

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НМО «СОШ №10»
_____ А.А. Твердохлебов
«03» февраля 2025 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов
и их семей в условиях образовательной организации
МБОУ НМО «СОШ №10»
НА 2025 ГОД**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Название программы</i>	Воспитательная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей в условиях образовательной организации
<i>Разработчики программы</i>	Рыкова О.В., заместитель директора по УВР Русских О.А., педагог-психолог Новикова А.А., социальный педагог Никитина Е.А., руководитель ШМО учителей НОО Баталова Н.А., руководитель ШМО классных руководителей Миллер М.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
<i>Целевые группы</i>	-дети-мигранты; - семьи детей-мигрантов
<i>Цель программы</i>	Создание условий, содействующих социально-культурной адаптации детей-мигрантов в образовательной организации
<i>Сроки реализации программы</i>	03.02.2025-30.05.2025
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МБОУ НМО «СОШ № 10»
<i>Уровень реализации программы</i>	основное общее образование
<i>Ожидаемый результат реализации программы</i>	Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении ФГОС НОО посредством понижения / преодоления языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является не родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. При этом количество часов, отводимое на изучение русского языка в школах стран СНГ значительно сокращено, а в некоторых вообще прекращено. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СОО. Среди основных трудностей, с которыми сталкивается образовательная организация, можно выделить:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы культурной адаптации.

Педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не всегда учитывая родной менталитет детей.

Решением вышеуказанных проблем является создание Воспитательной программы социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей, включающей в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.

Особенность данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

Цель: создание условий, содействующих социально-культурной адаптации детей-мигрантов в образовательной организации

Задачи:

- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.

Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.

Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.

Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

Ожидаемый результат: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении ФГОС СОО посредством понижения / преодоления языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

План разработан на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейного Кодекса Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
8. Устав МБОУ НМО «СОШ №10».

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Направления адаптации:

образовательная деятельность (повышение уровня владения русским языком);
общение (организация межличностного взаимодействия с одноклассниками);
культурное обогащение (создание благоприятных условий адаптации, направленных на формирование принятия образцов поведения и взаимодействия).

Виды:

- формирование индивидуального образовательного маршрута;
- реализация серии тематических классных часов «Я – гражданин России!»;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям социального и общекультурного направлений.

Формы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАННЕМУ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И
ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТОВ НА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЧВЕ В МБОУ НМО «СОШ № 10»**

Работа с обучающимися	Работа с родителями (законными представителями)
Психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, информирование, профилактика)	
Работа Службы школьной медиации	
Реализация курсов ОРКиСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс)	Общешкольные собрания и конференции
Серия тематических классных часов «Я – гражданин России!»	Индивидуальные беседы с педагогом- психологом, социальным педагогом
Акция «Мы – разные, мы - равные»	
Индивидуальные беседы с педагогом- психологом	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по социально-культурной и языковой адаптации семей и детей из числа мигрантов;
- организация работы школьных кружков и секций;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми-мигрантами;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность.

Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- классные часы;
- вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;
- посещение по месту жительства семей мигрантов; индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями);
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов, медицинских работников для родителей (законных представителей).

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав группы по реализации Воспитательной программы социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и их семей в 2025 году:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- учителя начального общего образования;
- педагоги дополнительного образования.

ПЛАН И СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

Направление	Форма работы	Ответственный
1. Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Изучение медицинской карты ребенка	Диагностика уровня здоровья обучающегося	Медицинский работник ОУ
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи обучающегося	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Учитель- предметник, логопед
4. Предварительная оценка психического здоровья обучающегося	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог
5. Социальная карта обучающегося	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Социальный педагог
Образовательная деятельность		
1. Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Администрация образовательной организации
2. Одаренные дети	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в разработке учебных проектов, участие в конкурсах	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя-предметники
3. Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан	Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

Воспитательная деятельность		
1. Формирование культуры и нравственности	Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в кружках эстетического развития и воспитания	Руководители кружков
2. Школа – территория возможностей	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя- предметники
3. Я и моя семья	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы т.д.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4. Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5. Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Профилактическая деятельность		
1. Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в среду классного коллектива	Групповые занятия	Педагог-психолог
2. Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан	Педагог-психолог
3. Правовая культура	Совет профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
4. Определение образовательного маршрута несовершеннолетних иностранных граждан	ППк ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители)

Консультативная деятельность		
1. Консультационный пункт	Консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники
3. Ребенок и семья	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей)	Социальный педагог, педагог-психолог
4. Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Педагог-психолог, социальный педагог
5. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан	Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками и учителями	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность		
1. Коррекция и развитие эмоциональной сферы несовершеннолетних иностранных граждан	Групповые и индивидуальные занятия	Педагог-психолог, социальный педагог
2. Коррекция устной и письменной речи, коррекция звукопроизношения с несовершеннолетним иностранным гражданином	Подгрупповые и индивидуальные занятия	учитель- предметник
3. Педагогическая успешность ребенка	Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ	Педагог-психолог, социальный педагог

Ожидаемые результаты

- ✓ Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
- ✓ Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
- ✓ Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
- ✓ Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.

