## ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО Приказ № 83-од «1» сентября 2023г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык» уровень общего образования : начальное общее образование 1-4класс

Составители: С,Л.Малахова, Е.Л. Ершова, Е.А.Никитина, Л.В.Кокорина, А.В.Дерябина, Д.Д.Топорова, Л.О.Морозова, Н.Г.Жиркова, Е.А.Гилязева, И.С. Карсина

Программа разработана на основе ФГОС

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам начального общего образования программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения социокультурных духовно-нравственных традиционных И принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются познавательного интереса к изучению русского формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы изучению системы совершенствованию обучающихся. Языковой речи материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», -675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе -165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

## духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

## физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

## трудового воспитания:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационнот телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение): выбирать алекватные языковые средства в ситуации общения:
- общение); выбирать адекватныеязыковые средства в ситуации общения; • строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для

пред

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему илиосновную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

	КАЛЕНДАРНО	-TEMAT	ИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		
№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	ŀ
	Доб	укварні	ый период (17 ч.)		
1	Пропись-первая учебная тетрадь. (Пропись №1 с.3-5)	1	Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линия рабочей строки. (с.6-8)	1	http://school-collection.edu.ru/ http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj a shkola/1 8		
3	Письмо овалов и полуовалов. (с.9-10)	1	http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm		
4	Рисование бордюров. (с.11-12)	1	https://uchi.ru/ Детский интеллектуальный клуб "Квинт".		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий. (с.13-15)	1	"Интеллектуальный марафон" · Музыкальный клуб		
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с.16-17)	1	http://www.realmusic.ru/ http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей. http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.ht m		
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо). (с.18-20)	1	-"Всё наоборот" — стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.  http://www.sf. mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.4. Электронные версии журналов.		
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. (с.21-22)	1	http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа"- народные и авторские сказки http://www.kinder.ru- Каталог детских ресурсов		
9	Письмо коротких и длинных наклонных линии, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линии с закруглением влево и вправо. (с.23-26)	1	"Kinder.Ru" <a href="http://barsuk.lenin.ru">http://barsuk.lenin.ru</a> - Журнал для детей "Барсук" <a href="http://www.biblioguide.ru/">http://www.biblioguide.ru/</a> - ВіblіоГид: всё о детской книге <a href="http://www.kostyor.ru/archives.html">http://www.kostyor.ru/archives.html</a> - Журнал для		
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, с закруглением вверху	1	школьников "Костёр" <a href="http://murzilka.km.ru">http://murzilka.km.ru</a> - Детский журнал "Мурзилка"		

Письмо наклонной линий с петлей вверху и винзу.   1		влево, с петлей вверху и внизу. (с.27-29)		http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для	
Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. (с.30-32)   http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал (с.30-32)   прочес. Здесь мождо пайти стихи и посии для дегей на прочес. Здесь мождо пайти стихи и посии для дегей на паглавная буквы о, O,(c.5-6)   прочес. Здесь мождо пайти стихи и посии для дегей на паглавная буквы о, O,(c.5-6)   прочес. Здесь мождо пайти стихи и посии для дегей на паглавная буквы о, O,(c.5-6)   прочими букры лителата, калейдоскоп необычных сведений из мизии ученых, конкурс литерата, калейдоскоп необычных сведений из мизии ученых, конкурс литерата, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.   Коллекции электронных образовательных ресурсов.   Коллекции электронных образовательным ресурсов» - http://windo ws.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для инколы http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных портический кабинст http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательный порта пhttp://www.school.edu.ru 8. Российский образовательный порта пhttp://www.school.edu.ru 9. Портат «Российское образование http://www.edu.ru 9. Портат «Российское образование http://www.edu.ru 18. Российское обра	11	Письмо наклонной линий с петлёй вверху и внизу.	1		
"Познайка", Детский игровой журцал. Конкурсы, игры и прочес. Здесь можно пайти стихи и песпи для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журцал. Сказки, великие сказочники, головоломи, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп пеобычитых сведений из мира животных и тегории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.  16		Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.			
12   Строчная и заглавная буквы а, А. (Пропись №2, с.3-4)   1   прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей   http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочныки, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейлоской необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о летендарных воинах разных ресири и народов.   1   Строчная буква и. (с.9-10)   1   Кединое окно доступа к образовательных ресурсов   1 . «Единое окно доступа к образовательных ресурсов   1 . «Единое окно доступа к образовательных ресурсов   1 . «Единое окно доступа к образовательных ресурсов» - http://windows.cdu/ru   2 . «Единое окно доступа к образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   3 . «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fctaialog.iot.ru   4 . Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://www.nachalka.com/biblioteka   6 . Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.school.edu.ru   9 . Портал «Российское образовательный портал http://www.school.edu.ru   9 . Портал «Российское образование http://www.edu.ru   5 . Биталог кара образовательный портал http://www.school.edu.ru   9 . Портал «Российское образование http://www.edu.ru   1		(c.30-32)			
12   Строчная и заглавная буквы д. А. (Пропись №2, с.3-4)   1   детей   http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детекий сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкуре литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.   1   дасказы о легендарных воинах разных времен и народов.   1   Строчная буква ы. (с.9-10)   1   Строчная заглавная буква буква буквы У у (с.11-13)   1   2   «Единое окно доступа к образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   3. «Федеральй центр информационных образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   3. «Федеральй центр информационных образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   5. Библиотека материалов для начальной школы http://katalog.iot.ru/   5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.machalka.com/biblioteka   6. Metodkabinet.eu: шиформационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/   7. Каталот образовательных ресурсов сети «Интернет»   8. Российские образовательный портал http://www.school.edu.ru   9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru   5. Букварный период (69 ч.)   1   Для учапимся   https://www.school.edu.ru   10. Портал «Российское образованне http://www.edu.ru   10. Портал «Российское образованне http://www.edu.ru   10. Портал «Российское образованна»   10. Портал «Портал »   10. Портал «Портал «Портал »   10. Портал «Портал »   10. П					
1	12	Строчная и заглавная буквы а, А. ( <i>Пропись №2</i> , <i>с.3-4</i> )	1	детей	
и заглавная буквы <i>о</i> , <i>O</i> .(с.5-6)  14 Строчная буква <i>u</i> . (с.7)  1 половоломки, курьсяные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных образовательных времен и народов.  15 Заглавная буква <i>W</i> . (с.8)  1 пародов.  16 Строчная буква <i>w</i> . (с.9-10)  1 пародов.  17 Строчная заглавная буква буквы У у (с.11-13)  1 пародов.  18 Строчная заглавная буква буквы У у (с.11-13)  1 пародов.  19 пародов.  10 пародов.  10 пародов.  10 пародов.  10 пародов.  11 пародов.  12 пародов.  13 пародов.  14 пародов.  15 пародов.  16 пародов.  16 пародов.  17 пародов.  18 пародов.  18 пародов.  19 пародов.  10 пародов.  10 пародов.  10 пародов.  11 пародов.  12 пародов.  13 пародов.  14 пародов.  15 пародов.  16 пародов.  16 пародов.  16 пародов.  17 пародов.  18 пародов.  18 пародов.  19 пародов.  19 пародов.  19 пародов.  19 пародов.  10 п	13	Строчная	1		
14   Строчная буква и. (с.7)   1   конкурс литературного творчества, калейдоскоп пеобычных еведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов   1. «Единео окно доступа к образовательным ресурсов   1. «Единео окно доступа к образовательным ресурсов» - http://windo ws.edu/ru   2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru   4. Каталог образовательных ресурсов - http://kenden.edu.ru   5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka   6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/   7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет для школы http://www.metodkabinet.eu/   7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru   8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru   9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru   Букварный период(69 ч.)   1. Для учащихся   https://www.uchportal.ru/load/47-2-		1			
1   Необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.   1   Народов.		и заглавная буквы б, б.(с.3-б)			
15   Заглавная буква И. (с.8)   1	14	Строчная буква и (с. 7)	1		
Народов   1		Cipo man cykba a. (c. /)	_		
Парлуды:	15	Заглавная буква И. (с.8)	1		
1 . «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://windo ws.edu/ru 2 . «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3 . «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://fcior.edu.ru 4 . Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5 . Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6 . Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7 . Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://www.metodkabinet.eu/ 9 . Каталог образовательный портал http://www.school.edu.ru 9 . Портал «Российский образование http://www.edu.ru  Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы И буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-				<u> </u>	
17 Строчная заглавная буква буквы У у (с.11-13)  1	16	Строчная буква ы. (с.9-10)	1		
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> 5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Метоdkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://creatiog.iot.ru">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://creatiog.iot.ru">http://www.school.edu.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://fcior.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> 5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы Н буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>	17	Строчная заглавная буква буквы У у (с.11-13)	1		
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/ 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru  Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru         4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/         5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka         6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/         7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru         8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru         9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru         Букварный период(69 ч.)         18       Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru         4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/         5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka         6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/         7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru         8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru         9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru         Букварный период(69 ч.)         1       Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> 5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         18       Строчная и заглавная буквы Н буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> 5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  1 Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Меtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         1       Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> 6. Методкавіпет.ец: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы Н буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
6. Меtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         1       Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         18       Строчная и заглавная буквы Н буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
«Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         18       Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
8. Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)  18 Строчная и заглавная буквы Н буква н.(с.14-15)  1 Для учащихся <a href="https://www.uchportal.ru/load/47-2-">https://www.uchportal.ru/load/47-2-</a>					
http://www.school.edu.ru           9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)           18         Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)         1         Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-         https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Букварный период(69 ч.)         18       Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-       https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
Букварный период(69 ч.)           18         Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)         1         Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-         ————————————————————————————————————					
18       Строчная и заглавная буквы H буква н.(с.14-15)       1       Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-					
https://www.uchportal.ru/load/47-2-			ьукварні	ыи период(бу ч.)	
1	18	Строчная и заглавная буквы $H$ буква $H$ .(c.14-15)	1		
19 Строчная и заглавная буквы $c$ , $C.(c.16)$ 1 <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>					
	19	Строчная и заглавная буквы $c$ , $C$ . $(c.16)$	1	http://school-collection.edu.ru/	

