

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского
муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
(МБОУ НМО «СОШ № 10»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«МБОУ НМО СОШ № 10»
протокол от 14.04.2026 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НМО «СОШ № 10»
Твердохлебов А. А.
14.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения новолялинского
муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ НМО «СОШ № 10»
Руководитель	Твердохлебов Александр Александрович
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова, 9., Кузнецова, 20.
Телефон, факс	34388 31461
Адрес электронной почты	skola10lobva@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новолялинский муниципальный округ
Дата создания	1937 год

Лицензия	серия 66Л01 № 0003022 регистрационный № 16090, дата выдачи 24 мая 2012г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 №0001368, регистрационный № 7986 дата выдачи: 30 июля 2014г.,

Основным видом деятельности МБОУ НМО «СОШ№10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения:

- объединение математических дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказ ФГОС ОВЗ**
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	35

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 444 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ НМО «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ НМО «СОШ № 10» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ НМО «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	19	
Универсальный		11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития, вариант 7.1- 1
- с задержкой психического развития, вариант - 7.2- 16
- с задержкой психического развития, 7 - 28
- с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 – 1.
- с нарушением интеллекта 1, 2 вариант – 45
- с нарушением опорно-двигательного аппарата , вариант 6.4- 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с нарушением интеллекта;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный хор «Голос детства», роболаборатория, юные физики, Орлята России, финансовая грамотность, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»:

- «Зачем человеку учиться?» (к Дню знаний).
- «Русский язык в эпоху цифровых технологий».
- «Цифровой суверенитет страны».
- «Мирный атом» (ко Дню работника атомной промышленности).
- «О творчестве и отечественной музыке» (ко Международному дню музыки).
- «Что такое уважение?» (ко Дню учителя).

- «Как понять друг друга разным поколениям?» (о семье и семейных ценностях).
- «О городах России» (ко Дню народного единства).
- «Селекция и генетика» (к 170-летию И. В. Мичурина).
- «Как решать конфликты и справляться с трудностями» (ко Дню психолога).
- «Профессия — жизнь спасать» (о профессии спасателя).
- «Домашние питомцы» (ко Всемирному дню питомца).
- «Россия — страна победителей» (ко Дню Героев Отечества).
- «Закон и справедливость» (ко Дню Конституции).
- «Календарь полезных дел» (к Новому году).
- «Как создают мультфильмы».
- «Музейное дело» (к 170-летию Третьяковской галереи).
- «Есть ли у знания границы?» (ко Дню науки).
- «Слушать, слышать и договариваться» (о профессии дипломата).
- «Герой из соседнего двора» (региональный урок ко Дню защитника Отечества).
- «65 лет триумфа» (ко Дню космонавтики).
- «Как мусор получает „вторую жизнь“» (о технологиях переработки отходов).
- «Песни о войне» (ко Дню Победы).

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю:

Тема	Краткое описание
Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (к 500-летию Северного морского пути)	Знакомство с историей и ролью Северного морского пути, характеристикой судостроительной и машиностроительной отраслей как части индустриальной среды.
Россия индустриальная: лёгкая промышленность	Изучение роли лёгкой промышленности в экономике страны.
Россия умная: математика в действии	Знакомство с ролью математики в профессиональной деятельности различных отраслей экономики России, достижения в области прикладной и фундаментальной математики, актуальные задачи и перспективы развития.

Тема	Краткое описание
Россия безопасная: национальная безопасность	Изучение сфер профессиональной деятельности в области вооружённых сил и гражданской обороны.
Россия цифровая: IT-компании и отечественный финтех	Обзор достижений в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта, робототехники, а также отечественного финтеха.
Россия аграрная: продовольственная безопасность	Рассмотрение роли сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны, разнообразие профессий и образовательных возможностей в этой сфере.
Россия гостеприимная: сервис и туризм	Изучение сферы туризма и гостеприимства, её значимости в экономике страны, достижений и перспектив развития, основных профессий и возможностей построения карьеры.
Россия комфортная: транспорт	Характеристика транспортной отрасли, её роли в комфортной жизни и развитии страны.
Россия на связи: интернет и телекоммуникации	Изучение значимости сферы связи и телекоммуникаций для экономики, основных профессий и возможностей профессиональной подготовки.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», организация предметно-эстетической среды.

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Военно-патриотический клуб "Стрелок", отряд Юнармии «Вымпел».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники и концерты;
- спортивные мероприятия;
- социальные инициативы;
- родительские собрания;
- открытые уроки и круглые столы по актуальным темам;
- благотворительные акции;
- консультации для родителей
- ролевые игры и тренинги

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в частности для младших школьников предусмотрены игровые и творческие формы работы, что способствует развитию их креативности и социальной активности;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- для старшеклассников разработаны программы по профориентации и личностному развитию, что отвечает их интересам и запросам;
- планы включают разнообразные виды организации работы от спортивных мероприятий до творческих конкурсов, что обеспечивает комплексный подход к воспитанию и развитию учащихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный Штаб воспитательной работы по проведению в МБОУ НМО «СОШ №10» мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор школы

Члены:

- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию
- социальный педагог
- руководители детских общественных объединений
- совет старшеклассников

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- соревнования по тактической медицине;
- военно-спортивные соревнования «Молодая гвардия»;
- смотр строя и песни;
- сдача норм ГТО и ОФП;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации проекта «Классные встречи»;
- инсценировка песен военных лет «Песни Победы»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Письма герою»;
- традиционная общешкольная линейка у школьного памятника учителям и ученикам, погибшим в годы Вов
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ НМО «СОШ № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ НМО «СОШ № 10» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ НМО «СОШ № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – руководитель центра образования естественно-научной направленности «Точки Роста»;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБОУ СПО Со Серовский политехнический техникум;
- ООО «Лобва Лес»;
- ГАУЗ СО «Новолялинская городская больница»;
- ПЧ № 6/6
- АО «Полиметалл»
- ОАО «Металлургический завод им. А.К. Серова».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дня открытых дверей.
-

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- включение в план воспитательной работы класса мероприятий по профилактике радикализации;
- ведётся мониторинг социальных сетей школьников.

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 1 марта 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 230 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», «Зарница», «Вызов Первых», «Чемпионат по первой помощи», «Юнаты Первых». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественно-эстетическая направленность («Творчество без границ»);
- физкультурно-спортивная направленность («Лыжные гонки», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-педагогическая направленность (ВПК «Стрелок», отряд Юнармии «Вымпел», волонтерский отряд «Твори добро», отряд ЮИД, пресс-центр «ШИК», Юный журналист);
- техническая («Конструирование и робототехника»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физкультура».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Мир театра» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (всего 12 человек, из них 5 ОВЗ и 7 детей-инвалидов). Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Созданы условия для организации образовательного процесса, ребята принимают участие в муниципальных конкурсах театрального мастерства и школьных мероприятиях.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- лыжная подготовка – 3 группы
- футбол – 3 группы;
- общефизическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом занято 90% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- стадион;
- футбольное поле;
- лыжная трасса;
- лыжная база;
- беговая дорожка;
- тренажёрный зал;
- воркаут - площадка;
- теннисный стол»
- баскетбольная площадка;
- каток.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся .

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 11 обучающихся, в том числе на дому – 6 человек.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 4 обучающихся на уровне ООО
- самообразование – 1 обучающийся на уровне ООО.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	443
	– начальная школа	148
	– основная школа	225
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается, в связи с уменьшением рождаемости в поселке, и с тем, что семьи уезжают в более крупные города области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году/

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0	30	100
3	47	47	100	26	55	5	11	0	0	0	0	47	100
4	42	41	98	18	43	3	7	0	0	0	0	41	98
Итог о	119	118	99	53	43	11	28	0	0	0	0	118	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2024-м был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	49	45	91,8	13	26,5	0	0	13	26,5	5	10,2	5	10,2
6	48	48	100	18	37,5	2	4,2	20	41,7	0	0	0	0
7	41	38	92,7	8	19,5	1	4,9	9	22	3	7,3	2	4,8
8	48	48	100	10	20,8	4	8,3	14	29,1	0	0	0	0
9	51	45	88,22	3	5,9	4	7,8	7	13,7	6	11,8	0	0
Итого	237	224	94,5	52	21,9	18	7,6	63	26,6	14	5,9	7	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 4 % процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	5	22,7	5	22,7	10	45,5	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33,3	0	0	3	33,3	0	0	0	0
Итого	31	31	100	8	25,8	5	16,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2% процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10%.

