

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 63-од
«2» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»
уровень общего образования : начальное общее образование 1-4класс

Составители: С.Л.Малахова, Е.Л. Ершова, Е.А.Никитина,
Л.В.Кокорина, А.В.Дерябина, Д.Д.Топорова, Л.О.Морозова, Н.Г.Жиркова,
А.П.Лопаева

Программа разработана на основе ФГОС

п. Лобва, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	Коррекция
1	Задавайте вопросы!	1	•образовательная платформа https://uchi.ru/		
2	Экскурсия «Наша школа»	1			
3	Продолжение экскурсии «Наша школа»	1			
4	Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?»	1			
5	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	1			
Раздел «Что и кто?» (19 ч)					
6	Что такое Родина?	1	<ul style="list-style-type: none"> • http://evolution.powernet.ru Травянистые растения: онлайн-справочник • http://www.herba.msu.ru Проект Forest.ru : все о российских лесах • http://birds.krasu.ru Растения: электронные версии книг • http://plant.geoman.ru Редкие и исчезающие животные России и зарубежья • http://www.paleo.ru/museum Популярная энциклопедия «Флора и фауна» • http://zelenyshluz.narod.ru Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных • http://www.biolog188.narod.ru Государственный Дарвиновский музей • http://www.darwin.museum.ru Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия • http://suhin.narod.ru- Загадки и кроссворды для детей. • http://www.nhm.ac.uk- В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибора. • http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» • http://shkola.lv – Портал бесплатного образования 		
7	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	1			
8	Проект «Моя малая Родина»	1			
9	Что у нас над головой?	1			
10	Что у нас под ногами?	1			
11	Что общего у разных растений?	1			
12	Что растёт на подоконнике?	1			
13	Что растёт на клумбе?	1			
14	Что это за листья?	1			
15	Что такое хвоинки?	1			
16	Кто такие насекомые?	1			
17	Кто такие рыбы?	1			
18	Кто такие птицы?	1			
19	Кто такие звери?	1			
20	Что окружает нас дома?	1			
21	Что умеет компьютер?	1			
22	Что вокруг нас может быть опасным?	1			
23	На что похожа наша планета?	1			
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина».	1			

			•образовательная платформа https://uchi.ru/		
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)					
25	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	• http://evolution.powernet.ru		
26	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	Травянистые растения: онлайн-справочник • http://www.herba.msu.ru Проект Forest.ru		
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	: все о российских лесах		
28	Как путешествует письмо?	1	• http://birds.krasu.ru Растения: электронные версии книг		
29	Куда текут реки?	1	• http://plant.geoman.ru Редкие и исчезающие		
30	Откуда берутся снег и лёд?	1	животные России и зарубежья		
31	Как живут растения?	1	• http://www.paleo.ru/museum Популярная		
32	Как живут животные?	1	энциклопедия «Флора и фауна»		
33	Как зимой помочь птицам?	1	• http://zelenyshluz.narod.ru Зооклуб:		
34	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	мегаэнциклопедия о животных		
35	Откуда в снежках грязь?	1	• http://www.biolog188.narod.ru Государственный		
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1	Дарвиновский музей • http://wwwdarwin.museum.ru Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия • http://suhin.narod.ru - Загадки и кроссворды для детей. • http://www.nhm.ac.uk - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибора. • http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» • http://shkola.lv – Портал бесплатного образования •образовательная платформа https://uchi.ru/		
Раздел «Где и когда?» (10ч)					
37	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1	• http://evolution.powernet.ru		
38	Когда придёт суббота?	1	Травянистые растения: онлайн-справочник • http://www.herba.msu.ru Проект Forest.ru		
39	Когда наступит лето?	1	: все о российских лесах		
40	Где живут белые медведи?	1	• http://birds.krasu.ru Растения: электронные версии книг		
41	Где живут слоны?	1	• http://plant.geoman.ru Редкие и исчезающие		
42	Где зимуют птицы?	1			

