

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР/ВР МБОУ
НМО «СОШ №10»

 / Кучева О.В.

подпись

ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НМО «СОШ №10»

_____ / Твердохлебов А. А.

подпись

ФИО

приказ № 68/2-од

от «01» 09. 2025г.

« 01 » 09.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Путеводитель по биологии для
старшекласников»**

для обучающихся 11 классов

Составитель: Соложнина Н.И.

п. Лобва, 2025г.

Пояснительная записка

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗ.

Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого,- упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов. То же самое относится и к зоологии. На вступительных экзаменах по биологии зоологической тематике обычно отводится 25-30% от всех вопросов. К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Основные цели курса

Образовательные обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей

Воспитывающие воспитание культуры труда.

Основное содержание курса

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

II. Прокариоты. Бактерии.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

III. Ядерные организмы.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Общая характеристика водорослей.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.

Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Классификация животных. Тип

простейшие. Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Общий обзор организма человека.

Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки.

По всем разделам - уроки лекции.

Заключительное занятие - выполнение заданий, встречающихся в ЕГЭ.

Тематическое планирование внеурочного курса по биологии 11 класс

№	Изучаемые разделы	Количество часов
1	Вирусы. Прокариоты. Грибы	3
2	Царство Растения	12
3	Царство Животные	15
	всего	30

Поурочное планирование внеурочного курса по биологии 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Вирусы. Прокариоты. Грибы (3 ч)		
1	Неклеточные формы жизни	1
2	Бактерии. Прокариоты	1
3	Классы грибов	1
Царство Растения (12 ч)		
4	Систематика низших растений	1
5	Водоросли	1
6	Мхи, Хвощи	1
7	Лишайники	1
8	Папоротники	1
9	Систематика высших растений	1
10	Голосеменные растения	
11	Покрытосеменные	1
12	Семейства класса Двудольных	1
13	Семейства класса Однодольные	1
14	Работа с гербариями П/р	
15	Тестирование	
Царство Животные (15 часов)		
16	Систематика беспозвоночных животных	1
17	Простейшие	1
28	Черви	1
19	Черви	1
20	Моллюски	1
21	Членистоногие. Раки	1

22	Паукообразные	1
23	Насекомые	1
24	Ланцетник	1
25	Рыбы	1
26	Земноводные	1
27	Пресмыкающиеся	1
28	Птицы	1
29	Млекопитающие	1
30	Человек – вершина эволюции животного мира	1
Итого: 30 часов		

Литература

1. Н.Е. Ковалёв, Л.Д. Шевчук, О.Н. Щуренко. Биология для подготовительных отделений медицинских институтов (М.: "Высшая школа", 1986)
2. Т.Л. Богданова. Общая биология в терминах и понятиях (М.: "Высшая школа", 1988)
3. П. Кемп, К. Армс. Введение в биологию (Изд-во "Мир", 1988).
4. Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор. Биология (М.: "Мир", 1990) 3т.
5. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: "Просвещение", 1993).
6. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д. Лисов. Биология для поступающих в ВУЗы Минск, 2001г.