

Аннотация Математика. 2 класс.

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. №1599; адаптированной основной Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих документов:

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва;
- федерального учебного плана общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебника: Математика. 2 кл.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.В. Алышева М.: Просвещение, в 2-х ч., 2016;
- рабочие тетради по математике (в двух частях). 2 класс. (К учебнику Т.В. Алышевой «Математика»). М., Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи учебного предмета:

- формирование знаний о нумерации чисел первого и второго десятка;
- формирование умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- расширение представления о геометрических фигурах, закрепление умения строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;
- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

Содержание обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Первый десяток. Повторение	15
2.	Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	27
3.	Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	41
4.	Второй десяток. Сложение с переходом через десяток	14
5.	Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток	30
6.	Повторение	9
Итого:		136