнёры. | | Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы |  | | Сайт ОУ в Интернете | http://sosh10.moy.su/ | | Документ об утверждении программы | Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_ | | Система организации контроля за выполнением программы | * Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ НГО «СОШ№ 10». с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. * Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБОУ НГО «СОШ№ 10». , представляются на конференциях и др. мероприятиях |   **2.Введение**  **2.1. Общая характеристика школы**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «СОШ№10» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования.   |  |  | | --- | --- | | **Общая информация** |  | | **Название** (**по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №10» | | **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение | | **Год основания** | 19 г | | **Юридический адрес** | 624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Кузнецова, дом 9. | | **Телефон** | 8(34388) 3-14-61 | | **Факс** | 8(34388) 3-14-61 | | **e-mail** | skola10lobva@mail.ru | | **Адрес сайта в Интернете** | http://sosh10.moy.su/ | | **Должность руководителя** | Директор школы | | **ФИО руководителя** | Гафуров Васыл Ахсанович |   **Статистические сведения об общеобразовательном учреждении**    количество обучающихся – 490    Общее число работников –    Из них педагогических работников, осуществляющих учебный процесс – 33    Процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 76%    Процент педагогов, имеющих первую категорию – 75%    Процент педагогов, имеющих высшую категорию **– 9%**    Охват учащихся горячим питанием – 100**%**    Охват учащихся дополнительным образованием 58 **– %**    Процент педагогов, имеющих ведомственные награды различного уровня **– %.**    Средний балл, набранный выпускниками 9-го класса по результатам ГИА по математике, по русскому языку:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Средний балл по русскому языку** | **Средний балл по математике** | |  |  |  | | **2011-2012** | (ГИА-9) 31,95(ср.отм 3,93)  (трад.форма, ср. отм.) 3,0  Общая – 3,46 | (ГИА-9) 13,78(ср.отм 3,61)  (трад.форма, ср. отм.) 3,0  Общая -3,49 | |  |  |  | | **2012-2013** | (ГИА-9) 32,3(ср.отм 3,9)  (трад.форма, ср. отм.) 3,0  Общая – 3,45 | (ГИА-9)  Алгебра – 9,5 (ср.отм. 4,0)  Геометрия – 6,5 (ср.отм 4,2)  (трад.форма)  Ср. отм – 3,0  Обшее – 3,73 | | **2013-2014** | Добавить |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |     Средний балл, набранный выпускниками 11 класса по результатам ЕГЭ по предметам за последние 2 года: Добавить   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметы ЕГЭ | Средний балл по школе | | Количество участников | | Количество участников в % | | | 2012 | 2013 | 2012 | 2013 | 2012 | 2013 | | математика | 44,5 | 44,3 | 46 | 23 | 100 | 100 | | Русский язык | 59,72 | 67 | 46 | 23 | 100 | 100 | | Химия | 66 | - | 4 | - | 8,7 | - | | Биология | 45,66 | 46,8 | 12 | 5 | 26 | 21,7 | | Физика | 47,45 | 59,4 | 11 | 5 | 23,9 | 21,7 | | Обществознание | 51,5 | 56,5 | 30 | 17 | 65,2 | 73,9 | | информатика | 76 | 68,7 | 1 | 3 | 2,2 | 13 | | история | 52,54 | 47 | 13 | 8 | 28,3 | 34,8 | | География | 44 | 69 | 1 | 1 | 2,2 | 4,3 | | Английский язык | 30 | 65,8 | 1 | 2 | 2,2 | 8,6 | | литература | - | 65,8 | - | 4 | - | 17,3 |   **2.2. Концепция программы перспективного развития МБОУ НГО «СОШ№10»**  Программа перспективного развития школы ориентирована на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей обучающихся при обязательном условии сохранения и укрепления их здоровья и обеспечения безопасности образовательного процесса.  Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.  Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития. В основу концепции положена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок. Программа перспективного развития реализует принципы гуманитарного образования, закрепленные в следующих нормативных документах: Конвенции о правах ребенка ООН, Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Законе РФ «Об образовании», Стратегии модернизации образования, одобренной Правительством РФ, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».  В ходе реализации программы должны учитываться возрастные особенности школьников начальной, основной ступеней образования.  В нашей школе используется современная система оценки качества образования, которая соответствует требованиям уровня современных стандартов, а также система оценки результативности деятельности педагогических работников.  В нашей школе работают творческие учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача педагога – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными и уверенными в себе людьми.  При построении образовательного пространства важную роль играет взаимодействие с социумом: родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и другими организациями.  **2.3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**  Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».  Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».  Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.  Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.  Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».  Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.  Государство планирует расширить самостоятельность школ.  Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.  Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.  **Выявлены следующие проблемы:**  Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.  Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.  Анализ системных изменений   |  |  | | --- | --- | | Возможности | Сильные стороны | | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря курсам повышения квалификации, тьюторам и возможности дистанционного обучения. | Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе. | | Имеется научная литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития школы. | Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих учителей. | | Идею необходимости изменений в школе поддерживает большое количество семей учащихся. | Высокий авторитет директора школы в коллективе. | |  |  | | **Угрозы** | **Слабые стороны** | | Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при отсутствии реального роста заработной платы. | Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности | | Разница в оплате и условиях труда, старение педагогических кадров может привести к оттоку части наиболее квалифицированных учителей в школы областного центра. | Несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов | | Формальные требования органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей конкретной школы | Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу или бездумное внедрение педагогических технологий без учета индивидуальных потребностей учащихся. | |  | Низкая мотивация учебной деятельности школьников и слабая сформированность ключевых умений и навыков учебного труда |   **2.4. Постановка общей цели деятельности МБОУ НГО «СОШ 10»**  **и конкретных достижимых задач**  **Цель программы:**  Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» .  **Задачи программы:**  1.        Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.  2.        Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.  3.        Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.  4.        Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.  5.        Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.  6.        Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.    **3.Сроки реализации программы**  Реализация основных направлений программы запланирована в период **с 2014 по 2018 гг.**  **Этапы реализации программы:**  **1 этап** – подготовительный (2014г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.  **2 этап** – основной (2015 – 2016 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  **3 этап** – обобщающий (2018 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.  **4. Направления развития.**  **4.1. Направление1.**  **«Новому поколению - новое качество образования»**  **Переход на новые образовательные стандарты**  **Актуальность**  В современном быстро меняющемся мире образование должно быть ориентировано на формирование человека, способного к быстрой адаптации в обществе, понимающего себя, свои возможности и способности. Задача образования – делать все возможное для достижения результатов обозначенных новыми образовательными стандартами: разрабатывать новые образовательные программы, программы по предметам, применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети. Образовательное учреждение должно обеспечить оптимальные условия для качественного усвоения учащимися стандартов обучения на основе удовлетворения образовательных потребностей, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества. В учреждении необходимо создать все условия для достижения качественного образования соответствии со способностями, возможностями и интересами учащихся. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей. Для обеспечения эффективности работы по новым образовательным стандартам необходимо развить систему оценки качества образования. Необходимо ввести мониторинг и комплексную оценку академических достижений учащихся, их компетенции и способностей. Это позволит не только осуществлять контроль качества обученности, но и диагностику специального компонента уровня развития.  **Цель программы:**  Создание эмоционально и интеллектуально насыщенной воспитывающей среды для формирования разносторонней активной личности, обладающей навыками креативного мышления, аналитическими и коммуникативными способностями на основе качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.  **Задачи программы:**    индивидуализация и дифференциация содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами;    создание условий для получения качественного образования, формирования готовности учащихся к введению новых образовательных стандартов;    реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.    диагностика учебных умений и навыков, позволяющая вовремя выявить пробелы, дает учителю четкие ориентиры в организации учебной работы по их устранению в рамках урочного и внеурочного времени.    апробация нетрадиционных форм организации учебного процесса для развития познавательной активности учащихся.  **План реализации программы**  **«Новому поколению - новое качество образования»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Основные направления деятельности/мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** | | ***ННШ*** | ***«Обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разработка нового поколения образовательных стандартов»*** | | | | | 1.1. | Разработка Программы развития школы на основе концепции развития образования | 2014 | директор | Определение согласованной стратегии развития школы с учетом образовательной инициативы "Наша новая школа" и условий МБОУ НГО «СОШ№10» | | 1.2. | Поэтапное введение ФГОС НОО, ФГОС ООО  Внесение корректив в Образовательную программу начального общего образования МБОУ НГО «СОШ№10» | 2014-2018 | директор, зам. директора | Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования. Рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС. | | 1.3. | Совершенствование системы организации внеурочной деятельности в начальных классах | 2014-2018 | директор,  зам. директора | | 1.4. | Участие в мероприятиях по подготовке к введению ФГОС ООО | 2014-2015 | директор,  зам.  директора | Готовность методических и материально-технических условий школы для введения ФГОС ООО | | 1.5. | Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО | в течение всего периода | зам. директора по УВР | Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов. | | 1.6. | Введение в образовательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, др. | в течение всего периода | зам. директора по УВР, руководители ШМО | Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе | | 1.7. | Выбор УМК по дисциплинам | 2014-2016 | зам. директора по УВР, руководители ШМО | Методическая готовность к внедрению ФГОС ООО | | 1.8. | Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио) | в течение всего периода | зам. директора по УВР | Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио учащихся | | 1.9. | Создание системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов (ежегодные публичные доклады директора школы; публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы) | в течение всего периода | директор, зам. директора по УВР | Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой | | 1.10. | Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень школы (внедрение механизма независимой проверки знаний обучающихся с привлечением Управляющего Совета; нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования; обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования) | 2014-2015 | директор, зам. директора по УВР | | 1.11. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО | 2014-2016 | директор, зам. директора по УВР | Готовность к внедрению ФГОС ООО, повышение профессионализма | | 1.12 | Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников | 2014-2018год | Администрация школы  Руководители ШМО | Повышение профессионализма учителей, распространение опыта |   **Оценка результатов реализации направления**  **«Новому поколению - новое качество образования»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС | 1,2 классы | 1,2,3 классы | 1,2,3,4 классы | 1,2,3,4,5 классы | 1-6  классы | | Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС | 40% | 60% | 80% | 100% | 100% | |  |   **4.2. Направление 2.**  **«Путь к успеху ». Развитие системы поддержки талантливых детей.**  **Актуальность**  Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.  Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.  **Цель:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.  **Задачи:**    совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;    отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;    расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.  **План реализации программы «Путь к успеху »**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | | **Основные направления деятельности/мероприятия** | **Сроки** | **Ответственность** | **Ожидаемые результаты** | | | | **ННШ** | ***«Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей»*** | | | | | | | | 2.1. | | Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам. | в течение всего периода | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.  Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.  Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.  Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам | | | 2.2. | | Проведение школьной научно-практической конференции | в течение всего периода | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | 2.3 | | Организация работы школьного самоуправления, научного общества «Знатоки» | в течение всего периода | зам. директора по ВР, руководитель школьного научного общества | | | 2.4. | | Организация участия школьников в районных, зональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях. | в течение всего периода | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР  руководители ШМО | | | 2.5. | | Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, международная Олимпиада по основам наук », и т. д. | в течение всего периода | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР  руководители ШМО | | | 2.6. | | Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | в течение всего периода | руководители ШМО | | Повышение ИКТ-компетентности учащихся. | | | 2.7. | | Совершенствование системы поощрения талантливых детей. | в течение всего периода | администрация | | Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей. | | | 2.8. | | Проведение школьного конкурса «Наша гордость». | в течение всего периода | зам. директора по УВР | | | 2.9. | | Проведение школьного праздника "Честь школы" (подведение итогов достижений обучающихся) | один раз в год | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | 2.10. | | Проведение предметных недель. | в течение всего периода | руководители ШМО | | Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. | | | 