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику. Для поступления в ВУЗ предметы по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 9 человек;

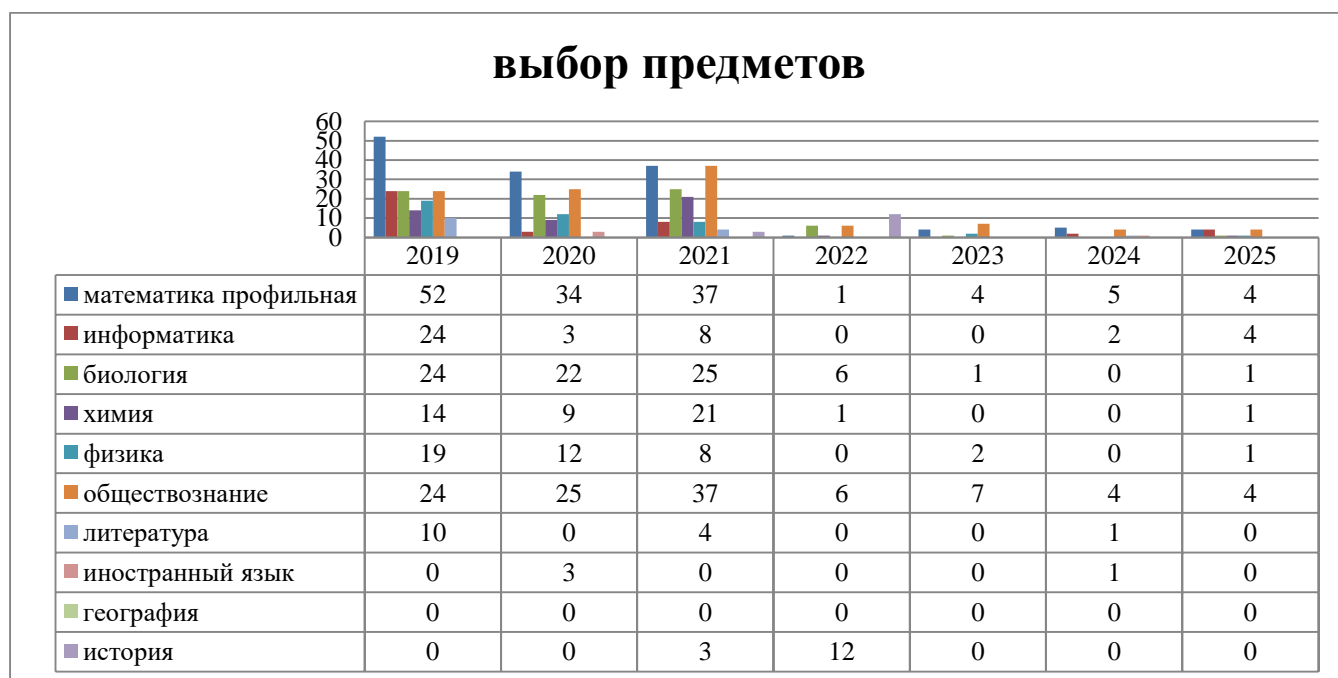
Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

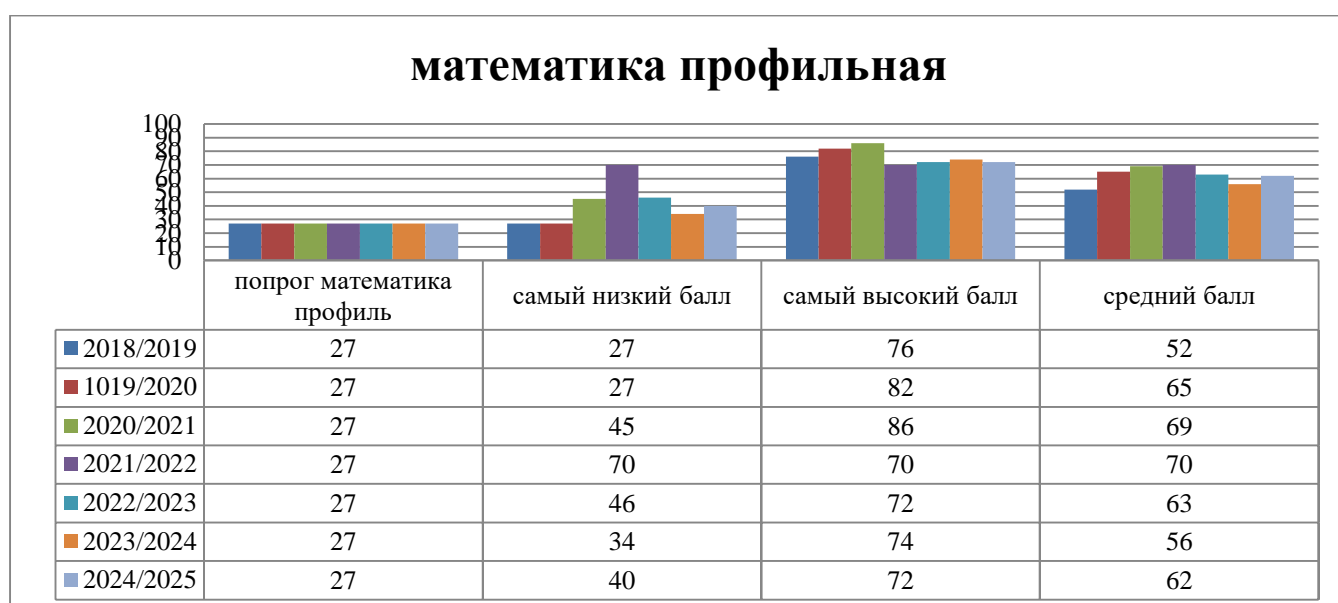
Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 44 % от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильную – 4, информатику – 4, обществознание – 4, физику– 1, биологию – 1, химию-1

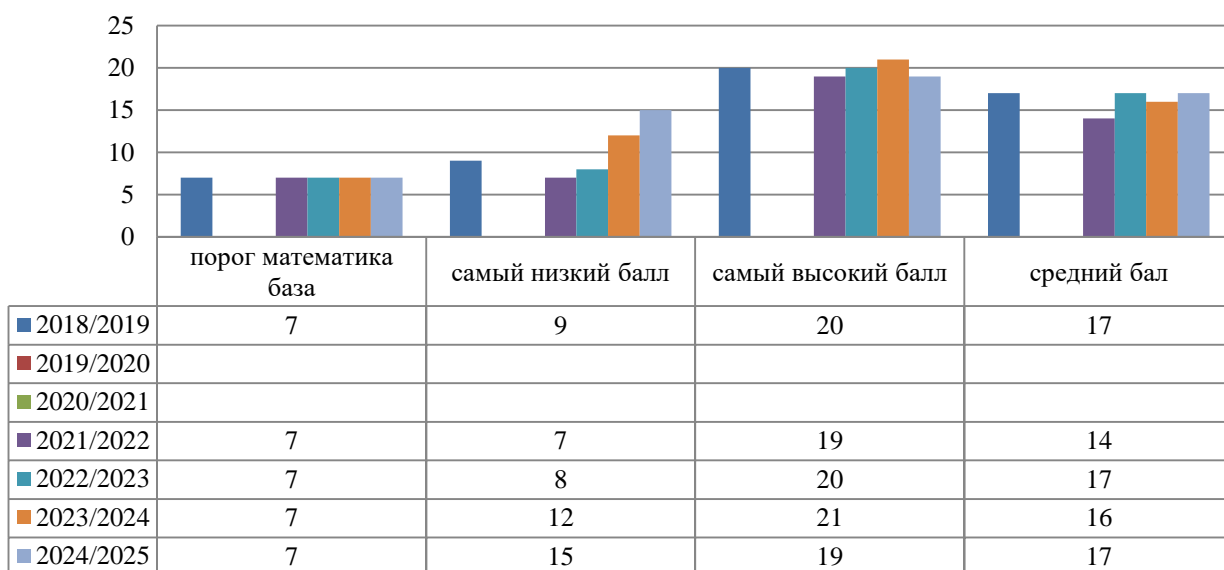
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018-2019,2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 2024-2025 учебные годы.