43	Когда появилась одежда?	1	животные России и зарубежья			
44	Когда изобрели велосипед?	1	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.paleo.ru/museum Популярная энциклопедия «Флора и фауна» • http://zelenyshluz.narod.ru Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных • http://www.biolog188.narod.ru Государственный Дарвиновский музей • http://wwdarwin.museum.ru Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия • http://suhin.narod.ru- Загадки и кроссворды для детей. • http://www.nhm.ac.uk- В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя. • http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» • http://shkola.lv – Портал бесплатного образования • образовательная платформа https://uchi.ru/ 			
45	Когда мы станем взрослыми?	1				
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1				
Раздел «Почему и зачем?» (20 ч)						
47	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	<ul style="list-style-type: none"> • http://suhin.narod.ru- Загадки и кроссворды для детей. • http://www.nhm.ac.uk- В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя. • http://school.yandex.ru Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» • http://shkola.lv – Портал бесплатного образования • образовательная платформа https://uchi.ru/ 			
48	Почему Луна бывает разной?	1				
49	Почему идёт дождь и дует ветер?	1				
50	Почему звенит звонок?	1				
51	Почему радуга разноцветная?	1				
52	Почему мы любим кошек и собак?	1				
53	Проект «Мои домашние питомцы»	1				
54	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1				
55	Зачем мы спим ночью?	1				
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1				
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1				
58	Зачем нам телефон и телевизор?	1				
59	Зачем нужны автомобили?	1				
60	Зачем нужны поезда?	1				

61	Зачем строят корабли?	1		
62	Зачем строят самолёты?	1		
63	Почему в автомобиле, поезде, самолёте и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?	1		
64	Зачем люди осваивают космос?	1		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1		

2 класс окружающий мир

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1				
2	Народы России. Родная страна	1				
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1				
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1				
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1				
6	Заповедники России	1				
7	Заповедники России. Охрана природы	1				
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1				
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1			
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Явления природы					
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1				
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1				
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1				
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1				
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1				
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1				
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1				
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1				
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1				
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1				
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				
34	Заповедники: значение для охраны природы	1				
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1			
36	Мир профессий жителей нашего региона	1				
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1				
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1				
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1		
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1				
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1				
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1				
46	Подробнее о лесных опасностях	1				
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1				
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1				
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка,	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	время отдыха, обязательность отдыха и другие					
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1				
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1		
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1		
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1		
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1				
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1				
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1				
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1				
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1				
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1				
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1				
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 класс окружающий мир

№ п/п	Тема урока	Количество уроков			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дорогие третьеклассники!	1				
2	Природа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/ https://youtu.be/Y7UhTOTSFel Тест №1 «Природа» https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA

3	Человек	1				Тест №2 «Человек» https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA
4	Общество	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/ Тест №3 «Общество» https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ
5	Российская Федерация	1				Презентация https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A
6	О чём расскажет план	1				Видео уроки https://youtu.be/khCwcRawjZ4 https://youtu.be/GbrWygFuxC4
7	Что такое экология	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/ Тест №4 Что такое экология https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg
8	Проверим себя и оценим свои достижения	1				Тест №5 «Природа в

	по разделу «Как устроен мир»					<p>опасности» https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMgqgA</p> <p>Тест по теме https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</p>
9	Звёздное небо – Великая книга Природы	1				<p>https://ppt-online.org/434547?ysclid=1j1jusifpn628468020</p>
10	Тела, вещества, частицы	1		1		<p>Видео урок: «Тела, вещества, частицы» https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html</p> <p>Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru)</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</p> <p>Тест №6 «Тела, вещества,</p>

						<p>частицы» https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ</p>
11	Разнообразие веществ	1		1		<p>Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru)</p> <p>Тест №7 «Разнообразие веществ» https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ</p>
12	Воздух и его охрана	1		1		<p><u>Видео урок: «Воздух. Свойства воздуха»</u> https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</p> <p>Тест №8 «Воздух и его охрана» https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA</p>
13	Вода	1		1		<p><u>Видео урок: «Вода. Свойства воды»</u> https://videouroki.net/video</p>

						/3-voda-svoistva-vody.html Тест №9 «Вода» https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg
14	Превращения и круговорот воды	1		1		Видео урок: «Превращения и круговорот воды в природе» https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78 Тест №10 «Превращения и круговорот воды» https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ
15	Берегите воду!	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/ Тест №11 «Берегите воду!»

