

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского муниципального округа

«Средняя общеобразовательная Школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НМО
«СОШ№10»

Твердохлебов А. А.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Новолялинского муниципального округа

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

за 2024 год

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ НМО «СОШ№10»
Руководитель	Твердохлебов Александр Александрович
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова, 9., Кузнецова, 20.
Телефон, факс	34388 31461
Адрес электронной почты	skola10lobva@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новолялинский муниципальный округ
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003022 регистрационный № 16090, дата выдачи 24 мая 2012г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия66 АО1 №0001368, регистрационный № 7986 дата выдачи:30 июля 2014г,

Основным видом деятельности МБОУ НМО «СОШ№10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	238

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 471 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ НМО «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ НМО «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный	Математика. Информатика	9	
универсальный	Математика. обществознание		22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%) .
- Обучающиеся с задержкой психического развития, вариант 7.1 - 1 (0,2%)
- Обучающиеся с задержкой психического развития, вариант 7.2 – 105 (22%)
- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1,2 – 42 (8,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ (классы до 12 человек для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, классы до 5 человек для обучающихся по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, коррекционно-дефектологической, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, познавательные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные образовательные условия для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР и ИН (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП с учетом их особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, ЗПР и УО;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ТНР, ЗПР и УО для освоения ими ФАОП;

- обеспечение доступности получения начального общего образования обучающимися с ТНР, ЗПР;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе

сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;
 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды
 - специальные учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний пришкольный лагерь.

№	Название программ	Форма	Классы	Часы	ФИО руководителя
1	Баскетбол - <i>физкультурно-спортивная</i>	в/у	5-9 10-11	2 2	Планерский А.В.
2	«Орлята России»	в/у	2-4	4	Морозва Л.О.
3	«Затейники» - художественно-эстетическая	в/у	1-4	1	Фомина Т.В.
4	«Роболaborатория»	в/у	5	2	Пульникова К.С.
5	«Юные физики»	в/у	9	1	Пульникова К.С.
6	«Географический мир»	в/у	9	1	Криницына Е.П
7	«Сложные вопросы в обществознании»	в/у	9	1	Жвакина И.Ю.
8	«В мире биологии»	в/у	9	1	Семенищев Ю.С.
9	«Решение задач по информатике»	в/у	9	1	Кугушева А.А
10	«Сложные вопросы в обществознании»	в/у	10	1	Войкина И.Г.
11	Хор «Голос детства»	в/у	5-9	2	Оалэ Р.Ф.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№	Тема занятия
1	Образ будущего. Ко Дню знаний
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
3	Дорогами России
4	Путь зерна
5	День учителя
6	Легенды о России
7	Что значит быть взрослым?
8	Как создать крепкую семью. День отца
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
10	Твой вклад в общее дело
11	С заботой к себе и окружающим
12	День матери
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
14	День Героев Отечества
15	Как пишут законы?
16	Одна страна – одни традиции
17	День российской печати
18	День студента
19	БРИКС (тема о международных отношениях)
20	Бизнес и технологическое предпринимательство
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
23	Арктика – территория развития
24	Международный женский день
25	Массовый спорт в России
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
29	Герои космической отрасли
30	Гражданская авиация России
31	Медицина России
32	Что такое успех? (ко Дню труда)
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
34	Жизнь в Движении

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса/спортивной	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

секции			
Россия – мои горизонты	6а	2	Новикова А.А.
	6б	2	Кузьмина Я.Г.
	6в	2	Баталова Н.А.
	7а	2	Мальцева Ю.М.
	7б	2	Жилина М.Г.
	7в	2	Миллер М.А.
	8а	2	Шунтова Д.А.
	8б	2	Соложнина Н.И.
	8в	2	Яско О.Н.
	9а	2	Рыкова О.В.
	9б	2	Криницына Е.П.
	9в	2	Мадьярова Н.О.
	10	2	Бессонова Н.В.
	11	2	
Итого 26 часов			

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Военно-патриотический клуб "Стрелок"», отряд юнармии «Вымпел», «Орлята России», «Хранители истории».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- мероприятия в классе
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ НМО «СОШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Стрелок"» и отряд юнармии «Вымпел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», «Победа»
- хранители истории
- классных встречах
- пост №1

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав отделения вошли 160 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузьмина Я.Г..

В школе продолжает работу объединение «Движение Первых», деятельность которого осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан отряд «Добро».

В рамках проекта «Хранители истории» отряд «Добро» убирали территорию школьного памятника «Учителям и ученикам школы, погибшим в годы Вов», приняли участие в игре «1418», писали письма солдатам в зону СВО, изготавливали брелоки, талисманы «Чебурашка», заготовки для окопных свечей, подарки к праздникам.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

1. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ НМО «СОШ №10» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	475 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	70 обучающихся
Конкурс семейных фотографий	Апрель-май	Классные руководители	250 обучающихся
Дни открытых дверей	Октябрь, март	Заместители директора по УВР	475 обучающихся
Спортивные соревнования совместно с родителями	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители	300 обучающихся
Творческие мастерские для детей и родителей	В течении года	Советник директора по воспитанию	300 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рыкова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Лесной Урал Лобва»
- Горно-обогажительная фабрика компании «Полиметалл» г. Краснотурьинск
- пожарная часть ПЧ 6/6
- УрГПУ

- Технопарк «Кванториум» г. Краснотурьинск
- УГЛТУ (Уральский государственный лесотехнический университет)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- Родительский форум: Здоровое детство
- Родительский форум: Всё о подростках
- Общешкольное родительское собрание «Вместе к успеху: начало нового учебного года»
- Общешкольное родительское собрание «Подростковый возраст: вызовы и возможности» с привлечением служб профилактики
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с успеваемостью обучающихся и другим вопросам.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65 %.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

1	Футбол - <u>физкультурно-спортивная</u>	ДОП	1-4 5-6 7-9	3 3 3	Гафуров В.А.
2	Лыжная подготовка - <u>физкультурно-спортивная</u>	ДОП	3-4 5-9	4 4	Косолапов С.С.
3	ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) – <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	5-6	2	Мальцева Ю.М.
4	Стрелок - <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	5-7 8-9 10-11	1 2 2	Планерский А.В.
5	Творчество без границ <u>художественно-эстетическая направленность</u>	ДОП	5-9	1	Романова П.А.
6	Конструирование и робототехника <u>техническая</u>	ДОП	6-9	1	Пулькинова К.С.
7	Пресс-центр «ШИК» <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	10-11	2	Рыкова О.В.

8	Пресс-центр «ШИК» <i>социально-педагогическая</i>	ДОП	8-9	2	Вахрушева Т.И.
9	Юный журналист <i>социально-педагогическая</i>	ДОП	6	2	Варламова Н.С.
10	Отряд Юнармии «Вымпел» <i>социально-педагогическая</i>	ДОП	4	5-9	Фёдорова Г.Н.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Так же в рамках дополнительного образования ведутся занятия декоративно-прикладным творчеством «Затейники» 1-4 классы коррекции – руководитель Фомина Т.В. В рамках внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ проводятся: «Театральная мастерская» 5,8,9 классы коррекции – руководитель Коцюба Ю.В., «Художественное волшебство» 6-7 классы коррекции – руководитель Гурская Н.Г., «Развивай-ка» 7-9 классы коррекции – руководитель Плетнёва О.А.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская» для учащихся ОВЗ 5,8,9 класса коррекции. Составлены план и график проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный хор «Голос детства», который принимает активное участие в различных акциях и конкурсах разного уровня, таких как: Всероссийская акция «Нас миллионы русских», окружной фестиваль патриотической песни «Мы у памяти в долгу», «Звезда Победы», муниципальный конкурс школьных хоров «Весна Победы».

В МБОУ НМО «СОШ №10» работает спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- баскетбол – 2 группы;
- лыжи – 2 группы;
- футбол – 3 группы.