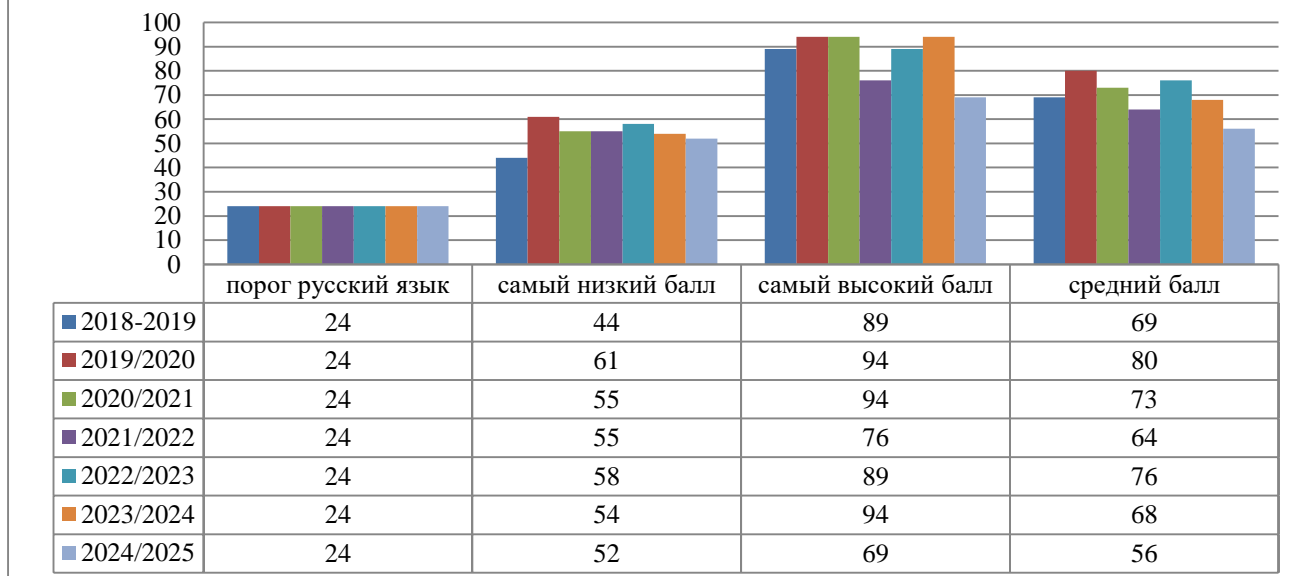
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ



математика базовая



русский язык



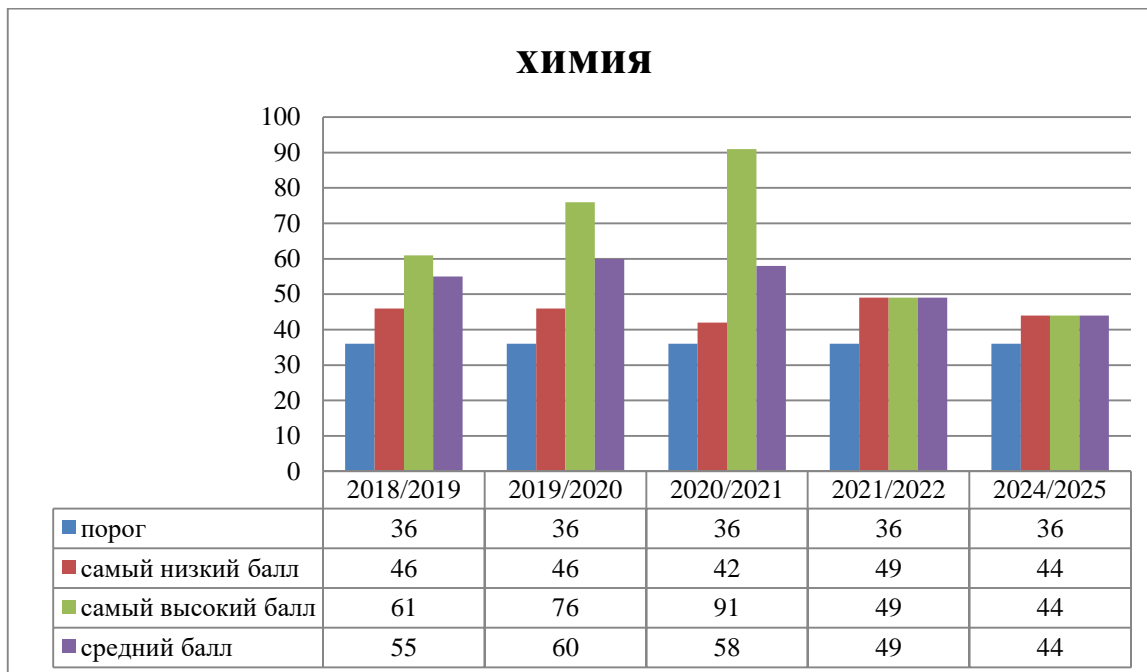
По результатам сдачи ЕГЭ в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими годами по школе понизился самый высокий балл по математике профильного уровня . и базового уровня .

По русскому языку понизились все показатели. Порог преодолели все обучающиеся .

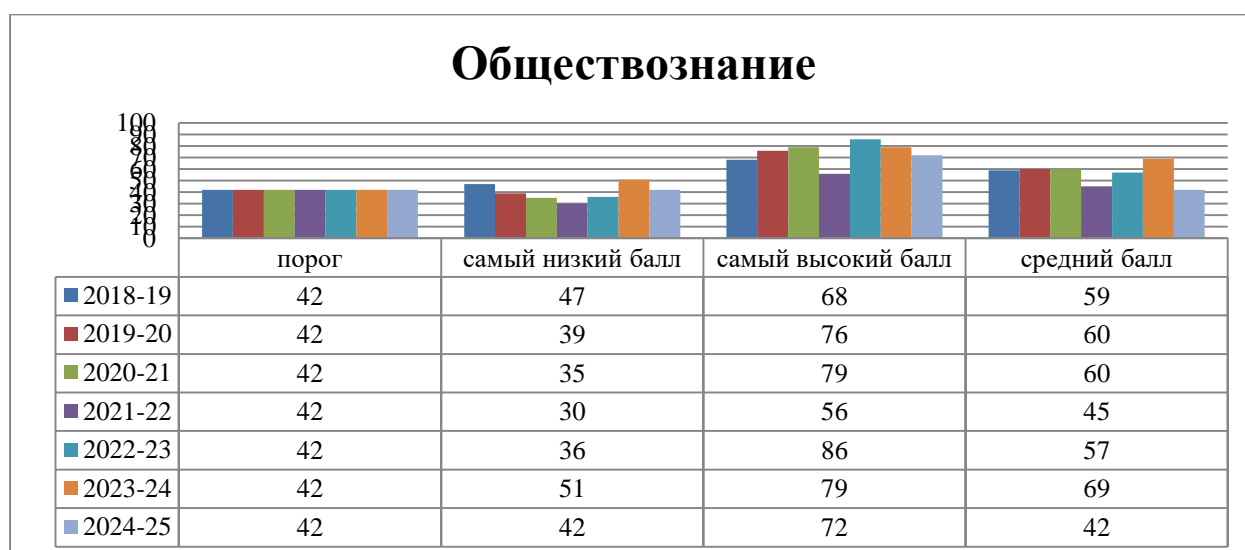
Итоги государственной итоговой аттестации предметов по выбору в форме ЕГЭ

за 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

учебные годы

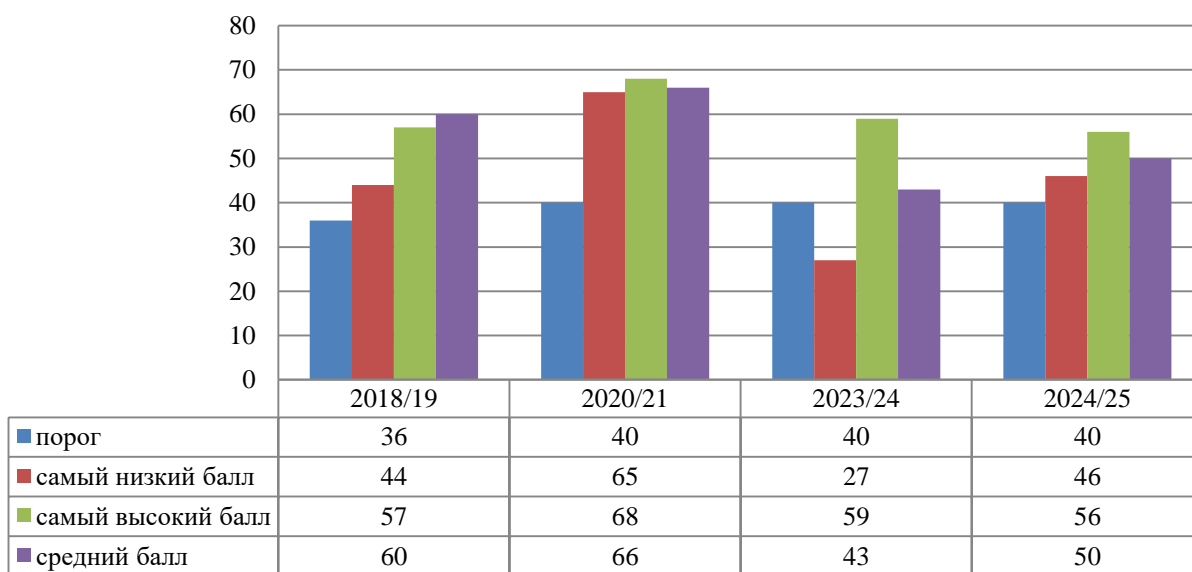


Химию в 2022-202, 2023-2024 уч. году не сдавали. Химию сдавал 1 человек показатели стали ниже.



