

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(МБОУ НГО «СОШ №10»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 01.09.2023
№83-од

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НГО «СОШ № 10»
Елохин А.В.
Приказ от 01.0.2023 г. № 83-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к основной образовательной программе
среднего общего образования

Согласовано со

Штабом воспитательной
работы
протокол от 30.08.2023 № 1

Принято с учётом мнения:
Совета Старшеклассников
(протокол от 30.08.2023 №1)

посёлок Лобва, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБОУ НГО «СОШ №10» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в туристских походах, экспедициях, поездках и другие.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется *до 4 часов в неделю*, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно *до 1 часа в неделю*.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, гуманитарным и социально-экономическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются формы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Направление	Форма
Духовно-нравственное	концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества
Социальное	социальные практики и профессиональные пробы, экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акция
Общекультурное	беседа, экскурсия, творческий проект, выставка,

Общеинтеллектуальное	игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция
Спортивно-оздоровительное	соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Естественно-научный профиль

В осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских

экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 2

Профиль	Формы	Время проведения
Естественнонаучный	Поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и др. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Профпробы на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля). Исследовательские экспедиции, например, эколого-биологической направленности	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	Второе полугодие 10го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д. Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Каникулярное время в 11-м классе

Гуманитарный профиль

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в

том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Таблица 3

Профиль	Формы	Время проведения
Гуманитарный	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры. «Зрительские марафоны» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10го класса
	Профпробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры. Исследовательские экспедиции, например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»	Второе полугодие 10го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

Социально-экономический профиль

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-

исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 4

Профиль	Формы	Время проведения
---------	-------	------------------

Социальноэкономический	Поездки и экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к поездкам и экскурсиям	Первое полугодие 10го класса
	Профпробы в социально-экономической сфере. Социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профпробам и к участию в социальных практиках. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб».	Второе полугодие 10го класса
	Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

В первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в декабре проводится защита обучающимися идеи индивидуальных проектов. В мае проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ НГО «СОШ № 10» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной

деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и командную формы работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе создана модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию внутренних ресурсов, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся, выбора учащимися и их родителями (законными представителями) внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов ВНД и внеурочных занятий.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются:

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие; социально ориентированные проекты.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Таблица 5 – Внеурочная деятельность по основным направлениям воспитания обучающихся

Направленности	Название
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историкокультурной направленности;	Детское объединение ВПК «Стрелок» Отряд Юнармии «Вымпел» Разговоры о важном Россия – мои горизонты
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовнонравственной культуры народов России, духовно-историческому	Проект «Мы разные, мы равные»

краеведению	
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Технология работы с текстом Практикум по решению математических задач повышенного уровня Проектная деятельность
	Избранные вопросы информатики Обществознание: теория и практика Цифровая грамотность
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Акция «Родники» Акция «Посади школьный сад»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Баскетбол ШСК «СТАРТ»

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются формы, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Направление	Форма
Духовно-нравственное	концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества
Социальное	социальные практики и профессиональные пробы, экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акция
Общекультурное	беседа, экскурсия, творческий проект, выставка,
Общеинтеллектуальное	игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция
Спортивнооздоровительное	соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговоры о важном – 1 час в неделю

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

Россия – мои горизонты – 1 час в неделю

Цель: формирование единой модели профориентации обучающихся 6-11-х классов.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы.

2. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Практикум по математике

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: факультативный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Практикум по русскому языку

Цель: развитие культуры письменной и устной речи.

Форма организации: факультативный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по написанию письменных работ, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Проектория профессионального самоопределения

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Форма организации: факультативный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий, моделирование проектной деятельности.

Сложные вопросы в обществознании

Цель: обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса

Форма организации: факультативный курс, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

Практическая биология в современном мире

Цель: изучение наиболее важных и сложных вопросов биологии, решение биологических задач

Форма организации: элективный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Решение задач повышенной сложности по информатике

Цель: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ при подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике

для учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Форма организации: элективный курс, практические работы, консультации, решение практических заданий (с выбором ответа, с кратким ответом), решение проектных задач.

Английский для всех

Цель: систематизация знаний и умений по курсу английского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Форма организации: элективный курс, практические работы, консультации, аудирование, выполнение грамматических заданий (с выбором ответа, с кратким ответом).

Решение задач по химии

Цель: систематизировать основные подходы к решению расчетных задач, подготовить школьников к более глубокому освоению химии в средней школе.

Форма организации: факультативный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, диагностическое тестирование.

Решение задач повышенной сложности по физике

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и законов физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации.

Форма организации: факультативный курс, практические работы, консультации, практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

Решение задач повышенной сложности по математике

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: элективный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

баскетбол

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Баскетбол».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

4. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Школьный спортивный клуб «СТАРТ»

Цель: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта

Форма организации: практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

ВПК «Стрелок»

Цель: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка), спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев; встречи с ветеранами Афганской и Чеченской кампаний ликвидаторами Чернобыльской АЭС.

Волонтерский отряд «Твори добро»

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений добровольческого профиля

Форма организации: игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия – до 1 часа в неделю.

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно- творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / количество часов в неделю	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	беседа, круглый стол	1	1
	Россия – мои горизонты	моделирующие профессиональные пробы	1	1
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Практикум по математике	факультативный курс		2
	Практикум по русскому языку	элективный курс	1	2
	Проектория профессионального самоопределения	факультативный курс		1
	Сложные вопросы в обществознании	факультативный курс	1	1
	Практическая биология в современном мире	элективный курс		1
	Решение задач повышенной сложности по информатике	элективный курс		1
	Английский для всех	элективный курс		1
	Решение задач по химии	факультативный курс	1	
	Решение задач повышенной сложности по физике	факультативный курс	1	
	Решение задач повышенной сложности по математике	элективный курс		1
	Баскетбол	спортивные игры	2	1
	Школьный спортивный клуб «СТАРТ»	социальные проекты, организационные мероприятия		

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ВПК «Стрелок»	социальные проекты, организационные мероприятия	<i>по отдельному графику</i>	
	Волонтерский отряд «Твори добро»	волонтерская деятельность, общественнополезные практики		
	Серия тематических классных часов	круглый стол		
	Мероприятия календаря образовательных событий	дискуссионный клуб		
	Традиционные школьные мероприятия и акции	общественно-полезные практики		
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Мероприятия по организации учебной деятельности	социальные проекты, организационные мероприятия	<i>по отдельному графику</i>	
Недельный объём внеурочной деятельности			8	13
Объём внеурочной деятельности за год			272	442
Общий объём внеурочной деятельности			714	

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета, с представителями администрации школы, управления образованием, администрации Новолялинского городского округа.

Научное общество «Знатоки» - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Школьный турслёт».

Новогодняя сказка, в которой участвуют обучающиеся и учителя. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное выступление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

«Праздник успеха» - подведением итогов учебного года с награждением активных учащихся.

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2023-2024 учебного года	II полугодие 2023-2024 учебного года
<p style="text-align: center;">Сентябрь:</p> <p>1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p style="text-align: center;">Январь:</p> <p>25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p style="text-align: center;">Февраль:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>

<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики. 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.</p>
	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.