20	Заглавная буква С.(с.17)	1	http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj a shkola/1 8	
21	Строчная и заглавная буквы $\kappa$ , $K$ . (с.18-19)	1	http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
22	Строчная буква т. (с.20)	1	https://uchi.ru/ Детский интеллектуальный клуб "Квинт".	
23	Заглавная буква Т.(с.21)	1	"Интеллектуальный марафон"	
24	Строчная и заглавные буквы $\Pi$ , $\pi$ . $(c.23-24)$	1	<ul> <li>Музыкальный клуб</li> <li><a href="http://www.realmusic.ru/">http://www.realmusic.ru/</a></li> </ul>	
25	Повторение и закрепление написания изученных букв. (с.22, с.25)	1	http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей.	
26	Строчная буква <i>р.</i> (с.26)	1	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.ht m "D" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	
27	Заглавная буква Р. (с.27)	1	"Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.	
28	Строчная буква в.(с.28)	1	http://www.sf. mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.4. Электронные версии	
29	Заглавная буква В.(с.29)	1	журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для	
30	Строчная буква <i>e.</i> ( <i>c.31</i> )	1	народа"- народные и авторские сказки <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> - Каталог детских ресурсов	
31	Заглавная буква $E.(c.32)$	1	"Kinder.Ru" <a href="http://barsuk.lenin.ru">http://barsuk.lenin.ru</a> - Журнал для детей "Барсук"	
32	Закрепление написания изученных букв. (с.30)	1	http://www.biblioguide.ru/- BiblioГид: всё о детской книге	
33	Строчная буква <i>п (Пропись №3, с.3)</i>	1	http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"	
34	Заглавная буква $\Pi$ . $(c.4)$	1	http://murzilka.km.ru- Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и	
35	Строчная буква м. (с.6)	1	Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей	
36	Заглавная буква М.(с.7)	1	http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал	
37	Повторение и закрепление написания изученных букв.(c.5, c.8)	1	<ul> <li>"Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей</li> <li>http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский</li> </ul>	
38	Строчная буква з (с. 9)	1	сказочный журнал. Сказки, великие сказочники,	