В рамках спортивного клуба проведятся следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1-11 классов по параллелям	Стадион школы	Сентябрь-октябрь Апрель-май
2	«Веселые старты» для учащихся начальных классов совместно с родителями	Спортивный зал	Февраль
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Декабрь
4	Первенство по баскетболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Март
5	Соревнования по лыжным гонкам 1-11 классов по параллелям	Стадион школы	Ноябрь-март

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6, 8 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4 х, 5,7, 9, 10, 11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» .

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	49	44	90%	25	51%	4	8%	5	10%	5	10 %	5	10%
3	42	42	100%	20	48%	3	7%	0	0	0	0	0	0
4	43	42	98%	15	75%	4	9%	1	2%	1	2%	1	2%
Итого	134	128	96 %	60	58	11	24 %	6	2 %	6	0	6	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023-м был 60,4%, учащихся было больше), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 20,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	52	51	98	16	30	2	4	18	34,6	1	1,9		0
6	41	39	95	11	26,8	1	2,4	12	29,2	2	4,9	2	4,9

7	51	49	96	12	23,5	3	5,9	15	29,4	2	3,9	2	3,9
8	48	38	79,1	6	12,5	3	6,25	9	18,8	10	20,8	10	20,8
9	66	66	100	12	18	2	3	14	21,2	0	0	0	0
Итого	258	243	94,1	57	22	11	4,3	68	26,3	15	5,8	14	5,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,7 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	16	16	100	4	25	0		0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	4	14	1	3,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 32 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился и составил 3,7 (в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику. Для поступления в ВУЗ предметы по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – человек; Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени 1 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили

анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

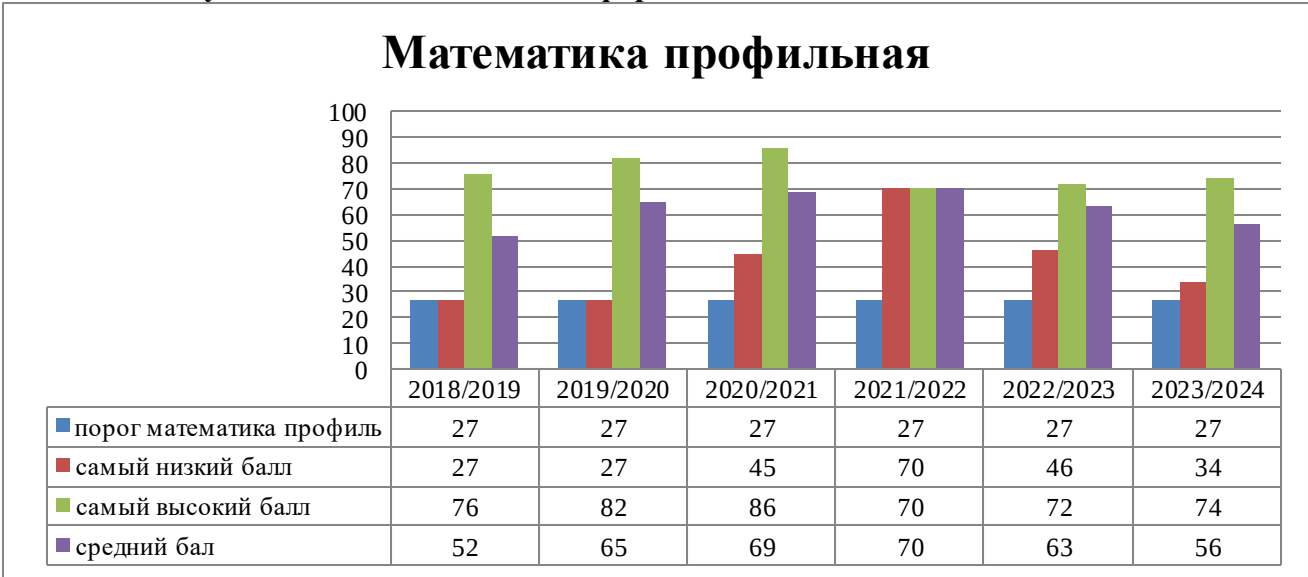
Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 45 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильную – 5, информатику – 2, обществознание – 4, литературу – 1.

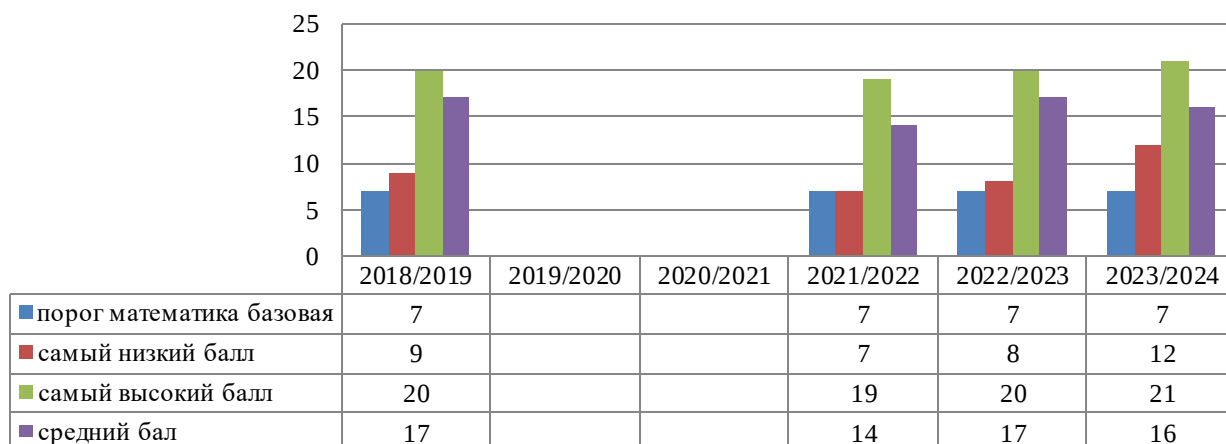
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.



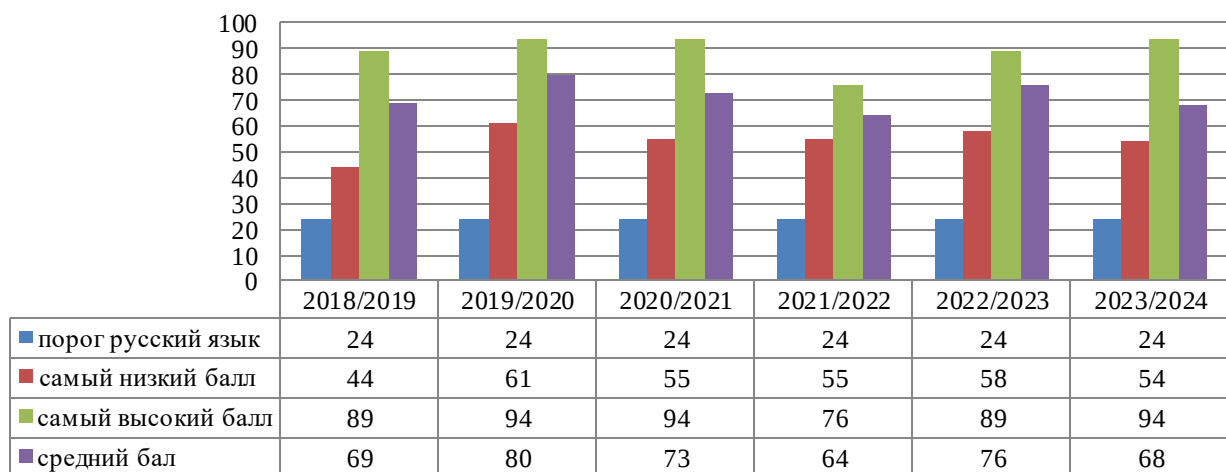
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ



