

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе  
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 83-од  
«1» сентября 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Окружающий мир»  
уровень общего образования : начальное общее образование 1-4класс

Составители: С.Л.Малахова, Е.Л. Ершова, Е.А.Никитина,  
Л.В.Кокорина, А.В.Дерябина, Д.Д.Топорова, Л.О.Морозова, Н.Г.Жиркова,  
Е.А.Гилязева, И.С. Карсина

Программа разработана на основе ФГОС

п. Лобва, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****Познавательные универсальные учебные действия:**

1) *Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;



- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

| КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ |                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| №                                    | Тема урока                                                                                                | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата | Корре- даты |
| 1                                    | Задавайте вопросы!                                                                                        | 1            | •образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |
| 2                                    | Экскурсия «Наша школа»                                                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 3                                    | Продолжение экскурсии «Наша школа»                                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 4                                    | Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?»                                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 5                                    | Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»                                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| Раздел «Что и кто?» (19 ч)           |                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 6                                    | Что такое Родина?                                                                                         | 1            | • <a href="http://evolution.powernet.ru">http://evolution.powernet.ru</a><br>Травянистые растения: онлайн-справочник<br>• <a href="http://www.herba.msu.ru">http://www.herba.msu.ru</a> Проект Forest.ru<br>: все о российских лесах<br>• <a href="http://birds.krasu.ru">http://birds.krasu.ru</a> Растения: электронные версии книг<br>• <a href="http://plant.geoman.ru">http://plant.geoman.ru</a> Редкие и исчезающие животные России и зарубежья<br>• <a href="http://www.paleo.ru/museum">http://www.paleo.ru/museum</a> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»<br>• <a href="http://zelenyshluz.narod.ru">http://zelenyshluz.narod.ru</a> Зооклуб:<br>мегаэнциклопедия о животных<br>• <a href="http://www.biolog188.narod.ru">http://www.biolog188.narod.ru</a> Государственный Дарвиновский музей<br>• <a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a><br>Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия<br>• <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> - Загадки и кроссворды для детей.<br>• <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.<br>• <a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» • <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a> – Портал бесплатного образования |      |             |
| 7                                    | Что мы знаем о народах России?<br>Что мы знаем о Москве?                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 8                                    | Проект «Моя малая Родина»                                                                                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 9                                    | Что у нас над головой?                                                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 10                                   | Что у нас под ногами?                                                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 11                                   | Что общего у разных растений?                                                                             | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 12                                   | Что растёт на подоконнике?                                                                                | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 13                                   | Что растёт на клумбе?                                                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 14                                   | Что это за листья?                                                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 15                                   | Что такое хвоинки?                                                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 16                                   | Кто такие насекомые?                                                                                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 17                                   | Кто такие рыбы?                                                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 18                                   | Кто такие птицы?                                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 19                                   | Кто такие звери?                                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 20                                   | Что окружает нас дома?                                                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 21                                   | Что умеет компьютер?                                                                                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 22                                   | Что вокруг нас может быть опасным?                                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 23                                   | На что похожа наша планета?                                                                               | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |
| 24                                   | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»<br>Презентация проекта «Моя малая Родина». | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |

|                                            |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                         |   | •образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)</b> |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 25                                         | Как живёт семья? Проект «Моя семья»                                                                     | 1 | • <a href="http://evolution.powernet.ru">http://evolution.powernet.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 26                                         | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?                                                       | 1 | Травянистые растения: онлайн-справочник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 27                                         | Откуда в наш дом приходит электричество?                                                                | 1 | • <a href="http://www.herba.msu.ru">http://www.herba.msu.ru</a> Проект Forest.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 28                                         | Как путешествует письмо?                                                                                | 1 | : все о российских лесах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 29                                         | Куда текут реки?                                                                                        | 1 | • <a href="http://birds.krasu.ru">http://birds.krasu.ru</a> Растения: электронные версии книг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 30                                         | Откуда берутся снег и лёд?                                                                              | 1 | • <a href="http://plant.geoman.ru">http://plant.geoman.ru</a> Редкие и исчезающие животные России и зарубежья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 31                                         | Как живут растения?                                                                                     | 1 | • <a href="http://www.paleo.ru/museum">http://www.paleo.ru/museum</a> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 32                                         | Как живут животные?                                                                                     | 1 | • <a href="http://zelenyshluz.narod.ru">http://zelenyshluz.narod.ru</a> Зооклуб:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 33                                         | Как зимой помочь птицам?                                                                                | 1 | мегаэнциклопедия о животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 34                                         | Откуда берётся и куда деваётся мусор?                                                                   | 1 | • <a href="http://www.biolog188.narod.ru">http://www.biolog188.narod.ru</a> Государственный Дарвиновский музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 35                                         | Откуда в снежках грязь?                                                                                 | 1 | • <a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 36                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» | 1 | Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия<br>• <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> - Загадки и кроссворды для детей.<br>• <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.<br>• <a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»<br>• <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a> – Портал бесплатного образования<br>•образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |  |  |
| <b>Раздел «Где и когда?» (10ч)</b>         |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 37                                         | Когда учиться интересно?<br>Проект «Мой класс и моя школа»                                              | 1 | • <a href="http://evolution.powernet.ru">http://evolution.powernet.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 38                                         | Когда придёт суббота?                                                                                   | 1 | Травянистые растения: онлайн-справочник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 39                                         | Когда наступит лето?                                                                                    | 1 | • <a href="http://www.herba.msu.ru">http://www.herba.msu.ru</a> Проект Forest.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 40                                         | Где живут белые медведи?                                                                                | 1 | : все о российских лесах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 41                                         | Где живут слоны?                                                                                        | 1 | • <a href="http://birds.krasu.ru">http://birds.krasu.ru</a> Растения: электронные версии книг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 42                                         | Где зимуют птицы?                                                                                       | 1 | • <a href="http://plant.geoman.ru">http://plant.geoman.ru</a> Редкие и исчезающие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                        |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 43                                     | Когда появилась одежда?                                                                                      | 1 | животные России и зарубежья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 44                                     | Когда изобрели велосипед?                                                                                    | 1 | • <a href="http://www.paleo.ru/museum">http://www.paleo.ru/museum</a> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 45                                     | Когда мы станем взрослыми?                                                                                   | 1 | • <a href="http://zelenyshluz.narod.ru">http://zelenyshluz.narod.ru</a> Зооклуб:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 46                                     | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | 1 | мегаэнциклопедия о животных<br>• <a href="http://www.biolog188.narod.ru">http://www.biolog188.narod.ru</a> Государственный Дарвиновский музей<br>• <a href="http://www.darwin.museum.ru">http://www.darwin.museum.ru</a><br>Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия<br>• <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> - Загадки и кроссворды для детей.<br>• <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.<br>• <a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»<br>• <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a> – Портал бесплатного образования<br>• образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> |  |  |
| <b>Раздел «Почему и зачем?» (20 ч)</b> |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 47                                     | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?                                                                   | 1 | • <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> - Загадки и кроссворды для детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 48                                     | Почему Луна бывает разной?                                                                                   | 1 | • <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a> - В этой игре Вы можете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 49                                     | Почему идёт дождь и дует ветер?                                                                              | 1 | самостоятельно составлять звуки леса, моря,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 50                                     | Почему звенит звонок?                                                                                        | 1 | джунглей из голосов животных, шума деревьев,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 51                                     | Почему радуга разноцветная?                                                                                  | 1 | морского прибоя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 52                                     | Почему мы любим кошек и собак?                                                                               | 1 | • <a href="http://school.yandex.ru">http://school.yandex.ru</a> Каталог детских ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 53                                     | Проект «Мои домашние питомцы»                                                                                | 1 | «Интернет для детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 54                                     | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?<br>Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?                 | 1 | • <a href="http://shkola.lv">http://shkola.lv</a> – Портал бесплатного образования<br>• образовательная платформа <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 55                                     | Зачем мы спим ночью?                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 56                                     | Почему нужно есть много овощей и фруктов?                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 57                                     | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 58                                     | Зачем нам телефон и телевизор?                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 59                                     | Зачем нужны автомобили?                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 60                                     | Зачем нужны поезда?                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 61 | Зачем строят корабли?                                                                                          | 1 |  |  |  |
| 62 | Зачем строят самолёты?                                                                                         | 1 |  |  |  |
| 63 | Почему в автомобиле, поезде, самолёте и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?                       | 1 |  |  |  |
| 64 | Зачем люди осваивают космос?                                                                                   | 1 |  |  |  |
| 65 | Почему мы часто слышим слово «экология»?                                                                       | 1 |  |  |  |
| 66 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы» | 1 |  |  |  |

