

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР/ВР МБОУ НМО
«СОШ №10»

 / 
подпись ФИО

« 01 » 09 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НМО «СОШ №10»

_____/ Твердохлебов А. А.
подпись ФИО

приказ № 68/2-од

от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «физическая культура»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

Яско Ольга Николаевна,

Елисеева Тамара Александровна,

Планерский Анатолий Викторович.

п. Лобва, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по

физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

На изучение учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах отводится – 340 часов (2 часа в неделю). Согласно учебному плану МБОУ НМО СОШ №10, годовому календарному учебному графику, на изучение учебного курса спланировано - в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации, формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «с крестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием Средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинации из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно

координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно координированных упражнений передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики). Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режиме Умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности с соревновательной скоростью

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой». «ёлочкой»

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов -конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с

последующим прыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Чирлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной и интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и прыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции).

Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы

увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Много скоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные познавательные учебные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности; анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака; устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма; устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные коммуникативные учебные действия

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие универсальные регулятивные учебные действия: составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики; выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки); передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их

соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития; контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки). выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности; выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

оставлять и выполнять композицию упражнений степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	23	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/

2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	19			http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/38/
2.4	Подготовка к выполнению нормативных	10	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	22			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды	19	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/38/

2.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7161/start/262186/
	Итого по разделу	61			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая")	23	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды	18	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/38/
2.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/
Итого по разделу		60			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая	23			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/

2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	18	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/38/
2.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/
Итого по разделу		59			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2687/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3240/start/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая"	23			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды	18	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/38/

2.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль «Спорт»)	8	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3420/start/
	Итого по разделу	60			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Режим дня	1	0	0	
2	Олимпийские игры древности.	1	0	0	
3	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах.	1	0	0	
4	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка.	1	0	0	
5	Овладение техникой спринтерского бега. Стартовое ускорение (положение высокого старта).	1	0	0	
6	Бег 30м(60м). Высокий старт. Стартовый разгон. Специальные упражнения для бега.	1	0	0	
7	Бег на короткие дистанции. Эстафеты.	1	0	0	
8	Бег на короткие дистанции. Эстафеты.	1	0	0	
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м,60м	1	0	0	
10	Прыжок в длину с разбега, с 9-11 шагов. Упражнения для ног.	1	0	0	

11	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0	
12	Прыжок в длину с места	1	0	0	
13	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	0	
14	Переменный бег по пересеченной местности	1	0	0	
15	Бег по пересеченной местности с преодолением препятствий 1км.	1	0	0	
16	Бег на длинные дистанции	1	0	0	
17	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0	

18	Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности	1	0	0	
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	0	0	
20	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	
21	Метание малого мяча на дальность	1	0	0	
22	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г.	1	0	0	
23	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0	
24	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0	
25	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0	
27	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	0	

28	Упражнения утренней зарядки. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	0	
29	Упражнения на развитие координации	1	0	0	
30	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	
31	Кувырок вперёд и назад в группировке	1	0	0	
32	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	0	
33	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	0	
34	Опорные прыжки	1	0	0	

35	Опорные прыжки	1	0	0	
36	Опорные прыжки	1	0	0	
37	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	
38	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0	
39	Упражнения на гимнастической лестнице	1	0	0	
40	Акробатическая комбинация из 3-4 элементов	1	0	0	
41	Акробатическая комбинация из 3-4 элементов	1	0	0	
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	0	
43	Правила и техника передвижения на лыжах.	1	0	0	
44	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0	
45	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	
46	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	

47	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0	
48	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0	
49	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0	
50	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0	
51	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0	
52	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0	
53	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	0	
54	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0	
55	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0	
56	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	0	

57	Торможение падением	1	0	0	
58	Торможение падением	1	0	0	
59	Прохождение на лыжах по дистанции 1500м, ранее изученными ходами.	1	0	0	
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км	1	0	0	
61	Совершенствование техники всех изученных ходов и переходов с одного хода на другой	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО Подтягивание на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0	
63	Определение состояния организма. Составление дневника по физической культуре	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	

