

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждаю
Директор школы
_____ А.В. Елохин
«__» _____ 2021 г.

**План работы социального педагога
на 2021 – 2022 учебный год**

посёлок Лобва, 2021 год

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|
| Организационно – методическая работа | Деятельность медико – социально – педагогической службы | Работа с учащимися | Организационно – педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся. |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|

Сентябрь

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1) Сверка списков и формирование банка данных обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на учете в группе риска, ТКДН и ЗП, ВШУ, ПДН. (СП, инспектор ПДН, секретарь ТКДН, зам. директора по ВР);</p> <p>2) Сбор информации о занятости в летние каникулы учащихся, состоящих на всех видах учета и опекаемых детей (СП, кл. руководитель);</p> <p>3) Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей (СП, кл. руководитель);</p> <p>4) Составление списков учащихся из многодетных, малообеспеченных опекаемых семей и детей инвалидов на бесплатное питание (СП);</p> <p>5) Составление списка опекаемых детей на бесплатный проезд;</p> <p>6) Корректировка планов воспитательной работы с классным руководителем (СП);</p> <p>7) Знакомство с учащимися 1–х классов, сбор информации о семьях (СП, кл. руководитель);</p> <p>8) Социальная паспортизация классов, школы (СП, кл. руководитель);</p> <p>9) Выявление и постановка на учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (кл. руководитель, СП);</p> | <p>1) Выявление трудных подростков (СП, кл. руководитель, психолог);</p> <p>2) Планирование и проведение Совета профилактики (СП, зам. директора по ВР);</p> <p>3) Организация совместной работы школы и ПДН (СП, инспектор ПДН).</p> <p>4) Участие в рейде с ТКДН и ЗП по неблагополучным семьям и семьям «группы риска» (СП).</p> | <p>1) Знакомство учащихся 1–х, 5–х классов с правилами поведения в школе (Кл. руководитель, СП);</p> <p>2) Беседы с учащимися 1–4, 5–9, 10–11 классов о правилах дорожного движения (Кл. руководитель);</p> <p>3) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>4) День инспектора ПДН (беседы с учащимися, родителями) (СП, инспектор ПДН);</p> <p>5) Учет и анализ пропусков уроков (СП);</p> <p>6) Организация досуга несовершеннолетних учащихся.</p> | <p>1) Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (СП, кл. руководитель);</p> <p>2) Беседы о культуре поведения с учащимися 1–4 классов (Кл. руководитель);</p> <p>3) Встречи и беседы с родителями «трудных» детей (СП).</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>10) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>11) Посещение семей, детей, состоящих на учете (СП, кл. руководитель);</p> <p>12) Организация и проведение «Единых дней правовых знаний».</p> | | | |
|--|--|--|--|

Октябрь

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>2) Уточнение (сверка) списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП (СП);</p> <p>3) Проверка занятости учащихся во 2-ой половине дня (состоящих на различных видах учета);</p> <p>4) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение «Совета профилактики» (СП, зам. по ВР);</p> <p>2) Организация и проведение Единого дня Профилактики правонарушений (СП);</p> <p>2) Участие в рейде с ТКДН и ЗП по неблагополучным семьям и семьям «группы риска» (СП).</p> | <p>1) Агрессия и агрессивность, анкета для учащихся 5-11 классы (Кл. руководитель);</p> <p>2) Беседы для учащихся 1-11 классов по правилам поведения в общественных местах;</p> <p>3) Программа «Подросток» (07.10, СП);</p> <p>4) Классный час «Наркомания, алкоголизм, табакокурение. Действия на организм»;</p> <p>5) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>6) Учет и анализ пропусков уроков (СП, Кл. руководитель).</p> <p>7) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Обследование семей, имеющих учащихся, состоящих на учете (СП, кл. руководитель);</p> <p>2) Организация помощи классным руководителям, учителям-предметникам в работе с детьми;</p> <p>3) Коррекция взаимоотношений педагогов с детьми «трудными», детьми группы риска, детьми инвалидами;</p> <p>4) Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями (СП, кл. руководитель);</p> <p>5) Анализ учебной деятельности в классах, выявление неуспевающих учащихся (СП, Кл. руководители, учителя предметники, завучи);</p> <p>6) Индивидуальные беседы с родителями, законными представителями (СП, кл. руководитель).</p> |
|--|--|--|---|

Ноябрь

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1) Оформление газеты «Подросток и закон» (зам. директора по ВР, пресс-центр);</p> <p>2) Постановка и снятие с учета;</p> <p>3) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>4) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения (СП);</p> <p>5) Посещение семей, детей, состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) День инспектора ПДН (индивидуальные беседы, лекции);</p> <p>2) Планирование и проведение Совета профилактики (СП, зам. директора по ВР).</p> | <p>1) Классные часы «Закон» 4-5 классы;</p> <p>2) Классные часы «Что ты знаешь о паспорте?» 7-8 классы;</p> <p>3) Классные часы «Конвенция о правах ребенка, детский взгляд» 3-4 классы;</p> <p>4) Понятие «Прокуратура» 7-10 классы (Классные руководители, СП)</p> <p>5) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация).</p> <p>6) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения (психолог).</p> <p>7) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Обследование семей жилищно-бытовых условий проживания инвалидов (классный руководитель, СП);</p> <p>2) Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей;</p> <p>3) Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися (СП). Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения (психолог);</p> <p>4) Диагностика причин негативно влияющих на успеваемость детей в школе.</p> |
|---|--|---|--|

