

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ НГО «СОШ №10»  
Приказ от 01.09.2022 № 95-од  
\_\_\_\_\_ А.В.Елохин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология. Ручной труд.»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 1 класс

Составитель:  
Фомина Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов  
I категория

п. Лобва, 2022 г.

## *Пояснительная записка*

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. №1599;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Технология Ручной труд» 1 класс. Л. А. Кузнецова. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2018 год.
- рабочей тетради для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Технология Ручной труд» 1 класс. Л. А. Кузнецова. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2018 год.
- методических рекомендаций. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей». Л. А. Кузнецова. Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение», 2018 год.

*Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики предмета «Ручной труд» - создание условий для овладения обучающимися элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; развитие у детей самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; формирование у школьников первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.*

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих *задач*:

- воспитание у обучающихся положительных качеств личности;
- формирование у детей знаний о различных материалах и развитие у детей умений выбирать способы обработки материалов в зависимости от их свойств;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

### *Общая характеристика учебного предмета*

В рабочей программе нашёл отражение объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, пластилина, природных материалов, ниток, проволоке; о группах инструментов, правилах обращения с ними; санитарно – гигиенических требованиях к работе с разными материалами. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных поделочных материалов. Учащиеся получают сведения о бумаге, которая занимает на уроках ручного труда в 1 классе ведущее место. Дети знакомятся с

широко доступным пластическим материалом – пластилином, узнают необходимые сведения об этом материале.

В 1 классе предусмотрены комбинированные работы, которые выполняются обучающимися из различных природных материалов (шишек, веточек, плодов) и пластилина для соединения деталей и лепки отдельных элементов. Выполняются также работы по плоскостному моделированию из проволоки, объёмные поделки. Учащиеся знакомятся с видами плетения и витьём шнура из ниток. В ходе ознакомления с нитками объясняются условия их хранения.

### ***Описание места учебного предмета***

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений), на предмет «Технология. Ручной труд» отведено по 2 часа в неделю для 1 класса, что составляет 66 часов за учебный год.

### ***Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета***

Программа ориентирована на достижение учащимися 1 класса базовых учебных действий.

#### ***1. Личностные учебные действия***

Учащиеся должны демонстрировать:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

### ***Содержание учебного предмета***

***Диагностика.*** Выявление знаний и умений учащихся.

Проверка знаний осуществляется по следующим темам: «Свойства пластилина», «Свойства бумаги», «Свойства природного материала», «Свойства ниток», «Свойство проволоки», «Умение пользоваться ножницами», «Выполнение разметки», «Работа по шаблону», «Работа по образцу».

***Вводное занятие*** Ознакомление учащихся с изделиями, которые планируется выполнить в течение учебного года, а также с материалами для поделок (бумага, пластилин, нитки, проволока и т.д.). Сообщение правил поведения во время занятий ручным трудом, требований к организации учебного места.

***Работа с пластилином*** Основные приёмы работы с пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Помидор», «Огурец». Изготовление игрушки «рыбка» из пластилина. Изготовление игрушки «грибок» из пластилина. Приёмы работы с пластилином. Лепка по образцу на тему «Утёнок». Лепка по образцу и с натуры пирамидки из четырёх колец. Лепка по образцу на тему «Снеговик».

***Комбинированные работы*** Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Знакомство с природными материалами «Коллекция из листьев и желудей». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Бабочка на цветке». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Птица на краю гнезда». Изготовление поделки из нескольких деталей на тему «Заяц под кустом». Изготовление поделки на тему «Собака у конуры».

***Работа с бумагой*** Назначение бумаги и её свойства. «Коллекция образцов бумаги». Упражнение в сгибании бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков. Упражнение в сгибании бумаги квадратной формы. Складывание из бумаги

треугольников разного размера. Упражнение в сгибании бумаги треугольной формы. Складывание из бумаги фигуры «Ёлочка». Складывание фигурок из бумаги фигуры «Стрела». Складывание из бумаги фигурок «Лодочка». Инструменты для работы с бумагой «Что надо знать о ножницах». Упражнения в получении круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы «Геометрический орнамент из кругов». Упражнения в резании ножницами по прямым линиям (разрез по короткой вертикальной, наклонной линиям) «Геометрический орнамент из квадратов и треугольников». Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги). Изготовление закладки, украшенной аппликацией из геометрических фигур. Изготовление гирлянды из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией. Изготовление симметричной композиции в квадрате (аппликация) из геометрических фигур.

Изготовление аппликации в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, скругление углов прямоугольных деталей). Складывание объёмного объекта из листа бумаги «хлопушка», «шапка-пилотка». Складывание коробочки из цельного листа бумаги. Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица).

Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, «бесконечного» орнамента в полосе. Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам по 3-4 слоям (гриб, бабочка). Упражнения в симметричном вырезании из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках». Упражнение в вырезании симметричных форм из бумаги, сложенной пополам. Коллективная аппликация «Букет цветов». Изготовление счётного материала с отделкой аппликацией из геометрических фигур. Изготовление лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы).

