

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная Школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НГО
«СОШ№10»

Елохин А. В.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ НГО «СОШ№10»
Руководитель	Елохин Алексей Валерьевич
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Кузнецова, 9., Кузнецова, 20.
Телефон, факс	34388 31461
Адрес электронной почты	skola10lobva@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Новолялинский городской округ
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0003022 регистрационный № 16090, дата выдачи 24 мая 2012г., срок действия бессрочно, выдана: Министерство общего и профессионального образования свердловской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 №0001368, регистрационный № 7986 дата выдачи: 30 июля 2014г.,

Основным видом деятельности МБОУ НГО «СОШ№10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2.	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ НГО «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ НГО «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования

были сформированы универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	-	11	0
универсальный	Математика. Информатика		15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ (классы до 12 человек для обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, вариант 1, классы до 5 человек для обучающихся по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 .

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, коррекционно-дефектологической, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, познавательные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные образовательные условия для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР и УО (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП с учетом их особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и УО;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР и УО для освоения ими ФАОП;

- обеспечение доступности получения начального общего образования обучающимися с ЗПР;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

- специальные учебники для обучающихся с УО (интеллектуальными

нарушениями).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

№	Название программ	Форма	Классы	Часы	ФИО руководителя
1	Баскетбол - <i>физкультурно-спортивная</i>	в/у	5-9 10-11	2 2	Планерский А.В.
2	Самоделкин – <i>техническая</i>	в/у	5-6 7-8 +кор 5-9	3 2	Чешук И.А.
3	«Чудесные фантазии» - художественно- эстетическая	в/у	2-4 Класс коррекции	1	Фомина Т.В.
4	Практическое обществознание	в/у	9	2	Жвакина И.Ю.
5	Роболaborатория - <i>техническая</i>	в/у	5	3	Пульникова К. С.
6	Юные физики	в/у	8-9	2	Пульникова К. С.
7	Решение задач по информатике	в/у	9	2	Кугушева А.А.
8	Мир химии	в/у	9	1	Соложнина Н.И.
9	Географический мир	в/у	9	2	Криницына Е.П.
10	Хор «Голос детства»	в/у	5-9	2	Оалэ Р.Ф.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса/спортивной секции	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Россия – мои горизонты «Разговоры о важном»	6б	2	Мальцева Ю.М
	6в	2	Жилина М.Г.
	7а	2	Миллер М.А.
	7б	2	Шунтова Д.А.
	7в	2	Соложнина Н.И.
	8а	2	Яско О.Н.
	8б	2	Рыкова О.В.
	9а	2	Елисеева Т.А.
	9б	2	Мадьярова Н.О.
	9в	2	Оалэ Р.Ф.
	9г	2	Мадьярова Н.О.
10	2	Бессонова Н.В.	
11	2	Креницына Е.П.	
Итого 26 часов			

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Военно-патриотический клуб "Стрелок"», отряд юнармии «Вымпел», «Орлята России», «Хранители истории».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- мероприятия в классе
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ НГО «СОШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Стрелок"» и отряд юнармии «Вымпел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», «Победа»
- хранители истории
- классных встречах
- пост №1

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав отделения вошли 105 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузьмина Я.Г..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан отряд «Добро».

В рамках проекта «Хранители истории» отряд «Добро» убрали территорию школьного памятника «Учителям и ученикам школы, погибшим в годы Вов», приняли участие в игре «1418», ко Дню неизвестного солдата совместно с отрядом Юнармии создали фильм «Имя твоё-Безымянный солдат», писали письма солдатам в зону СВО, изготавливали брелки, талисманы и открытки для наших защитников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ НГО «СОШ №10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рыкова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Лесной Урал Лобва»
- Серовский гормолокозавод
- Горно-обогажительная фабрика компании «Полиметалл» г.Красноурьинск
- пожарная часть ПЧ 6/6

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Рыкова О.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
В течении года	экскурсии	Зам директора по ВР, кл руководители, учителя технологии

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 %.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

