

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ НМО «СОШ №10»

Рыкова О.В.

« 01 » сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НМО «СОШ №10»

Твердохлебов А. А.

приказ №68/2-од

от « 01 » сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально – гуманитарной направленности

«Юный инспектор движения»

возраст обучающихся 10-12 лет

срок реализации 1 год

Составитель: Мальцева Юлия Михайловна,
педагог доп. образования

п. Лобва, 2025г.

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально - гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы «Юный инспектор движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу - программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Адресат программы:

«Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5, 6-х классов. Пол обучающихся не имеет значения. Наполняемость группы до 20 человек. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального, основного звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объем, срок освоения программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 68 часов.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа представляет собой традиционную модель реализации, линейную последовательность освоения содержания.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: индивидуально – групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель.

Формы проведения занятий:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

1.2.Цели и задачи программы «ЮИД».

Цели программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы:

Обучающиеся:

1. Формирование теоретических знаний о правилах дорожного движения и знании основных элементов инфраструктуры (светофоры, знаки, разметка).
2. Освоение практических навыков безопасного передвижения пешеходов и велосипедистов по дорогам общего пользования.
3. Овладение методами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников и младших школьников.
4. Изучение основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
5. Обучение методикам пропаганды безопасного поведения на дорогах среди населения.

Развивающиеся:

1. Развитие наблюдательности, внимательности и способности быстро оценивать обстановку на дороге.
2. Стимулирование самостоятельности и инициативности в обеспечении личной и общественной безопасности.
3. Совершенствование коммуникативных способностей и навыков взаимодействия с различными категориями участников дорожного движения.
4. Способствовать развитию критического мышления и умения анализировать опасные ситуации на дорогах.

Воспитательные:

1. Воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения и понимания важности безопасного поведения на дорогах.
2. Привитие привычки к дисциплине и организованности в действиях, направленных на профилактику нарушений ПДД.
3. Формирование нравственных качеств: честности, ответственности, доброты и заботы о ближних.
4. Поддержка активной гражданской позиции подростков и молодежи в сфере охраны здоровья и безопасности окружающих.

1.3. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты: содержат систему основных элементов знаний:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

1.4.Содержание программы «ЮИД».

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу «ЮИД»	2	1	1	Оформление уголка по БДД
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Составление викторины по истории ПДД
3	Изучение правил дорожного движения	41	31	10	Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по

					ПДД в уголок.
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	5	3	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического
5	Фигурное вождение велосипеда	10	5	5	Выполнения практических заданий по фигурному вождению на велосипеде.
6	Традиционно – массовые мероприятия	5		5	
	ИТОГО				68 часов

Содержание учебного (тематического) плана:

№	Тема занятия
Тема 1: Введение.	
1.	Введение. Правила движения - закон улиц и дорог.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.
Тема 2: История правил дорожного движения.	
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
4.	ПДД. Общие положения.
Тема 3: Изучение правил дорожного движения.	
5.	Обязанности пешеходов.
6.	Обязанности пешеходов.
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.
11.	Предупреждающие знаки.
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.
17.	Средства регулирования ДЦ. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.
18.	Места установки дорожных знаков.
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.
21.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.
22.	Сигналы светофора.
23.	Виды светофоров.
24.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
25-26.	Сигналы регулировщика.
27.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
28.	Сигналы автомобиля.
29-30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.
31.	Перекрестки и их виды.

32.	Проезд перекрестков.
33-34.	Правила перехода перекрестка.
35.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
36.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.
37.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.
38.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств
39.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.
40.	Перевозка людей.
41.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.
42.	Правила перехода для каждого пешехода.
43.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.
44.	Дорожные ловушки. Тестирование.
45.	ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	
46.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.
47.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
48.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок
49.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
50.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
51.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
52.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.
53.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда.	
54.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.
55.	Правила движения велосипедистов.
56.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
57.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
58.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
59.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
60-63.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия.	
64-66.	Подготовка к соревнованиям.
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.

2. Организационно - педагогические условия.

2.1. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	34
2.	Количество учебных дней	204
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов	68

5.	Количество часов 1 четверть	16
6.	Количество часов 2 четверть	16
7.	Количество часов 3 четверти	22
8.	Количество часов 4 четверти	14

2.2.Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение - занятия проводятся в кабинете.

Оборудование:

- Компьютер с экраном и проектором – 1 шт.;
- Принтер – 1 шт.;
- Переносной тренировочный перекресток.