2.11. | | Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей. | в течение всего периода | Психолог школы | | Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей. | | | 2.12. | | Работа с педагогическим коллективом по созданию и реализации педагогического сопровождения индивидуальной программы талантливого ученика. | в течение всего периода | администрация | | Составление банка данных талантливых детей и составление индивидуальных карт развития. | | | 2.13. | | Мониторинг в классах школы. | в течение всего периода | зам. директора по УВР,  классные руководители, психолог школы | | Выявление наиболее способных учащихся и более точное определение их профессиональной ориентации. | | | 2.14. | | Ведение ученического портфолио. | в течение всего периода | классные руководители | | Создание ситуации успеха для каждого ученика. | | | 2.15. | | Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися. | в течение всего периода | директор | | Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися. | | | 2.16. | | Расширение системы дополнительного образования. | в течение всего периода | директор | | Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  |  | |   **Оценка результатов**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | | Рост количества школьников, активно участвующих во внеклассной деятельности школы. | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | | Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность. | 40% | 42% | 45% | 47% | 50% | 60% | | Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | | Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования | 65% | 75% | 90% | 95% | 100% | 100% |   **4.3. Направление 3.**  «**Новой школе – новый учитель»**  **Совершенствование учительского корпуса.**  **Актуальность**  Эффективность реализации образовательной программы зависит от кадрового обеспечения: уровня квалификации учителей, их профессиональной компетенции. Педагогический коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, позволяющей решать задачи по реорганизации образовательного пространства. Задача реализации образовательной программы ставит перед коллективом множество проблем, и в первую очередь, изменение роли педагога в учебном процессе. Учитель должен выступать не в качестве транслятора знаний, а должен выполнять роль организатора и координатора учебной деятельности учащихся. Меняются методы коммуникации, появляется необходимость смены профессиональной позиции.  **Цель:** создание условий в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения.  **Задачи:**    формирование активной научно-творческой и познавательной позиции педагога;    повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в профессиональных объединениях;    обеспечение высокой мотивации достижений в труде;    развитие конструктивного мышления педагогов, их умения спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учётом роста их познавательных способностей;    формирование готовности к инновационной работе.  **План реализации программа** «**Новой школе – новый учитель»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Основные направления деятельности/мероприятия** | | | **Сроки** | | **Ответственность** | | | **Ожидаемые результаты** | | | | ***ННШ*** | ***«Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, причем не обязательно с педагогическим образованием»*** | | | | | | | | | | | | ***Стимулирование педагогов*** | | | | | | | | | | | | | 3.1. | Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг. | | | в течение всего периода | | Совет школы, директор, | | | Укрепление учительского корпуса, повышение заинтересованности в качественной и высокоэффективной профессиональной деятельности. | | | | 3.2. | Обеспечение успешной адаптации и закрепление молодых специалистов в школе. | | | в течение всего периода | | Директор,  зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности. | | | | ***Повышение педагогического мастерства*** | | | | | | | | | | | | | 3.3. | Использование персонифицированных моделей повышения квалификации (модульной (накопительной) и дистанционной системы повышения квалификации). | | | в течение всего периода | | Директор,  зам. директора по УВР | | | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы. | | | | 3.4. | | Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности (в т.ч. участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др.). | | в течение всего периода | | руководители ШМО | |  | | | | |  | |  | |  | |  | | | 3.5. | | Новая форма аттестации педагогических кадров. | | С 2014 | | директор,  зам. директора по УВР | | Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме. | | | | | 3.6. | | Организация взаимопосещения уроков. | | в течение всего периода | | администрация | | Изучение методов и приёмов эффективной работы с учениками. | | | | | 3.7. | | Организация сотрудничества педагогов с педагогом-психологом, с целью организации обучения на диагностической основе. | | в течение всего периода | | администрация | | Повышение психологической культуры учителя. | | | | |  |  | | |  | |  | | |  | | | | ***Распространение опыта работы педагогов*** | | | | | | | | | | | | | 3.9 | Проведениемероприятий по обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей-победителей проекта «Образование». | | | в течение всего периода | | администрация | | | Диссеминация инновационного опыта. | | | | 3.10 | Организация работы мастер-классов. | | | в течение всего периода | | администрация | | | Создание условий для полноценного