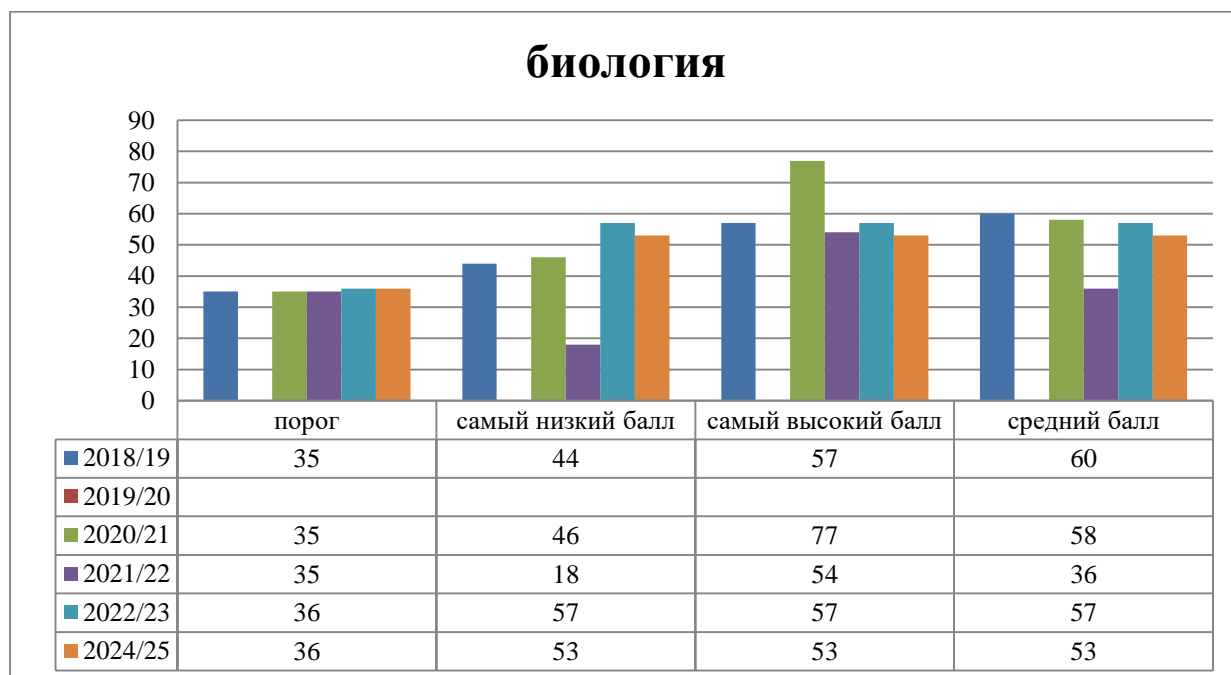
Обществознание сдавали 4 обучающихся. Все показатели стали ниже. Минимальную границу преодолели все.

информатика

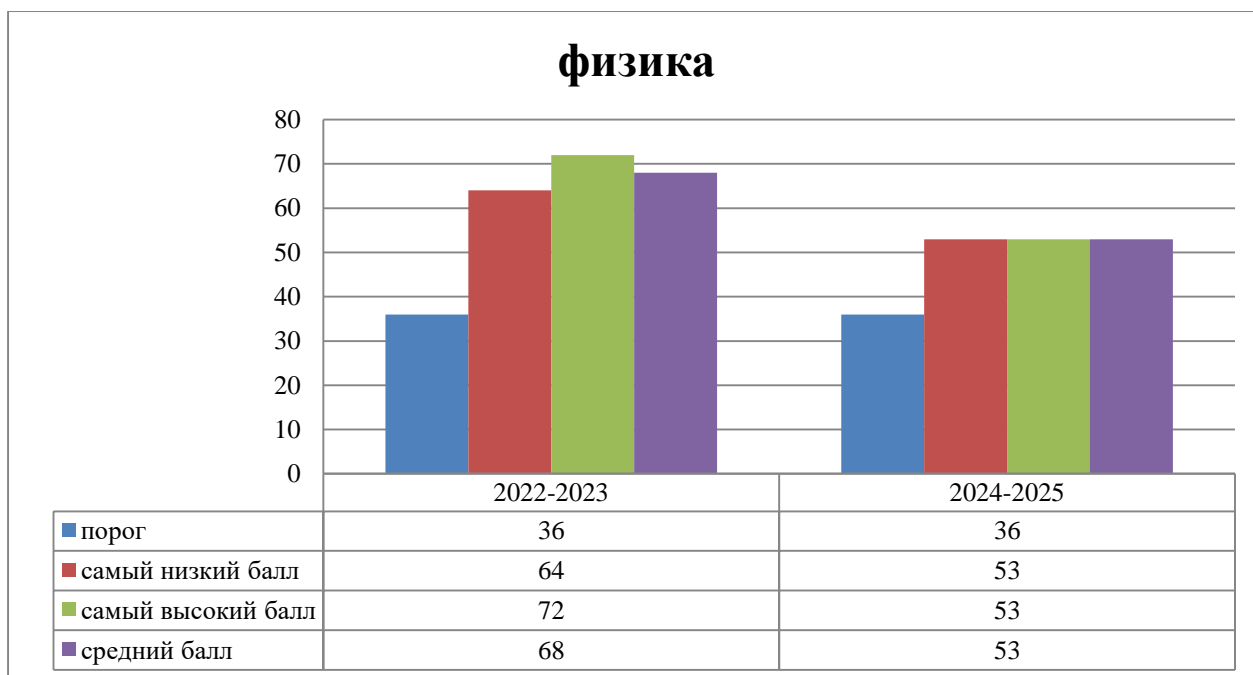


Информатику сдавали 4 обучающихся. Самый низкий и средний балл стал выше, высокий балл понизился, порог преодолели все.

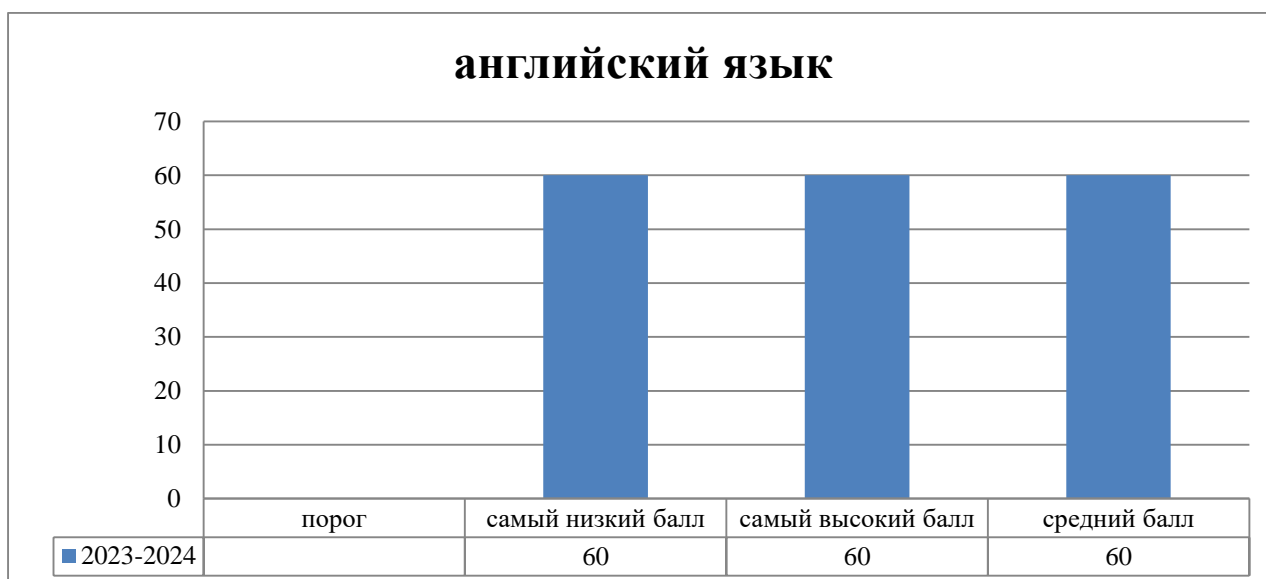
биология



Биология в 2024 – 2025 уч. году сдавал один обучающийся, показатели стали ниже.



Физику в 2024 – 2025 уч. году сдавал 1 человек, показатели стали ниже.



Английский язык в 2024 2025 учебном году не сдавали.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы в 2025 году.