						https://disk.yandex.ru/i/RBDoBjPbtzBK_g
16	Что такое почва	1		1		<p><u>Видео урок: «Почва»</u> https://videouroki.net/video/5-pochva.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</p> <p>Тест №13 «Что такое почва» https://disk.yandex.ru/i/A161kA1V5A1tQ</p>
17	Разнообразие растений	1				<p><u>Видео урок: «Разнообразие растений»</u> https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</p> <p>Тест №14 «Разнообразие растений»</p>

						https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA
18	Солнце, растения и мы с вами	1				<p>Видео урок: «Строение растений» https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html</p> <p>Видео урок: «Дыхание и питание растений» https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html</p> <p>Тест №15 «Солнце, растения и мы с вами» https://disk.yandex.ru/i/1yzhTIMzqYHf8Q</p>
19	Размножение и развитие растений	1		1		<p>Видео урок: «Размножение и развитие растений» https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282</p> <p>Библиотека ЦОК</p>

						https://m.edsoo.ru/f840e41c Тест №17 «Размножение и развитие растений» https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q
20	Охрана растений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6 Тест №18 «Охрана растений» https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q
21	Разнообразие животных	1				Видео урок: «Разнообразие животных» https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html Тест №19 «Разнообразие животных» https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg
22	Кто что ест	1				Видео урок: «Особенности питания разных животных» https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-

						raznykh-zhivotnykh.html Тест №20 «Кто что ест» https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA
23	Размножение и развитие животных	1				Видео урок: «Размножение и развитие животных» https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html Тест №22 «Размножение и развитие животных» https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag
24	Охрана животных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/ Тест №23 «Охрана животных» https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g
25	В царстве грибов	1				Видео урок: «В царстве грибов» https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvii-ghribov.html Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f840f240 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/ Тест №24 «В царстве грибов» https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1				Видео урок: «Великий круговорот жизни» https://videouroki.net/video/14-vielikii-krughovorot-zhizni.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/ Тест «Великий круговорот жизни» https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ
27	Организм человека	1		1		Видео урок: «Организм человека» https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/1

						esson/5565/start/155687/
28	Органы чувств	1				<p><u>Видео урок: «Органы чувств»</u> https://videouroki.net/video/16-orghany-chuvstv.html</p> <p>Тест №27 «Органы чувств» https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA</p>
29	Надёжная защита организма	1		1		<p><u>Видео урок: «Надёжная защита организма»</u> https://videouroki.net/video/18-nadiezhaia-zashchita-orghanizma.html</p> <p>Тест №28 «Надёжная защита организма» https://disk.yandex.ru/i/OTHtswLKuiT-JQ</p>
30	Опора тела и движение	1				<p><u>Видео урок: «Опора тела и движение»</u> https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhenie.html</p> <p>Тест №29 «Опора тела и движение» https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ</p>

						РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/
31	Наше питание	1		1		<p>Видео урок: «Наше питание» https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html</p> <p>Тест №31 «Наше питание. Питательные вещества» https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ</p>
32	Дыхание и кровообращение	1		1		<p>Видео урок: Дыхание и кровообращение» https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html</p> <p>Тест №33 «Дыхание и кровообращение» https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</p>
33	Умей предупреждать болезни	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/

						Тест №34 «Умей предупреждать болезни» https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w
34	Здоровый образ жизни	1				Видео урок: «Здоровый образ жизни» https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html Тест №35 «Здоровый образ жизни» https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/
36	Огонь, вода и газ	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/ Тест №36 «Огонь, вода и газ» https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ
37	Чтобы путь был счастливым	1				Видео урок: «Чтобы путь был счастливым» https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byl-schastlivym.html

						<p>Тест №37 «Чтобы путь был счастливым» https://disk.yandex.ru/i/4am0XhsuRl5wlA</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</p>
38	Дорожные знаки	1				<p><u>Видео урок:</u> Дорожные знаки» https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html</p> <p>Тест №38 «Дорожные знаки» https://disk.yandex.ru/i/WoalNsaXvyZBSw</p>
39	Опасные места	1				<p><u>Видео урок:</u> «Опасные места» https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</p> <p>Тест №39 «Опасные места» https://disk.yandex.ru/i/ XI1Th6FP-7tiw</p>
40	Природа и наша безопасность	1				<p><u>Видео урок:</u> «Природа и</p>