1	Футбол - <u>физкультурно-спортивная</u>	ДОП	5 6 7-8	3 3 3	Гафуров В.А.
2	Лыжная подготовка - <u>физкультурно-спортивная</u>	ДОП	4-6 7-9	4 4	Косолапов С.С.
3	ЮИД (юные инспекторы дорожного движения) – <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	6	2	Мальцева Ю.М.
4	Стрелок - <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	5-9 10-11	1 1	Планерский А.В.
5	Баскетбол - <u>физкультурно-спортивная</u>	ДОП	10-11	3	Планерский А.В.
6	Конструирование и робототехника <u>техническая</u>	ДОП	6-9	2	Пульникова К.С.
7	Пресс-центр «ШИК» <u>социально-педагогическая</u>	ДОП	10-11	2	Рыкова О.В.
8	Пресс-центр «ШИК»	ДОП	8-9	2	Вахрушева Т.И.
9	Юный журналист	ДОП	5-6	2	Варламова Н.С.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр

«Чудесные фантазии» для учащихся ОВЗ 2-4 класса. Составлены план и график проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный хор «Голос детства», который принимает активное участие в различных акциях и конкурсах разного уровня, таких как: Всероссийская акция «Нас миллионы русских», окружной фестиваль патриотической песни «Мы у памяти в долгу», «Звезда Победы», муниципальный конкурс школьных хоров «Весна Победы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом увеличился на 7%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет родителей обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 7 -х классов первое полугодие, 6,8 классов второе полугодие, для всех остальных классов в одну смену .

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развитие личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (1-4) классы) по ФГОС (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)- это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 5-9 классы), целью которой является создание оптимальных условий для получения специального/коррекционного/ образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	514
	– начальная школа	183
	– основная школа	303
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	6
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2	46	43	93	25	54	3	7	3	7	3	7	46	100
3	52	49	94	20	38	4	8	3	6	3	6	52	100
4	51	51	100	16	31	4	8	0	0	0	0	51	100
Итого	149	143	96	61	41	11	7	6	4	6	4	149	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	93	93	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0

6	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно		
				Всего								Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
10	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

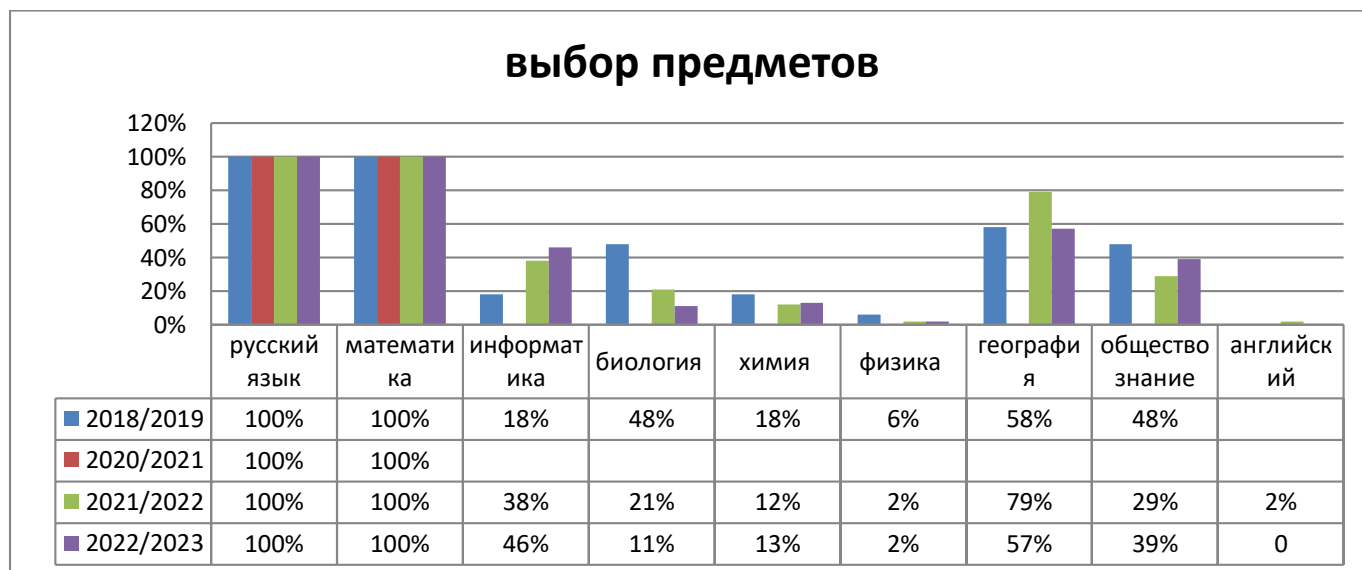
Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	13

ГИА в 9-х классах

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. И для обучающихся с ОВЗ два обязательных предмета русский язык и математику. В форме ОГЭ или ГВЭ.