математика базовая



Русский язык

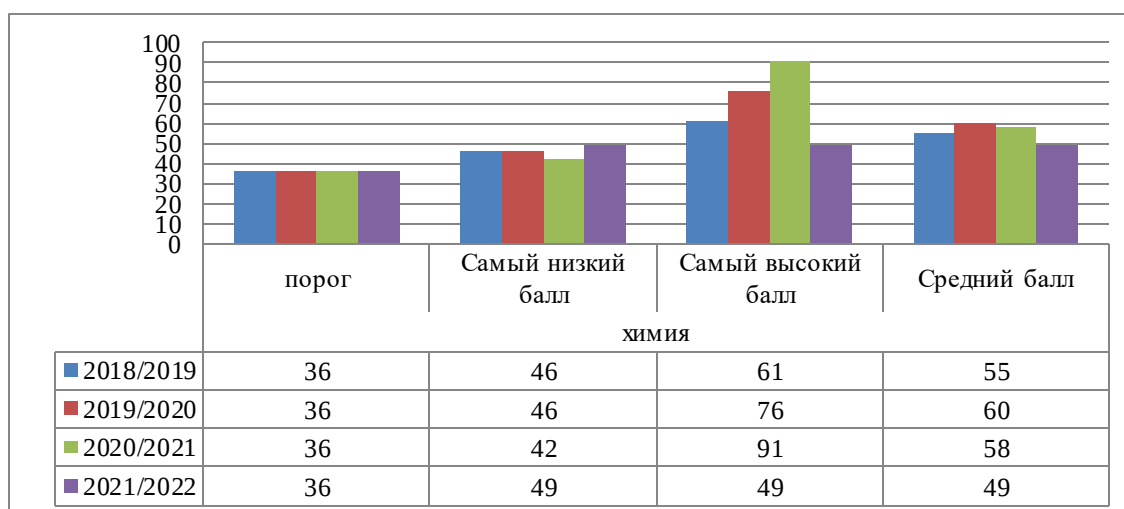


По результатам сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими годами по школе повысился самый высокий балл по математике профильного уровня . и базового уровня .

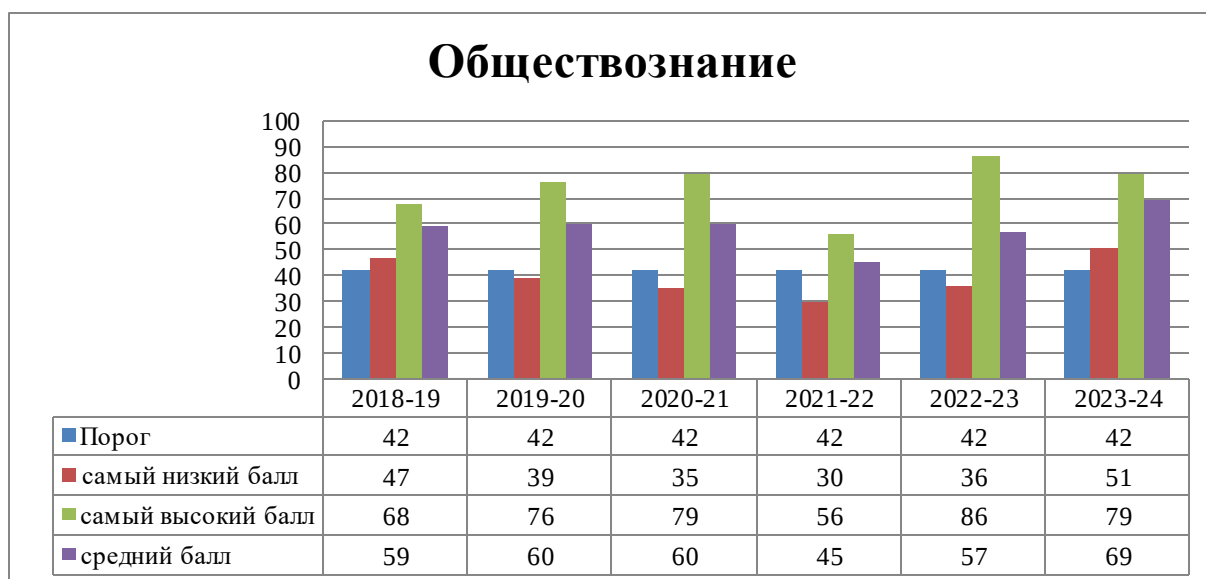
По русскому языку повысился самый высокий балл, но средний балл стал ниже . Порог преодолели все обучающиеся .

Итоги государственной итоговой аттестации предметов по выбору в форме ЕГЭ

за 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

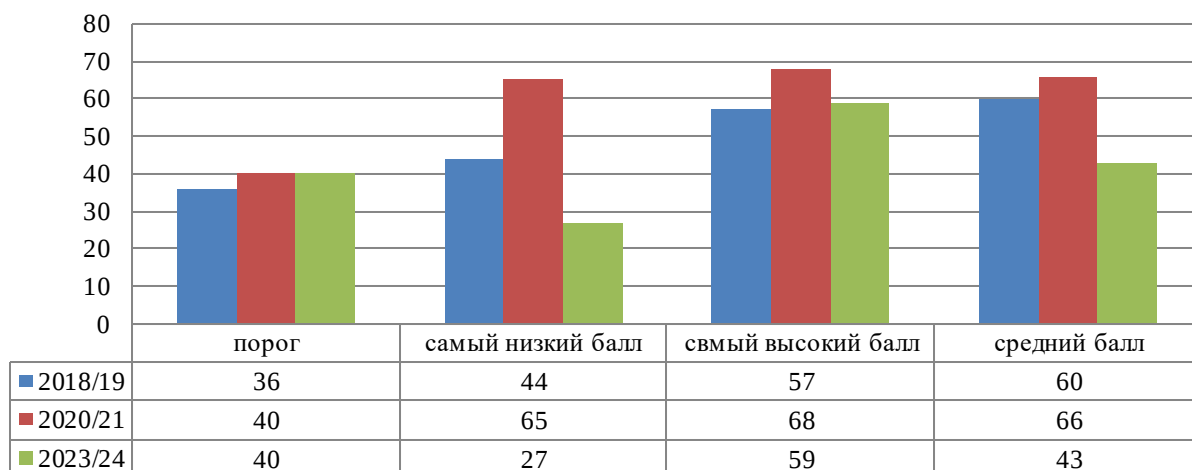


Химию в 2023-2024 уч. году не сдавали .



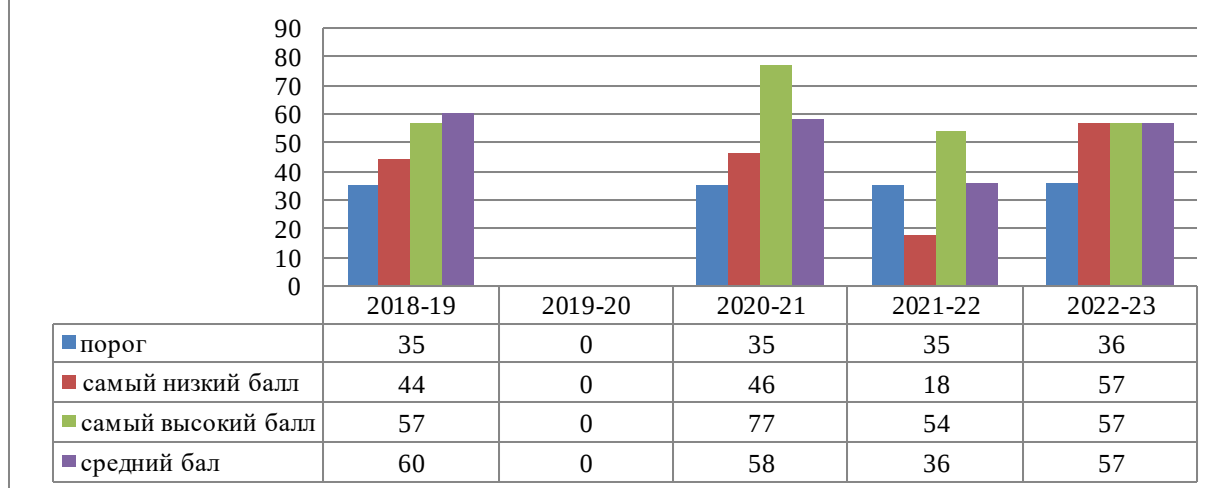
Обществознание сдавали 4 обучающихся. самый низкий балл и средний балл стали выше. Минимальную границу преодолели все.