39	Заглавная буква 3 (с. 10)	1	головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп	
40	Строчная	1	необычных сведений из мира животных и истории,	
+0	и заглавная буквы з, З. (с. 11)	1		
41	• ' '	1	рассказы о легендарных воинах разных времен и	
41	Строчная буква $6.(c.12)$	1	народов.	
10	D	1	Коллекции электронных образовательных ресурсов	
42	Заглавная буква Б.(с.13)	1	1 . «Единое окно доступа к образовательным	
10	T T	1	ресурсам»- http://windo ws.edu/ru	
43	Повторение и закрепление написания изученных	1	2. «Единая коллекция цифровых образовательных	
	букв.(с.14-15)		pecypcoв» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>	
			3. «Федеральный центр информационных	
44	Строчная буква $\partial$ .(c.16)	1	образовательных ресурсов» -	
			http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru	
45	Заглавная буква <i>Д.</i> (с.17-19)	1	4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	
	·		- для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>	
46	Строчная буква я(с. 20)	1	5. Библиотека материалов для начальной	
			— школы http://www.nachalka.com/biblioteka	
47	Заглавная буква <i>Я</i> (с. 21)	1		
	·		6. Metodkabinet.eu: информационно-методический	
48	Строчная и заглавная буквы я, Я	1	кабинет <u>http://www.metodkabinet.eu/</u>	
	(c. 22)		7. Каталог образовательных ресурсов сети	
	(0. 22)		«Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>	
49	Закрепление. Строчная и заглавная буквы $g$ , $g$ (c. 23)	1	8. Российский образовательный	
17	Sumpersionine. Cipo man ii sai mabilan Gymbii 11, 11 (c. 25)	1	портал <u>http://www.school.edu.ru</u>	
50	Строчная буква г.(с.24)	1	9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
50		1		
51	Заглавная буква $\Gamma$ .(c.25-26)	1	<del> </del>	
JI	уан навиния Суква 1. (С.23-20)	1		
52	Строчная буква ч.(с.27)	1	<del> </del>	
32	Строчная буква ч.(6.27)	1		
53	Заглавная буква Ч.(с.29)	1	<del> </del>	
55	Заглавная Оуква 7.(С.27)	1		
54	Строчная и заглавная буквы ч, Ч.(с.28)	1	<del> </del>	
J4	Строчная и заглавная буквы 4, Ч.(С.20)	1		
55	Буква <i>ь</i> (мягкий знак).(c.30)	1	<del> </del>	
33	руква 6 (мягкий знак).(C.30)	1		

	<u></u>	1	T	_
56	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (с. 31-32)	1		
57	Строчная буква $w$ , обозначающая твердый согласный	1		
	звук. (Пропись №4, с.3)			
58	Заглавная буква Ш.(с.4)	1		
59	Письмо слов и слогов с изученными буквами. (с.5)	1		
60	Строчная буква $\mathcal{K}$ . (c.6)	1		
61	Заглавная буква Ж. (с.7-9)	1		
62	Строчная буква <i>ё.</i> (с.10)	1		
63	Строчная буква ё, после согласных. (с.11)	1		
64	Заглавная буква <i>Ё. (с.12)</i>	1		
65	Строчная буква $\check{u}$ . Слова с буквой $\check{u}$ . (с. 13)	1		
66	Строчная буква <i>й</i> . Словас буквой <i>й</i> (с. 14)	1		
67	Строчная буква <i>x</i> (с. 15)	1		
68	Заглавная буква $X$ (с. 16)	1		
69	Строчная и заглавная буквы $x$ , $X$ (закрепление) (с. 17)	1		
70	Письмо слов и предложений с изученными буквами (с.18)	1		
71	Строчная буква ю (с. 19)	1		
			1	

72	Заглавная буква <i>Ю</i> (с. 20-21)	1		
	•	<u> </u>		$\downarrow$
73	Строчная буква $u$ , обозначающая твердый согласный звук. (с. 22)	1		
74	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук. (с. 23)	1		
75	Письмо слов и слогов с буквами ц, Ц и другими изученными буквами. (с.24)	1		
76	Строчная буква э (с. 25)	1		İ
77	Заглавная буква Э (с. 26)	1		
78	Строчная буква <i>щ</i> , обозначающая мягкий согласный звук. (с. 27)	1		
79	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. (с. 29)	1		
80	Строчная и заглавная буквы <i>щ</i> , <i>Щ</i> . Написание слов с сочетаниями <i>ща</i> , <i>щу</i> (с. 28)	1		
81	Строчная буква $\phi$ (с. 30)	1		l
82	Заглавная буква $\Phi$ (с. 31)	1		İ
83	Буквы ь, ъ(с. 32)	1		
84	Разделительные знаки.	1		
85	Закрепление написания изученных букв.	1		
86	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		.!
1	Пос.	лебуквар	оный период (28 ч.)	 J
87	Оформление предложений.	1	Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-	•
88	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?		http://school-collection.edu.ru/	ا_

89	Слова, отвечающие на вопросы <i>Кто? Что?</i> Закрепление.	1	http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj a_shkola/1 8 http://internet.chgk.info/	
90	Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?	1	http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm https://uchi.ru/	
91	Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? Закрепление.	1	Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"	
92	Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?	1	Музыкальный клуб <a href="http://www.realmusic.ru/">http://www.realmusic.ru/</a>	
93	Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? Закрепление.	1	http://www.jokeclub.ru/ 3. Сайты детских писателей.	
94	Предлоги.	1	http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.ht m	
95	Местоимения.	1	-"Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым.	
96	Проверочный диктант.	1	http://www.sf. mksat.net/vk/krapivin_index.htm - Писатель Владислав Крапивин.4. Электронные версии	
97	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	<u> </u>	журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для	
98	Безударные гласные в корне слов.	1	народа"- народные и авторские сказки <a href="http://www.kinder.ru">http://www.kinder.ru</a> - Каталог детских ресурсов	
99	Безударные гласные в корне слов. Списывание с печатного шрифта.	1	"Kinder.Ru" <a href="http://barsuk.lenin.ru">http://barsuk.lenin.ru</a> - Журнал для детей "Барсук"	
100	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1	http://www.biblioguide.ru/- BiblioГид: всё о детской книге	
101	Звонкие и глухие согласные в конце слова. Закрепление.	1	http://www.kostyor.ru/archives.html - Журнал для школьников "Костёр"	
102	Правописание ЖИ-ШИ	1	http://murzilka.km.ru- Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и	
103	Правописание ЧА-ЩА	1	Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей	
104	Правописание ЧУ-ЩУ	1	http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры	
105	Правописание ЧК, ЧН, ЩН	1	и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для	
106	Заглавная буква в словах.	1	детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский	
107	Словарный диктант.	1	сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых,	

