

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ НМО «СОШ №10»

Никитина Е.А.

« 01 » сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НМО «СОШ №10»

Твердохлебов А. А.

приказ №68/2 -од

от « 01 » сентября 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальное общее образование
2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286» от 18.07.2022 №569
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20)
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее - МР 2.4.0331-23)
- Письму Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устава
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Программы развития на 2025 – 2030 годы

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план разработан для **общеобразовательных классов**.

Учебный план начального общего образования обеспечен необходимой методической базой. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, определённую СанПиН.

Для 1 - 4 классов учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Продолжительность учебного времени:

- 1 классы – 33 учебные 5-дневные недели;

- 2, 3, 4 классы - 34 учебных 5 -дневных недель;

Продолжительность одного урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (сентябрь- октябрь – 3 урока в день, ноябрь – декабрь - 4 урока в день);
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м классе - до 1,5 часов, в 3 - 4-м - до 2 часов.

В расписании уроков для обучающихся 1-4 классов основные предметы проводятся на 2-3-х уроках.

В структуру учебного плана входят:

1. Обязательная часть, в которой обозначены образовательные области и обязательные для изучения предметы;
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая специфику школы, включающая образовательные предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: **«Русский язык»** 1-4 классы по 5 часов , **«Литературное чтение»** (1-4 классы) по 4 часа,

предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2-4 классы). Иностранные языки изучаются со 2 класса по 2 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входит предмет **«Математика»** (1-4кл.) по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-4классы) по 2 часа в неделю.

В 4 классах вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в соответствии с выбором модуля обучающимися 4 классов и родителями (законными представителями). В учебный план 4 классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора в текущем учебном году сформированы учебные группы по модулю: «Основы светской этики»

Во всех классах предмет **«Физическая культура»** предполагает в 1 классе – 3 часа в неделю, 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает по 1 часу в неделю в 1-4 классах на предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Предметная область **«Технология»** представлена в 1 - 4 классах предметом **«Труд (технология)»**, в соответствии с авторскими программами 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти, года) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, дисциплине. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Процедура ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с «Положением о ликвидации академической задолженности». Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

1. На изучение курса **«Подвижные игры»** для обучающихся 2-4 классов выделяется 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений), всего программа факультативного курса рассчитана на 34 часа в год.

Учебный план начального общего образования на 2025/2026 учебный год (1-4 классы)						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		IA,Б класс	II A,Б класс	III A,Б класс	IV A,Б,В класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	36
Иностранные языки	Иностранный язык	—	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики	—	—	—	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	18
Итого		20	22	22	23	197
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Подвижные игры		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	24	201