Информатика

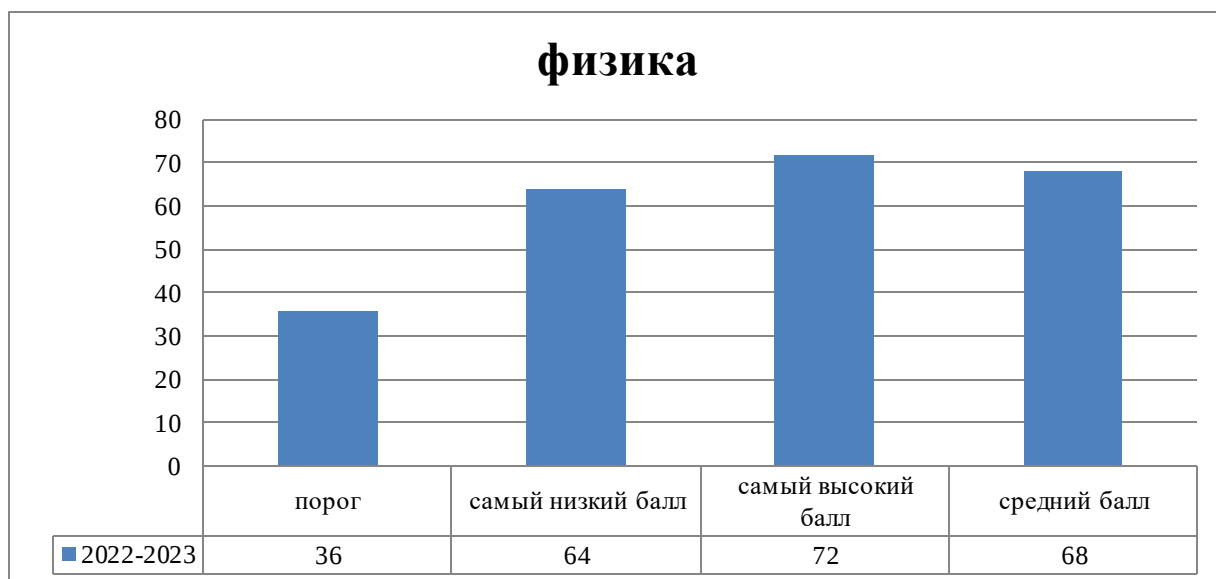


Информатику сдавали 2 обучающихся. все показатели стали ниже. один обучающийся не набрал порог

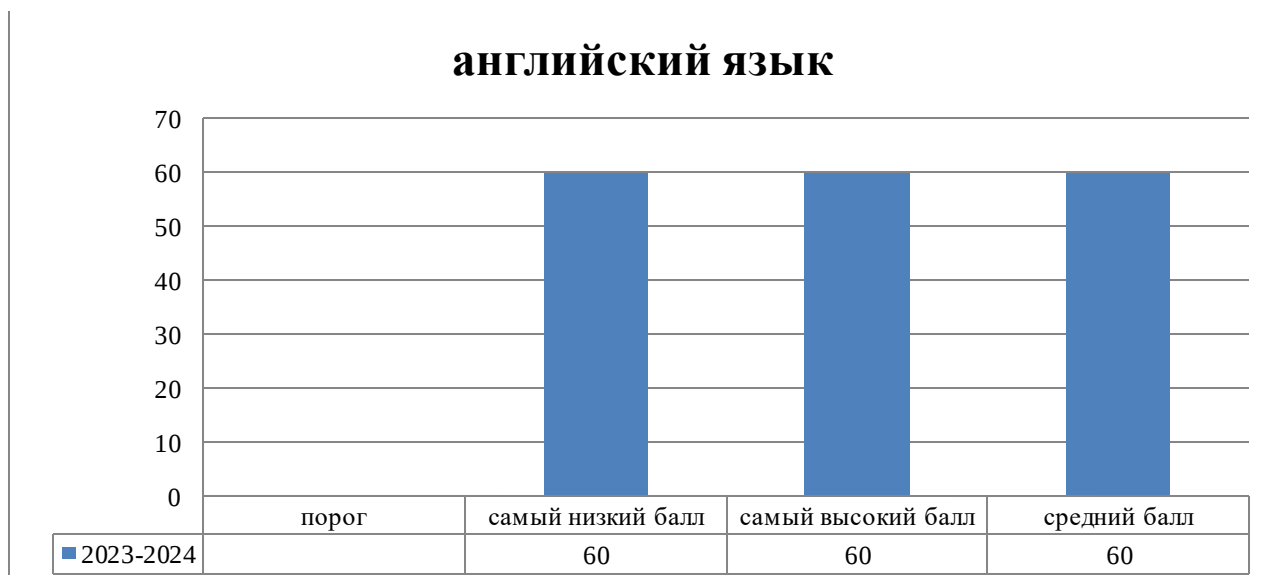
биология



Биология в 2023 – 2024 уч. году не сдавали.



Физику в 2023 – 2024 уч. году не сдавали.



Английский язык, последние три года не сдавали, в 2023 2024 учебном году сдавал один обучающийся.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы в 2024 году.

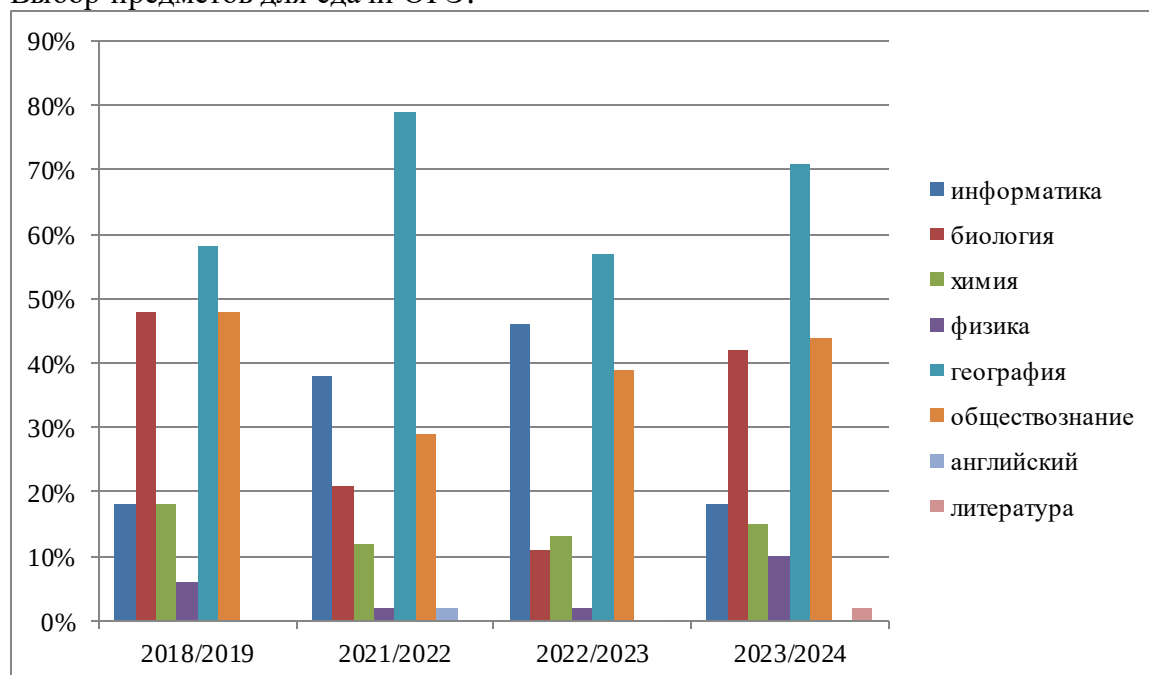
(от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен			Кол-во обучающихся, чел.			Наивысший балл			Кол-во человек набравших от 80-100		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика профильная	13	31	45	1	4	5	70	72	74	-	-	-

Математика базовая	87	69	55	7	9	6	19 (5)	20(5)	21 (5)	-	-	-
Русский язык	100	100	100	8	13	11	76	89	94	-	5	3
Обществознание	63	54	36	5	7	4	56	86		-	2	
Химия	13	0	0	1	0		49	0		-	-	
Биология	75	8	0	6	1		54	57		-		
Информатика	0	0	18			2			59			
физика	0	15	0	0	2			72		-	-	
Английский	0	0	9			1				-	-	-

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ . И для обучающихся с ОВЗ два обязательных предмета русский язык и математику . В форме ОГЭ или ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ.