108	Деление слов на слоги.	1	конкурс литературного творчества, калейдоскоп	
100		1	необычных сведений из мира животных и истории,	
109	Основа предложения (подлежащее и сказуемое).	1	рассказы о легендарных воинах разных времен и	
110	Осморо продисомом Роман помус	1	народов.	
110	Основа предложения. Закрепление.	1	Коллекции электронных образовательных ресурсов	
111	Алфавитный порядок слов.	1	1 . «Единое окно доступа к образовательным	
111	Алфавитный порядок слов.	1	ресурсам»- http://windo ws.edu/ru	
112	Дополнение и запись предложения словами.	1	2. «Единая коллекция цифровых образовательных	
112	дополнение и записв предложения словами.	1	ресурсов» - <u>http://school-collektion.edu/ru</u>	
113	Контрольное списывание.	1	3. «Федеральный центр информационных	
110			образовательных ресурсов» -	
114	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru	
			4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	
			для школы <u>http://katalog.iot.ru/</u>	
			5. Библиотека материалов для начальной	
			школы http://www.nachalka.com/biblioteka	
			6. Metodkabinet.eu: информационно-методический	
			кабинет <u>http://www.metodkabinet.eu/</u>	
			7. Каталог образовательных ресурсов сети	
			«Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a>	
			8. Российский образовательный	
			портал http://www.school.edu.ru	
			9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
	Си	істематиче	ский курс (50 + 1 ч)	
		Наш	а речь (2ч )	
115	Наша речь.	1	Для учащихся	
			https://www.uchportal.ru/load/47-2-	
116	Устная и письменная речь.	1	http://school-collection.edu.ru/	
			http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj	
			a shkola/1 8	
			http://internet.chgk.info/	
			http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
			https://uchi.ru/	
		•	ожение, диалог (3ч )	
	Ter	кст, предло	жение, диалог (54)	

118	Предложение.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-2- http://school-collection.edu.ru/	
119	Диалог.	1	http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj	
			a shkola/1 8	
			http://internet.chgk.info/	
			http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
			https://uchi.ru/	
	C	лова, сло	ва, слова ( 4ч )	<u> </u>
120	Роль слов в речи.	1	Для учащихся	
120	толь слов в речи.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-2-	
121	Слова – названия предметов, признаков и действий.	1	http://school-collection.edu.ru/	
	параты предлетов, признаков и денетвии		http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj	
122	«Вежливые» слова.	1	a shkola/1 8	
			http://internet.chgk.info/	
123	Однозначные и многозначные слова.	1	http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
			https://uchi.ru/	
	Сл	ово и сло	г. Ударение. ( 6ч )	1
124	Char you yawan tany yang	1 1	Пла уугаууууга	
124	Слог как минимальная	1	Для учащихся https://www.uchportal.ru/load/47-2-	
	произносительная единица.		http://school-collection.edu.ru/	
	произносительных сдиница.		http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj	
125	Деление слов на слоги.	1	a shkola/1 8	
			http://internet.chgk.info/	
126	Перенос слов	1	http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
	Правила переноса слов.		https://uchi.ru/	
			Детский интеллектуальный клуб "Квинт".	
127	Перенос слов.	1	"Интеллектуальный марафон"	
128	Vyonovyo (ofiyoo yaquananyoyyo)	1	• Музыкальный клуб	
128	Ударение (общее представление).	1	http://www.realmusic.ru/	
129	Ударные и безударные слоги.	1	http://www.jokeclub.ru/	
12)	з дарные и осзударные слоги.	1	3. Сайты детских писателей.	
			http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.ht	
			<u>m</u>	
			-"Всё наоборот" – стихи для детей, собранные	
			Григорием Кружковым.	
			http://www.sf. mksat.net/vk/krapivin_index.htm -	
			Писатель Владислав Крапивин.4. Электронные версии	

журналов. http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для народа"- народные и авторские сказки http://www.kinder.ru- Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" http://barsuk.lenin.ru- Журнал для детей "Барсук" http://www.biblioguide.ru/- BiblioГил: всё о детской книге http://www.kostyor.ru/archives.html- Журнал для школьников "Костёр" http://murzilka.km.ru- Детский журнал "Мурзилка" http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей http://www.posnavko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов 1. «Единое окно доступа к образовательным pecypcam»- http://windo ws.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных pecypcob» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

			7. Каталог образовательных ресурсов сети	
			«Интернет» http://catalog.iot.ru	
			8. Российский образовательный	
			портал <u>http://www.school.edu.ru</u>	
			9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
	Зву	ки и бук	вы. ( 34 ч + 1ч к/д )	
130	Звуки и буквы.	1	Для учащихся	
130	эвуки и буквы.	•	https://www.uchportal.ru/load/47-2-	
131	Звуки и буквы	1	http://school-collection.edu.ru/	
	Условные звуковые обозначения слов.		http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaj	
132	Русский алфавит, или Азбука.	1	a_shkola/1 8	
	Значение алфавита.		http://internet.chgk.info/	
133	Русский алфавит, или Азбука.	1	http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm	
			Детский интеллектуальный клуб "Квинт".	
134	Гласные звуки и буквы.	1	"Интеллектуальный марафон"	
			· Музыкальный клуб	
135	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1	http://www.realmusic.ru/	
			http://www.jokeclub.ru/	
136	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	3. Сайты детских писателей.	
105			http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.ht	
137	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1	<u>m</u>	
120	Occ Forty and Dong of M. W. W. The Done of W. W. Alex	1	- "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные	
138	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	Григорием Кружковым.	
139	Правописание гласных в ударных и безударных	1	http://www.sf. mksat.net/vk/krapivin_index.htm -	-+
137		1	Писатель Владислав Крапивин.4. Электронные версии	
	слогах.		журналов.	
140	Правописание гласных в ударных и безударных	1	http://e-skazki.narod.ru/index.html - "Сказка для	-+
140	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	народа"- народные и авторские сказки	
	слогах. Закрепление.		http://www.kinder.ru- Каталог детских ресурсов	
141	Написание слов с непроверяемой буквой безударного	1	"Kinder.Ru"	-+
1-71		1	http://barsuk.lenin.ru- Журнал для детей "Барсук"	
	гласного звука.		http://www.biblioguide.ru/- BiblioГид: всё о детской	
142	Согласные звуки и буквы.	1	книге	-+
174	Colliderine Sbykn n Oykbbi.	1	http://www.kostyor.ru/archives.html- Журнал для	
143	Слова с удвоенными согласными.	1	школьников "Костёр"	
	опода о јуровиними вогошеними.	-	http://murzilka.km.ru- Детский журнал "Мурзилка"	