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен			Кол-во обучающихся, чел.			Наивысший балл			Кол-во человек набравших от 80-100		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика профильная	31	45	44	4	5	4	72	74	72	-	-	-
Математика	69	55	56	9	6	6	20(5)	21	19(5)	-	-	-

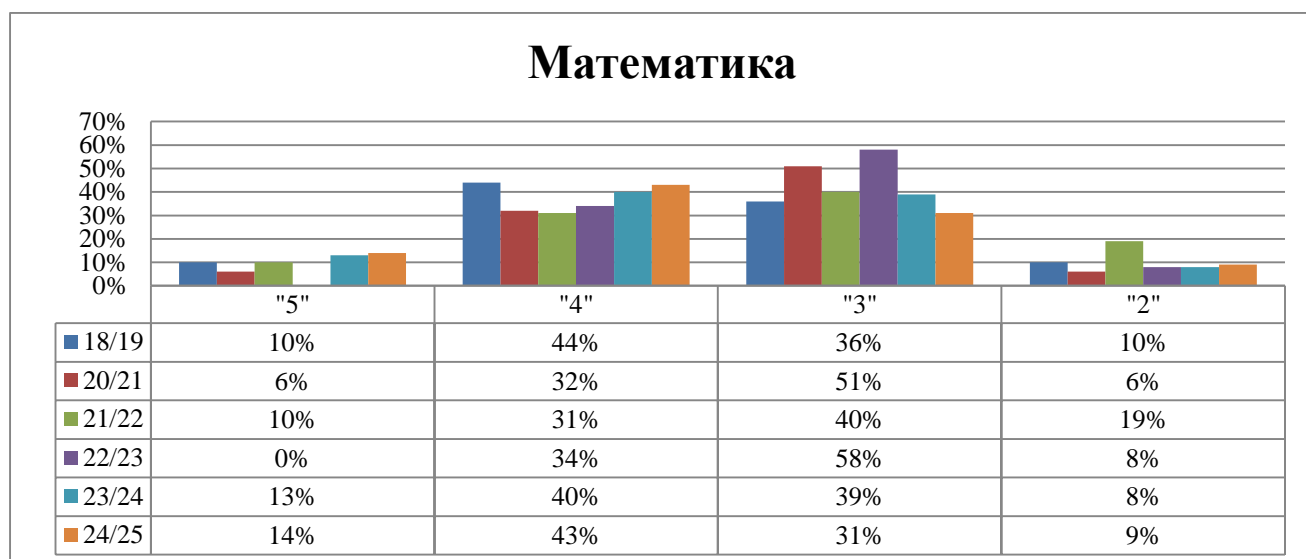
базовая								(5)				
Русский язык	100	100	100	13	11	9	89	94	69	5	3	-
Обществознание	54	36	44	7	4	4	86		72	2		-
Химия	0	0	11	0		1	0		44	-		-
Биология	8	0	11	1		1	57		53			-
Информатика	0	18	44		2	4		59	56			-
физика	15	0	11	2		1	72		53	-		-
Английский	0	9	0		1	0			-	-	-	-

9 классы.

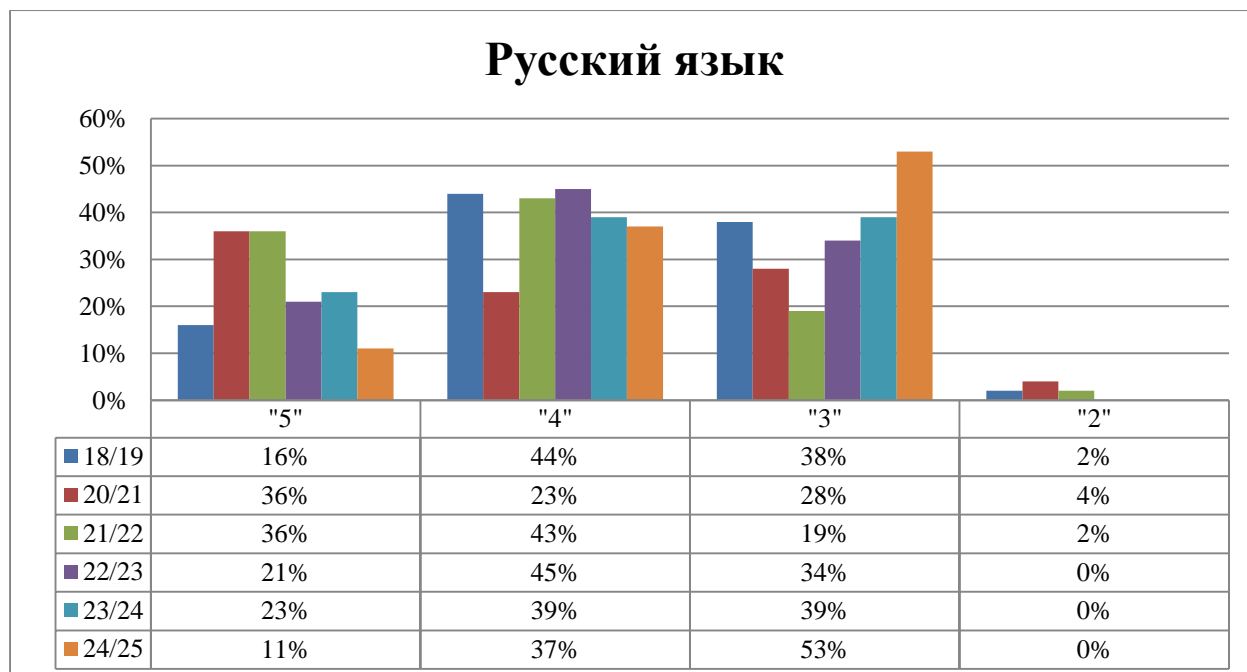
Для получения аттестата об основном общем образовании в 2024-2025 учебном году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. И для обучающихся с ОВЗ два обязательных предмета русский язык и математику. В форме ОГЭ или ГВЭ.

Экзамен по математике, русскому и двум предметам по выбору форме ОГЭ сдавали 35 обучающихся. 10 обучающихся сдавали два экзамена по русскому и математике в форме ГВЭ. 7 обучающиеся не допущены к ГИА из них 2 обучающиеся с ОВЗ.

Сравнительные таблицы результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ Математику в форме ОГЭ сдавали 35 человек. В основной период не справились 3 человека, в форме ГВЭ сдавали 10 человек, в основной период не справился 1 человек.



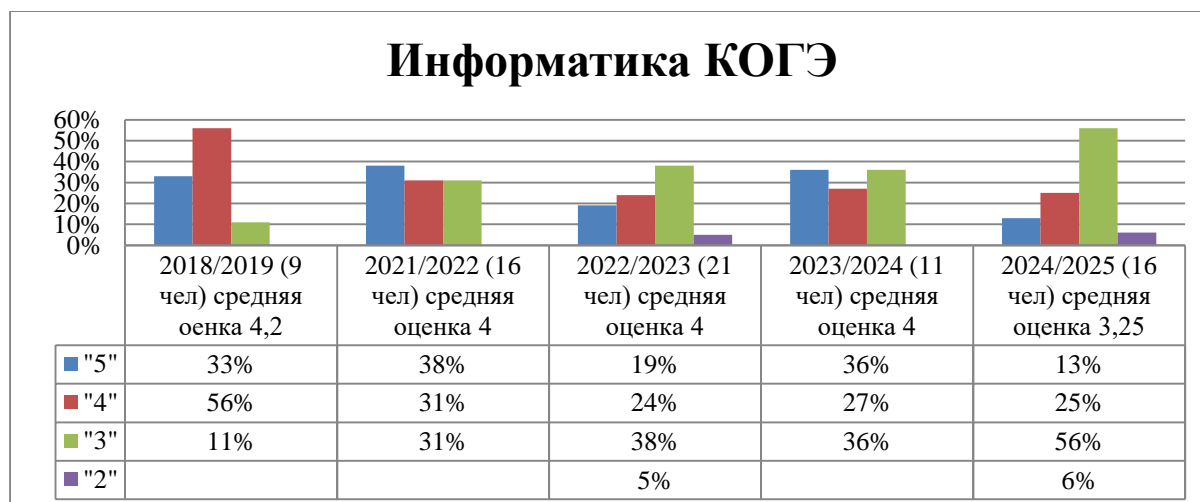
сравнение результатов ОГЭ и оценок за год по математике							
подтвердили 5/5	подтвердили 4/4	подтвердили 3/3	повысили 5/4	повысили 4/3	понижили 4/5	понижили 3/4	понижили 2/3
4 ЧЕЛОВЕКА	7 ЧЕЛОВЕК	12 человек	1 человек	7 человек			4 человека



сравнение результатов ОГЭ и оценок за год по математике							
подтвердили 5/5	подтвердили 4/4	подтвердили 3/3	повысили 5/4	повысили 4/3	понижили 4/5	понижили 3/4	понижили 2/3
2 человека	5 человек	17 человек	2 человека	6 человек	2 человека	1 человек	