проявления педагогического мастерства. | | | | 3.11. | Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта (с выходом на "Педагогические чтения" | | | в течение всего периода | | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы. | | | | 3.12. | Участие в конкурсах профессионального мастерства. | | | в течение всего периода | | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | Диссеминация инновационного опыта и внедрение положительных результатов. | | | | 3.13. | Организация информационного банка школы по использованию педагогических технологий. | | | в течение всего периода | | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | Создание информационно-методического банка школы. | | | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  |   **Оценка результатов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации. | 14% | 40% | 60% | 80% | 100% | | Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации. | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% | | Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме. | 15% | 35% | 55% | 75% | 100% | | Рост числа учителей, участвующих в сетевых педагогических сообществах. | 25% | 40% | 60% | 80% | 100% | | Рост числа учителей, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% |   **4.4. Направление 4.**  **«Новой школе – современные условия»**  **Изменение школьной инфраструктуры**  **Актуальность**  Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем. Однако для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.  **Цель:** совершенствование школьной инфраструктуры  **Задачи:**    Реконструкция зданий и сооружений;    Развитие материально-технической базы;    Создание безопасных условий;    Привлечение дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры.  ***«Введение новых норм проектирования, строительства и формирования материально-технической базы школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов - как центров не только обязательного образова­ния, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом»***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | Материально-технические мероприятия | | | | | | | Материально-техническое обеспечение | Сумма  т. р. | Учебно-  наглядное обеспечение | Сумма  т.р. | Ремонт и строительство | Сумма  т.р. | | 2014 | Ученическая мебель | 170 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - станки и инструменты  - спортивный инвентарь | 100  150  100  300  90  57  50 | - Устройство горячего и холодного водоснабжения в классах начального звена в основной школе;  - ремонт крыльца школы;  - ремонт ограждения (подготовка проектно-сметной документации)  - замена освещения в школе (подготовка проектно-сметной документации) | 103  100  200  150 | | 2015 | Оборудование кабинетов: иностранных языков, химии, начальных классов.  Монтаж школьного радио узла.  Замена ученической и школьной мебели | 1000  200  250 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 250  150  100  400  100  55 | - благоустройство школьного двора  - асфальтирование площадки у школы  - ремонт футбольного поля /искусственное покрытие/;  - строительство пристроя на стадионе  - замена освещения в классах и помещениях  - Подготовка проектно-сметной документации строительства спортивного комплекса | 1 000  1 000  2 000  800  1 000  2 000 | | 2016 | Лицензирование предмета – тракторное дело.  Устройство видеонаблюдения  Замена ученической и школьной мебели | 50  300  250 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 250  150  120  450  150  60 | - ремонт фасада и отмосток школы;  - ремонт пола в раздевалках и вестибюля школы  - проведение инвентаризационно-технического исследования основного здания школы  - Ремонт поля в помещении школы | 3 500  800  200  1 700 | | 2017 | Оборудование кабинетов: математики, биологии, географии,  ИЗО и черчения,  ОБЖ,  литературы,  информатики.  Оборудование кабинетов административно-управленческого аппарата | 1500  500 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 500  200  150  450  150  65 | - Строительство гаража /боксы - 3; учебный класс; учебные мастерские/  Ремонт помещений административно-управленческого аппарата. | 3 500  500 | | 2018 | Оборудование лабораторий кабинетов:  - физики;  - химии;  - информатики.  Замена ученической и школьной мебели | 1000  400 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 500  250  200  450  200  70 | Устройство школьной столовой на первом этаже – подготовка проектно-сметной документации  - переоборудование спортивного зала под  актовый - подготовка проектно-сметной документации | 200  200 | | 2019 | Оборудование учебных кабинетов.  Замена ученической и школьной мебели | 1000  500 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 500  250  250  450  200  75 | Устройство школьной столовой на первом этаже. | 1500 | | 2020 | Оборудование спортивного комплекса.  Замена ученической и школьной мебели | 1500  550 | - пособия  - учебники  -доски аудиторные  - компьютеры  - проекторы  - спортивный нвентарь | 500  250  250  450  200  80 | - сроительство спортивного комплекса;  - переоборудование спортивного зала под  актовый | 15000  1000 |   **Оценка результатов реализации программы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети | 10% | 30% | 50% | 60% | 70% | | Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал» | 10% | 30% | 50% | 75% | 100% | | Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | | Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |   **4.5. Направление 5.