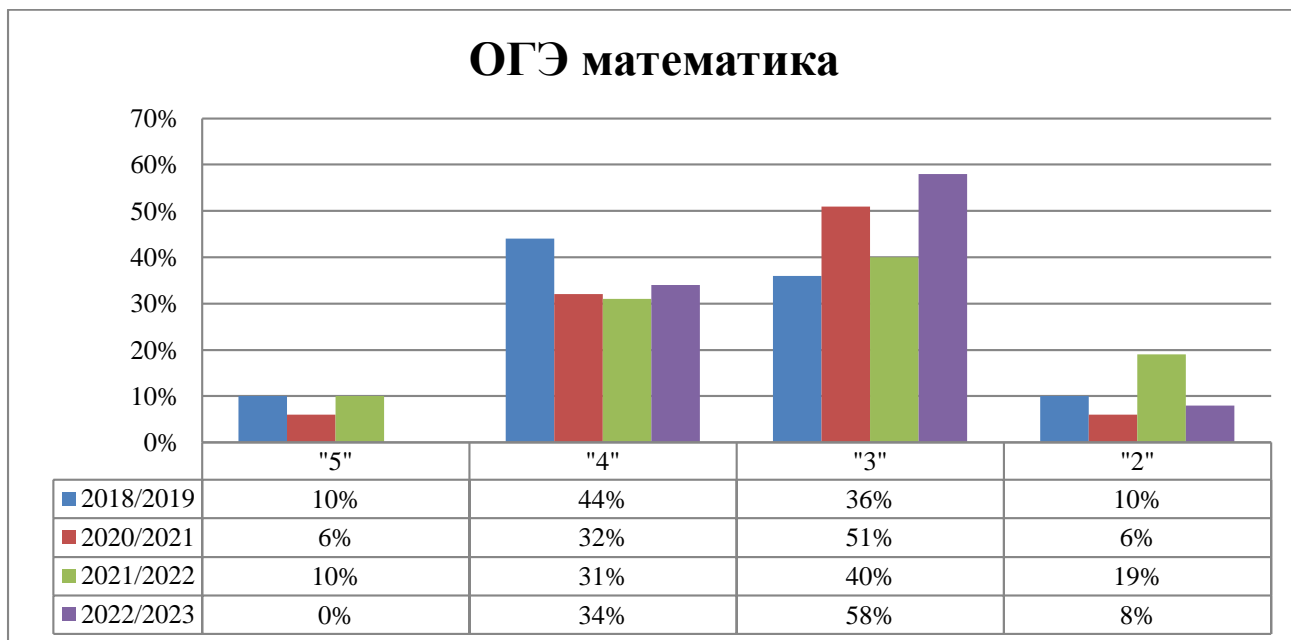
Выбор предметов для сдачи ОГЭ.



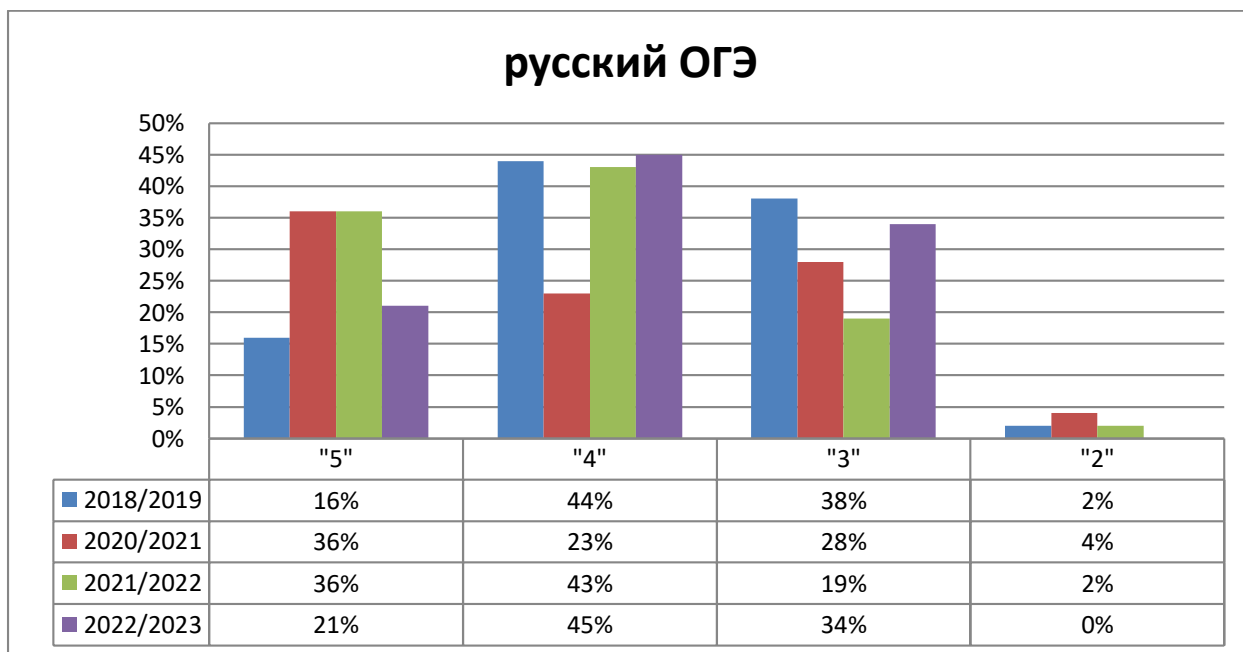
В 2022/2023 уч. году процент вырос по информатике, химии, обществознанию.

