

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

|                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО                                                           | УТВЕРЖДЕНО                       |
| Начальник управления образованием<br>Новолялинского городского округа | Директор МБОУ НГО «СОШ №10»      |
| _____Морозова Л. П.                                                   | Приказом № 295/1 от 13.11.2024г. |
| _____2024г                                                            | А.А. Твердохлебов_____           |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**  
**на 2025-2029 г.г.**

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р</li> <li>14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) – Приказ Минпросвещения от 31.05.2021</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления 3 образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>18. Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» – «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N 06 -1400</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03 - 1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)</p> <p>20. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК -1вн)</p> <p>21. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</p> <p>22. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118 - Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области »</p> <p>23. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164 - Д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022 -2024 годы "</p> <p>24. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747 - Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России » в Свердловской области на 2022 -2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164 - Д</p> |
| Цель | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2.Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3.Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4.Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5.Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6.Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплексные задачи Программы развития                | <p>1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз</p> <p>5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p>                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сведения о разработчиках                             | Управленческая команда МБОУ НГО «СОШ № 10» под руководством директора с участием Совета обучающихся, Совета родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Период реализации                                    | С 2025 года до 2030 год — 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этапы реализации Программы развития                  | Подготовительный, реализации, обобщающий<br>I этап — 2025 год;<br>II этап — 2026 год;<br>III этап — 2027 год;<br>IV этап — 2028 год.<br>V этап — 2029 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| I этап – подготовительный<br>Ноябрь-декабрь 2024 год | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>– Анализ потенциала развития МБОУ НГО «СОШ № 10»</li> <li>– Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>– Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития: акт, регламентирующий реализацию профильного обучения; акт, регламентирующий обучение детей с ОВЗ; акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве; акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др.</li> <li>– Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы</li> </ul> |
| II этап – реализация<br>Январь 2025-октябрь 2029     | – Реализация мероприятий подпроектов «Современная школа» (рабочих программ учебных предметов (10-11 классы); программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевой форме на основе договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии), «Здоровье как ценность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>(диверсификация деятельности ШСК, создание и обеспечение функционирования системы практических 8 мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся; системы подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО), «Успех» (реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям, дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в сетевой форме), «Школьная команда» (методическое сопровождение педагогов на основе мониторинга профессиональных дефицитов и уровня сформированности профессиональных компетенций).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>– Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития</li> <li>– Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга</li> <li>– Достижение по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> </ul> |
| III этап – обобщающий<br>ноябрь 2029 – декабрь 2029 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных</li> <li>– Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов</li> <li>– Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации</li> <li>– Проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок финансирования<br>Программы развития        | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.<br/>Целевые субсидии.<br/>Средства от приносящей доход деятельности<br/>Грантовые программы, конкурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контроль реализации                                 | <p>Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы.<br/>Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ НГО «СОШ № 10»</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1937</p> <p>3. ИНН: 6647002687</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образованием Новолялинского городского округа, город Новая Ляля, улица Уральская, 15</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):</p> <p><b>юридический адрес:</b><br/>Российская Федерация, 624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Кузнецова, 9</p> <p><b>фактический адрес:</b><br/>Российская Федерация, 624420, Свердловская область, Новолялинский район, поселок Лобва, улица Кузнецова, 9, 9 а, 20</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</p> <p>Контактный телефон: <b>(34388) 3-14-61</b></p> <p>Адреса электронной почты: skola10lobva@mail.ru</p> <p>официальный сайт: <a href="http://sosh10.moy.su/">http://sosh10.moy.su/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся 2024-2025 учебный год:</p> <p>Начальное общее образование-160</p> <p>Из них с ОВЗ-23</p> <p>Основное общее образование-240</p> <p>Из них с ОВЗ-51</p> <p>Среднее общее образование-35</p> <p>Обучающиеся с УО - 42</p> <p>Из них дети-инвалиды-22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>1. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Совет родителей</li> </ul> <p>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</p> <p>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения).</p> <p>Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</p> <p>4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы:</b></p> <p>основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;<br/> адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)<br/> адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2;<br/> Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития<br/> программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:</p> <p>Орлята России<br/> Почитаем-поиграем<br/> Разговоры о важном<br/> Финансовая грамотность<br/> Грамотей<br/> Учись учиться<br/> Удивительный мир слов<br/> Математика для любознательных<br/> Языкознайка<br/> Путь к грамотности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Здоровей-ка<br/>«Затейники»<br/>Финансовая грамотность<br/>Дорогою добра<br/>Россия – мои горизонты<br/>Школьный хор «Голос детства»<br/>«Географический мир»<br/>«Сложные вопросы в обществознании»<br/>Художественное волшебство<br/>Баскетбол<br/>Роботолaborатория (Т/Р)<br/>Юные физики (Т/Р)<br/>«В мире биологии»<br/>«Мир химии»<br/>«Решение задач по информатике»<br/>«За пределами учебника химии»<br/>Баскетбол</p> <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебные кабинеты: основная школа-19, площадь – 1006 м<sup>2</sup><br/>начальная школа-12, площадь – 507м<sup>2</sup></li> <li>-компьютерный класс, площадь — 507 м<sup>2</sup>;</li> <li>-спортивный зал, площадь: основная школа-201,3 м<sup>2</sup><br/>начальная- 61,9м<sup>2</sup></li> <li>-библиотека с медиацентром, площадь — 64,3 м<sup>2</sup>;</li> <li>-столовая на 114 посадочных мест (основная школа)</li> <li>-посадочных мест (начальная школа);</li> <li>-тмедицинский кабинет, площадь — 3 м<sup>2</sup>;</li> <li>-кабинет психолога, социального педагога площадь — 12,4 м<sup>2</sup>;</li> <li>-кабинет заместителей руководителя – 16,7,<br/>учительская, площадь — 15,6 м<sup>2</sup>;</li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> |
| Сведения о режиме | Учебные занятия проводятся в две смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                      | <p>Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.</p> <p>Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках<br>ОО                                                       | <p>Указать общее количество работников- 94</p> <p>количество педагогических работников- 51</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи-3,5ст., учителя-логопеды-2,5 ст., учителя-дефектологи-5,5ст., социальные педагоги-1,5ст., тьютор-1,3 ст., зав. библиотекой-1ст.),</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)-0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота Министерства образования Свердловской области-15</li> <li>- Грамота РФ – 10</li> <li>- нагрудный знак - 4</li> </ul> <p>Педагогов с высшим образованием-37</p> <p>Педагогов со средне-специальным образованием-14</p> <p>Высшая категория-9</p> <p>Первая- 29</p> <p>СЗД-12</p> <p>б/к- 6</p> |
| Краткая характеристика<br>окружающего социума,<br>наличие социальных<br>партнеров | <p>Социальные партнеры школы:</p> <p>МАОУ ДО НГО ДЮЦПВ имени Героя РФ Туркина А.А.,</p> <p>МБУ НГО «ЛЦКиС имени И.Ф. Бондаренко».</p> <p>Фонд развития общественных технологий ФОРОТЕХ</p> <p>Школа по вопросам воспитания привлекает специалистов других организаций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</li> <li>– ГАНОУ СО «Дворец молодежи; – Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Краткое описание<br>достижений ОО за<br>предыдущие 3 года                         | <p>Педагогический коллектив школы обеспечивает высокое качество образовательных результатов, реализацию способностей обучающихся с целью развития их дальнейшей профильной траектории, уделяет значительное внимание развитию профильного обучения. На уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный профиль с изучением информатики и математики на углубленном уровне. Государственная итоговая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттестация подтверждает высокий уровень качества образования выпускников. Выпускники поступают в ведущие ВУЗы страны (60% и колледжи (40%), из них более 50% - на специальности педагогической, инженерной, технической направленности на бюджетной основе.</p> <p>Опыт работы школы был представлен на окружных семинарах Северного управленческого округа по темам: «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ», 2022 г., «Организационно-содержательные аспекты реализации индивидуального общеобразовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях инклюзивной практики», 2023 г., Международной научно-практической конференции по теме «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В. В. Коркунова в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника в России, 2023 г., XXV Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», 2024 г. Более 120 участников из Северного управленческого округа каждый год участвуют в семинарах, проводимых организацией. Основной целью семинаров является обобщение педагогического опыта и обсуждение актуальных вопросов организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В 2024 году в школе прошли родительские форумы для родителей дошкольников, младших школьников и подростков и получили высокую оценку родительской общественности.</p> <p>Обучающиеся школы активные участники муниципальных, областных и Всероссийских соревнований: Всероссийский финал военно-спортивной игры «Победа», Окружной смотр - конкурс «Лучший курсант военно-патриотического клуба и юнармейского отряда», Всероссийский марафон Свердловской области по школьному биатлону «Биатлон в ГТО, биатлон в школу», Зимняя Школа Чемпионов Специальной Олимпиады, Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады, 2022-2023 г., команда юных футболистов занимает призовые места на соревнованиях различного уровня.</p> <p>В 2023 году учитель математики прошел конкурсный отбор и принял участие в образовательной программе для учителей математики в дополнительной программе повышения квалификации «Дополнительные главы математики в старшей школе: методика и практика. Использование интерактивных математических систем при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» в «Сириусе».</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