**  **«Сохраним своё здоровье»**  **Сохранение и укрепление здоровья школьников**  **Актуальность**  Самое ценное у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически, практически, жизненно необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.  Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления, - это наиболее рациональный способ подготовить себя к работе разного характера ( к освоению будущей профессии, к учебе в школе, к занятиям любимым делом).  **Цель программы:** снижение роста заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности, формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных пристрастий.  **Задачи программы:**    сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;    дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;    сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни:    научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;    сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;    сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;    обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);    сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;    научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;    сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.  **План реализации направления «Сохраним своё здоровье»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | | | **Основные направления деятельности/мероприятия** | | | **Сроки** | | | | **Ответственность** | | | | | **Ожидаемые результаты** | | | | ННШ | | | ***«Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.1. | | Внедрение программы по здоровьесбережению «Сохраним своё здоровье" | | | | | 2014 | | | | директор, заместитель ВР | | | Формирование ступеней обучения, обеспечивающих специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников; сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов | | | | | | 5.2. | | Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся (в т.ч. и психологического) | | | | | в течение всего периода | | | | зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник, психолог школы | | | Обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения предметов по выбору, общего снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий | | | | | | 5.3. | | Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения | | | | | в течение всего периода | | | | зам. директора по УВР, руководители ШМО | | | Обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, организация просветительно-воспитательной работы, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. | | | | | | 5.4. | | Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни" в т.ч. в дистанционной форме (школьные газета, сайт) | | | | | в течение всего периода | | | | зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник | | | | 5.5. | | Организация систематических медосмотров обучающихся | | | | | в течение всего периода | | | | директор, медработник, классный руководитель | | | Проведение профилактического обслуживания обучающихся и сотрудников | | | | | | 5.6. | | Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания. | | | | | в течение всего периода | | | | директор, повар | | | | 5.7. | | Организация социально-педагогической помощи | | | | | в течение всего периода | | | | Социальные педагоги | | | Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в акциях, соревнованиях, спартакиадах. Вовлечение семей обучающихся в совместные мероприятия. Развитие ученического самоуправления. | | | | | | 5.8. | | Работа спортивных секций по направлениям, соревнования, массовые мероприятия, акции, дни здоровья и др.) | | | | | в течение всего периода | | | | Учителя физкультуры, зам. директора по УВР | | | Оздоровление и организация активного организованного отдыха обучающихся | | | | | | 5.9. | | Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школы | | | | | ежегодно в летний период | | | | Директор, начальник лагеря | | | | 5.10. | | Проведение вакцинации школьников и педработников | | | | | ежегодно | | | | директор, медработник | | | Комфортные и безопасные условия обучения | | | | | | 5.11. | | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе | | | | | в течение всего периода | | | | директор | | |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |   **Оценка результатов реализации направления «Сохраним своё здоровье»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | | Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность | 70% | 90% | 95% | 100% | 100% | | Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни | 12% | 10% | 7% | 5% | 2% | | Увеличение количества кружков спортивно-оздоровительной направленности, в том числе туристических | 5% | 8% | 10% | 12% | 15% |   **4.6. Направление 6.**  **Развитие самостоятельности школы**  **Актуальность**  В связи с модернизацией системы российского образования возникла необходимость изменения системы финансово-экономического обеспечения школы, связанного с введением новой системы оплаты труда педагогических работников, необходимостью изменения подходов к плану финансово-хозяйственной деятельности. Принятый Федеральный закон №83-ФЗ направлен на изменение статуса образовательного учреждения и повышения эффективности расходуемых средств. Глубокий анализ условий показал, что на данный период школе целесообразно перейти в статус бюджетного учреждения.  **Цель программы:**повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет бюджетных средств.  **Задачи программы:**    повышение эффективности расходования бюджетных средств;    выполнение в полном объёме муниципального задания;    расширение финансово-экономической самостоятельности;    увеличение объёма внебюджетного финансирования;    обеспечение прозрачности деятельности бюджетных учреждения.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Основные направления деятельности/мероприятия** | | | **Сроки** | | | | **Ответственность** | | | | | **Ожидаемые результаты** | | | | Послание  Президента | *«****Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств».*** | | | | | | | | | | | | | | | | 6.1. | Переход в статус бюджетного учреждения и внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования | | 2014 | | | | директор | | | | Повышение конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве | | | | | 6.2. | Расширение перечня дополнительных платных услуг | | в течение всего периода | | | | директор | | | | | 6.3. | Привлечение инвестиционных средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру | | в течение всего периода | | | | директор | | | | | 6.4. | Деятельность Управляющего совета, представительных и коллегиальных органов субъектов образовательного процесса | | в течение всего периода | | | | директор, председатель УС | | | | Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие внешних и внутренних потребителей в развитии школы; достижение принципа открытости школы | | | | | 6.5. | Подготовка публичных отчетов о деятельности школы | | ежегодно | | | | директор | | | | | 6.6. | Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации | | в течение всего периода | | | | зам. директора по УВР, администратор сайта | | | | | 6.7. | Организация работы органов ученического самоуправления | | в течение всего периода | | | | зам. директора по ВР, ШМО классных .руководителей. | | | | | 6.8. | Развитие системы общественно-полезного труда обучающихся | | в течение всего периода | | | | зам. директора по АХЧ, классные .руководители | | | | Социализация обучающихся | | | | | | 6.9. | Экономия используемых ресурсов. Перераспределение сэкономленных средств на нужды школы | | в течение всего периода | | | | директор | | | | Повышение уровня финансирования | | | | | | 6.10. | Составление и своевременная корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности школы | | в течение всего периода | | | | директор | | | | Повышение уровня финансирования | | | | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  |   **Оценка результатов реализации проекта**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |  | | Выполнение муниципального задания в полном объёме | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | Увеличение доли внебюджетных средств на развитие материально технической базы | на 5% | 7% | 10% | 12% | 15% | | Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | Сокращение расходов за счёт экономии внутренних ресурсов | на 3% | на 5% | на 7% | на 10% | на12% |   **5.     Ресурсное обеспечение программы – бюджет школы**  Источники финансирования реализации проекта:  1.      Федеральный бюджет  2.      Муниципальный бюджет  3.      Внебюджетные средства  Объём финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объёма консолидированного бюджета образовательного учреждения.  **6.     Управление реализацией программой**  По каждому из направлений программы созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор школы. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Проекта в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педсовете и совете МКОУ НГО «СОШ№10». Каждое из направлений (групп направлений) курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает совет школы и Педагогический Совет школы.  **Экспертный лист Программы развития ОУ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Описание критерия | имеется | имеется не в полном объёме | не имеется | примечания эксп-та | | 1. Паспорт Программы развития | | | | | | Наличие основных составляющих, в том числе:   * наименования / темы Программы; * оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); * сроков реализации Программы развития; * система организации контроля реализации этапов программы |  |  |  |  | | 2. Информационная справка об ОУ | | | | | | Общие сведения об ОУ |  |  |  |  | | 3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы | | | | | | 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей. |  |  |  |  | | 3.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития. |  |  |  |  | | 3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ. |  |  |  |  | | 3.4. Анализ и оценка инновационной обстановки в ОУ, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста. |  |  |  |  | | 4. Концепция (концептуальный проект) будущего состояния школы | | | | | | 4.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение). |  |  |  |  | | 4.2. Стратегические цели ОУ |  |  |  |  | | 4.3. Ресурсы  Описание ресурсов, методов их использования |  |  |  |  | | 5. Стратегия и тактика перехода (перевода) ОУ в новое состояние | | | | | | 5.1. Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи |  |  |  |  | | 5.2. Конкретный план действий по реализации Программы развития ОУ |  |  |  |  | | 5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ |  |  |  |  | | |
|  |
|  | F:\Программа перспективного развития школы на 2012-2017 гг_ - МБОУ «Шакуловская ООШ» Канашского района - Портал образования ЧР_files\spacer.gif |  |
|  | | |