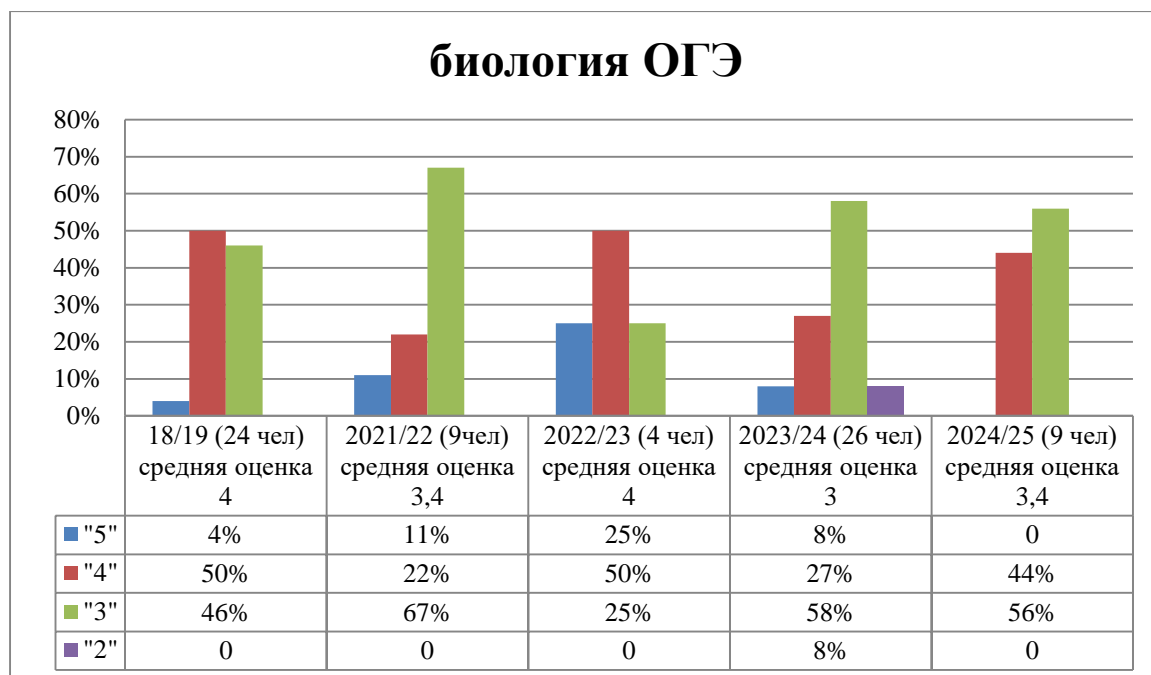
Русский язык в форме ОГЭ сдавали 35 человека, в форме ГВЭ 10 человек минимальный порог преодолели все.

В 2024/2025 учебном году информатику сдавали 16 человек (46%). Из них «5» - 2 человека, «4» - 4 человека, «3» - 9 человека. Один не преодолел минимальный порог. В сравнении с 2023-24/уч.г средний балл понизился.



подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысили 4/3	понижил 3/2	понижили 4/5	понижили 3/4
6 человек	1 человек	2 человека	2 человека	1 человек	1 человек	3 человека

В 2024/2025 уч. году биологию выбрали 9 (26%) человек. Из них «5» - 0 чел, «4»- 4 чел, «3» - 5 чел. все преодолели минимальный прогог. В сравнении с 2023/2024уч.г. средний балл стал выше.

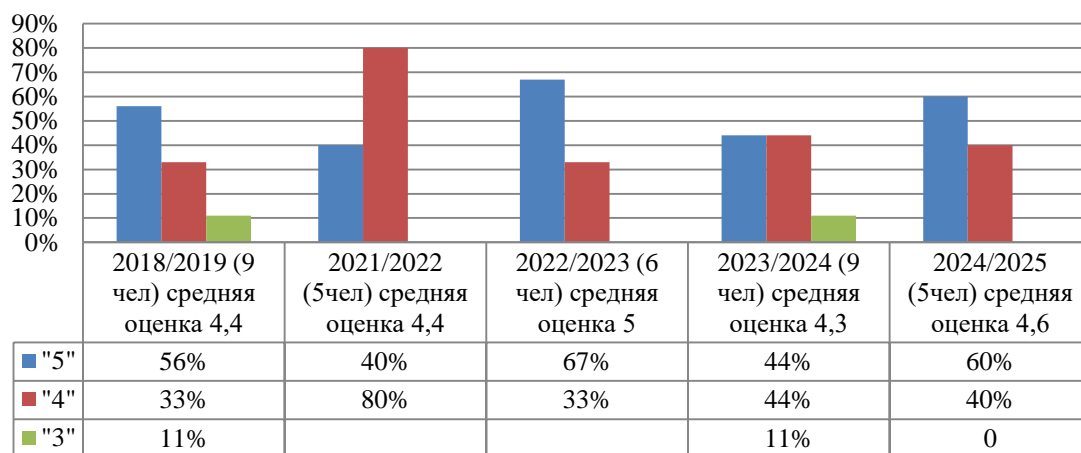


сравнение результатов ОГЭ/год по биологии

подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	понижили 2/4	понижили 3/4	понижили 4/5	Понижили 3/5
2 человека	1 человек			2 человека	3 человека	1 человек

В 2024/2025 учебном году химию сдавали 5 (14%) человек. Из них «5» - 3 чел., «4»-2 чел., «3» - 0чел. чел. Минимальный порог преодолели все. Средний балл стал выше.

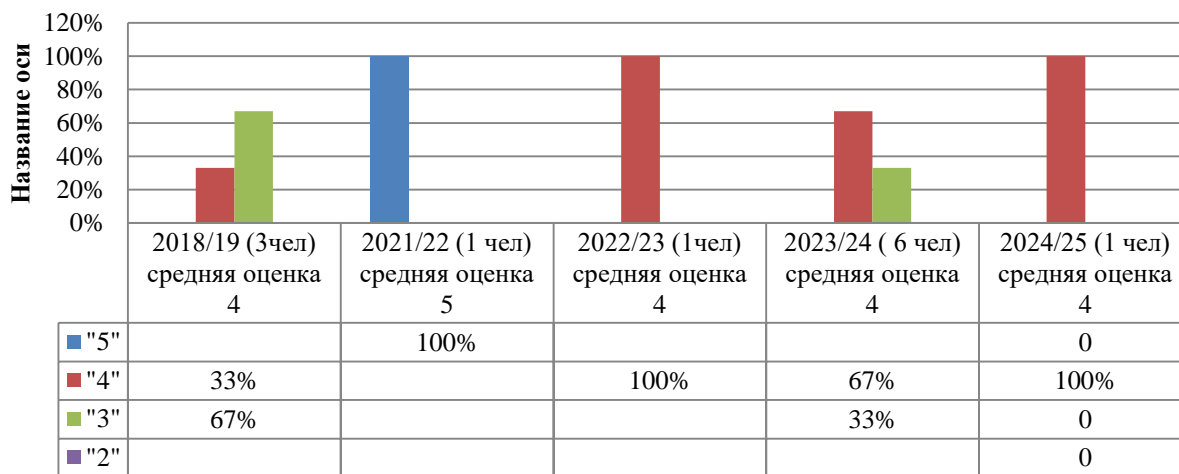
Химия ОГЭ



сравнение результатов ОГЭ/год по химии				
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысили 5/4	понижили 4/5
	1 человек	2 человека	1 человек	1 человек

В 2024/2025 уч. г. физику выбрал 1 (3%) обучающихся, средний результат – оценка 4. остался прежний.

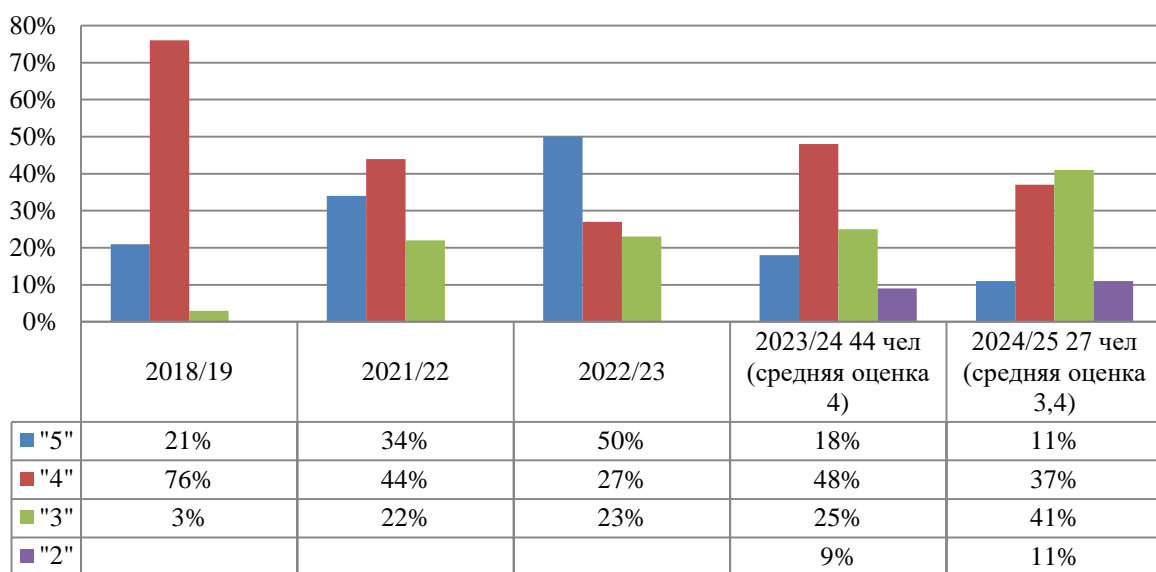
физика ОГЭ



сравнение результатов ОГЭ/год по физике	
подтвердил 4/4	Понижили 4/5
	1 человек

В 2024/2025 уч. г. географию выбрали 27 человек. «5» - 3 чел, «4» - 10 чел, «3» - 11 чел. «2» - 3 чел. Минимальный балл не преодолели 3 человека. Средний бал стал ниже.