## 2 класс окружающий мир

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
| 1        | Наша Родина – Россия, Российская Федерация                                                                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 2        | Народы России. Родная страна                                                                                                | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 3        | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село                                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 4        | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 5        | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 6        | Заповедники России                                                                                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 7        | Заповедники России. Охрана природы                                                                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 8        | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)                              | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 9        | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"                                                  | 1                | 1                     |                        |                  |                                                    |
| 10       | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа.             | 1                |                       |                        |                  |                                                    |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                               | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                          | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
|          | Явления природы                                                                                                          |                  |                       |                        |                  |                                                    |
| 11       | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы                                   | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 12       | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 13       | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы           | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 14       | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание                    | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 15       | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 16       | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира                             | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 17       | Земля - живая планета Солнечной системы                                                                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 18       | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли                                               | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 19       | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 20       | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 21       | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные                                     | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 22       | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание                | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 23       | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание      | 1                |                       |                        |                  |                                                    |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
| 24       | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето                        | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 25       | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия                                                                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 26       | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 27       | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения                 | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 28       | Многообразие животных. Дикие и домашние животные                                                                                            | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 29       | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание                       | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 30       | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 31       | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание      | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 32       | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных                                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 33       | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника                                                     | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 34       | Заповедники: значение для охраны природы                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 35       | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"                                                              | 1                | 1                     |                        |                  |                                                    |
| 36       | Мир профессий жителей нашего региона                                                                                                        | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 37       | Резервный урок. Из чего что сделано                                                                                                         | 1                |                       |                        |                  |                                                    |

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                             | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
| 38       | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности                                                                                         | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 39       | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 40       | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка                                                                                            | 1                |                       | 1                      |                  |                                                    |
| 41       | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории                                                           | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 42       | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 43       | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья                                                                                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 44       | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы                     | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 45       | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет                                                                                                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 46       | Подробнее о лесных опасностях                                                                                                                                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 47       | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 48       | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению                                                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 49       | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья                                                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 50       | Правила поведения при использовании компьютера: посадка,                                                                                                                               | 1                |                       |                        |                  |                                                    |



| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
|          | время отдыха, обязательность отдыха и другие                                                                               |                  |                       |                        |                  |                                                    |
| 51       | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры                                               | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 52       | Знаки безопасности на общественном транспорте                                                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 53       | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро                                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 54       | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественники поколения                                                   | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 55       | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа                                                                    | 1                |                       | 1                      |                  |                                                    |
| 56       | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа                                                                         | 1                |                       | 1                      |                  |                                                    |
| 57       | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа                 | 1                |                       | 1                      |                  |                                                    |
| 58       | Резервный урок. Формы земной поверхности                                                                                   | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 59       | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных                                     | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 60       | Москва – столица России. Герб Москвы                                                                                       | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 61       | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 62       | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь                                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 63       | Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города                                                           | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 64       | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание                                                              | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 65       | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)                                   | 1                |                       |                        |                  |                                                    |

| №<br>п/п                            | Тема урока                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                    |
| 66                                  | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 67                                  | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России                           | 1                |                       |                        |                  |                                                    |
| 68                                  | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса                                                    | 1                | 1                     |                        |                  |                                                    |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                       | 68               | 3                     | 4                      |                  |                                                    |