## 1. Магистральное направление «Знание»

(43 балла из 53, уровень "высокий«, разрыв 10 баллов)

| Дефициты                                                                                                                                                                                                 | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</li><li>Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</li></ul>                                                                                                                                                                                    |
| Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li><li>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | <ul style="list-style-type: none"><li>Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li><li>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li><li>Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li><li>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li><li>Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.</li></ul> |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li><li>Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> </ul> |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест .</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы); актуализации значимости неформального образования, самообразования); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия; - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(22 балла из 24, уровень «высокий» , разрыв 2 балла)

| Дефициты                                                                             | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении.</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
| Отсутствие квалифицированных специалистов.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>                                                    |
| Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |



### 3. Магистральное направление «Творчество»

(27 балла из 29, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

| Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                               | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                                |
| Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul> |
| Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей;</li> <li>• привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Отсутствие достаточного количества                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программ дополнительного образования по всем направленностям.                                                                                                                                                                                                           | <p>интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</li> <li>• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                    | Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нет условий для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                       | <p>Проведение мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр);</li> <li>- интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений;</li> </ul> <p>создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, классов, модернизации учебных помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</li> </ul> <p>Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр.</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений.</p> |

#### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(20 балла из 22, уровень «высокий», разрыв 2балла)

| Дефициты                                                                                                                 | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li><li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li><li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;</li><li>- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;</li><li>- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе.</li></ul></li><li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li></ul> |