Экзамен по математике, русскому и двум предметам по выбору форме ОГЭ сдавали 40 обучающихся. 6 обучающихся сдавали два экзамена по русскому и математике в форме ГВЭ. 1 обучающийся не допущен к ГИА.

Сравнительные таблицы результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ

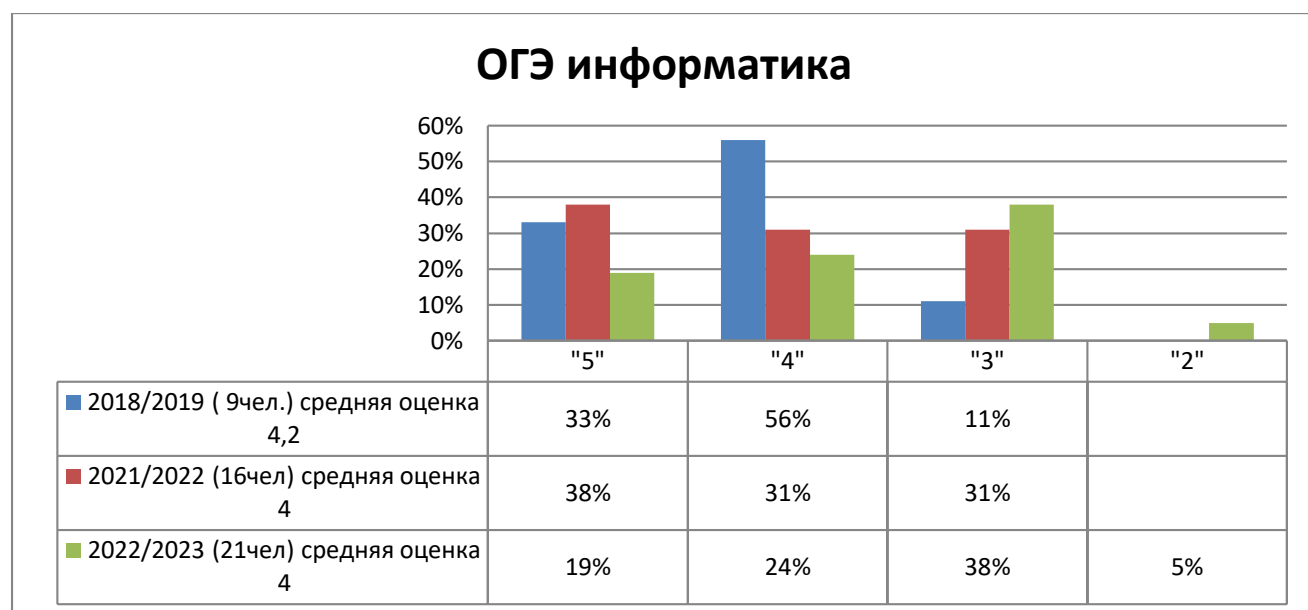


сравнение результатов ОГЭ и оценок за год по математике							
повысили 5/4	подтвердили 5/5	подтвердили 4/4	подтвердили 3/3	повысили 4/3	понижили 4/5	понижили 3/4	понижили 2/3
0	0	12	16	0	1	5	3