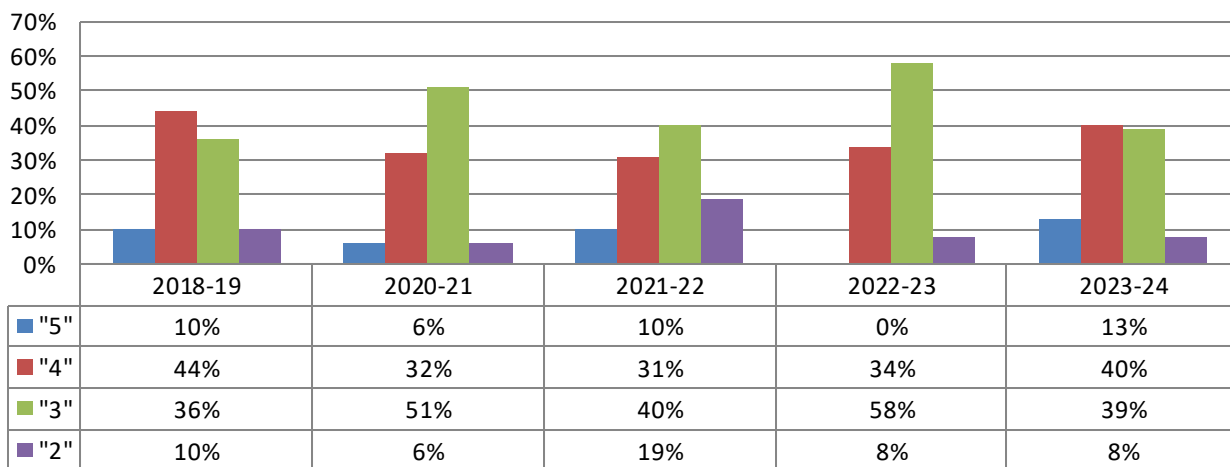
В 2023/2024 уч. году процент вырос по биологии, химии, физике, географии, обществознанию.

Экзамен по математике, русскому и двум предметам по выбору форме ОГЭ сдавали 62 обучающихся. 5 обучающихся сдавали два экзамена по русскому и математике в форме ГВЭ. все обучающиеся допущены к ГИА .

Сравнительные таблицы результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ

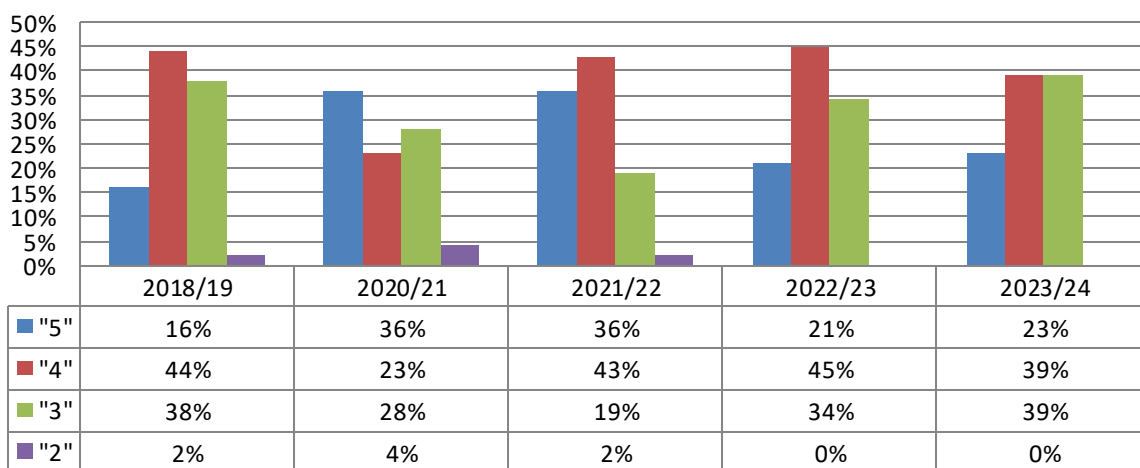
Математику в форме ОГЭ сдавали 62 человека, с первого раза не справились 5 человек.

математика ОГЭ



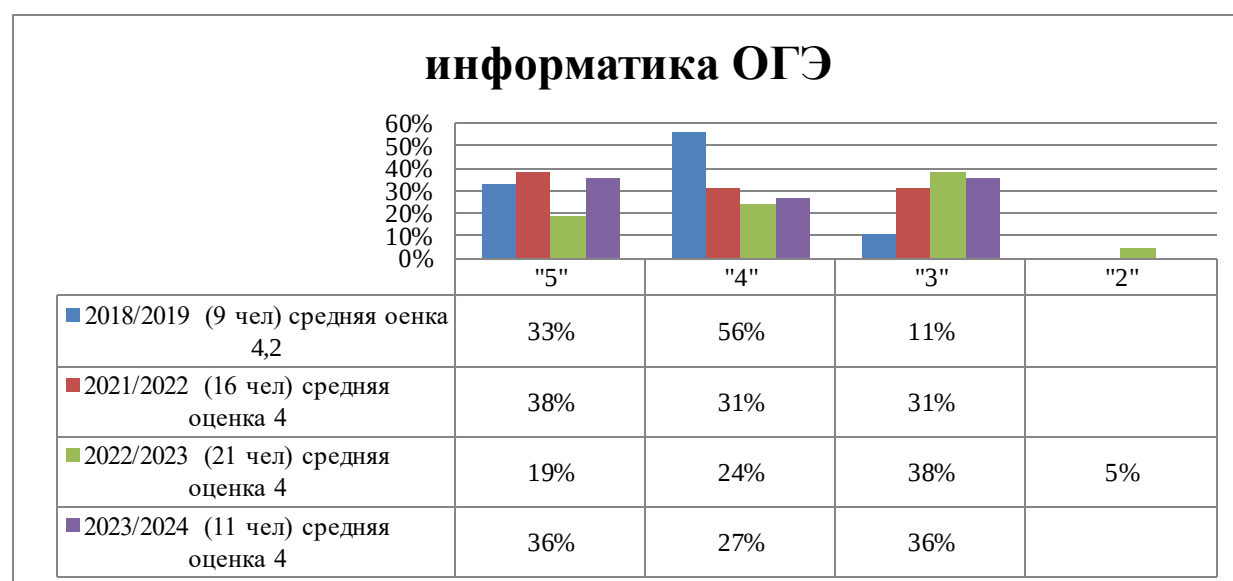
сравнение результатов ОГЭ и оценок за год по математике							
подтвердили 5/5	подтвердили 4/4	подтвердили 3/3	повысили 5/4	повысили 4/3	понижили 4/5	понижили 3/4	понижили 2/3
8	20	19		5	1	3	5