### 3 класс окружающий мир

| №<br>п/п | Тема урока               | Количество уроков |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | Всего             | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | Дорогие третьеклассники! | 1                 |                       |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2        | Природа                  | 1                 |                       |                        |                  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a><br><br><a href="https://youtu.be/Y7UhTOTSFel">https://youtu.be/Y7UhTOTSFel</a><br><br>Тест №1 «Природа»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA">https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA</a> |

|   |                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Человек                                | 1 |  |  |  | Тест №2 «Человек»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA">https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA</a>                                                                                                                                                  |
| 4 | Общество                               | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/</a><br><br>Тест №3 «Общество»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ">https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ</a>         |
| 5 | Российская Федерация                   | 1 |  |  |  | Презентация<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A">https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A</a>                                                                                                                                                        |
| 6 | О чём расскажет план                   | 1 |  |  |  | Видео уроки<br><a href="https://youtu.be/khCwcRawjZ4">https://youtu.be/khCwcRawjZ4</a><br><br><a href="https://youtu.be/GbrWygFuxC4">https://youtu.be/GbrWygFuxC4</a>                                                                                               |
| 7 | Что такое экология                     | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</a><br><br>Тест №4 Что такое экология<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg">https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg</a> |
| 8 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 |  |  |  | Тест №5 «Природа в                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                       |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по разделу «Как устроен мир»          |   |  |   |  | <p>опасности»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA">https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA</a></p> <p>Тест по теме<br/> <a href="https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen">https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</a></p> |
| 9  | Звёздное небо – Великая книга Природы | 1 |  |   |  | <a href="https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020">https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Тела, вещества, частицы               | 1 |  | 1 |  | <p><u>Видео урок:</u><br/> «Тела, вещества, частицы»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html">https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="http://Urok.myschool.edu.ru">Урок (myschool.edu.ru)</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a></p> <p>Тест №6 «Тела, вещества,</p>                                                                   |

|    |                      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |   |  |   |  | частицы»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ">https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Разнообразие веществ | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="http://myschool.edu.ru">Урок (myschool.edu.ru)</a><br><br>Тест №7 «Разнообразие веществ»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWdZ1PQ">https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWdZ1PQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Воздух и его охрана  | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Воздух. Свойства воздуха»<br><a href="https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html">https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html</a><br><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a><br><br>Тест №8 «Воздух и его охрана»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA">https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA</a> |
| 13 | Вода                 | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Вода. Свойства воды»<br><a href="https://videouroki.net/video">https://videouroki.net/video</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                               |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   |  |   |  | <a href="/3-voda-svoistva-vody.html">/3-voda-svoistva-vody.html</a><br><br>Тест №9 «Вода»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg">https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Превращения и круговорот воды | 1 |  | 1 |  | Видео урок:<br>«Превращения и круговорот воды в природе»<br><a href="https://videouroki.net/video/4-prievrashchienia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html">https://videouroki.net/video/4-prievrashchienia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html</a><br><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a><br><br>Тест №10 «Превращения и круговорот воды»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ">https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ</a> |
| 15 | Берегите воду!                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a><br><br>Тест №11 «Берегите воду!»                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                       |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |  |   |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g">https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 | Что такое почва       | 1 |  | 1 |  | <p><u>Видео урок: «Почва»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/5-pochva.html">https://videouroki.net/video/5-pochva.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a><br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbd9">https://m.edsoo.ru/f840dbd9</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a></p> <p>Тест №13 «Что такое почва»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5AI1tQ">https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5AI1tQ</a></p> |
| 17 | Разнообразие растений | 1 |  |   |  | <p><u>Видео урок:</u><br/> «Разнообразие растений»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html</a></p> <p><u>РЭШ</u><br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a></p> <p>Тест №14 «Разнообразие растений»</p>                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                 |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   |  |   |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA">https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Солнце, растения и мы с вами    | 1 |  |   |  | <p><u>Видео урок: «Строение растений»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html</a></p> <p><u>Видео урок: «Дыхание и питание растений»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/8-dykhaniiie-i-pitaniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/8-dykhaniiie-i-pitaniie-rastienii.html</a></p> <p>Тест №15 «Солнце, растения и мы с вами»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q">https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q</a></p> |
| 19 | Размножение и развитие растений | 1 |  | 1 |  | <p><u>Видео урок: «Размножение и развитие растений»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/9-razmnozhieniie-i-razvitiie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/9-razmnozhieniie-i-razvitiie-rastienii.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a></p> <p>Библиотека ЦОК</p>                                                                                                         |