#### 5. Магистральное направление «Профориентация»

(12 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 2балла)

| Дефициты                                                                                                                                                           | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li><li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»»

(28 баллов из 31 балла уровень «высокий» разрыв 3балла )

| Дефициты                                                                                                                                                           | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> </ul> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> </ul> |
| Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Ключевое условие «Школьный климат»

(19 баллов из 19 балла уровень «высокий»)

## Ключевое условие «Образовательная среда»

(18 баллов из 21 балла уровень «высокий», разрыв 3 балла)

| Дефициты                                                                                                                                                                                                         | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> </ul>                        |
| Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>        |
| Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</li> </ul>                                                                          |
| На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</li> </ul>                                                                        |
| Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> </ul> |
| ИКОП Сферум не используется для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                           | возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul>                                                                |
| Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Плохое качество интернет-соединения.                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.**

| Магистральное | Ключевое условие, полученный результат (количество баллов) | Планируемый результат |
|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|



| направление | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание      | <p>43 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</li> <li>-обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</li> <li>- применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</li> <li>- реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП.</li> <li>- соблюдение требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>-образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</li> <li>- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем</li> </ul> | <p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</li> <li>-Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</li> <li>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</li> <li>- Отсутствие системы формирования запроса.</li> <li>- Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>- Необъективность текущего и итогового оценивания.</li> <li>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</li> <li>-Проведена разъяснительная работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>- Проведена разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования</li> <li>- Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены сетевые договора, мониторинг.</li> <li>-Автоматизирована система формирования и обработки образовательных запросов.</li> <li>- Повышена методическая грамотность педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</li> <li>-Контролируется соблюдение требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- Привлечены партнеры для организации образовательной деятельности, используются новые</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном</li> <li>- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развить).</li> <li>-</li> </ul> | <p>программ.</p> | <p>форматы взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключены договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы материально информационно-технические условия для разработки и реализации Общеобразовательных программ, реализуемых реализуемых в сетевой форме.</li> <li>- Созданы рабочие группы педагогических работников для создания и экспертизы Общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>- Обеспечена реализация и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>- Проведен анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>- Модернизирована методическая службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;</li> <li>- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами; организован обмен опытом с педагогическими работниками других</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | образовательных организаций по организационно методическим формам обучения детей с ОВЗ;<br>- участие в муниципальных, региональных, федеральных методических событиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Здоровье | <p>23 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</li> <li>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>— реализация программы здоровьесбережения;</li> <li>— наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению;</li> <li>- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>-Наличие победителей и призеров спортивных соревнований;</li> <li>- Наличие обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне;</li> <li>- Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</li> </ul> | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</li> <li>— Отсутствие квалифицированных специалистов</li> <li>— Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы занятия по 5 новым видам спорта.</li> <li>- Определены сетевые партнеры (организации) в ближайшем окружении или дистанционных, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) с целью увеличения количества видов спорта в СШК.</li> <li>- Развитие материально технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творчество | <p>27 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>— реализация 7 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>— действует 1 технологический кружок;</li> <li>— Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и наличие победителей и призеров</li> <li>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)</li> </ul> | <p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- Несбалансированность системы внеурочной деятельности</li> <li>- Не сформирована система воспитательной работы школы;</li> <li>- Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений, отсутствие необходимого количества помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приспособлены помещения, использованы возможности трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретено высокотехнологичное оборудование для организации работы кружков технологической и естественнонаучной направленности; школьного музея, хора, медиацентра;</li> <li>- Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Повышено качество работы с одарёнными и мотивированными детьми в целях подготовки победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций .</li> </ul> |
| Воспитание | <p>20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>— реализация календарного плана воспитательной работы;</li> <li>—Функционирование Совета родителей</li> <li>- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие программ краеведения и школьного туризма</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрена программа краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>детскими общественными объединениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>- Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы)</li> </ul> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование Совета обучающихся.</li> <li>- Наличие первичного отделения РДДМ</li> </ul> <p>Движение первых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие центра детских инициатив,</li> </ul> <p>Пространства ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в реализации проекта Орлята России.</li> <li>- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена.).</li> <li>- Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</li> <li>- Работа школьных военно-патриотических клубов</li> </ul> |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| Профориентация | <p>12 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация утвержденного календарного плана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы.</li> <li>- Обеспечен подбор и подготовка педагогических</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профориентационной деятельности в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</li> <li>- Наличие и использование дополнительных; материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</li> <li>- Посещение обучающимися экскурсий на Предприятиях; Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;</li> <li>- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию;</li> <li>- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</li> <li>- Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта</li> </ul> | <p>системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</li> <li>- Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> | <p>кадров к реализации данных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышена мотивация обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Билет в будущее;</p> <p>-Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Учитель. Школьная команда» | <p>28 баллов:</p> <p>- Использование единых подходов к штатному расписанию;</p> <p>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p> <p>- Наличие методических объединений;</p> <p>- не менее 80 % Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;</p> <p>- Более одного учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском</p> | <p>3 балла:</p> <p>- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>-Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>- Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата</p> | <p>- Проведена разъяснительная работа с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. - Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>- Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>- Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов в области обучения, воспитания, развития обучающихся на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>- Выстроено взаимодействие региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;</li> <li>обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</li> </ul>                                                                                  |  | <p>предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- Разработан план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>- Сформирован перспективный план повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