65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0	
66	Упражнения на гимнастической скамейке Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	0	
67	Поворот при плавании кролем на спине. Кроль на спине (согласование движения рук, ног и дыхания). Плавание на тренировочные дистанции избранным способом плавания	1	0	0	
68	Промежуточная аттестация. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1	0	0	
2	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	0	
4	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1	0	0	
5	Спринтерский бег	1	0	0	
6	Гладкий равномерный бег	1	0	0	
7	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	0	
9	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0	
10	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1	0	0	

11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	0	
12	Метание малого мяча по движущейся мишени	1	0	0	
13	Упражнения для профилактики нарушения осанки Метание малого мяча на дальность	1	0	0	

14	Метание малого мяча на дальность	1	0	0	
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание малого мяча на дальность	1	0	0	
16	Навыков бега на длительное время метание	1	0	0	
17	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции 1500м	1	0	0	
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0	0	
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	0	
20	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0	
21	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0	
22	Физическая подготовка человека	1	0	0	
23	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	0	0	
24	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0	
25	Опорные прыжки через гимнастического козла	1	0	0	

26	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	0	
27	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1	0	0	
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	0	
29	Лазание по канату в три приема	1	0	0	
30	Лазание по канату в три приема	1	0	0	
31	Лазание по канату в три приема	1	0	0	
32	Лазание по канату в три приема	1	0	0	
33	Акробатические комбинации.	1	0	0	
34	Акробатические комбинации.	1	0	0	

35	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	
36	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой; Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	
37	Упражнения лыжной подготовки. способы использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1	0	0	
38	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0	
39	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1	0	0	
40	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка	1	0	0	
41	Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0	
42	Передвижение одновременным одношажным ходом.	1	0	0	
43	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	0	0	
44	Техника одновременного и попеременного двушажного хода.	1	0	0	
45	Техника одновременного и попеременного двухшажного хода.	1	0	0	

46	Прохождение дистанции до 2 км с 2-3 ускорениями до 200 м	1	0	0	
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1	0	0	
48	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0	
49	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1	0	0	
50	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0	
51	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1	0	0	
52	Кроссовый бег: по дистанции 1500-2000м в умеренном темпе	1	0	0	
53	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0	
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	0	
55	Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	0	
56	Прыжки в высоту с разбега	1	0	0	
57	Прыжки в высоту с разбега	1	0	0	
58	Прыжки в высоту с разбега	1	0	0	

59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1	0	0	
60	Разучивание упражнений со скакалкой. Повторение прыжков со скакалкой; бросков малого мяча в цель	1	0	0	
61	Совершенствование навыков бега на длительное время	1	0	0	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г.	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1	0	0	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0	

68	Промежуточная аттестация. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1	1	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	0	

7 КЛАСС

№п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ТБ инструктаж. Истоки развития олимпизма в России	1			
2	Олимпийское движение в СССР и современной России. Специально – беговые упражнения. Бег с высокого старта.	1			
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом. Преодоление препятствий прыжковым бегом.	1			
4	Овладение техникой спринтерского бега. Стартовое ускорение (положение высокого старта).	1			
5	Бег 30м(60м). Высокий старт. Стартовый разгон. Специальные упражнения для бега.	1			
6	Скоростной бег: мальчики 5х500м Девушки:3х300м. Упражнения для ног, упражнения на гибкость, игры. Бег 60м. Финальное усилие.	1			
7	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м	1	1		
9	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.	1			

	Метание мяча на дальность.				
10	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			
11	Метание малого мяча.	1			
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			
13	Переменный бег: Мальчики 1000м, девушки-600м. Прыжки в длину с разбега.	1			
14	Прыжок в длину с разбега, с 9-11 шагов. Упражнения для ног.	1			
15	Планирование занятий технической подготовкой. Прыжки в длину с места.	1			
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
17	Бег по пересеченной местности с преодолением препятствий 2км.	1			
18	Бег по пресеченной местности с преодолением препятствий до 3-х км.	1			
19	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1			
20	Овладение техникой прыжка в высоту. Прыжковые упражнения, упражнения на гибкость	1			