|    |                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a><br><br>Тест №17 «Размножение и развитие растений»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q">https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q</a>                                                                                                       |
| 20 | Охрана растений       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a><br><br>Тест №18 «Охрана растений»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q">https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q</a>                                                                                                     |
| 21 | Разнообразие животных | 1 |  |  |  | Видео урок:<br>«Разнообразие животных»<br><a href="https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html</a><br><br>Тест №19 «Разнообразие животных»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/LcqqfHnmBTbiNdg">https://disk.yandex.ru/i/LcqqfHnmBTbiNdg</a> |
| 22 | Кто что ест           | 1 |  |  |  | Видео урок:<br>«Особенности питания разных животных»<br><a href="https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-">https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-</a>                                                                                                                                            |

|    |                                 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |   |  |  |  | <a href="http://raznykh-zhivotnykh.html">raznykh-zhivotnykh.html</a><br><br>Тест №20 «Кто что ест»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA">https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA</a>                                                                                                                                                                        |
| 23 | Размножение и развитие животных | 1 |  |  |  | Видео урок:<br>«Размножение и развитие животных»<br><a href="https://videouroki.net/video/12-razmnozhieniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/12-razmnozhieniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html</a><br><br>Тест №22 «Размножение и развитие животных»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag">https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag</a> |
| 24 | Охрана животных                 | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/</a><br><br>Тест №23 «Охрана животных»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g">https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g</a>                                                                                                        |
| 25 | В царстве грибов                | 1 |  |  |  | Видео урок: «В царстве грибов»<br><a href="https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvieve-ghribov.html">https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvieve-ghribov.html</a><br><br>Библиотека ЦОК                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                               |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/</a><br><br>Тест №24 «В царстве грибов»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g">https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g</a>                                                                                                                                       |
| 26 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа». | 1 |  |   |  | Видео урок: «Великий круговорот жизни»<br><a href="https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html">https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</a><br><br>Тест «Великий круговорот жизни»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ">https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ</a> |
| 27 | Организм человека                                                             | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Организм человека»<br><a href="https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html">https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>                                                                                                                                                                                                              |

|    |                           |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |   |  |   |  | <a href="https://esson/5565/start/155687/">esson/5565/start/155687/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28 | Органы чувств             | 1 |  |   |  | <p><u>Видео урок: «Органы чувств»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html">https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html</a></p> <p>Тест №27 «Органы чувств»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA">https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA</a></p>                                                         |
| 29 | Надёжная защита организма | 1 |  | 1 |  | <p><u>Видео урок: «Надёжная защита организма»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/18-nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html">https://videouroki.net/video/18-nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html</a></p> <p>Тест №28 «Надёжная защита организма»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/0ThtswLKuiT-JQ">https://disk.yandex.ru/i/0ThtswLKuiT-JQ</a></p> |
| 30 | Опора тела и движение     | 1 |  |   |  | <p><u>Видео урок: «Опора тела и движение»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhienie.html">https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhienie.html</a></p> <p>Тест №29 «Опора тела и движение»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBlXpedFqQ">https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBlXpedFqQ</a></p>                       |

|    |                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   |  |   |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31 | Наше питание               | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Наше питание»<br><a href="https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html">https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html</a><br><br>Тест №31 «Наше питание. Питательные вещества»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ">https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ</a>                                                                                                                                                                          |
| 32 | Дыхание и кровообращение   | 1 |  | 1 |  | Видео урок: Дыхание и кровообращение»<br><a href="https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html">https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html</a><br><br>Тест №33 «Дыхание и кровообращение»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w">https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a> |
| 33 | Умей предупреждать болезни | 1 |  |   |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |  |  |  | Тест №34 «Умей предупреждать болезни»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w">https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w</a>                                                                                                                                                                            |
| 34 | Здоровый образ жизни                                                   | 1 |  |  |  | Видео урок: «Здоровый образ жизни»<br><a href="https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html">https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html</a><br><br>Тест №35 «Здоровый образ жизни»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/KxySCY10mB9uwQ">https://disk.yandex.ru/i/KxySCY10mB9uwQ</a> |
| 35 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье» | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a>                                                                                                                                                                                  |
| 36 | Огонь, вода и газ                                                      | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</a><br><br>Тест №36 «Огонь, вода и газ»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ">https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ</a>                                             |
| 37 | Чтобы путь был счастливым                                              | 1 |  |  |  | Видео урок: «Чтобы путь был счастливым»<br><a href="https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byl-schastlivym.html">https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byl-schastlivym.html</a>                                                                                                                          |