Методические материалы:

1. Учебники и учебные пособия

- Учебник по правилам дорожного движения: Основной учебник, который содержит теоретический материал о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофоров и других аспектах безопасности на дороге.
- Рабочие тетради: Практическое пособие, где дети могут выполнять задания, решать задачи и отвечать на вопросы, закрепляя полученные знания.

2. Наглядные пособия

- Плакаты и стенды: Плакаты с изображениями различных ситуаций на дороге, дорожными знаками и правилами поведения пешеходов и водителей.
- Модели дорог и перекрестков: Миниатюрные модели улиц и перекрестков, которые помогают детям наглядно понять принципы работы светофоров, правила проезда перекрестков и другие аспекты дорожной инфраструктуры.

3. Видеоматериалы

- Образовательные фильмы и мультфильмы: Видеоуроки, посвященные правилам дорожного движения. Мультфильмы особенно эффективны для младших школьников, так как они привлекают внимание и легко запоминаются.
- Интерактивные видеоигры: Игровые приложения, в которых дети могут участвовать в виртуальных ситуациях на дороге и принимать решения, основываясь на своих знаниях о правилах дорожного движения.

4. Инструкции и руководства для педагогов

- Методические рекомендации: Подробные инструкции для учителей и руководителей кружков ЮИД, включающие планы уроков, сценарии мероприятий и советы по организации учебного процесса.
- Примерные планы занятий: Готовые планы уроков и внеклассных мероприятий, которые помогут педагогам эффективно организовать учебный процесс.

5. Дидактические игры и конкурсы

- Настольные игры: Настольные игры, такие как «Правила дорожного движения», где участники должны следовать правилам и преодолевать препятствия, чтобы добраться до финиша.
- Викторины и квесты: Мероприятия, направленные на проверку знаний учащихся и их способности применять эти знания в реальных условиях.

6. Программное обеспечение и онлайн-ресурсы

- Электронные учебники и тесты: Онлайн-платформы, содержащие интерактивные уроки, тесты и задания для проверки знаний.
- Приложения для смартфонов и планшетов: Образовательные приложения, которые позволяют учащимся изучать правила дорожного движения в игровой форме.

2.3.Формы аттестации/контроля:

В практической работе по реализации программы можно используются следующие **формы деятельности**:

1. Викторина «Олимпиада по БДД».
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

3. Список литературы для составления программы.

Нормативные документы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с последними изменениями).
2. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).

Учебная литература

4. А.В. Малиновский, Е.А. Соколова. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для общеобразовательных организаций, 2024г.
5. Л.И. Гладкий, Н.М. Михайлова. «Безопасность на дорогах». Учебное пособие для начальной школы, 2007г.
6. В.Н. Григорьев, О.О. Рыбаков. «Правила дорожного движения для школьников». Учебно-методическое пособие, 2022г.

Методические пособия

7. И.В. Сергеева, Т.П. Чернова. «Организация работы отряда ЮИД». Методическое пособие для педагогов, 2013г.
8. О.С. Степанова, Н.А. Кочеткова. «Методика проведения занятий по безопасности дорожного движения». Пособие для преподавателей, 2015г.
9. Е.Ю. Воробьева, А.Г. Савельев. «Практикум по обучению детей правилам дорожного движения». Методические рекомендации, 2010г.

Специализированные издания

10. Журнал «Безопасность дорожного движения»
11. Газета «Добрая дорога детства»
12. Сборник статей «Актуальные проблемы безопасности дорожного движения среди детей и подростков»

Интернет-ресурсы

13. Официальный сайт ГИБДД России: <https://гибдд.рф/>
14. Портал «Добрая Дорога Детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
15. Электронная библиотека «Университетская книга»: <https://biblioclub.ru/>

Список литературы для обучающихся и родителей

16. В.В. Смирнов. «Правила дорожного движения для школьников». Учебник для средней школы, 2002г.
17. С.В. Тихонов. «Безопасность на дорогах». Практическое руководство для подростков, 2017г.
18. Н.А. Курбатова. «Дорога без опасности». Познавательная книга для подростков о безопасности на дорогах, 2005г.
19. М.В. Дубровин. «Светофор и его друзья». Иллюстрированная энциклопедия дорожных знаков, 2006г.
20. Л.Е. Барышникова. «Воспитание культуры поведения на дороге у детей». Руководство для родителей, 2012г.

21. Г.В. Голубев. «Родительский контроль за безопасностью ребенка на дороге». Практические советы и рекомендации, 2019г.