21	Прыжковые упражнения, упражнения на гибкость. Прыжки в высоту.	1			
22	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой. Прыжки в длину с разбега.	1			
23	Овладение техникой прыжка в высоту. Подтягивание в висе, разгибание и сгибание рук в упоре	1			
24	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на	1			
25	ТБ во время занятий гимнастикой. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			
26	Совершенствование ранее изученных упражнений. Упражнения на гибкость.	1			
27	Упражнения на развитие гибкости кувырка вперед слитно, «мост» из положения стоя с помощью. ОРУ на гимнастической стенке.	1			
28	Упражнения для профилактики нарушения осанки. Совершенствование висов и упоров.	1			
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
30	Упражнения для коррекции телосложения Стойка на голове с опорой на руки	1			
31	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			
32	Опорный прыжок.	1			

33	Опорный прыжок.	1			
34	Лазание по канату в три приёма	1			
35	Лазание по канату в три приёма	1			
36	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			
37	Соединение акробатических элементов	1			
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1			
39	Бросок набивного мяча из положения сидя из – за головы, на дальность.	1			
40	Инструктаж по ОТ по лыжной подготовке. Приемы закаливания.	1			
41	Упражнения лыжной подготовки. способы использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1			
42	Повороты на лыжах способом переступания	1			
	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»				

44	Попеременные и одновременные лыжные ходы	1			
45	Попеременные и одновременные лыжные ходы	1			
46	Подъем елочкой и спуск с поворотами вправо и влево	1			
47	Подъем елочкой и спуск с поворотами вправо и влево	1			
48	Торможение плугом и упором	1			
49	Торможение плугом и упором	1			
50	. Спуск в основной стойке, подъем скользящим шагом, повороты плугом при спуске	1			
51	Поворот махом. Дистанция 3 км со средней скоростью	1			
52	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО дистанция 3 км со средней скоростью со сменой ходов по рельефу местности	1			

53	Бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин. Эстафета. Челночный бег	1			
54	Кросс до 15 мин. Беговые упражнения. Упражнения на развитие выносливости и скоростно- силовых способностей	1			
55	Специально беговые упражнения. Гладкий равномерный бег	1			
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м	1			
57	Кроссовый бег: по дистанции 1500-2000м в умеренном темпе	1			
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
59	Тактическая подготовка. Эстафетный бег.	1			
60	Равномерный бег с преодолением препятствий по Слабопересеченной местности до 3-х км.	1			
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			

62	Шестиминутный бег с одним-двумя ускорением.	1			
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1			
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1			
66	Смешанное передвижение.	1			
67	Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			
68	Промежуточная аттестация. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура в современном обществе	1	0	0	
2	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	0	0	
3	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	0	
4	Низкий старт до 30 м. Бег в равномерном темпе от 15 до 20 мин	1	0	0	
5	Бег на короткие дистанции. Бег с ускорением от 70 до 80 м	1	0	0	
6	Бег на короткие дистанции. Скоростной бег до 70 м. Бег с ускорением от 70 до 80 м. Бег 1500 м. (дев), 2000 м- (мал).	1	0	0	
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м	1	0	0	
8	Метание мяча с 7-9 шагов разбега	1	0	0	
9	Метание малого мяча на дальность с места 150 г	1	0	0	
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0	
11	Бег на средние дистанции	1	0	0	

12	Бег на длинные дистанции Бег на средние дистанции 2000м — девушки и 3000м — юноши	1	0	0	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	0	
14	Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1	0	0	
15	Прыжки в длину с разбега	1	0	0	
16	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	0	0	
17	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1	0	0	
18	Кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	1	0	0	
19	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над	1	0	0	
20	Составление планов для самостоятельных занятий	1	0	0	
21	Прыжки в высоту	1			
22	Прыжки в высоту	1			
23	Прыжки в высоту	1			
24	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1			

25	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
26	Упражнения для профилактики утомления	1	0	0	
27	Акробатические комбинации	1	0	0	
28	Акробатические комбинации	1	0	0	
29	Акробатические комбинации	1	0	0	
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	0	
31	Опорный прыжок способом «согнув ноги» (м.), прыжок боком с поворотом на 90 градусов (д.)	1	0	0	
32	Прыжок ноги врозь (м.), прыжок боком (д.).	1	0	0	
33	Кувырок вперед в стойку на лопатках, упор присев, встать.	1	0	0	
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	0	
35	Гимнастическая комбинация, составленная из разученных упражнений и с учетом индивидуальной физической и технической подготовленности (девушки).	1	0	0	