сравнение результатов ОГЭ / год по русскому языку						
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	повысили 4/3	повысили 5/4	повысили 5/3	понижили 3/4	понижили 2/3
10	9	8	7	1	3	0

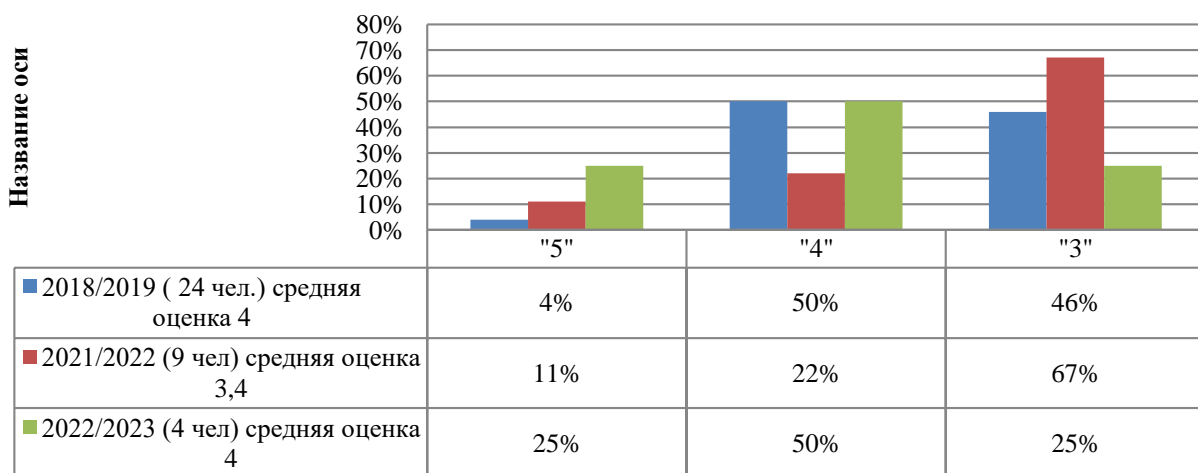
В 2022/2023 учебном году информатику сдавали 21 человек (55%). Из них «5» - 4 человека, «4» - 5 человек, «3» - 8 человек. «2» - 1 человек. Все преодолели минимальный порог. В сравнении с 2021-22/уч.г средний бал остался без изменений.



сравнение результатов ОГЭ/год по информатике						
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысили 5/4	повысили 4/3	понижили 3/4	понижили 2/4
4	5	1	3	3	3	1

В 2022/2023 уч. году биологию выбрали 4 (9%) человек. Из них «5» - 1 чел, «4»- 2 чел, «3» - 1 чел. В сравнении с 2021/2022уч.г. средний бал стал выше. Минимальный порог преодолели все.

ОГЭ биология

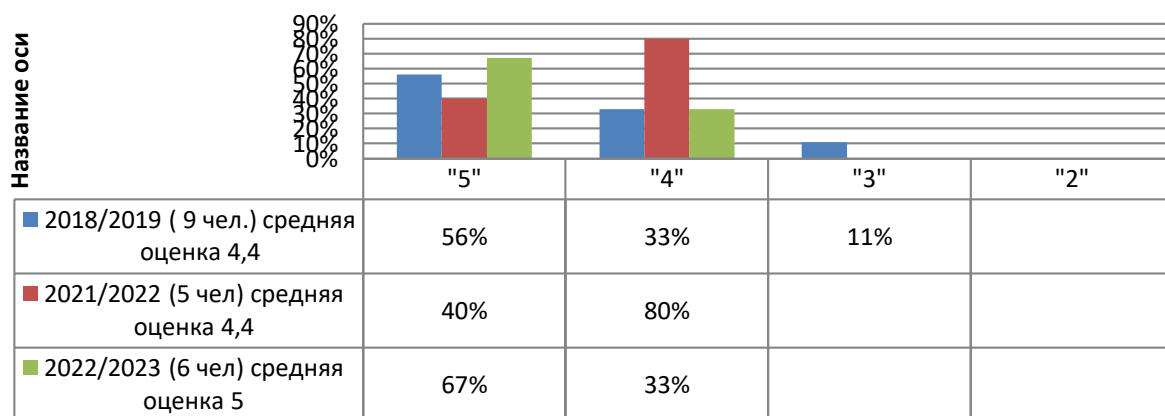


сравнение результатов ОГЭ/год по биологии

подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысил 4/3	подтвердили 3/3	понижили 4/5
1	1	1	1	0

В 2022/2023 учебном году химию сдавали 6 (13%) человек. Из них «5» - 4 чел., «4»-2 чел. Минимальный порог преодолели все. Средний балл стал выше.