| Школьный климат | <p>19 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</li> <li>- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>- Профилактика травли в образовательной среде.</li> <li>- Профилактика девиантного поведения обучающихся.</li> </ul> |  | <p>Привитие учащимся ценностей уважения, толерантности и взаимопомощи через специальные мероприятия, такие как дни доброты, волонтерские акции и тематические уроки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Образовательная среда | <p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</li> <li>- Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</li> <li>- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</li> <li>- Функционирование управляющего совета образовательной организации</li> </ul> | <p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частично соответствует оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</li> <li>- Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</li> <li>-Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией, организация обучения управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> <li>- Отсутствие финансирования.</li> </ul> | <p>Обеспечены оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены методические семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>- Проведены мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> <li>-Внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> <li>- Внесены в ПФХД ОО дополнительные расходы, связанные с улучшением материально-технической базы для внедрения ЦОС.</li> <li>- Организовано обучение управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> <li>- Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Результаты проблемно-ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знание                                       | <p>-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>-100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной</p> | <p>- Отсутствие внебюджетных фондов для приобретения учебных пособий в полном объеме.</p> <p>- Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>- Недостаточная работа по мотивированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>- Отсутствие системы формирования запроса.</p> <p>- Необъективность текущего и итогового оценивания.</p> <p>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> | <p>-Использование спонсорской помощи, а также средств, полученных в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг, для приобретения учебных пособий в полном объеме.</p> <p>-Положительное Решение вопроса Кадровых ресурсов, в том числе через целевое обучение с последующим трудоустройством в школе.</p> <p>- Активное участие в видеоконференциях и других формах сетевого взаимодействия по проблемам формирования мотивации обучающихся к получению знаний, в том числе на углублённом уровне.</p> | <p>- Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>- Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p> <p>-Отсутствие спонсоров.</p> <p>- Нежелание выпускников вузов работать в общеобразовательном учреждении по причине низкой оплаты труда.</p> <p>- Отсутствие системы сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.</p> <p>- Нежелание родителей (законных представителей) давать дополнительную нагрузку своим детям.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>аттестации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</li> <li>- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.</li> <li>- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная обеспеченность узкими специалистами (логопедами.).</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Разговоры о важном.</p> <p>-Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>- Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ.</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
| Воспитание | <p>- Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).</p> <p>- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель).</p> <p>- Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).</p> <p>- Функционирование Совета родителей (критический показатель).</p> <p>- Наличие советника директора</p> | <p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.</p> <p>– Недостаточная мотивация и включение классных руководителей в реализацию воспитательных проектов.</p> | <p>– Возможность расширения поля взаимодействия с учреждениями ДОД, культуры, спорта и др.</p> <p>- Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</p> <p>– Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.</p> | <p>- Увеличение доли семей со сложным социальным положением.</p> <p>- Влияние социума и социальных сетей на поведение обучающихся.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы).</li> <li>- Организация летних тематических смен в школьном лагере.</li> <li>- Функционирование Совета обучающихся.</li> <li>- Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</li> <li>- Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</li> <li>- Участие в реализации проекта Орлята России.</li> <li>- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия,).</li> <li>- Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</li> <li>- Работа школьных</li> </ul> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          | военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                     |
| Здоровье | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>- Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>- Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.</li> <li>- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</li> <li>- Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</li> </ul> | <p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ.</p> <p>- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском Физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <p>При получении доп финансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ .</p> | <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                | - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                   |
| Творчество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- реализация 7 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- действует 1 технологический кружок;</li> <li>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и наличие победителей и призеров</li> <li>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие необходимого количества помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</li> <li>- Отсутствие победителей и призеров на всероссийском уровне.</li> <li>-Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.</li> </ul> | Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме | Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования |
| Профориентация | - Посещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Отсутствие соглашений с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Предварительные                                                    | Отсутствие мотивации у                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>обучающимися экскурсий на Предприятиях;</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО;</p> <p>- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</p> <p>-Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p> | <p>предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>-Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> | <p>договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи.</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования.</p> | <p>педагогов и учеников.</p> <p>-Недостаточная Заинтересованность сетевых партнеров.</p> |
| Учитель. | - Использование единых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Дефицит отдельных групп                                                                                                                                                                        | -Разработан план мероприятий                                                                                                                                                                              | - Слабая мотивация педагогов к                                                           |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная команда | <p>подходов к штатному расписанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</li> <li>- Наличие методических объединений;</li> <li>- не менее 80 % Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;</li> <li>- Более одного учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</li> </ul> | <p>педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное Обеспечение повышения квалификации членов управленческой команды.</li> </ul> | <p>по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирован перспективный план повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> | <p>участию в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства.</li> </ul> |
| Школьный климат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маленькая зарплата, сложный контингент и др.</li> </ul>  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</li> <li>- Профилактика травли в образовательной среде.</li> <li>- Профилактика девиантного поведения обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| Образовательная среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</li> <li>- Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</li> <li>- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная Информированность педагогов о ФГИС «Моя школа».</li> <li>- Низкий уровень информирования, слабая мотивация педагогического коллектива по использованию Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul> | Выстроено сетевое взаимодействие с другими ОУ района по вопросу об использовании возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. | Недостаточное взаимодействие с ИМЦ по вопросу об использовании возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. |

|  |                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Основные направления развития организации

**Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию.**

**Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>«Знание». «Профориентация»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название подпроектов</b>                        | <b>"Точка роста"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества учащихся, занимающихся в лабораториях Центра «Точка роста».</li> <li>- Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>- Расширение спектра программ путем разработки и реализации программы «Робототехника».</li> <li>- Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>- Организовать разработку и реализацию адаптированных дополнительных программ по всем направленностям дополнительного образования;</li> <li>- Разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы совместно с предприятием-партнером образовательной организацией высшего образования на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве /взаимодействии.</li> <li>- Обеспечить методическое сопровождение педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы.</li> </ul> |
| <b>Планируемые</b>                                 | - Вовлечение 30% обучающихся школы в работу в лабораториях Центра «Точка роста», сетевое взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результаты                                         | <p>между школами, обеспечивающее высокую продуктивность работы лабораторий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сетевого взаимодействия ОО района в обучение робототехнике.</li> <li>- Наличие победителей и призеров во ВсОШ.</li> <li>- Наличие не менее двух договоров с партнерами предприятиями, организациями о сетевом сотрудничестве</li> <li>- Реализация двух дополнительных образовательных программ совместно с «УрГПУ».</li> </ul>                                                                             |
| Сроки реализации                                   | 2025-2030г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющихся и сторонних кадровых ресурсов для реализации профильного обучения</li> <li>2. Оформление рабочей программы и внутренней документации, регламентирующей работу лабораторий (естественнонаучной, технологической). Организация деятельности лабораторий в рамках сетевого сотрудничества.</li> <li>2. Проведение мастер-классов для школ района.</li> <li>3. Составление плана мероприятий по подготовке обучающихся к ВсОШ в рамках работы лабораторий Центра «Точка роста»</li> </ol> |
| Ресурсное обеспечение                              | <p>Локальные нормативные акты, договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве.</p> <p>Материально-технические ресурсы организаций-партнеров, участвующих в реализации профильного обучения.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной группы                      | Руководитель «Точки роста» Мальцева Юлия Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы результативности                | <p>Вовлечение 30% обучающихся школы в работу в лабораториях Центра «Точка роста». Наличие сетевого взаимодействия между школами, обеспечивающего высокую продуктивность работы лабораторий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение педагогов и обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия.</li> <li>- Увеличение количества победителей и призеров ВсОШ на муниципальном и региональном уровнях.</li> </ul>                                                |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Промежуточный и итоговый мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Здоровье</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Название подпроектов                               | Здоровье как ценность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                                             | <p>Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения к 2026 году,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить работу десяти секций школьного спортивного клуба;</li> <li>- приобрести спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых видов спорта;</li> </ul>                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечь обучающихся к участию в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО;</li> <li>– обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Планируемые результаты              | <p>Функционирование десяти секций по разным видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся</li> <li>– Физкультурно-спортивные мероприятия посещают не менее 30% обучающихся от первоначального уровня (результата самодиагностики)</li> <li>– Локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям</li> <li>– Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», составляет не менее 70% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики)</li> <li>– Модернизация спортивной инфраструктуры за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для пяти новых видов спорта: настольный теннис, городки, фитнес, шашки, шахматы.</li> </ul> |
| Сроки реализации                    | Указаны в целевых индикаторах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состояния материально-технической базы МБОУ НГО «СОШ№10» для открытия новых спортивных секций</li> <li>- Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации. индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО.</li> <li>- Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> <li>- Определение курсов повышения квалификации.</li> <li>- Разработка локального акта о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ресурсное обеспечение               | <p>Локальные нормативные акты</p> <p>Финансовые ресурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель проектной группы       | Руководитель структурного подразделения Гафуров В. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы результативности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Открыты и функционируют в 2024 году – семь спортивных секций.</li> <li>– десять спортивных секций, в том числе по фитнесу, шашкам и шахматам, городки, настольный теннис.</li> <li>– В 2025 году определена структурная и содержательная рамка системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности: уроки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение школьного дня (Перемена ЗОЖ); внеклассная спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования); внешкольная спортивно-массовая работа и физкультурно-оздоровительные мероприятия по месту жительства обучающихся (занятия в учреждениях дополнительного образования.); самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями дома, на пришкольных и дворовых площадках, стадионах; привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе</p> <p>– Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия в 2025 году – 30%, в 2026 – 40%, в 2027 году – 50%, 2028- 60%, 2029 – 70%</p> <p>– Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в 2025 году –30%, в 2026 году – 31%, 2027 году – 32%, 2028 – 33%, 2029-34%.</p> <p>– В 2025 году разработан локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям</p> <p>– Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых спортивных секций</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>– Мониторинг</p> <p>– Прогностическая оценка, оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка воздействия</p> <p>– Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>«Воспитание» « Творчество»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Название подпроектов                               | Успех                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                             | <p>Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организационно-сетевое взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате к 2030 году, т.е.</p> <p>– осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся;</p> <p>– организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям дополнительного образования;</p> <p>- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности</p> <p>– Разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты              | <p>- Повышение престижа школы по вопросам организации взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, трансляции данного опыта.</p> <p>- Диагностикой индивидуальных образовательных запросов и потребностей охвачено не менее 100% обучающихся.</p> <p>– Реализация не менее четырех дополнительных общеобразовательных программ .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации                    | 2025-2030г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перечень мероприятий                | <p>- Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.</p> <p>- Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности.</p> <p>- Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу).</p> <p>- Определение ресурсов (нормативно-правовые, материально-технические, информационно-технические, кадровые) для обеспечения сетевого взаимодействия /сотрудничества в части реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>- Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации воспитательной и творческой деятельности в школе.</p> <p>Определение курсов повышения квалификации.</p> |
| Ресурсное обеспечение               | <p>Локальные нормативные акты договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве.</p> <p>Материально-технические и кадровые ресурсы организаций партнеров, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель проектной группы       | Заместитель директора по воспитательной работе Рыкова О. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Целевые индикаторы результативности | <p>- Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>- Формирование у 100% обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны.</p> <p>- Повышения уровня воспитанности обучающихся, их ценностного отношения к своему здоровью через систематическое взаимодействие школы и семьи и транслирование данного опыта.</p> <p>- Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, в 2025 году – 50%, в 2026 году – 60%, в 2027 году – 70%, в 2028 году – 80%, в 2029 году -100%</p>                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В 2025 году разработаны дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.</li> <li>- С 2026 года реализуются дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социальногуманитарной, естественно-научной направленностям,</li> <li>с 2027– дополнительные образовательные программы по естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.</li> <li>-Заключены договоры в 2025-2026 году о сетевом сотрудничестве/взаимодействии</li> </ul> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг</li> <li>– Прогностическая оценка, оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка воздействия</li> <li>– Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>«Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Название подпроектов                               | Школьная команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС.</li> <li>-Реализация ИОМ педагогов.</li> <li>-Реализация проекта «Школьная образовательная среда»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Значительное повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС.</li> <li>-Успешная реализация ИОМ педагогов.</li> <li>-Активное и систематическое использование в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа» и цифровой платформы «Сферум».</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации                                   | Указаны в целевых индикаторах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>-Индивидуальная работа с педагогами по определению профессиональных дефицитов на основе проведённых диагностик профессиональных компетенций, по составлению ИОМ.</li> <li>-Разработка Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.</li> </ul> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка Программы использования возможностей платформы «Сферум» в образовательном процессе.</li> <li>- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках проекта «Школьная образовательная среда».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ресурсное обеспечение                            | <p>Локальные нормативные акты.</p> <p>Финансовые ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель проектной группы                    | <p>Заместитель директора Коротких Алена Аркадьевна</p> <p>Заместитель директора Таскина Дарья Анатольевна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы результативности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2025 году разработан (актуализация) инструментария для проведения диагностики профессиональных дефицитов на институциональном уровне</li> <li>- в 2026 году увеличение количества педагогов успешно реализующих ИОМ до 10% и более.</li> <li>- в 2029 году стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей ФГИС «Моя школа» и цифровой платформы «Сферум».</li> <li>- Организация транслирования опыта работы школы по использованию ЦОС.</li> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в реализации перспективного плана повышения квалификации в 2025 году – 80%, 2026 году – 100%.</li> <li>– Доля управленческих кадров, участвующих в реализации перспективного плана повышения квалификации в 2025 – 50%, в 2026 году – 100%.</li> <li>– В 2025 году разработан локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу</li> <li>– Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2026 году на муниципальном уровне, в 2027 году – на муниципальном и региональном уровне.</li> </ul> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика компетенций педагогов школы в области применения ЦОС.</li> <li>- Анализ посещённых уроков, внеурочных занятий с точки зрения использования на них возможностей ЦОС.</li> <li>- Систематический мониторинг соответствия организации образовательного процесса ФГОС общего образования, современным требованиям к его технической оснащённости.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями —детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Созданы условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и социума в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально-технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры.
7. Обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступная среда, обеспечивающая формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.
8. Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности.
9. Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
10. Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося:
  - организовано углублённое изучение отдельных предметов;
  - усовершенствовано профильное обучение и система внеурочной деятельности через оптимальное чередование её традиционных и нестандартных форм.
11. Расширены возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию.
12. Активизирована работа по транслированию опыта взаимодействия школы с родителями.
13. Сохранена стабильность активности и результативности участия обучающихся в воспитательных, внеурочных мероприятиях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности, во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в различных предметных, метапредметных, художественных, спортивных состязаниях, в том числе и в дистанционном формате.

# Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
  2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
  3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
  4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
  5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.
- Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                      | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                                                                                                                                  | Требуемые ресурсы    | Источники получения                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | – Система нормативно-правовых локальных Документов.<br>Приказы, положения, правила, должностные инструкции | Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МБОУ НГО «СОШ № 10» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Время и оплата труда | Законодательство РФ<br>– приказы<br>Минпросвещения РФ<br>– приказы МО и МП Свердловской области<br>– Приказы<br>Управления<br>образованием НГО |

|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | учебные кабинеты: основная школа-19, начальная школа-12, -компьютерный класс, -спортивный зал: основной и начальной школы - библиотека                                                                               | Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций: настольный теннис, городки, фитнес, шашки, шахматы; Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | - Бюджетное финансирование<br>- Внебюджетные источники<br>- Сетевые партнеры |
| 3. Кадровые ресурсы                    | - Штатное расписание<br>– Педагогические работники                                                                       | Меры материального и нематериального стимулирования<br>– Наличие методических объединений<br>– Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников<br>– Условия для системного Повышения квалификации | – Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов<br>– Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах<br>– Совершенствование системы стимулирования педагогических Работников.                                                                                          | Механизмы по стимулированию труда педагогических работников                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Финансовые ресурсы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетное финансирование муниципального задания</li> <li>– Средства грантовой поддержки</li> <li>– Участие в конкурсах с выделением средств на развитие образовательной организации</li> </ul> | – 100% финансирование муниципального задания |                                      | Средства внебюджетного финансирования                                                |
| 5. Социальные партнеры | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учреждения дополнительного образования</li> <li>– Учреждения культуры, спорта</li> </ul>                                                                                                       | Заключены договора                           | Расширение социального партнерства . | Система сотрудничества с социальными партнерами.<br>Возможности Договорных отношений |