|    |                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   |  |  |  | <p>Тест №37 «Чтобы путь был счастливым»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/4am0XhsuRl5wlA">https://disk.yandex.ru/i/4am0XhsuRl5wlA</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a></p>                                                                                                                                                          |
| 38 | Дорожные знаки              | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок:</u> Дорожные знаки»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html">https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html</a></p> <p>Тест №38 «Дорожные знаки»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Woa1NsaXvyZBSw">https://disk.yandex.ru/i/Woa1NsaXvyZBSw</a></p>                                                                                                                                      |
| 39 | Опасные места               | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок:</u> «Опасные места»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html">https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</a></p> <p>Тест №39 «Опасные места»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/XIITh6FP-7tiw">https://disk.yandex.ru/i/XIITh6FP-7tiw</a></p> |
| 40 | Природа и наша безопасность | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок:</u> «Природа и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                        |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |  |   |  | <p>наша безопасность» _<br/> <a href="https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html">https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html</a></p> <p>Тест №40 «Природа и наша безопасность»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG-xA">https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG-xA</a></p>                                                              |
| 41 | Экологическая безопасность                                             | 1 |  | 1 |  | <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</a></p> <p>Тест №41<br/> «Экологическая безопасность»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw">https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw</a></p>                                                                                                 |
| 42 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность». | 1 |  |   |  | <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/</a></p> <p>Интерактивная игра<br/> <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks</a></p> |
| 43 | Для чего нужна экономика?                                              | 1 |  |   |  | <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/2245">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/2245</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                     |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   |  |   |  | <a href="#">59/</a><br>Тест №42 «Для чего нужна экономика»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/VL LQVjZVXYNCcA">https://disk.yandex.ru/i/VL LQVjZVXYNCcA</a>                                                                                                                                                     |
| 44 | Природные богатства и труд людей – основа экономики | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 45 | Полезные ископаемые                                 | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Полезные ископаемые»<br><a href="https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html">https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html</a><br>Тест №44 «Полезные ископаемые»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/vcs hqVmJEseUnw">https://disk.yandex.ru/i/vcs hqVmJEseUnw</a> |
| 46 | Растениеводство                                     | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Растениеводство»<br><a href="https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html">https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html</a><br>Тест №45 «Растениеводство»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ZB 3D9Rme7javzA">https://disk.yandex.ru/i/ZB 3D9Rme7javzA</a>                     |
| 47 | Животноводство                                      | 1 |  |   |  | Видео урок: «Животноводство»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                             |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   |  |   |  | <a href="https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html">https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html</a><br><br>Тест №46<br>«Животноводство»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew">https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew</a>                                                                                                                                                                            |
| 48 | Какая бывает промышленность | 1 |  |   |  | Видео урок:<br>«Промышленность»<br><a href="https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html">https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html</a><br><br>Тест №47 «Какая бывает промышленность?»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwvhQ">https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwvhQ</a>                                                                                                                              |
| 49 | Что такое деньги            | 1 |  | 1 |  | Видео урок: «Что такое деньги»<br><a href="https://videouroki.net/video/31-chto-takoe-dengi.html">https://videouroki.net/video/31-chto-takoe-dengi.html</a><br><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a><br><br>Тест №49 «Что такое деньги»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOB0g">https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOB0g</a> |
| 50 | Государственный бюджет      | 1 |  |   |  | Видео урок:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                      |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |   |  |  |  | <p>«Государственный бюджет»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f841314">https://m.edsoo.ru/f841314</a><br/> <u>с</u></p> <p>Тест №50<br/> «Государственный бюджет»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w">https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w</a></p> |
| 51 | Семейный бюджет      | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок:</u> «Семейный бюджет»<br/> <a href="https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</a></p> <p>Тест №51 «Семейный бюджет»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg">https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg</a></p>                                                                                                                          |
| 52 | Экономика и экология | 1 |  |  |  | <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/</a></p> <p>Тест №52 «Экономика и экология»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |   |  |  |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw">https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LtHFzBw</a>                                                                                                                                    |
| 53 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика» | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/</a>                                                                                                   |
| 54 | Золотое кольцо России                                                   | 1 |  |  |  | Видео урок: «Золотое кольцо России»<br><a href="https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html">https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html</a>                                                   |
| 55 | Золотое кольцо России                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a><br>РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a>      |
| 56 | Золотое кольцо России                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a><br><br>Тест №53 «Золотое кольцо России»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA">https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA</a> |

