

## Аннотация

### Занимательная грамматика. 2 класс.

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. №1599; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва; примерной программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г.

**Цель курса:** создать условия для расширения, углубления и закрепления у младших школьников с интеллектуальными нарушениями знаний по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения.

#### **Задачи курса:**

##### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

##### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

##### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

На курс «Занимательная грамматика» отведено по 1 часу в неделю 34 часа за год.

### **Основные разделы.**

**ОБЩЕНИЕ.** Речевая (коммуникативная) ситуация. Виды общения. Речевая деятельность. Слушание. Говорение. Чтение. Письменная речь. Правильная и хорошая эффективная речь.

**ТЕКСТ. РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ.** Типы текстов. Рассуждения с целью объяснения или доказательства. Описание в учебной речи, его цель, основные части. Невыдуманный рассказ (о себе). Вторичные тексты. Понятие о пересказе. Речевой этикет. Этикетные речевые жанры.