

Аннотация

Ручной труд. 3 класс.

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- федерального учебного плана общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Создание условий для формирования доступных учащимся трудовых знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

Исходя из целей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ручной труд решает следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
 - закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
 - ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
 - обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.);
 - закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
 - выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);
 - осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
 - коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.
- подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
 - максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
 - воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

«Ручной труд» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен один

час. В соответствии с этим рабочая программа составляет 68 часов в год (2 часа в неделю)

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с природными материалами	8	-
2	Работа с бумагой и картоном	30	-
3	Работа с текстильными материалами	12	-
4	Работа с древесиной	6	-
5	Работа с проволокой	6	-
6	Работа с металлоконструктором	6	-
Итого:		68	-