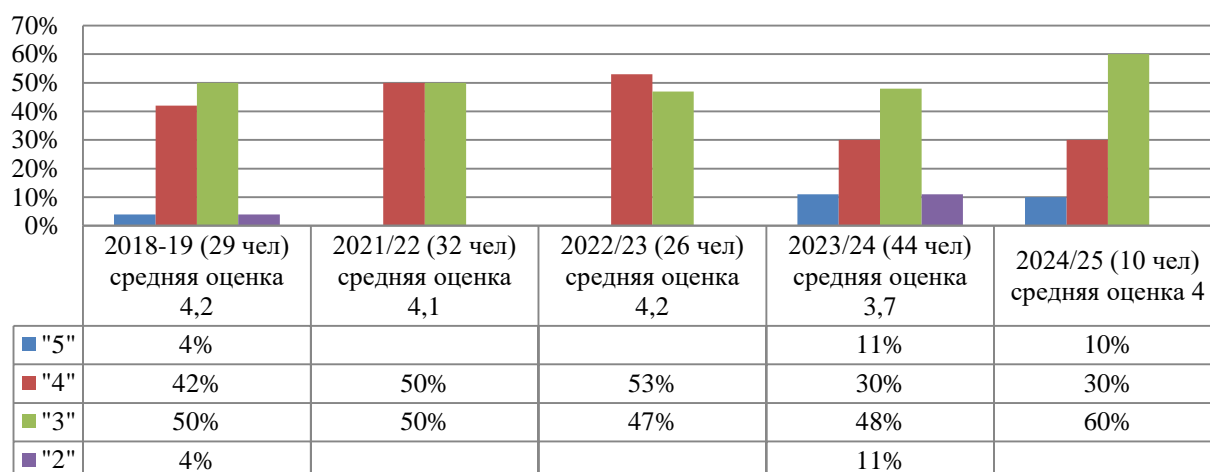
География ОГЭ



сравнение результатов ОГЭ/год по географии								
подтверд или 3/3	подтвер дили 4/4	подтверд или 5/5	повысил 5/4	повысил 5/3	повысил 4/3	понижили 2/3	понижи ли 4/5	понижили 3/4
9 человек	5 человек	2 человека	1 человек		4 человека	1 человек		4 человека

В 2024/2025 уч. г. обществознание выбрали 10 человек. «5» - 1 чел., «4» -3 чел, «3» -6 чел. Минимальный балл преодолели все. Средний балл стал выше.

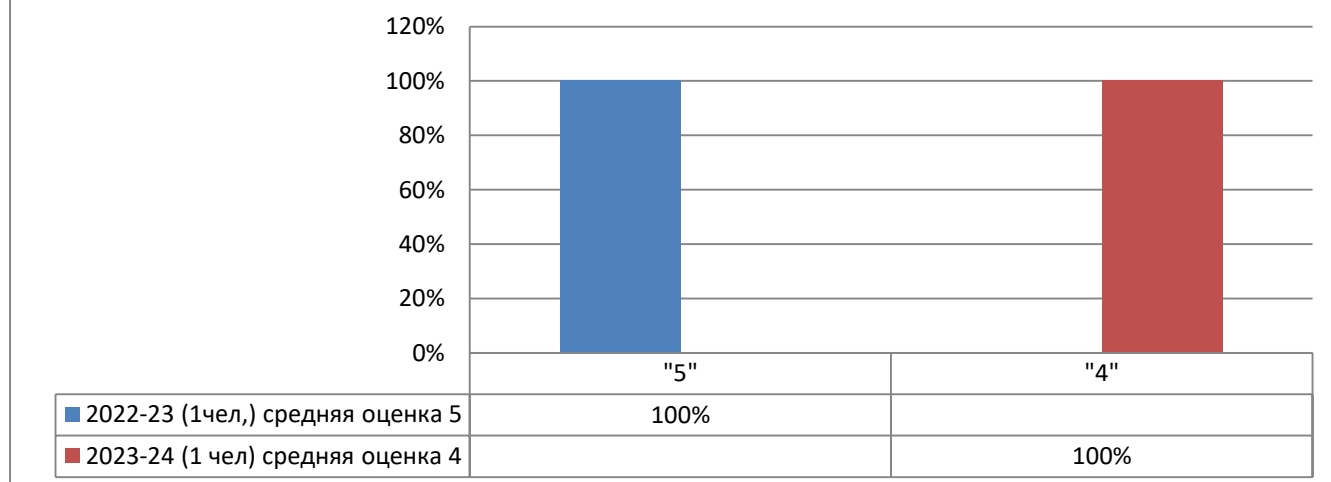
Обществознание ОГЭ



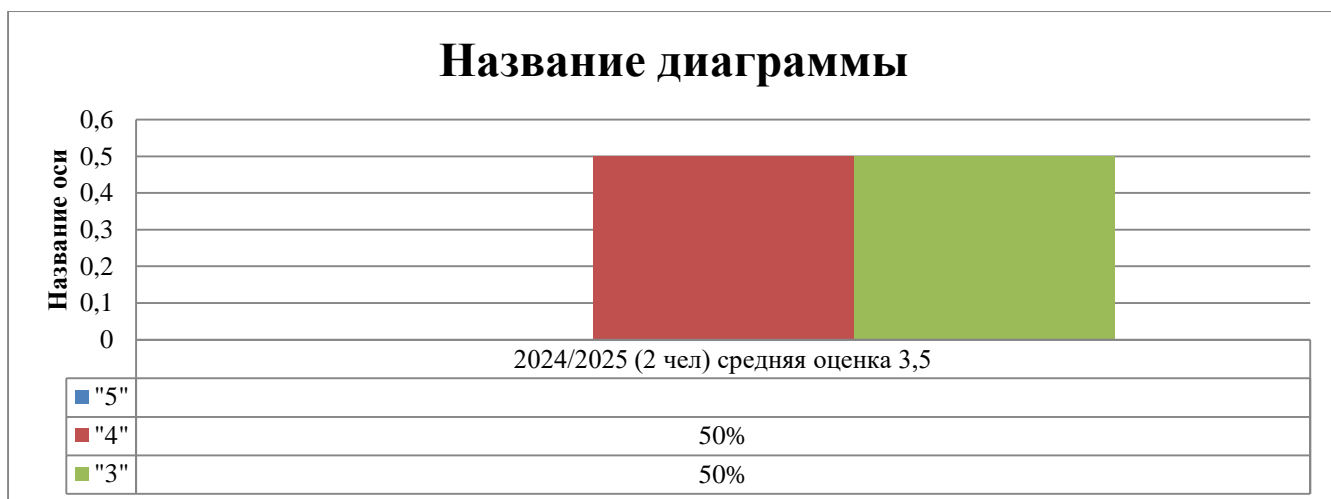
сравнение результатов ОГЭ/год по обществознанию							
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысил 5/4	повысил 4/3	понижили 4/5	понижили 2/3	понижили 3/4
6 человек	2 человека	1 человек		1 человек			

В 2024/2025 уч. г. литературу не выбрали.

Литература ОГЭ



в 2024/2025 уч. г. английский язык выбрали 2 человека. «5» - нет, «4» - 1, «3»-1



		сравнение результатов ОГЭ/год по английскому языку					
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысил 5/4	повысил 4/3	понижили 4/5	понижили 2/3	понижили 3/4
					1 человек		1 человек

Выводы о результатах ГИА-11 и ГИА-9

В 2024–2025 учебном году все выпускники 11-х классов успешно получили аттестаты, преодолев минимальный порог по обязательным предметам. Однако по большинству предметов отмечается снижение средних и высоких баллов по сравнению с предыдущими годами, особенно по математике и русскому языку. Доля выпускников, набравших высокие баллы (80–100), уменьшилась.

По предметам по выбору также наблюдается снижение показателей, за исключением информатики, где вырос минимальный и средний балл. В 9-х классах результаты ОГЭ в целом соответствуют годовым оценкам, но по ряду предметов (география, биология, химия) средний балл либо снизился, либо остался на прежнем уровне. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, невелико.