144	Слова с буквами И и Й.	1	http://vkids.km.ru/ - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для	
145	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	родителей	
146	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1	http://www.posnayko.com/index.htm - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей	
147	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Закрепление.	1	http://www.cofe.ru/read-ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых,	
148	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1	конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и	
149	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1	народов. <b>Коллекции электронных образовательных ресурсов</b> 1 . «Единое окно доступа к образовательным	
150	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	ресурсам»- http://windo ws.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru	
151	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -	
152	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1	http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	
153	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	1	для школы <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> 5. Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>	
154	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1	6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a> 7. Каталог образовательных ресурсов сети	
155	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Закрепление.	1	«Интернет» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> 8. Российский образовательный	
156	-	1	портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> 9. Портал «Российское образование <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
157	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1		
158	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правописание сочетаний.	1		
159	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1		

160	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях	1		
	жи-ши, ча-ща, чу-щу.			
161	Заглавная буква в словах.	1		
162	Контрольный диктант.	1		
163	Заглавная буква в словах.	1		
164	Проект «Сказочная страничка»	1		
165	Повторение и обобщение изученного материала.	1		

2 класс русский язык

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				
4	Текст	1				
	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
6	Тема текста	1				
7	Основная мысль	1				
8	Заглавие текста	1				
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
	текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					
	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				
	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений					
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
16	Предложение как единица языка	1				
17	Предложение и слово	1				
18	Связь слов в предложении	1				
19	Виды предложений по цели высказывания	1				
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				
	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
25	Предложение: систематизация знаний	1				
26	Слово и его значение	1				
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
28	Однозначные и многозначные слова	1				
29	Значение слова в словаре и тексте	1				
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы	1				
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
40	Корень как часть слова	1				
41	Корень как общая часть родственных слов	1				
42	Корень слова: обобщение знаний	1				
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				
47	Суффикс как часть слова	1				
	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и приставок	1				
50	Состав слова: систематизация знаний	1				
51	Состав слова: обобщение	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные	
п/п	[F		Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы	
	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1					
	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)						
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением 1						
11	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1					
56	Перенос слов по слогам	1					
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1					
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1					
59	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1					
	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1					
11	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1					
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1					
63	Единообразное написание гласных в корне	1					
	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1					
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1					
	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1					
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1					

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п	.1		Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
	1 Отработка правописания слов с орфограммами в значимых 1 частях слов					
	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Функции мягкого знака	1				
	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				
	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п	<sup>'</sup> П		Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				
	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				
	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
	30—45 слов с опорой на вопросы					
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
11	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				
	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
108	Имя существительное как часть речи	1				
109	Имя существительное: употребление в речи	1				
110	Имя существительное: значение	1				
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				
	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательны ресурсы
	домашнем питомце по вопросам					
117	Имя существительное: изменение по числам	1				
118	Число имён существительных	1				
	19 Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных					
	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
121	Глагол как часть речи	1				
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				
126	Текст-повествование	1				
127	Особенности текстов-повествований	1				
	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о глаголе	1				
	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
	Имя прилагательное как часть речи	1		_		
134	Имя прилагательное: значение	1				
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательні ресурсы
	число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
138	Текст-описание	1				
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"					
140	Особенности текстов-описаний	1				
	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
11	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
146	Текст-рассуждение	1				
147	Особенности текстов-рассуждений	1				
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
11	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				
	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и	1				

No	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п	В		Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательны ресурсы
	групповой работы					
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				
157	Части речи: систематизация знаний	1				
	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с	1				

Nº	Тема урока		Количество	часов	Дата	Электронные
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательны ресурсы
	разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Контрольный диктант	1	1			
ОБШ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0		

3 класс русский язык

			Количесті	во часов		Электронные	
№ п/п		Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
	1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
	2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841fb4a
	Соотношение звукового и буквенного				Библиотека ЦОК
3	состава слов	1			https://m.edsoo.ru/f841fb4a
	COCTABA CHOB				Библиотека ЦОК
4	Лексическое значение слова	1			https://m.edsoo.ru/f841f168
					Библиотека ЦОК
5	Работаем с толковыми словарями	1			ьиолиотека цок https://m.edsoo.ru/f841f938
	II-6-wayaay aa ayayayyyayy ahan n				IIIIps.//III.cusoo.tu/10411/30
6	Наблюдаем за значениями слов в	1			РЭШ МЭШ ЦОК
	тексте				E C HOV
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
	+	-			
8	Устаревшие слова	1	1		Библиотека ЦОК
	0				https://m.edsoo.ru/f841f35c
	Однокоренные (родственные) слова;	1			Библиотека ЦОК
9	признаки однокоренных (родственных) слов	1			https://m.edsoo.ru/f8421238
	,				T. C. HOY.
10	Различение однокоренных слов и слов	1			Библиотека ЦОК
	с омонимичными корнями				https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного	1		1	Библиотека ЦОК
	и того же слова.				https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть	1			РЭШ МЭШ ЦОК
	слова.				,
13	Нулевое окончание	1			РЭШ МЭШ ЦОК
14	Корень, приставка, суффикс —	1			Библиотека ЦОК
14	значимые части слова.	1			https://m.edsoo.ru/f84219d6
	Выделение в словах с однозначно				E C HOV
15	выделяемыми морфемами окончания,	1			Библиотека ЦОК
	корня, приставки, суффикса				https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Contra avapa, akakwawa	1			Библиотека ЦОК
16	Состав слова: обобщение	1			https://m.edsoo.ru/f8421e54
1.77	Резерный урок по разделу состав	1		1	Библиотека ЦОК
17	слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	https://m.edsoo.ru/f84222d2
10		1			Библиотека ЦОК
18	Части речи	1			https://m.edsoo.ru/f84284ac
4.0	Имя существительное: общее	4			Библиотека ЦОК
19	значение, вопросы, употребление в	1			https://m.edsoo.ru/f8428aec
				1	

	речи			
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		РЭШ МЭШ ЦОК
24	Изменение имён существительных по числам	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>

37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1		РЭШ МЭШ ЦОК
45	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1			РЭШ МЭШ ЦОК
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			РЭШ МЭШ ЦОК
52	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>