русский язык ОГЭ



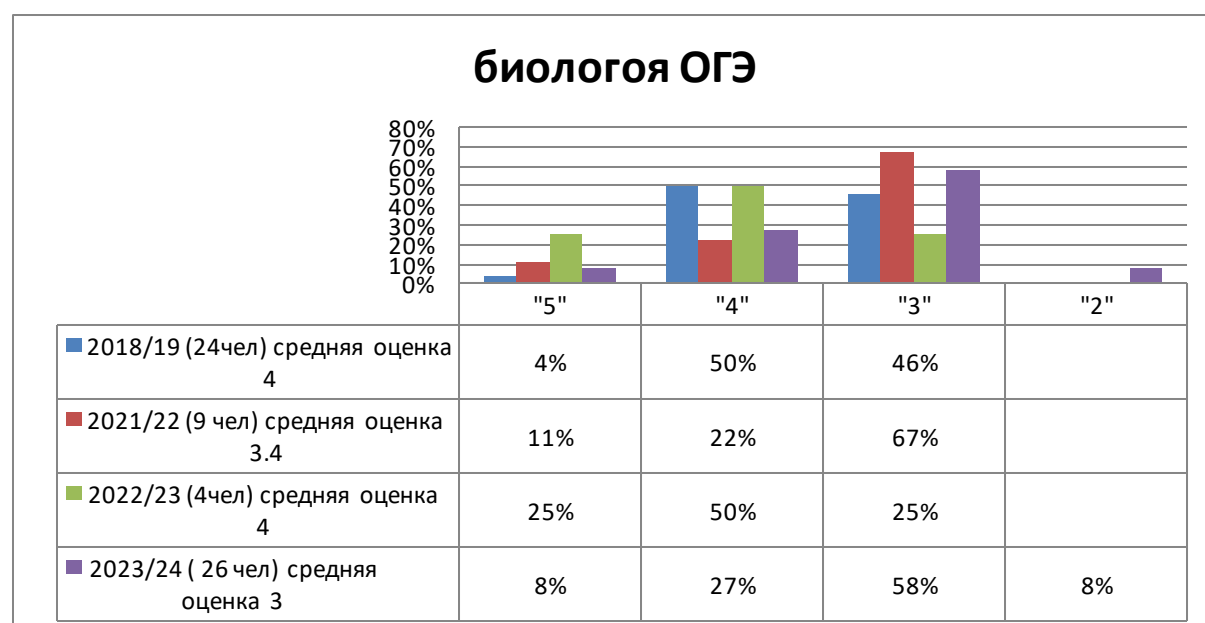
сравнение результатов ОГЭ / год по русскому языку							
подтвердили 5/5	подтвердили 4/4	подтвердили 3/3	повысили 4/3	повысили 5/4	повысили 5/3	понижили 3/4	понижили 4/5
2	14	22	9	11	1	2	1

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 62 человека, минимальный порог преодолели все. В 2023/2024 учебном году информатику сдавали 11 человек (18%). Из них «5» - 4 человека, «4» - 3 человека, «3» - 4 человека. Все преодолели минимальный порог. В сравнении с 2022-23/уч.г. средний бал остался без изменений.



подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5
4	3	4

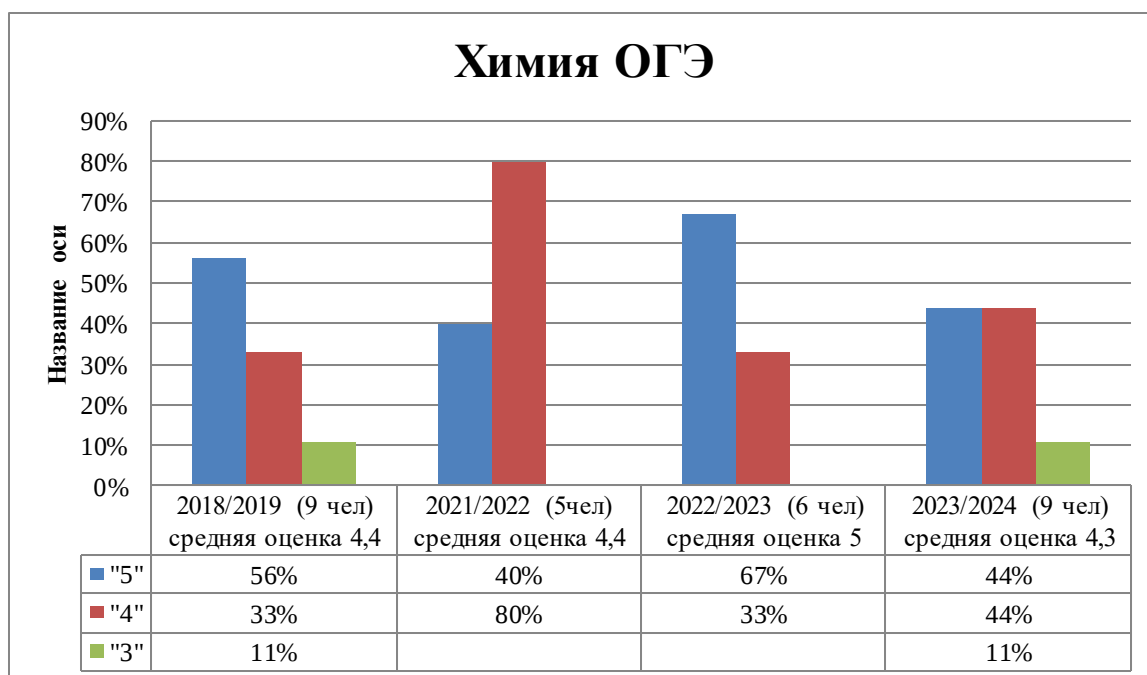
В 2023/2024 уч. году биологию выбрали 26 (42%) человек. Из них «5» - 2 чел, «4» - 6 чел, «3» - 15 чел. не преодолели минимальный прогос первого раза 2 человека. В сравнении с 2022/2023уч.г. средний бал сталниже. Минимальный порог не преодалели 2 человека.



сравнение результатов ОГЭ/год по биологии

подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	понижили 2/4	понижили 3/4	понижили 4/5	Понижили 3/5
4	4	2	2	10	3	1

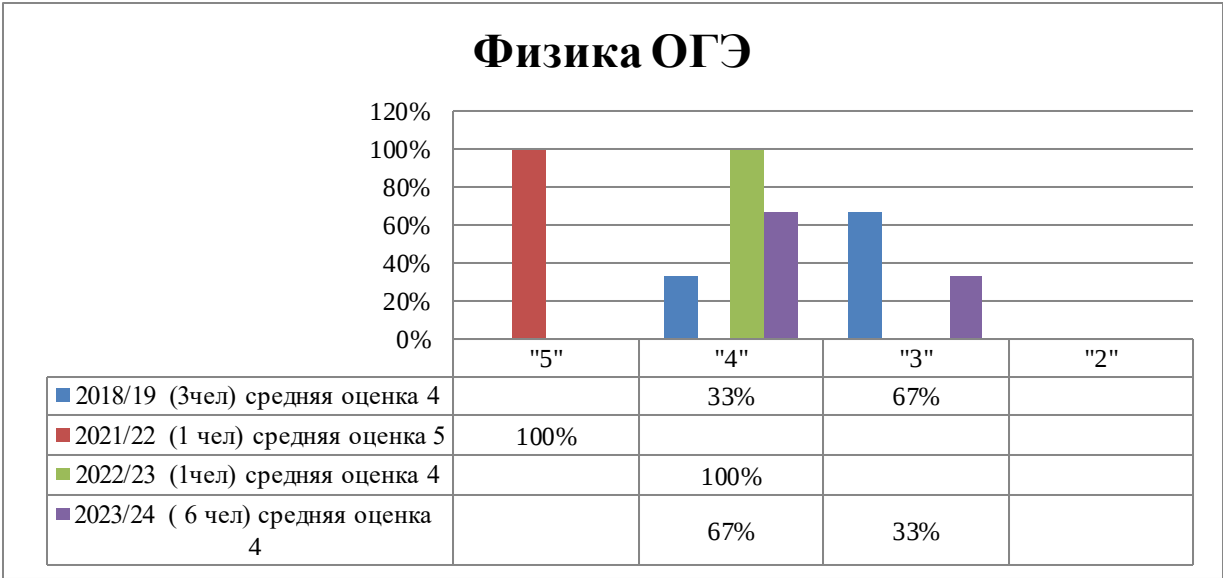
В 2023/2024 учебном году химию сдавали 9 (15%) человек. Из них «5» - 4 чел., «4»-4 чел., «3» - 1чел. чел. Минимальный порог преодолели все. Средний балл стал ниже.