**Работа с нитками** Назначение ниток и их свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку. Соединение узлов нескольких деталей (прядей). Изготовление по образцу изделия из ниток «Бабочка». Изготовление по образцу изделия из ниток «Кисточка». Плетение косички-закладки в 3 пряди. Витьё шнура из одной нити. Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека. Изготовление помпона из ниток.

**Работа с проволокой** Знакомство с проволокой. Свойства проволоки, применение. Упражнения на сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо. Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению. Изготовление из проволоки по образцу и рисунку стилизованных фигурок рыбок, бабочек, грибов и т.п.

## *Календарно-тематическое планирование*

Тема урока	Кол-во часов
Диагностика знаний и умений учащихся	1
Беседа «Урок ручного труда»	1
Основные приёмы работы с пластилином. «Помидор», «Огурец» (лепка предметов шаровидной и овальной формы)	2
Игрушки из пластилина: «Рыбка»	1
Игрушки из пластилина: «Грибок»	1
Экскурсия в природу. Сбор природного материала	1
«Коллекция из листьев и желудей» (что надо знать о природных материалах)	1
Поделка из нескольких деталей «Бабочка на цветке».	1
Поделка из нескольких деталей «Птица на краю гнезда»	2
Бумага: назначение, свойства. «Коллекция образцов бумаги»	1
Сгибание бумаги прямоугольной формы. Складывание из бумаги квадратиков	1
Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание из бумаги треугольников разного размера	1
Сгибание бумаги треугольной формы. Фигура «Ёлочка» (складывание из бумаги)	1
Фигурки «Стрела» (складывание из бумаги)	1
Фигурка «Лодочка» (складывание из бумаги)	1
«Утёнок». Лепка по образцу	1
Пирамидка из четырёх колец. Лепка по образцу	1
«Снеговик». Лепка по образцу	1
Поделка из нескольких деталей «Заяц под кустом»	2
Поделка «Собака у конуры»	2
Инструменты для работы с бумагой. Ножницы: назначение и правила использования	1
«Геометрический орнамент из кругов» (получение круга путём произвольного скругления углов заготовки квадратной формы)	1
«Геометрический орнамент из квадратов и треугольников» (резание ножницами по прямым линиям: разрез по короткой вертикальной, наклонной линиям)	1
Нитки: назначение и свойства. Подбор ниток по цвету, связывание. Наматывание ниток в клубок, на картонку	1ч
Заготовка для аппликации деталей геометрической формы (квадраты, треугольники, круги)	1ч
Закладка, украшенная аппликацией из геометрических фигур	2
Гирлянда из флажков, выполненных из одной детали путём сгибания и украшенных аппликацией	2
Аппликация из геометрических фигур (симметричная композиция в квадрате)	2
Аппликация в квадрате «Цветы в вазе» (резание ножницами по кривым линиям, скругление углов прямоугольных деталей)	2
«Хлопушка», «Шапка-пилотка» (складывание объёмного объекта из листа бумаги)	2
Соединение узлов нескольких деталей (пряжей).	1
«Бабочка» (изготовление по образцу изделия из ниток)	1

«Кисточка» (изготовление по образцу изделия из ниток)	1
Складывание коробочки из цельного листа бумаги	1
Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам отдельных предметов (ваза, лист, рыбка, птица)	3
Симметричное вырезании из бумаги, «бесконечного» орнамента в полосе	1
Плетение косички-закладки в 3 пряди	2
Проволока. Свойства проволоки, применение	1
Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо	1
Изготовление контуров геометрических фигур путём накладывания проволоки на графическое изображение, по представлению	1
Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам по 3-4 слоям (гриб, бабочка)	1
Аппликация «Самолёт в облаках» (симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам)	1
Витьё шнура из одной нити	1
Изготовление сувениров – стилизованных фигурок человека	2
Помпон из ниток	2
Коллективная аппликация «Букет цветов» (вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной пополам)	1
Счётный материал с отделкой аппликацией из геометрических фигур	2
Лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы)	2
Стилизованные фигурки рыбок, бабочек, грибов и т.п. (изготовление из проволоки по образцу и рисунку)	1
Диагностика знаний и умений учащихся по изученным темам	1
	66

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса согласно паспорту кабинета.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

#### Достаточный уровень:

- использовать пространственные характеристики при работе с листом бумаги: вверху, внизу, слева, справа, в центре, в углу;
- анализировать образец с подсчётом его деталей и определением их формы;
- определять места приклеивания аппликации, присоединения дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользоваться предметной инструкционной картой;
- самостоятельно работать с ножницами.

#### Минимальный уровень:

- работать с инструментами с помощью учителя;
- наклеивать детали аппликации на отмеченное учителем место;
- выполнять рабочие действия совместно с учителем.