

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ НГО «СОШ №10»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 90-од  
«1» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительному образованию «ЮИД»

уровень общего образования (класс): основное общее образование (5-7)

Составитель:

Романова Полина Александровна

п. Лобва, 2021г.

## **Пояснительная записка**

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 5-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Адресат программы «Юный инспектор движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на один год и содержит 68 часов. Один год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые 2 раза в неделю по 1 часу. Возраст детей в группах – 11-14 лет.

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

### **Актуальность программы «Юный инспектор движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке

производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Цели программы:**

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- активизация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- овладение умением оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

## **Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **1. Структура и организация работы отряда ЮИД.**

1.1. Отряд ЮИД создается на основе приказа руководителя учреждения. Приказом так же назначается руководитель отряда ЮИД.

1.2. Отряд создается при наличии не менее 8 человек.

1.3. Руководитель отряда осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, правилами внутреннего распорядка, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании календарно тематического плана рабочей программы ЮИД.

1.4. Руководитель отряда может использовать образовательные программы как одногодичные, так и рассчитанные на два и более учебных года.

1.5. К занятиям с обучающимися в отрядах ЮИД и для проведения массовых мероприятий, могут привлекаться сотрудники ГАИ и медицинские работники.

## **2. Основные направления отряда ЮИД.**

### **2.1. Образовательная деятельность.**

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **2.2. Массовая работа:**

- организация соревнований, конкурсов в различных видах жанрах детского творчества.
- Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин.

### **2.3. Пропагандистская работа:**

- Участие в создании средств массовой информации по тематике безопасности детей на улицах и дорогах (стенды, листовки).
- Проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения учащихся в учебном заведении.

## **3. Права и обязанности юного инспектора движения.**

### **3.1. Обязанности юного инспектора:**

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении

-Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил поведения на дорогах.

### 3.2. Права юного инспектора:

-Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к руководителю отряда ЮИД.

-Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде грамотами, нагрудными значками, подарками, направляться на городские и областные соревнования ЮИД.

### **Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- 
- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

#### **Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

## Учебно-тематический план работы отряда ЮИД

	Темы	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-введение. Инструктаж по ТБ.</li> <li>-изучение правил поведения на дорогах и улицах.</li> <li>Безопасные маршруты в школу.</li> <li>-Оформление уголка по безопасности дорожного движения.</li> <li>-ПДД. Общие положения.</li> <li>-История и развитие Правил дорожного движения.</li> <li>-пятиминутки пдд в первых и вторых классах</li> </ul>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках</li> <li>-правила движения для велосипедистов</li> <li>-порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте</li> <li>-изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам</li> <li>-викторина по правилам дорожного движения для велосипедистов</li> <li>-безопасное колесо (4-5 классы)</li> </ul>	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обязанности пешеходов.</li> <li>-Обязанности пассажиров</li> <li>-Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.</li> <li>-Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.</li> <li>-Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения</li> <li>-История дорожных знаков.</li> <li>-пятиминутки ПДД в третьих и четвертых классах</li> </ul>	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дорожные знаки и их группы.</li> <li>-Предупреждающие знаки.</li> <li>-Запрещающие знаки.</li> <li>-Знаки приоритета.</li> <li>-Предписывающие знаки.</li> <li>-Знаки особых предписаний.</li> <li>-Информационные знаки.</li> <li>-Знаки сервиса. Таблички.</li> <li>-пятиминутки ПДД в пятых и шестых классах</li> </ul>	декабрь



5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс рисунков по ПДД среди учащихся 7-9 классов</li> <li>-состав и название аптечки</li> <li>-Виды кровотечений.</li> <li>-Переломы, их виды</li> <li>-Способы наложения повязок.</li> </ul>	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</li> <li>-Обморок, оказание помощи.</li> <li>-Обморожение. Оказание первой помощи.</li> <li>-Сердечный приступ, первая помощь.</li> <li>-отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</li> </ul>	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ДТП. Причины ДТП.</li> <li>-Дорожные ловушки.</li> <li>-Правила перевозок взрослых и детей на различных видах транспорта</li> <li>-Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</li> <li>-пятиминутки пдд в начальной школе</li> </ul>	март
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>-Обновление материалов на стендах по ПДД.</li> <li>-повторение пройденного материала по ПДД</li> <li>-Составление памятки «Юному велосипедисту».</li> </ul>	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение викторины по оказанию медицинской помощи</li> <li>-Проведение конкурса «Безопасное колесо»</li> <li>-подведение итогов работы отряда ЮИД</li> <li>-награждение активных учащихся отряда</li> </ul>	май