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                        | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2027 году | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация рабочих программ учебных предметов, изучаемых в профильных классах; программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в сетевом формате.</li> <li>- Динамика уровня профессиональных компетенций (повышение квалификации) в вопросах обучения и воспитания педагогических работников, реализующих основные и дополнительные образовательных программы.</li> <li>- – Методическое сопровождение педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>– Диссеминация опыта работы образовательной на муниципальном и региональном уровне.</li> </ul> | 100%                      |
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                         | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 %                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 %                     |
| Организация сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                           | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                         |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                   | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 %                      |

|                                                         |                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов                               | 100 % |
|                                                         | Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет                                        | 100 % |
|                                                         | Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»            | 2     |
| Цифровизация управленческого процесса                   | Введена информационная система управления школой                                        | 100 % |
| Усиление антитеррористической защищенности организации  | Отсутствие происшествий на территории организации                                       | 100 % |
|                                                         | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                 | 100 % |
| Адаптация иностранных обучающихся                       | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками                          | 100 % |
|                                                         | Повысилась успеваемость учеников-иностранцев                                            | 20 %  |
|                                                         | Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве                    | 100 % |
| Профориентационная работа                               | Школа реализует профминимум по выбранному уровню                                        | 100 % |
|                                                         | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы                   | 10%   |
|                                                         | Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии | 20%   |

## «Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок реализации          |             | Планируемый результат                      |                                                                                                                                          | Исполнитель                                                         | Ответственный                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Плановый                 | Фактический | Показатель                                 | Наименование                                                                                                                             |                                                                     |                                          |
| Подпроект/ задача: "Точка роста"/расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2027 году |                          |             |                                            |                                                                                                                                          |                                                                     |                                          |
| Анализ состояния Материально-технической базы МБОУ НГО «СОШ № 10»                                                                                                                                                                                                                                   | 01.01.2025<br>30.06.2025 |             | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы | Ресурсная карта                                                                                                                          | Руководитель сруктурного подразделения «Точка роста» Мальцнва Ю. М. | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В. |
| Анализ имеющихся и сторонних кадровых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.01.2025<br>30.06.2025 |             | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы | Ресурсная карта                                                                                                                          | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В                             | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В  |
| Разработка/актуализация локального акта – о структуре и содержании сетевой программы – о реализации образовательной программе в сетевой форме                                                                                                                                                       | 01.01.2025<br>30.06.2025 |             | наличие                                    | Локальный акт, определяющий структуру и содержание сетевой программы<br>Локальный акт, определяющий порядок реализации сетевой программы | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В                             | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В  |



|                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |                                                                            |                                                          |                                                              |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Разработка сетевых программ учебных курсов внеурочной деятельности                                                                                                                                                                             | 01.12.2025,<br>01.01.2026 |  | Соответствие структурным и содержательным требованиям. Количество программ | Сетевые программы учебных курсов внеурочной деятельности | педагоги                                                     | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В                      |
| Разработка сетевых программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                        | 01.12.2025,<br>01.01.2026 |  | Соответствие структурным и содержательным требованиям. Количество программ | Сетевые дополнительные образовательные программы         | педагоги                                                     | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В                      |
| Подпроект/ задача: Здоровье как ценность/ Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения к 2026 году, |                           |  |                                                                            |                                                          |                                                              |                                                              |
| Анализ состояния материальнотехнической базы МБОУ НГО «СОШ № 10» для открытия новых спортивных секций                                                                                                                                          | 01.01.2025<br>30.03.2025  |  | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы                                 | Ресурсная карта                                          | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А |
| Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО                                                                                                      | 01.01.2025<br>30.03.2025  |  | Определены имеющиеся и требующиеся ресурсы                                 | Ресурсная карта                                          | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А |
| Работа спортивных секций                                                                                                                                                                                                                       | 01.09.2026                |  | Доля обучающихся,                                                          | Удовлетворение образовательных                           | Педагоги ДО                                                  | Руководитель структурного                                    |