			•	
54	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Еминие время внего нев	1		Библиотека ЦОК
33	Будущее время глаголов	1		https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК
30	прошедшее время глаголов	1		https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК
	тединиемов в прошедшем времени	-		https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК
	. ,			https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация	1		Библиотека ЦОК
60	изученного в 3 классе	1	1	https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	1	РЭШ МЭШ ЦОК
61	Резерный урок по разделу морфология:	1		РЭШ МЭШ ЦОК
	отработка темы			,
62	Резерный урок по разделу морфология:	1		РЭШ МЭШ ЦОК
	отработка темы			,
63	Резерный урок по разделу морфология:	1		РЭШ МЭШ ЦОК
	отработка темы			· ·
64	Резерный урок по разделу морфология:	1		РЭШ МЭШ ЦОК
<u> </u>	проверочная работа	1		POW MOW HOL
65	Предложение	1		РЭШ МЭШ ЦОК
66	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК
	-			https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
	предложении			
68	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
				Библиотека ЦОК
69	Главные члены предложения	1		https://m.edsoo.ru/f8423d3a
				Библиотека ЦОК
70	Подлежащее	1		https://m.edsoo.ru/f84248ca
				Библиотека ЦОК
71	Сказуемое	1		https://m.edsoo.ru/f8424a96
70	П	1		Библиотека ЦОК
72	Подлежащее и сказуемое	1		https://m.edsoo.ru/f8424532

73	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1		РЭШ МЭШ ЦОК
79	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			РЭШ МЭШ ЦОК
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Правописание приставок	1			РЭШ МЭШ ЦОК
88	Закрепляем правописание приставок	1			РЭШ МЭШ ЦОК
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		1	уод шем шеч

90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		РЭШ МЭШ ЦОК
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		РЭШ МЭШ ЦОК
95	Правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		уор шем шеч
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1		нем шем
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		уод шем шеч
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	РЭШ МЭШ ЦОК
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		уод шем шеч
104	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190

105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		РЭШ МЭШ ЦОК
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		РЭШ МЭШ ЦОК
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f842c53e</u>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

	единственном числе		
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	РЭШ МЭШ ЦОК
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1	РЭШ МЭШ ЦОК
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	РЭШ МЭШ ЦОК
126	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	РЭШ МЭШ ЦОК
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	РЭШ МЭШ ЦОК
131	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	РЭШ МЭШ ЦОК
132	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1	РЭШ МЭШ ЦОК

	трудности			
133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		РЭШ МЭШ ЦОК
134	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		РЭШ МЭШ ЦОК
135	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	РЭШ МЭШ ЦОК
136	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1		РЭШ МЭШ ЦОК
137	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1		РЭШ МЭШ ЦОК
138	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1		РЭШ МЭШ ЦОК
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		РЭШ МЭШ ЦОК
143	Определение типов текстов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>

144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
145	Определение типов текстов: обобщение	1	уод шем шеч
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Пишем поздравительную открытку	1 1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Знакомство с жанром объявления	1	РЭШ МЭШ ЦОК
152	Ключевые слова в тексте	1	РЭШ МЭШ ЦОК
153	План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	уод шем шеч
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	уод шем шеч
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	уод шем шеч
162	Наблюдение за связью предложений в	1	Библиотека ЦОК

	тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но				https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			РЭШ МЭШ ЦОК
164	Создание собственных текстов-повествований	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	Создание собственных текстов- описаний	1			РЭШ МЭШ ЦОК
166	Создание собственных текстоврассуждений	1			РЭШ МЭШ ЦОК
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			РЭШ МЭШ ЦОК
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			РЭШ МЭШ ЦОК
,	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	170	12	6	

## 4 класс русский язык

№	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные
п/п		Всег	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	изучени я	цифровые образовательные
						ресурсы
1	Русский язык как	1				Библиотека ЦОК
	язык					https://m.edsoo.ru/f8434
	межнационального					<u>f36</u>
	общения					

2	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436">https://m.edsoo.ru/f8436</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8436">39a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436 4e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436 818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250 646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436 98a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	
9	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436 b10
10	Основа слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436">https://m.edsoo.ru/f8436</a> caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436">https://m.edsoo.ru/f8436</a> <a href="ffc">ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов	1	

	изученных частей			
	речи			
13	Отрабатываем	1		Библиотека ЦОК
	разбор слова по			https://m.edsoo.ru/f8445
	составу			a70
14	Имена	1		Библиотека ЦОК
	существительные 1,			https://m.edsoo.ru/f8436
	2, 3го склонения			e12
15	Падежные	1		
	окончания имён			
	существительных 1			
	склонения			
16	Падежные	1		
	окончания имён			
	существительных 2			
	склонения			
17	Падежные	1		
	окончания имён			
	существительных 3			
	склонения			
18	Особенности	1		
	падежных			
	окончаний имён			
	существительных в			
	дательном и			
	предложном падеже			
19	Особенности	1		Библиотека ЦОК
	падежных			https://m.edsoo.ru/f843a
	окончаний имён			<u>800</u>
	существительных в			
	родительном и			
	винительном падеже			
20	Несклоняемые	1		Библиотека ЦОК
	имена			https://m.edsoo.ru/f8439
	существительные			<u>ff4</u>
21	Морфологический	1		Библиотека ЦОК
	разбор имени			https://m.edsoo.ru/f843a
	существительного			<u>c10</u>

22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438">https://m.edsoo.ru/f8438</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8438">276</a>
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437">https://m.edsoo.ru/f8437</a> <a href="fb0">fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b">https://m.edsoo.ru/f843b</a> 818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c 984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c aec
27	Местоимение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c c40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c">https://m.edsoo.ru/f843c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f843c">da8</a>
29	Склонение личных местоимений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c">https://m.edsoo.ru/f843c</a> <a href="https://ecspansion.org/efc">efc</a>
30	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d 866
31	Различение глаголов,	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d">https://m.edsoo.ru/f843d</a>

	отвечающих на вопросы «что			<u>ce4</u>
	делать?» и «что сделать?»			
32	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f">https://m.edsoo.ru/f843f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f843f">210</a>
33	Личные формы глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251">https://m.edsoo.ru/fa251</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa251">10e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f">https://m.edsoo.ru/f843f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f843f">7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440 408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440 52a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		
40	Настоящее время глагола	1		
41	Прошедшее время глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441">https://m.edsoo.ru/f8441</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8441">68c</a>
42	Будущее время глагола	1		
43	Повелительное наклонение глагола:	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441">https://m.edsoo.ru/f8441</a>

	наблюдение		<u>e2a</u>
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	
46	Глагол в словосочетании	1	
47	Глагол в предложении	1	
48	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442">https://m.edsoo.ru/f8442</a> <a href="b90">b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442">https://m.edsoo.ru/f8442</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8442">cb2</a>
50	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d">https://m.edsoo.ru/f843d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f843d">b72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443">https://m.edsoo.ru/f8443</a> 04a
52	Как образуются наречия	1	
53	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443">https://m.edsoo.ru/f8443</a> 180
54	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250">https://m.edsoo.ru/fa250</a> <a href="mailto:cea">cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">https://m.edsoo.ru/f8444</a> <a href="mailto:5f8">5f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438 3ca