В целом, организация подготовки к ГИА была на должном уровне, но качество результатов по большинству предметов снизилось, что требует дополнительного анализа и корректировки образовательной работы.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топорова Д.Д	5	10	6	0	71,4%	3	7	10	1	46,7%
4 «Б»	Жиркова Н.Г.	3	8	5	0	568,8	1	7	5	3	68,8%

Вывод: понизили результат 43, 34% обучающихся, подтвердили 54,05%, повысили – 2,7%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топорова Д.Д	2	10	9	-	57,1%	1	8	11	1	42,9%
4 «Б»	Жиркова Н.Г.	2	7	8	-	52,9%	0	11	5	1	64,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,79%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 10,53%% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Топорова Д.Д.	7	12	2	0	90,5%	2	17	2	0	90,5%
4 «Б»	Жиркова Н.Г.	3	10	6	0	65%	5	7	7	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Воронова М.М.	0	1	11	2	7,14%	0	1	1	12	7,14%
5 «Б»	Миллер М.А.	0	5	2	0	29,41%	0	1	3	13	5,88%
5 «В»	Перескокова Т.Н.	0	1	3	3	14,29%	0	0	0	7	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мадьярова Н.О.	2	5	7	0	50%	4	2	5	3	42,9%
5 «Б»	Мадьярова Н.О.	1	7	7	3	44,4%	1	3	11	3	22,2%
5 «В»	Мадьярова Н.О.	0	2	7	0	22,2%	0	0	03	6	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -9,76% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Соложнина Н.И.	8	5	5	0	72,2%	0	2	13	2	11,1%
5 «В»	Соложнина Н.И.	3	3	4	0	60%	0	2	3	5	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,71,% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Жвакина И.Ю.	1	7	6	0	57,1%	0	2	9	3	14,3%
5 «Б»	Жвакина И.Ю.	0	8	9	0	47,1%	0	0	8	9	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Криницына Е.П.	4	5	5	1	60%	0	4	9	2	26,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -6,67% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В»	Перескокова Т.Н.	0	1	3	4	12,5%	0	0	0	8	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бессонова Н.В.	0	12	6	0	66,7%	5	9	3	1	77,8
6 «Б»	Бессонова Н.В.	1	0	12	2	6,25%	0	4	7	5	25%
6 «В»	Бессонова Н.В.	0	8	1	0	88,9%	0	3	4	2	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 25,58% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Фассахиева И.В.	0	10	6	1	58,8%	0	4	10	3	23,5%
6 «Б»	Мадьярова Н.О.	1	3	14	0	22,2%	1	4	10	3	27,8%
6 «В»	Мадьярова Н.О.	1	3	7	0	36,4%	1	3	6	1	36,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -6,52% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Соложнина Н.И.	1	7	10	0	44,4%	0	3	12	3	16,7%
6 «В»	Соложнина Н.И.	0	6	4	0	60%	0	6	4	0	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –57,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -3,57% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Войкина И.Г.	2	9	7	0	61,1%	0	7	10	1	38,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 11,11% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Криницына Е.П.	1	12	5	0	72,2%	0	9	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Войкина И.Г.	0	3	6	0		0	0	8	1	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Перескокова Т.Н.	0	3	11	2	18,75%	1	1	3	11	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Бессонова Н.В.	1	6	13	2	31,8%	1	2	3	16	13,6%
7 «В»	Воронова М.М.	0	3	6	5	7,1%	0	1	2	11	21,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Краева Н.В.	2	10	12	1	8%	0	2	9	14	48%
7 «В»	Краева Н.В.	1	2	11	0	21,43%	0	1	5	8	7,14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 79,49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17,95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -2,56% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Сергеева К.Н.	0	3	10	0	23,08%	0	1	5	7	7,69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Жвакина И.Ю.	0	3	11	1	20%	0	1	11	3	6,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Криницына Е.П.	1	10	10	0	52,38%	0	1	11	9	4,76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Жвакина И.Ю	1	13	10	0	58,3%	0	2	14	7	12,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Миллер М.А.	4	5	9	1	47,4%	4	4	3	9	42,1%
8 «Б»	Миллер М.А.	1	3	9	1	28,6%	0	2	1	11	14,3%
8 «В»	Миллер М.А.	0	1	10	3	7,1%	0	0	0	14	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -4,26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Фассахиева И.В.	5	6	6	1	61,1%	1	5	9	3	33,3%
8Б	Краева Н.В.	1	5	7	0	46,2%	0	0	8	5	0%

8В	Краева Н.В.	0	4	7	1	33,3%	0	3	6	3	25%
----	----------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -2,33% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Сергеева К.Н.	0	5	8	0	38,5%	0	0	3	10	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –84,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Соложнина Н.И.	1	3	10	0	28,6%	0	3	6	5	21,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Соложнина Н.И.	5	10	3	0	83,3%	2	5	10	1	38,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Войкина И.Г.	1	3	9	0	30,8%	0	0	11	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Войкина И.Г.	2	10	8	0	60%	0	5	10	5	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -5% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Миллер М.А.	0	5	8	0	38,5%	0	1	2	10	7,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -7,69% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10 «А»	Миллер М.А.	1	8	8	1	50%	3	9	3	3	66,7%
-----------	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 27,78% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10А	Мадьярова Н.О.	4	8	10	0	54,5%	2	3	11	6	22,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10»А»	Соложнина Н.И.	2	8	9	0	52,6%	0	1	4	14	5,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода 2024/2025 года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10»А»	Рыкова О.В.	5	8	2	0	86,7%	0	5	9	1	33,3%
	Баталова Н.А.	1	0	0	0	100%		1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –73,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

На основе проведённого анализа всех предоставленных данных (ВПР и журнальные оценки по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, истории, географии, обществознанию, литературе, английскому языку в 3–10 классах) можно сделать следующий вывод:

70% обучающихся не подтвердили своей годовой отметки за 2024/25 учебный год по итогам ВПР. В основном произошло **понижение оценки** по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено **по русскому языку в 5–8 классах и по математике в 6–7 классах.**

Анализ результатов ВПР показал серьёзное снижение уровня образовательных результатов по **русскому языку и математике в 5–8-х классах**, а также по **истории, литературе и физике в 7–8-х классах.** Качество ВПР по этим предметам в ряде классов не превышало 10–15%, а в 8 классе по русскому языку составило **0%**.

Сравнение результатов ВПР с общероссийскими, региональными и районными показателями (по имеющимся данным) выявило **относительно высокий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике и английскому языку** в старшей школе (10 класс), однако и здесь наблюдается значительный разрыв между отметкой учителя и результатом ВПР.

Самое серьёзное отставание от ожидаемого уровня (журнальной оценки) зафиксировано **по русскому языку и математике на всех параллелях с 5 по 8 класс.** В начальной школе (3–4 классы) ситуация лучше, но разрыв между журналом и ВПР также присутствует, особенно по русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие системной дифференцированной работы с обучающимися с учётом их реальных учебных возможностей;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- завышение текущих и итоговых отметок учителями без опоры на объективные критерии оценивания;
- недостаточная тренировка в формате ВПР (задания со свободным развёрнутым ответом, анализ текста, решение практико-ориентированных задач);
- отсутствие индивидуальных траекторий подготовки для учащихся, имеющих трудности по предметам;
- недостаточная преемственность между уровнями образования (начальная → основная → средняя школа).

Рекомендуется:

- привести текущие и итоговые отметки в соответствии с реальными образовательными результатами;
- усилить подготовку по русскому языку и математике в 5–8 классах с использованием заданий в формате ВПР;
- внедрить регулярный мониторинг сформированности регулятивных универсальных учебных действий (самоконтроль, самооценка);
- организовать дифференцированную работу со слабоуспевающими и с высокомотивированными учащимися;
- провести анализ критериев оценивания учителей-предметников на соответствие федеральным требованиям.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	23	0	14	24	7	13	3	1
2016	31	24	0	7	26	11	13	2	0
2017	40	19	0	21	28	11	15	2	0
2018	50	32	1	17	30	11	15	4	0
2019	50	20	2	28	21	12	8	0	1
2020	42	11	4	26	32	15	14	0	3
2021	46	18	0	24	24	14	6	2	2
2022	43	14	1	25	8	2	5	1	0
2023	45	17	0	26	13	6	7	0	0
2024	67	27	1	37	11	5	4	2	0
2025	52	12	3	33	9	8	1	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях поселка. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ НМО «СОШ № 10» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ НМО «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога. **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ НМО «Средняя общеобразовательная школа № 10» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ НМО «СОШ № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ НМО «СОШ № 10».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 23 педагога:

- 17 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации в 2025 году 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория,

У остальных педагогов решение вышло в 2026 году.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- **Высшая:** 8 педагогов
- **Первая:** 19 педагогов
- **СЗД:** 12 педагогов
- **Без категории:** 5 педагогов

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ НМО «СОШ № 10» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

В МБОУ НМО «СОШ № 10» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года», муниципальный этап	Бондаренко М.С.	Призер регионального этапа
Областной конкурс программно-методических материалов	Бондаренко М.С. Снигирь Т.В. Рагозина Л.И.	Участники обласного конкурса

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в МБОУ НМО «СОШ № 10» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41897 единиц;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 10638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28172 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28172	5904
2	Методическая	1057	57
3	Художественная	12657	4734
4	Справочная	434	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Идет работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 45, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведется оцифровка Фонда дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая .

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ НМО «СОШ № 10» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ НМО «СОШ № 10» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ НМО «СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ НМО «СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости

кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(база) 54 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		381 (83%)
– регионального уровня	человек (процент)	45 (10 %)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		56
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (86%)
– с высшей		10 (18%)
– первой		28 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		49 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (28%)
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,160
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ НМО «СОШ № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.