|                                                                                                                                 |                          |  |                                                                                    |                                                                                   |                                                              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| – по настольному теннису и Городкам                                                                                             |                          |  | постоянно посещающих                                                               | интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной активности           |                                                              | подразделения Стадион Гафуров В. А      |
| Работа спортивных секций – по фитнесу, шашкам и шахматам                                                                        | 01.09.2027               |  | физкультурно-спортивные занятия в 2025 году – 30%, в 2026 – 40%, в 2027 году – 50% |                                                                                   |                                                              |                                         |
| Разработка структурной и содержательной рамки системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся | 01.01.2026<br>30.03.2026 |  | наличие                                                                            | Система практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В |
| Обучение учителей физической культуры судейству ВФСК ГТО                                                                        | ежегодно                 |  | наличие                                                                            | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников               | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В |
| Мониторинг содержания и результативности курсов повышения квалификации                                                          | ежегодно                 |  | Доля педагогов, Внедряющих результаты КПК в тренировочный процесс                  | Положительная динамика профессиональных компетенций                               | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В |
| Индивидуальная подготовка к участию в ВФСК ГТО                                                                                  |                          |  | Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК                                     | Система индивидуальных занятий                                                    | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |  |                                                                                               |                                                                                                              |                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |  | ГТО,<br>в 2025 году 30%, в<br>2026 году 31%,<br>2027 году – 32%,<br>2028 – 33%,<br>в 2029-34% |                                                                                                              |                                                              |                                                              |
| Разработка локального акта о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01.11.2025-<br>15.11.2025 |  | наличие                                                                                       | Локальный акт о Стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А | Заместитель директора по ВР Рыкова О. В                      |
| Приобретение Спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых видов спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно                  |  | наличие                                                                                       | Модернизация спортивной инфраструктуры                                                                       | Зам директора по АХЧ Юнусов И. Н.                            | Руководитель структурного подразделения Стадион Гафуров В. А |
| <b>Подпроект/ задача</b><br>Успех/ Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организационно-сетевых взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате к 2030 году, т.е. |                           |  |                                                                                               |                                                                                                              |                                                              |                                                              |
| Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  | Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и             | Направленности дополнительного образования                                                                   | Педагог-психолог Русских О. А.                               | Заместитель директора Рыкова О. В.                           |

|                                                                                                                                                                                                   |                               |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                               |  | потребностей, в<br>2025 году – 50%, в<br>2026 году – 60%, в<br>2027 году – 70%, в<br>2028 году – 80%, в<br>2029 году -100% |                                                                                                                                                                                        |             |                                       |
| Разработка дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям | 01.01.2025<br>–<br>30.05.2028 |  | Количество программ                                                                                                        | Дополнительные образовательные программы по Художественной, технической, Социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям | Педагоги ДО | Заместитель директора<br>Рыкова О. В. |
| Реализация дополнительных образовательных программ по художественной, технической, социальногуманитарной, естественно-научной, туристскокраеведческой и физкультурноспортивной направленностям    | 01.01.2025<br>–<br>30.05.2029 |  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием                                                                   | Удовлетворение потребностей в Самореализации, самовыражении и развитие творческих способностей обучающихся                                                                             | Педагоги ДО | Заместитель директора<br>Рыкова О. В. |
| Разработка сетевых программ                                                                                                                                                                       | 01.01.2025<br>–               |  | Количество программ                                                                                                        | Сетевые<br>Дополнительные                                                                                                                                                              | Педагоги ДО | Заместитель директора                 |

|                                                                                                                                                 |                         |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                              |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| дополнительного образования                                                                                                                     | 30.05.2028              |  |                                                                                                                                                  | образовательные программы                                                                                    |                              | Рыкова О. В.                       |
| Реализация сетевых программ дополнительного образования                                                                                         | 01.01.2025 – 30.05.2029 |  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием                                                                                         | Удовлетворение потребностей в Самореализации и, самовыражении и развитие творческих способностей обучающихся | Педагоги ДО                  | Заместитель директора Рыкова О. В. |
| Подпроект/ задача: Школьная команда/ осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы общеобразовательной организации |                         |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                              |                                    |
| Разработка (актуализация) инструментария для проведения диагностики профессиональных дефицитов на институциональном уровне                      | 01.06.2025 30.10.2025   |  | наличие                                                                                                                                          | Инструментарий проведения диагностики Профессиональных дефицитов на Институциональном уровне                 | Педагог-психолог Шунтова ДА. | Заместитель директора Таскина Д.А. |
| Диагностика профессиональных дефицитов на институциональном уровне                                                                              | ежегодно                |  | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на институциональном уровне в 2025 году– 60%, в 2026 году– 100% | Выявленные профессиональные затруднения и дефициты                                                           | Педагоги ОУ                  | Заместитель директора Таскина Д.А  |
| Адресное методическое                                                                                                                           | постоянно               |  | количество                                                                                                                                       | Положительная                                                                                                | Педагоги ОУ                  | Заместитель                        |

|                                                                                                                                                        |                           |  |                                                   |                                                                                                             |                                                               |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов                              |                           |  |                                                   | динамика профессиональных компетенций                                                                       |                                                               | Директора по УВР<br>Коротких А.А.                             |
| Мониторинг Потребности повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в свете новых трендов и тенденций развития образования | ежегодно                  |  | наличие                                           | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников                                         | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. |
| Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров                                                                   | ежегодно                  |  | Доля работников, прошедших повышение квалификации | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников                                         | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. |
| Разработка локального акта о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, принимающих участие в профессиональных            | 01.12.2025-<br>15.12.2026 |  | наличие                                           | Локальный акт, Определяющий меры стимулирования участия и подготовки к участию в профессиональных конкурсах | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. | Заместитель Директора по УВР<br>Коротких А.А.<br>Таскина Д.А. |

|                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                                                                   | Сроки                                                                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая                                                                                                               |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                                  | По плану-графику ВСОКО                                                                                                                     |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменени |