Аннотация
Логопедические занятия. 4 класс.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена на основе следующих документов:

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026

федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;

устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;

федерального учебного плана общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;

учебника Э. В. Якубовской, Я.В. Коршуновой. «Русский язык» для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2022 г.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» относится к коррекционно-развивающей области «коррекционные занятия и ритмика» и являются обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель коррекционного курса - предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил, по предмету «Русский язык».

Задачи коррекционного курса:

– повышать уровень речевого и общего психического развития обучающихся;
– осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
– закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
– расширять и обогащать опыт коммуникации обучающихся в ближнем и дальнем окружении;
– вырабатывать навыки правильного, сознательного чтения и аккуратного, разборчивого, грамотного письма;
– обеспечивать условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Обследование устной и письменной речи	12	2
2.	Гласные и согласные	3	
3.	Предложение	8	
4.	Дифференциация гласных 1 и 2 ряда	15	
5.	Мягкий знак на конце в середине слова	6	
6.	Сочетание гласных с шипящими	4	
7.	Дифференциация согласных по звонкости-глухости	20	
8.	Слово	8	
9.	Ударение. Безударные гласные	10	
10.	Предлоги. Дифференциация предлогов	16	
	Итого:	**102**	**2**