57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250">https://m.edsoo.ru/fa250</a> <a href="mailto:a60">a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250">https://m.edsoo.ru/fa250</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa250">a60</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443">https://m.edsoo.ru/f8443</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8443">69e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251">https://m.edsoo.ru/fa251</a> 244
66	Связь между словами в предложении (при	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251">https://m.edsoo.ru/fa251</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fa251">3de</a>

	помощи смысловых			
	вопросов)			
67	Виды предложений	1		
	по цели			
	высказывания:			
	повествовательные,			
	вопросительные и			
	побудительные			
68	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК
	по эмоциональной			https://m.edsoo.ru/f8435
	окраске:			<u>af8</u>
	восклицательные и			
	невосклицательные			
69	Распространённые и	1		Библиотека ЦОК
	нераспространённые			https://m.edsoo.ru/f8435
	предложения			<u>c42</u>
70	Предложения с	1		Библиотека ЦОК
	однородными			https://m.edsoo.ru/f8438
	членами: без союзов,			<u>e60</u>
	с союзами а, но, с			
	одиночным союзом			
	И.			
71	Интонация	1		
	перечисления в			
	предложениях с			
	однородными			
	членами.			
72	Предложение и	1		Библиотека ЦОК
	словосочетание:			https://m.edsoo.ru/f8443
	сходство и различие			blc
73	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/f8443
				c3e
74	Связь слов в	1		Библиотека ЦОК
	словосочетании			https://m.edsoo.ru/f8443
				ee6
75	Связь слов в	1		Библиотека ЦОК
	словосочетании:			https://m.edsoo.ru/f8443

	обобщение			dc4
76	Простое и сложное предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">https://m.edsoo.ru/f8444</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">36e</a>
77	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">https://m.edsoo.ru/f8444</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">4d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">https://m.edsoo.ru/f8444</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8444">8dc</a>
79	Сложные предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444 f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445 3f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1		
82	Резервный урок по разделу синтаксие: синтаксический анализ предложения	1		
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1		
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437 8da
86	Правописание	1		Библиотека ЦОК

	1	1	1	T	T	
	падежных					https://m.edsoo.ru/f8437
	окончаний имён					<u>1d2</u>
	существительных 1					
	склонения					
87	Правописание	1				Библиотека ЦОК
	падежных					https://m.edsoo.ru/f8437
	окончаний имён					<u>344</u>
	существительных 2					
	склонения					
88	Правописание	1				Библиотека ЦОК
	падежных					https://m.edsoo.ru/f8437
	окончаний имён					<u>4ac</u>
	существительных 3					
	склонения					
89	Правописание	1				
	падежных					
	окончаний имён					
	существительных в					
	родительном и					
	винительном					
	падеже					
90	Правописание	1				
	падежных					
	окончаний имён					
	существительных в					
	дательном и					
	предложном падеже					
91	Правописание	1				
	падежных					
	окончаний имён					
	существительных в					
	творительном					
	падеже					
92	Падежные	1				
	окончания имён					
	существительных					
	множественного					
	числа в дательном,					

	TROPHESHI HOM			
	творительном,			
	предложном			
02	падежах	1		E C HOK
93	Правописание	1		Библиотека ЦОК
	падежных			https://m.edsoo.ru/f843a
	окончаний имён			<u>67a</u>
	существительных во			
	множественном			
0.4	числе			7.6
94	Безударные	1		Библиотека ЦОК
	падежные окончания			https://m.edsoo.ru/f8437
	имён			<u>c72</u>
	существительных:			
	систематизация			
95	Безударные	1		
	падежные окончания			
	имён			
	существительных:			
	обобщение			
96	Правописание	1		
	суффиксов имён			
	существительных			
97	Правописание	1		Библиотека ЦОК
	падежных			https://m.edsoo.ru/f843c
	окончаний имён			<u>42a</u>
	прилагательных			
98	Правописание	1		
	падежных			
	окончаний имён			
	прилагательных в			
	единственном числе			
99	Правописание	1		Библиотека ЦОК
	падежных			https://m.edsoo.ru/f843c
	окончаний имён			<u>7c2</u>
	прилагательных во			
	множественном			
	числе			
100	Безударные	1		Библиотека ЦОК

	падежные окончания			https://m.edsoo.ru/f8438
	имён			<u>122</u>
	прилагательных:			
	систематизация			
101	Безударные	1		
	падежные окончания			
	имён			
	прилагательных:			
	обобщение			
102	Правописание	1		
	суффиксов имён			
	прилагательных			
103	Правописание	1		
	личных			
	местоимений			
104	Раздельное	1		
	написание личных			
	местоимений с			
	предлогами			
105	Правописание	1		Библиотека ЦОК
	глаголов на -ться и -			https://m.edsoo.ru/f843fc
	тся			<u>d8</u>
106	Отрабатываем	1		
	правописание			
	глаголов на -ться и -			
	тся			
107	Мягкий знак после	1		Библиотека ЦОК
	шипящих на конце			https://m.edsoo.ru/f843fa
	глаголов в форме 2-			<u>44</u>
	го лица			
	единственного числа			
108	Отрабатываем	1		Библиотека ЦОК
	правописание			https://m.edsoo.ru/f843f
	глаголов в форме 2-			<u>90e</u>
	го лица			
	единственного числа			
109	Отрабатываем	1		Библиотека ЦОК
	правило			https://m.edsoo.ru/f8440

	1		1	T	1
	определения				<u>732</u>
	спряжения глаголов				
	с безударными				
	личными				
	окончаниями				
110	Правописание	1			Библиотека ЦОК
	безударных личных				https://m.edsoo.ru/f8440
	окончаний глаголов				<u>87c</u>
111	Отрабатываем	1			Библиотека ЦОК
	правописание				https://m.edsoo.ru/f8441
	безударные личные				d08
	окончания глаголов				
112	Отрабатываем	1			Библиотека ЦОК
	правописание				https://m.edsoo.ru/f8441
	безударные личные				<u>0a6</u>
	окончания глаголов-				
	исключений				
113	Безударные личные	1			
	окончания глаголов:				
	трудные случаи				
114	Отрабатываем	1			
	трудные случаи				
	написания				
	безударных личных				
	окончаний глаголов				
115	Безударные личные	1			
113	окончания глаголов:	*			
	систематизация				
116	Безударные личные	1			Библиотека ЦОК
110	окончания глаголов:	1			https://m.edsoo.ru/f8441
	обобщение				2f4
117	·	1			
11/	Правописание суффиксов глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441
	суффиксов глаголов				-
110	Пеоронулости	1			<u>57e</u>
118	Правописание	1			
	глаголов с				
	орфограммами в				
	суффиксах				

