Аннотация
Мир природы. 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе следующих документов:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026
- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва;
- федерального учебного плана общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Живой мир 4 класс. Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова. М., Просвещение, 2018г.
- рабочей тетради для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Живой мир 4 класс. Н.Б.Матвеева, М.С.Котина. М., Просвещение, 2019г.

Цель обучения - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 4 классе определяет следующие задачи:

- углубление имеющихся у обучающихся представлений о неживой и живой природе, новых знаний об основных ее элементах;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- углубление знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, развитие у обучающихся бережного отношения к природе;
- формирование начальных естественнонаучных знаний о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование у обучающихся четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;
- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека;
- раскрытие причинно-следственных связей между природными явлениями и жизнью человека;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Содержание обучения

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Времена года. Осень	6	1
2.	Живая природа. Растения	14	1

3.	Времена года. Зима	6	
4.	Неживая природа	8	1
5.	Живая природа. Животные	10	
6.	Времена года. Весна	6	
7.	Живая природа. Человек	8	
8.	Безопасное поведение	4	1
	Времена года. Лето	3	
Итого:		**68**	**4**