|    |                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 | Наши ближайшие соседи | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок: «Наши ближайшие соседи»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html">https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html</a></p> <p>Библиотека ЦОК<br/> <a href="https://m.edsoo.ru/f841481">https://m.edsoo.ru/f841481</a><br/> <u>с</u></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a></p> <p>Тест №54 «Наши ближайшие соседи»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg">https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg</a></p> |
| 58 | На севере Европы      | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок: «На севере Европы»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html</a></p> <p>Тест №55 «На севере Европы»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ">https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | Что такое Бенилюкс          | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок: «Что такое Бенилюкс»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/37-cto-takoe-bieniliuks.html">https://videouroki.net/video/37-cto-takoe-bieniliuks.html</a></p> <p>РЭШ<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</a></p> <p>Тест №56 «Что такое Бенилюкс?»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg">https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg</a></p> |
| 60 | В центре Европы             | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок: «В центре Европы»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html</a></p> <p>Тест № 57 «В центре Европы»<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw">https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw</a></p>                                                                                                                                                   |
| 61 | По Франции и Великобритании | 1 |  |  |  | <p><u>Видео урок: «По Франции и Великобритании»</u><br/> <a href="https://videouroki.net/video">https://videouroki.net/video</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |   |  |  |  | <a href="#">/39-po-frantsii-i-vielikobritanii.html</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 62 | По Франции и Великобритании | 1 |  |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a><br><br>Тест №58 «По Франции и Великобритании»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW4l7qZA">https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW4l7qZA</a>                    |
| 63 | На юге Европы               | 1 |  |  |  | <u>Видео урок:</u> «На юге Европы»<br><a href="https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html</a><br><br>Тест №59 «На юге Европы»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA">https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA</a> |
| 64 | Всемирное наследие          | 1 |  |  |  | <u>Видео урок:</u> «По знаменитым местам»<br><a href="https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html">https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html</a><br><br>Тест №60 «По                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                             |           |          |           |  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                             |           |          |           |  | знаменитым местам<br>мира»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA">https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA</a>      |
| 65                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»                                                                                        | 1         |          |           |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/</a> |
| 66                                         | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» | 1         |          |           |  |                                                                                                                                  |
| 67                                         | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» | 1         |          |           |  |                                                                                                                                  |
| 68                                         | Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года                                                                                                                       | 1         |          |           |  |                                                                                                                                  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                                                                                             | <b>68</b> | <b>4</b> | <b>15</b> |  |                                                                                                                                  |



## **4 КЛАСС окружающий мир**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> |                               |                                | <b>Электронные (цифровые)<br/>образовательные ресурсы</b> |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  |                                              | <b>Всего</b>            | <b>Контрольные<br/>работы</b> | <b>Практические<br/>работы</b> |                                                           |

|                                                       |                                                                            |    |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |                                                                            |    |   |   |                                                                                         |
| 1.1                                                   | Наша родина - Российская Федерация                                         | 10 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 1.2                                                   | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта                    | 17 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 1.3                                                   | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие       | 6  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| Итого по разделу                                      |                                                                            | 33 |   |   |                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |                                                                            |    |   |   |                                                                                         |
| 2.1                                                   | Методы познания окружающей природы. Солнечная система                      | 5  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 2.2                                                   | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие                        | 9  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 2.3                                                   | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны        | 5  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 2.4                                                   | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| Итого по разделу                                      |                                                                            | 24 |   |   |                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |                                                                            |    |   |   |                                                                                         |
| 3.1                                                   | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек                        | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| 3.2                                                   | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет                        | 4  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> |
| Итого по разделу                                      |                                                                            | 5  |   |   |                                                                                         |
| Резервное время                                       |                                                                            | 6  | 4 |   |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                   |                                                                            | 68 | 4 | 0 |                                                                                         |