119	Правописание	1		Библиотека ЦОК
119	глаголов в	1		https://m.edsoo.ru/f8441
				_
120	прошедшем времени	1		<u>79a</u>
120	Отрабатываем	1		
	правописание			
	суффиксов и			
	окончаний глаголов			
	в прошедшем			
	времени			
121	Изученные правила	1		Библиотека ЦОК
	правописания			https://m.edsoo.ru/f8442
	глаголов:			<u>19a</u>
	систематизация			
122	Отрабатываем	1		Библиотека ЦОК
	изученные правила			https://m.edsoo.ru/f8442
	правописания			<u>a6e</u>
	глаголов			
123	Мягкий знак на	1		Библиотека ЦОК
	конце наречий после			https://m.edsoo.ru/f8443
	шипящих			298
124	Отрабатываем	1		
	орфограмму			
	«Мягкий знак на			
	конце наречий после			
	шипящих»			
125	Наблюдаем за	1		Библиотека ЦОК
	правописанием			https://m.edsoo.ru/f8443
	числительных			7ca
126	Знаки препинания в	1		Библиотека ЦОК
120	предложениях с	1		https://m.edsoo.ru/f8439
	одно родными			018
	членами,			<u>010</u>
	членами, соединёнными			
127	союзами и, а, но	1		
12/	Знаки препинания в	1		
	предложениях с			
	одно родными			
	членами,			

	T		1		1	
	соединёнными					
120	союзом и					
128	Знаки препинания в	1				
	предложениях с					
	одно родными					
	членами,					
	соединёнными					
	союзами и, а, но					
129	Знаки препинания в	1				
	предложениях с					
	одно родными					
	членами без союзов					
130	Знаки препинания в	1				
	предложениях с					
	одно родными					
	членами,					
	соединёнными					
	союзами и, а, но, и					
	без союзов					
131	Наблюдаем за	1				Библиотека ЦОК
	знаками препинания					https://m.edsoo.ru/f8445
	в сложном					1ba
	предложении,					
	состоящем из двух					
	простых					
132	Пробуем ставить	1				
	знаки препинания в					
	сложном					
	предложении,					
	состоящем из двух					
	простых					
133	Наблюдение за	1				Библиотека ЦОК
	знаками препинания	-				https://m.edsoo.ru/f8445
	в предложении с					6e2
	прямой речью после					<u> </u>
	слов автора					
134	Резервный урок по	1				Библиотека ЦОК
154	разделу орфография:	1				https://m.edsoo.ru/fa251
1	гразделу орфография.	1		1		<u>111.00500.1u/1a231</u>

	~			1	1
	отработка				<u>adc</u>
	орфограмм,				
	вызывающих				
	трудности				
135	Резервный урок по	1			Библиотека ЦОК
	разделу орфография:				https://m.edsoo.ru/fa251
	отработка				<u>c12</u>
	орфограмм,				
	вызывающих				
	трудности				
136	Резервный урок по	1	1		
	разделу орфография:				
	проверочная работа				
	на тему "Безударные				
	личные окончания				
	глаголов"				
137	Резервный урок по	1	1		
	разделу орфография:				
	проверочная работа				
	по теме "Чему мы				
	научились на уроказ				
	правописания в 4				
	классе"				
138	Речь: диалогическая	1			Библиотека ЦОК
	и монологическая				https://m.edsoo.ru/f8435
					<u>08a</u>
139	Речевая культура	1			Библиотека ЦОК
	диалога				https://m.edsoo.ru/f8435
					<u>378</u>
140	Ситуации устного и	1			Библиотека ЦОК
	письменного				https://m.edsoo.ru/f8435
	общения				<u>1f2</u>
141	Вспоминаем, как	1			Библиотека ЦОК
	написать письмо,				https://m.edsoo.ru/f843d
	поздравительную				<u>6f4</u>
	открытку,				
	объявление				
142	Нормы речевого	1			Библиотека ЦОК

	этикета			https://m.edsoo.ru/f8435
				4ea
143	Можно ли по-	1		
	разному читать один			
	и тот же текст?			
144	Чем изучающее	1		Библиотека ЦОК
	чтение отличается от			https://m.edsoo.ru/f843f
	ознакомительного			<u>67a</u>
	чтения			
145	Текст: тема и	1		Библиотека ЦОК
	основная мысль			https://m.edsoo.ru/f8435
				<u>65c</u>
146	Текст: заголовок	1		
147	Подбираем	1		
	заголовки,			
	отражающие тему			
	или основную мысль			
	текста			
148	Вспоминаем типы	1		
	текстов			
149	Различаем тексты-	1		
	повествования,			
	тексты-описания и			
1.50	тексты-рассуждения			
150	Текст. Образные	1		
151	языковые средства	1		
151	Текст. Структура	1		
152	Текста	1		
152	Текст. План текста	1		
153	Пишем собственный	1		
	текст по			
	предложенному			
154	Заголовку	1		
134	Пишем текст по	1		
	предложенному			
155	плану	1		
133	Как сделать текст	1		
	интереснее			

156	Редактируем предложенный текст	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439">https://m.edsoo.ru/f8439</a> 66c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440">https://m.edsoo.ru/f8440</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8440">1e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441 466
160	Сочинение как вид письменной работы	1	
161	Пишем сочинение- отзыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441">https://m.edsoo.ru/f8441</a> <a href="f4c">f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a">https://m.edsoo.ru/f843a</a> abc
163	Пишем сочинение- повествование на тему	1	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	
165	Пишем сочинение- описание на тему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b">https://m.edsoo.ru/f843b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f843b">67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441 8c6
167	Пишем сочинениерассуждение на тему	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b">https://m.edsoo.ru/f843b</a>

					<u>d72</u>
168	Резервный урок по	1			Библиотека ЦОК
	разделу развитие				https://m.edsoo.ru/f8440
	речи: работаем с				<u>1e2</u>
	текстами				
169	Резервный урок по	1			
	разделу развитие				
	речи: работаем с				
	текстами				
170	Резервный урок по	1	1		
	разделу развитие				
	речи: проверочная				
	работа				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		170	4	0	
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					