Декабрь

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1) Оформление газеты «Берегите здоровье» (Зам.директора по ВР, пресс-центр);</p> <p>2) Сверка списков детей из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей для получения бесплатных подарков (СП);</p> <p>3) Контроль успеваемости (работа с журналами, беседы с предметниками по срокам исправления текущих оценок);</p> <p>4) Постановка и снятие с учета;</p> <p>5) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>5) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП);</p> <p>2) Школьный рейд по неблагополучным семьям (СП, совет профилактики).</p> | <p>1) Лекция школьного врача «Курение фактор риска» 1-4 классы;</p> <p>2) Классные часы «Как бросить курить» 5- 8 классы;</p> <p>3) Лекция школьного врача «Наркотическая зависимость и её виды» 8-10 классы;</p> <p>4) Лекции медицинских работников (терапевт, психиатр) «Наркотическая зависимость и её виды» 8-11 классы;</p> <p>5) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация).</p> <p>6) Учет и анализ пропусков уроков.</p> <p>7) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков» (классные руководитель, СП, психолог);</p> <p>2) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Проблемы ответственности родителей за воспитание детей в современных условиях» (Классные руководители, СП);</p> <p>3) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Родители меня не понимают или как услышать подростка» (психолог, классные руководители);</p> <p>4) Встречи и беседы с родителями (СП, кл. руководитель).</p> |
|--|---|--|--|

Январь

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1) Корректировка списков учащихся состоящих на учете (ТКДН, ПДН, ВШУ);</p> <p>2) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>3) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП);</p> <p>2) День инспектора ПДН (индивидуальные беседы и лекции).</p> | <p>1) Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в правонарушения 7-8 классы (СП, кл. руководитель);</p> <p>2) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>3) Учет и анализ пропусков уроков (СП).</p> <p>4) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Причины девиантного поведения» (Кл. руководитель);</p> <p>2) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Принципы отношений взрослых и детей» (Кл. руководитель);</p> |
|--|---|--|---|

Февраль

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>2) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП);</p> <p>2) Практикум «От предосторожности к безопасной жизнедеятельности» 10-11 классы.</p> | <p>1) Классный час «Права детей забота государства» 5-7 классы (Кл. руководитель);</p> <p>2) Классный час «Что в имени тебе моем» 2-4 классы (Кл. руководитель);</p> <p>3) Учет и анализ пропусков уроков (СП).</p> <p>4) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация).</p> <p>5) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Анализ работы с детьми группы риска и неблагополучными семьями (Кл. руководитель);</p> <p>2) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Раннее выявление вредных привычек».</p> |
|--|--|--|--|

Март

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>1) Контроль успеваемости (работа с журналами, беседы с предметниками по срокам исправления текущих оценок) (СП);</p> <p>2) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>3) Постановка и снятие с учета (СП);</p> <p>4) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП).</p> | <p>1) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>2) Классный час «Что сделали для мамы мы» 11 класс (Кл. руководитель, СП);</p> <p>3) Учет и анализ пропусков уроков (СП).</p> <p>4) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Родительское собрание (при снятии ограничительных мер) «Конфликт с подростком и способы его преодоления» (Кл. руководитель);</p> <p>2) Анализ посещаемости учащимися кружков и секций;</p> |
|--|---|---|--|

Апрель

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1) Коррекция списков учащихся состоящих на различных видах учетов (ТКПД, ПДН, СП);</p> <p>2) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>3) Подготовка ходатайств, характеристик на несовершеннолетних для постановки и снятия с учета (СП, кл. руководитель);</p> <p>4) Организация и проведение Единого дня правовых знаний;</p> <p>5) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП);</p> <p>2) День инспектора ПДН (индивидуальные беседы и лекции).</p> | <p>1) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>2) Учет и анализ пропусков уроков учащихся (Кл. руководитель, СП).</p> <p>3) Организация досуга несовершеннолетних учащихся. Вовлечение во внеурочную деятельность образовательного учреждения.</p> | <p>1) Планирование летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (СП);</p> <p>2) Встречи и беседы с родителями;</p> <p>3) Выявление детей, желающих летом трудоустроится (СП).</p> |
|---|---|--|---|

Май

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1) Подготовка ходатайств, характеристик на несовершеннолетних для постановки и снятия с учета (СП, кл. руководитель);</p> <p>2) Посещение заседаний территориальной комиссии по делам несовершеннолетних (СП);</p> <p>3) Контроль успеваемости (работа с журналами, беседы с предметниками по срокам исправления текущих оценок) (СП);</p> <p>4) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Планирование и проведение заседания Совета профилактики (зам. директора по ВР, СП);</p> <p>2) День инспектора ПДН (индивидуальные беседы и лекции).</p> | <p>1) Индивидуальные беседы с обучающимися школы (Кл. руководитель, СП, администрация);</p> <p>2) Учет и анализ пропусков уроков учащихся (Кл. руководитель, СП);</p> <p>3) Организация досуга детей в период летних каникул (опекаемые, инвалиды, дети, состоящие на учете ТКДН, ПДН, ВШУ, дети группы риска).</p> <p>4) Организация летнего досуга несовершеннолетних учащихся.</p> | <p>1) Анкетирование учащихся с целью выявления их занятости в летние каникулы (СП);</p> <p>2) Индивидуальные беседы с родителями (СП, кл. руководитель).</p> |
|---|---|---|--|

Июнь

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>1) Составление плана работы на 2022-2023 учебный год;</p> <p>2) Написание анализа работы за текущий год;</p> <p>3) Посещение семей, детей состоящих на учете (СП, кл. руководитель).</p> | <p>1) Работа с документами (карты внутришкольного учета, коррекция списков состоящих на различных видах учетов и др.)</p> | <p>1) Работа с отстающими учениками;</p> <p>2) Посещение детей, семей, состоящих на учетах.</p> | <p>1) Сбор информации, отчетов.</p> |
|---|---|---|-------------------------------------|