сравнение результатов ОГЭ/год по химии

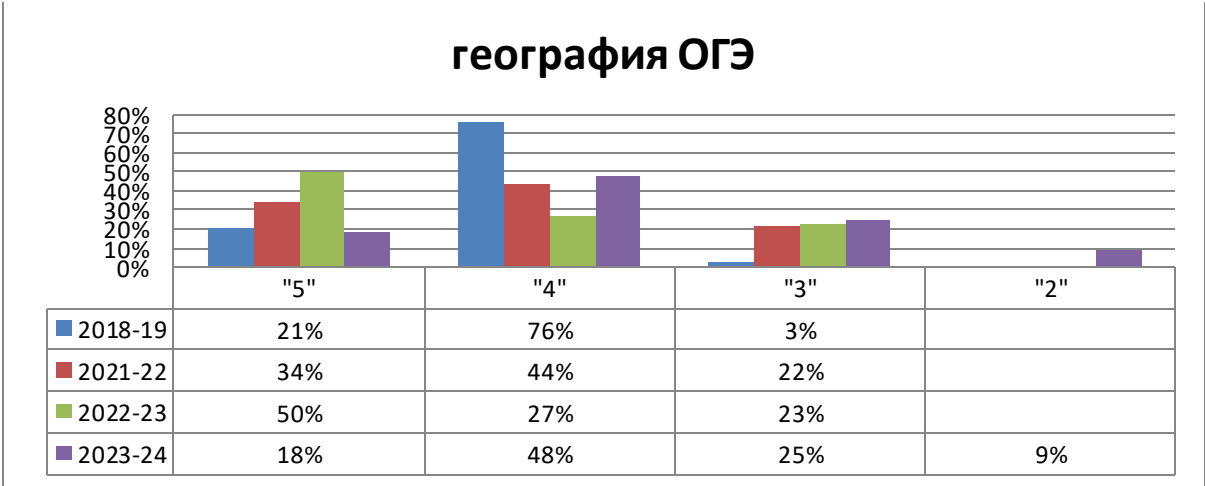
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысили 5/4
1	4	2	2

В 2023/2024уч. г. физику выбрали 6 (10%) обучающихся, средний результат – оценка 4, остался прежний.



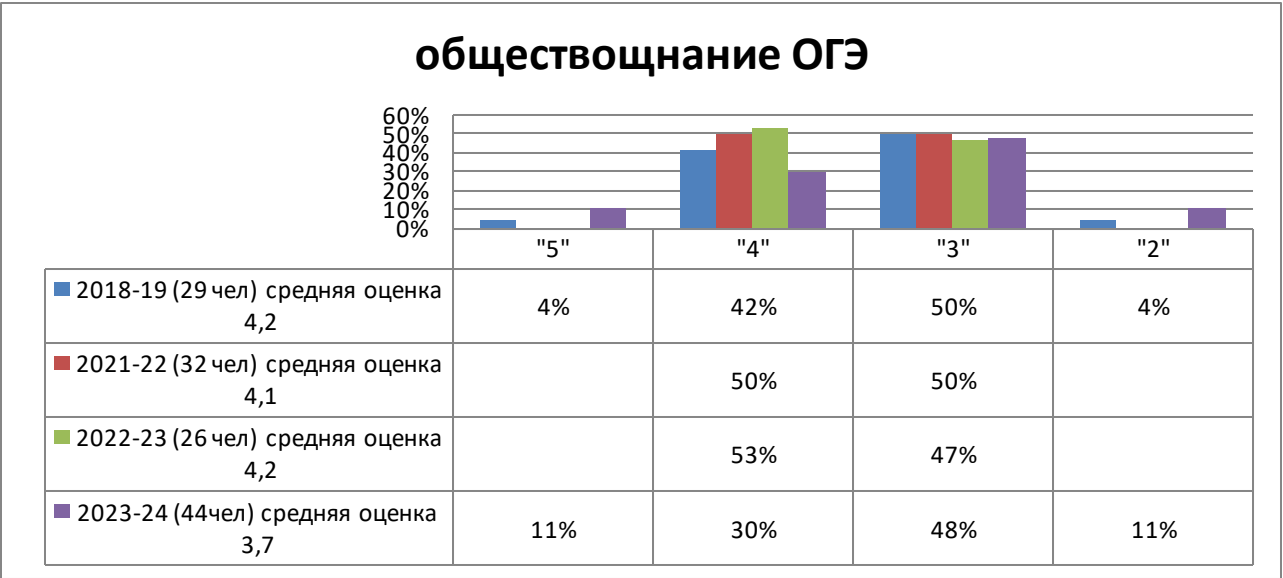
сравнение результатов ОГЭ/год по физике	
подтвердил 4/4	Понизили 3/4
4	2

В 2023/2024 уч. г. географию выбрали 44 человека. «5» - 8 чел, «4» - 21 чел, «3» - 11 чел. Минимальный балл не преодолели 4 человека. Средний бал стал ниже.



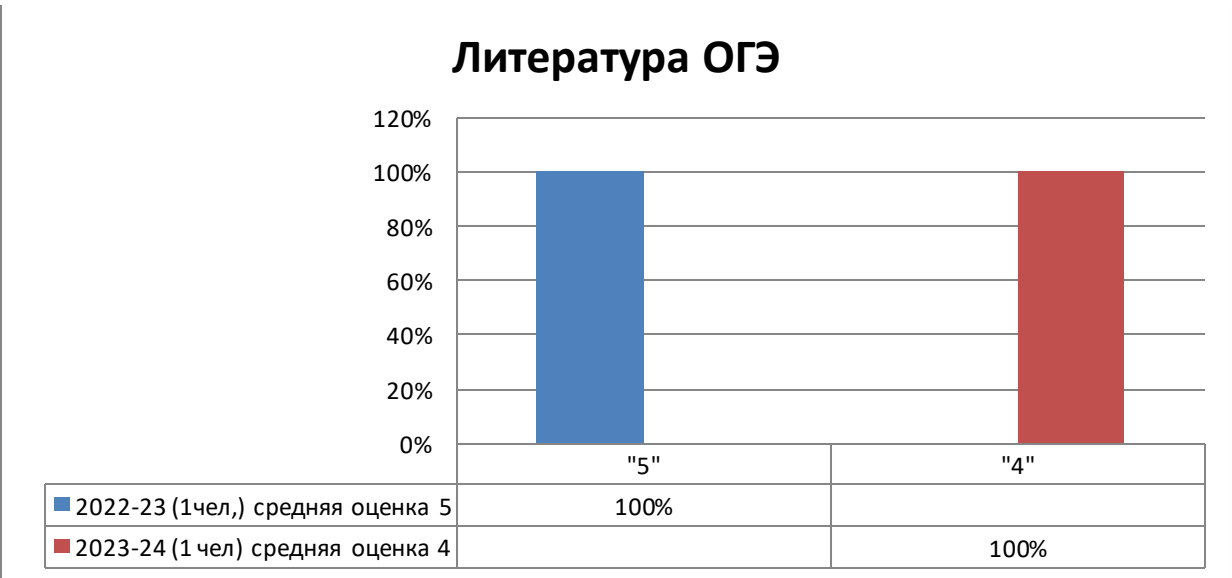
	сравнение результатов ОГЭ/год по географии							
подтверд или 3/3	подтвер дили 4/4	подтвер дили 5/5	повысил 5/4	повысил 5/3	повысил 4/3	понижили 2/3	понижил и 4/5	пониж или 3/4
10	16	1	5	2	4	4	1	1

В 2023/2024 уч. г. обществознание выбрали 27 человек. «5» - 3 чел., «4» -8 чел, «3» -13 чел. Минимальный балл не преодолели 3 чел. Средний бал не изменился.