#### 4 класс окружающий мир

| №<br>п/п | Тема урока | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
|          |            |                  |                       |                        |                  |                                                       |

|    |                                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>                                                                          |
| 2  | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>                                                                                                                                                   |
| 3  | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>                                                                                                                                                   |
| 4  | Родной край. Знаменитые люди родного края                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Наша малая Родина: главный город                                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>                                                                                                                                                   |
| 6  | Города России. Древние города России. Страницы истории                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>                                                                                                                                                   |
| 7  | Города России. Города-герои. Страницы истории                                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>                                                                                                                                                   |
| 8  | Праздник в жизни общества и человека                                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Государственные праздники России                                                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>                                                                                                                                                   |
| 10 | Праздники и памятные даты своего региона                                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Историческое время. Что такое «лента времени»?                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>                                                                                                                                                   |
| 12 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни                                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>                                                                                                                                                   |
| 13 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> |

|    |                                                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>                                                                                                                                                   |
| 15 | Образование и культура в Московском государстве                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>                                                                                                                                                   |
| 16 | Страницы истории Российской империи. Пётр 1                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>                                                                                                                                                   |
| 17 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>                                                                                                                                                   |
| 18 | Образование в Российской империи                                                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>                                                                                                                                                   |
| 19 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>                                                                                                                                                   |
| 20 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века                             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>                                                                                                                                                   |
| 22 | Страницы истории России XX века                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> |
| 23 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>                                                                                                                                                   |
| 24 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения                                                             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | Все для фронта – все для победы                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                            |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Взятие Берлина. Парад Победы                                                                                               | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 27 | Мы живём в Российской Федерации                                                                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a> |
| 28 | Человек - творец культурных ценностей                                                                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a> |
| 29 | Труд и быт людей в разные исторические времена                                                                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a> |
| 30 | Всемирное культурное наследие России                                                                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> |
| 31 | Всемирное культурное наследие                                                                                              | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 32 | Охрана историко-культурного наследия                                                                                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 33 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a> |
| 34 | Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа                                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a> |
| 35 | Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусликов, первые «потешные хоромы», первый театр | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a> |
| 36 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"                                                             | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 37 | Как человек изучает окружающую природу?                                                                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a> |
| 38 | Солнце - звезда                                                                                                            | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 39 | Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли                                                                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> |
| 40 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг                                                            | 1 |   | 1 |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                                                      |   |  |   |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | своей оси (практические работы с моделями и схемами)                                                                                 |   |  |   |  |                                                                                         |
| 41 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года | 1 |  | 1 |  |                                                                                         |
| 42 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> |
| 43 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)                      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a> |
| 44 | Формы земной поверхности (на примере родного края)                                                                                   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a> |
| 45 | Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.                         | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a> |
| 46 | Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)                                                                   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a> |
| 47 | Река как водный поток                                                                                                                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> |
| 48 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте                                                                                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a> |
| 49 | Водоемы и реки родного края                                                                                                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> |
| 50 | Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и                                             | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a> |

|    |                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | водоемов                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 51 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a> |
| 52 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>                                                                          |
| 53 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>                                                                          |
| 54 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a> |
| 55 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a> |
| 56 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>                                                                          |
| 57 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>                                                                          |
| 58 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>                                                                          |
| 59 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>                                                                          |
| 60 | Знакомство с Международной Красной книгой                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>                                                                          |
| 61 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"        | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 62 | Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"                            | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                |    |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 63                                  | О вредных для здоровья привычках                                                               | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a> |
| 64                                  | Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта                 | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> |
| 65                                  | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1  |   |   |  |                                                                                         |
| 66                                  | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки                         | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a> |
| 67                                  | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет                                        | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a> |
| 68                                  | Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе                               | 1  | 1 |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                | 68 | 4 | 2 |  |                                                                                         |