						<p>наша безопасность» _ https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-biezopasnost.html</p> <p>Тест №40 «Природа и наша безопасность» https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG_-xA</p>
41	Экологическая безопасность	1		1		<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</p> <p>Тест №41 «Экологическая безопасность» https://disk.yandex.ru/i/XhzrUtSaMhiBiw</p>
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/</p> <p>Интерактивная игра https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks</p>
43	Для чего нужна экономика?	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/2245</p>

						59/ Тест №42 «Для чего нужна экономика» https://disk.yandex.ru/i/VLQVjZVXYNCcA
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
45	Полезные ископаемые	1		1		Видео урок: «Полезные ископаемые» https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html Тест №44 «Полезные ископаемые» https://disk.yandex.ru/i/vcsHqVmJEseUnw
46	Растениеводство	1		1		Видео урок: «Растениеводство» https://videouroki.net/video/28-rastieniievodstvo.html Тест №45 «Растениеводство» https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA
47	Животноводство	1				Видео урок: «Животноводство»

						https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html Тест №46 «Животноводство» https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew
48	Какая бывает промышленность	1				Видео урок: «Промышленность» https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html Тест №47 «Какая бывает промышленность?» https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwhQ
49	Что такое деньги	1		1		Видео урок: «Что такое деньги» https://videouroki.net/video/31-chto-takoe-dien-ghi.html РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/ Тест №49 «Что такое деньги» https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBOg
50	Государственный бюджет	1				Видео урок:

						<p>«Государственный бюджет» https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c</p> <p>Тест №50 «Государственный бюджет» https://disk.yandex.ru/i/Re5I3PAkIvzU4w</p>
51	Семейный бюджет	1				<p>Видео урок: «Семейный бюджет» https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</p> <p>Тест №51 «Семейный бюджет» https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg</p>
52	Экономика и экология	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/</p> <p>Тест №52 «Экономика и экология»</p>

						https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LthFzBw
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/
54	Золотое кольцо России	1				Видео урок: «Золотое кольцо России» https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html
55	Золотое кольцо России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/
56	Золотое кольцо России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e Тест №53 «Золотое кольцо России» https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA

57	Наши ближайшие соседи	1				<p><u>Видео урок: «Наши ближайшие соседи»</u> https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481 <u>с</u></p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</p> <p>Тест №54 «Наши ближайшие соседи» https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg</p>
58	На севере Европы	1				<p><u>Видео урок: «На севере Европы»</u> https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html</p> <p>Тест №55 «На севере Европы» https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ</p>

59	Что такое Бенилюкс	1				<p><u>Видео урок: «Что такое Бенилюкс»</u> https://videouroki.net/video/37-chto-takoie-bieniliuks.html</p> <p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</p> <p>Тест №56 «Что такое Бенилюкс?» https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg</p>
60	В центре Европы	1				<p><u>Видео урок: «В центре Европы»</u> https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html</p> <p>Тест № 57 «В центре Европы» https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw</p>
61	По Франции и Великобритании	1				<p><u>Видео урок: «По Франции и Великобритании»</u> https://videouroki.net/video</p>

						/39-po-frantsii-i-vielikobritanii.html
62	По Франции и Великобритании	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/ Тест №58 «По Франции и Великобритании» https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW417qZA
63	На юге Европы	1				<u>Видео урок:</u> «На юге Европы» https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html Тест №59 «На юге Европы» https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA
64	Всемирное наследие	1				<u>Видео урок:</u> «По знаменитым местам» https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html Тест №60 «По

						знаменитым местам мира» https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/
66	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1				
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1				
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	15		

4 КЛАСС окружающий мир

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 класс окружающий мир

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				
5	Наша малая Родина: главный город	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека	1				
9	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1				
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894

14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Образование и культура в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				
25	Все для фронта – все для победы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4

26	Взятие Берлина. Парад Победы	1				
27	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Человек - творец культурных ценностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
30	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Всемирное культурное наследие	1				
32	Охрана историко-культурного наследия	1				
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			
37	Как человек изучает окружающую природу?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солнце - звезда	1				
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг	1		1		

	своей оси (практические работы с моделями и схемами)					
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1		
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526

	водоемов				
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		

63	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