сравнение результатов ОГЭ/год по обществознанию							
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысил 5/4	повысил 4/3	понижили 4/5	понижили 2/3	понижили 3/4
12	6	2	1	2	0	1	2

В 2023/2024 уч. г. литературу выбрал 1 человек. «4» -1 чел, Средний бал стал ниже.



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь Положением об Управлении образованием Новолялинского городского округа, распоряжением Управления образованием Новолялинского городского округа «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 19.02.2024 № 31

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

4 классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	41	46	48
Понизили (%)	21 (51,22)	17(36,96)	21(43,75)
Подтвердили (%)	17 (41,46)	19 (41,3)	22 (45,83)
Повысили (%)	3 (7,32)	10(21,74)	5 (10,42)

Обучающиеся 5-х классов писали «Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «русский язык», «математика», «биология», «история»

5 классы	Русский язык	Математика	биология	История
Количество участников	50	50	49	
Понизили (%)	14 (28)	12 (24)	16 (32,65)	27 (56,25)
Подтвердили (%)	33 (66)	27 (54)	30 (61,22)	19 (39,58)
Повысили (%)	3 (6)	11(22)	3 (6,12)	2 (4,17)

Обучающиеся 6-х классов писали «Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География»

6 классы	Русский язык	Математика	биология	История	обществознание	География
Количество участников	37	33	24	14	23	13
Понизили (%)	14 (37,84)	24 (72,73)	21(87,5)	4(28,57)	16(69,57)	4 (30,77)
Подтвердили (%)	16 (43,24)	8 (24,24)	1 (4,17)	10 (71,43)	6 (26,09)	7 (53,85)
Повысили (%)	7(18,92)	1 (3,03)	2 (8,33)	0	1 (4,35)	2 (15,38)

Обучающиеся 7-х классов писали «Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Обществознание».

7 классы	Русский язык	Математика	физика	Биология	История	География	обществознание
Количество участников	48	49	31	14	16	15	18
Понизили (%)	38 (79,17)	29 (59,18)	25 (80,65)	8 (57,14)	12 (75)	15 (100)	16 (88,89)
Подтвердили (%)	10 (20,83)	19 (38,78)	5 (16,13)	6 (42,86)	4 (25)	0	2 (11,11)
Повысили (%)	0	1 (2,04)	1 (3,23)	0	0	0	

Обучающиеся 8-х классов писали «Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «География»

8 классы	Русский язык	Математика	физика	Химия	История	География
Количество участников	42	45	19	17	22	17
Понизили (%)	23 (54,76)	36(80)	13 (72,22)	13 (76,47)	12 (54,55)	4(41,18)
Подтвердили (%)	16 (38,1)	8 (17,78)	4 (22,22)	3(17,65)	9 (40,91)	10 (58,82)
Повысили (%)	3 (7,14)	1 (2,22)	1 (5,56)	1 (5,88)	1 (4,55)	0

Обучающиеся 11-х классов писали «Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География»

11 классы	Физика	Химия	Биология	История	География
Количество участников	11	9	9	10	9
Понизили (%)	9(81,82)	9 (100)	9 (100)	10 (100)	3(33,33)
Подтвердили (%)	2(18,18)	0	0	0	3(33,3)
Повысили (%)	0	0	0	0	3 (33,33)

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, биологии, истории в 5–8-х, и 11 классах по всем предметам

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
- отсутствие мотивации у обучающихся к проведению ВПР

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	23	0	14	24	7	13	3	1
2016	31	24	0	7	26	11	13	2	0
2017	40	19	0	21	28	11	15	2	0
2018	50	32	1	17	30	11	15	4	0
2019	50	20	2	28	21	12	8	0	1
2020	42	11	4	26	32	15	14	0	3
2021	46	18	0	24	24	14	6	2	2
2022	43	14	1	25	8	2	5	1	0
2023	45	17	0	26	13	6	7	0	0
2024	67	27	1	37	11	5	4	2	0

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, практически не изменился по сравнению с прошлым годом. В 2024 году увеличился на 2 процента выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях .

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ НМО «СОШ № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ НМО «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работника, и 2 внешних совместителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ НМО «СОШ № 10» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 12 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 12 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 32 педагога – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41897 единиц;
- книгообеспеченность – 99,8 процентов;
- обращаемость – 10638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28172 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28172	5904
2	Методическая	1057	57

3	Художественная	12657	4734
4	Справочная	434	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

http://sosh10.moy.su/index/ehlektronnye_uchebnye_posobija_shkoly/0-92

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Вахрушева Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 30 учебных кабинетов (19- основная школа и 11 – начальная) и 2 лаборатории, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (17 –основная школа и 7 –начальная), в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёром «Максим и другое);
- столярная мастерская;
- библиотека.

В школе есть 2 оборудованных спортивных зала, 2 столовые и 2 оборудованных пищеблока (основная и начальная школа).

В здании стадиона имеется 2 оборудованных тренажёрных зала и кабинет хореографии , на территории стадиона находится футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка а также воркаут площадка.

На территории начальной школы находится оборудованная спортивная универсальная площадка.

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Улучшение материально-технической базы:

Приобретено:

- учебников на сумму- 1 320,156 тыс. руб.;
- классные журналы – 8,925 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь – 29,482 тыс. руб.;
- Оргтехника – 52,967 тыс.руб.
- аттестаты - 27,845 тыс. руб.;
- моющие средства, хоз. товары – 54,581 тыс. руб.;
- ГСМ – 91,970 тыс. руб.
- Канцелярия – 57,717 тыс. руб.;
- Кухонное оборудование – 435,317 тыс. руб.
- Мебель – 140,850 тыс.руб.;
- Светильники – 26,360 тыс.руб.;
- Квадрокоптеры – 9,507 тыс.руб.;
- Медали – 3,340 тыс.руб.;
- План эвакуации – 27,900 тыс.руб.;

- Ограждение – 2 999,350 тыс.руб.

2. Обслуживание средств голосовой системы эвакуации и средств тревожной сигнализации – 21,830 тыс. руб.
3. Замена фискального накопителя (касса стадион) – 15,000 тыс.руб.
4. Повышение квалификации педагогов – 93,400 тыс. руб.
5. Медицинский осмотр сотрудников – 268,088 тыс. руб.
6. Оплата коммунальных услуг – 3 166,187 тыс. руб.
7. Оплата питания учащихся – 8 818,189 тыс. руб.;
8. Программное обеспечение – 30,250 тыс. руб.
9. Дератизация, дезинсекция – 15,206 тыс. руб.
10. Акарицидная обработка – 15,216 тыс. руб.;
11. Исследования, измерения СЭС – 89,749 тыс. руб.;
12. Оплата за связь и интернет – 46,800 тыс. руб.
13. Оплата проездных для учащихся – 122,100 тыс. руб
14. Заправка картриджами – 23,870 тыс. руб.
15. Транспортные услуги – 217,200 тыс. руб.
16. Обслуживание систем видеонаблюдения - 50,400 тыс. руб.
17. Обслуживание систем ПС и ТК – 58,800 тыс. руб.
18. Замена пожарных люков – 114,000 тыс. руб.
19. Спецоценка условий труда – 56,050 тыс. руб.
20. Централизованное наблюдение за состоянием ТС – 51,122 тыс. руб.
21. Поверка пожарных кранов – 8,580 тыс. руб.
22. Огнезащитная обработка чердачных помещений – 138,638 тыс. руб.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ НМО «СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ НМО «СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла

специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (30,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	16 (база) 56 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	381 (80%)
– регионального уровня		45 (9.5 %)
– федерального уровня		10 (2.1%)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 (90,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (72%)
– с высшей		10 (23,8%)
– первой		32 (76,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (60,3%)
– до 5 лет		3 (5,2%)
– больше 30 лет		32 (55,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (29,3%)
– до 30 лет		8 (13,8%)
– от 55 лет		9 (15,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,160
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428(90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.