36	Акробатическая комбинация (юноши), (девушки)	1	0	0	
37	Акробатическая комбинация (юноши), (девушки): из основной стойки, равновесие на правой, левой ноге «ласточка»	1	0	0	
38	Инструктаж по ОТ по лыжной подготовке. Приемы закаливания.	1	0	0	
39	Одновременный бесшажный ход. Прохождение дистанции 4 км.	1	0		
40	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	0	
41	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1	0	0	
42	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	0	
43	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1	0	0	
44	Торможение боковым скольжением	1	0	0	
45	Торможение боковым скольжением	1	0	0	
46	Переход с одного лыжного хода на другой	1	0	0	
47	Переход с одного лыжного хода на другой	1	0	0	
48	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1	0	0	

49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км	1	0	0	
50	Попеременный четырехшажный ход	1	0	0	
51	Техника преодоления контруглов.	1	0	0	
52	Техника выполнения одновременного двухшажного хода.	1	0	0	
53	Техника выполнения одновременного двухшажного хода.	1	0	0	
54	Обучение переходам с одного хода на другой ход.	1	0	0	
55	Обучение переходам с одного хода на другой ход.	1	0	0	
56	Попеременный четырехшажный ход.	1	0	0	
57	Попеременный четырехшажный ход.	1	0	0	
58	Кроссовый бег: бег по пересечённой местности.	1	0	0	
59	Бег на средние дистанции – 2000м— девушки и 3000м — юноши	1	0	0	
60	Поворот при плавании кролем на спине. Кроль на спине (согласование движения рук, ног и дыхания). Плавание на тренировочные дистанции избранным способом плавания	1	0	0	
61	Эстафетный бег 4*100	1	0	0	

62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	0	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	0	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1	0	0	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1	0		
68	Промежуточная аттестация. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по охране труда. Здоровье и здоровый образ жизни.	1			
2	Туристские походы как форма активного отдыха Профессионально-прикладная физическая культура	1			
3	Оказание первой помощи вовремя самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха Развитие скоростных способностей.	1			
4	Измерение функциональных резервов организма Восстановительный массаж	1			
5	Бег на короткие дистанции. Развитие скоростно-силовых качеств.	1			
6	Бег на короткие дистанции	1			
7	Бег на длинные дистанции	1			
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			
9	Бег на длинные дистанции	1			
10	Бег на длинные дистанции	1			
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1			
12	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			
13	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1			

14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание спортивного снаряда, 500г(д), 700г(ю)	1			
15	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			
16	Прыжки в длину «прогнувшись»	1			
17	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			
18	Прыжки в длину «согнув ноги»	1			
19	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
20	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
22	Прыжки в высоту	1			
23	Прыжки в высоту	1			
24	Эстафета 4*100. Челночный бег 3*10м	1			
25	Эстафета 4*100. Челночный бег 3*10м	1			
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
27	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.				
28	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1			
29	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1			
30	Длинный кувырок с разбега	1			
31	Кувырок назад в упор	1			
32	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1			
33	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			

34	Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений				
35	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку				
36	Упражнения ритмической гимнастики.				
37	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах				
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу				
39	Опорный прыжок способом «согнув ноги» (м.), прыжок боком с поворотом на 90 градусов (д.)	1			
40	Прыжок ноги врозь (м.), прыжок боком (д.).	1			
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
43	Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1			
44	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1			
45	Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			
46	Передвижения на лыжах по учебной дистанции	1			
47	Передвижения на лыжах по учебной дистанции	1			

48	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			
49	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1			
51	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.				
52	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.				
53	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.				
54	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			
55	Прохождение дистанции 3км в среднем темпе по рельефу местности	1			
56	Совершенствование спусков в разных стойках с последующим торможением «плугом», подъемов «ёлочкой», «лесенкой				
57	Совершенствование спусков в разных стойках с последующим торможением «плугом», подъемов «ёлочкой», «лесенкой	1			
58	техника изученных ходов. Дистанция 2-3 км. Поворот плугом вправо, влево при спусках с горки	1			
59	Прохождение дистанции 3км в среднем темпе по рельефу местности	1			
60	Смешанное передвижение	1			
61	Бег на длинные дистанции 2000м на результат по нормам ГТО. Упражнения на расслабление мышц	1			
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1			
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1			
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА• Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 5-7 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a6>