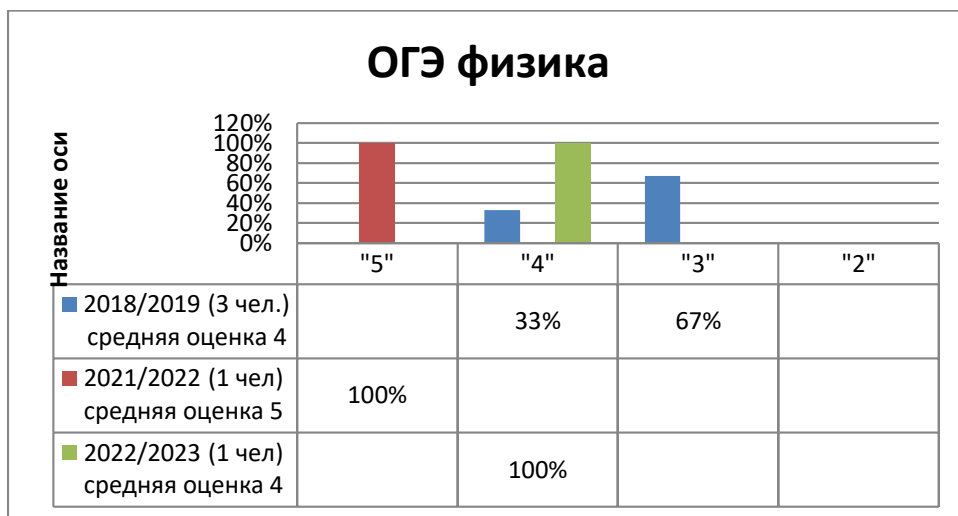
ОГЭ химия



сравнение результатов ОГЭ/год по химии

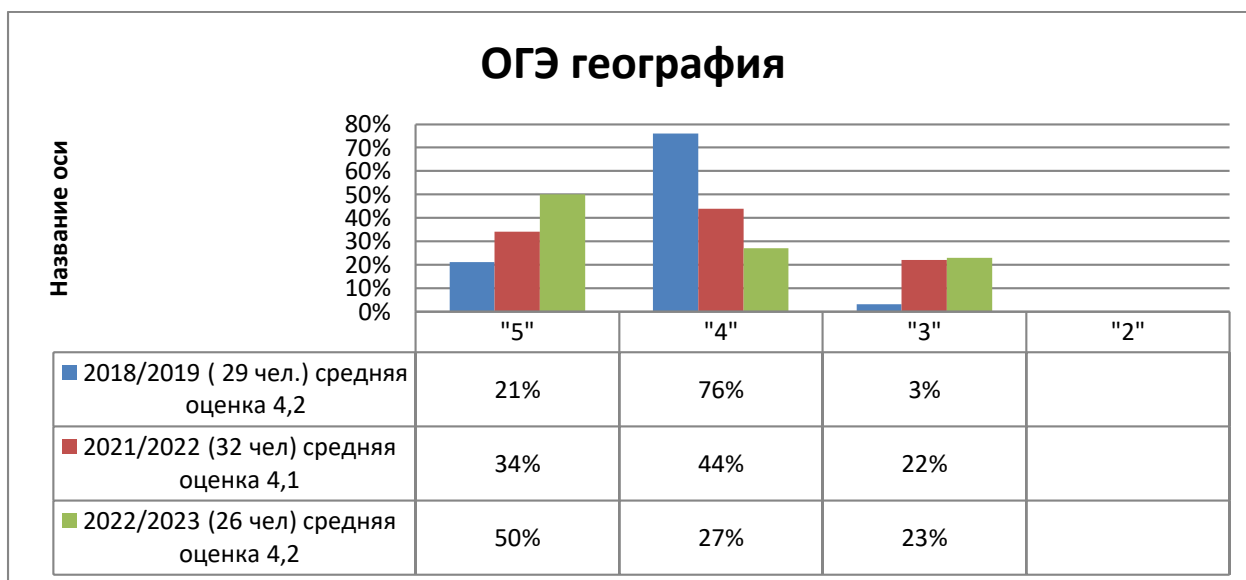
подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысили 5/4	понижили 4/5
1	3	1	1

В 2022/2023уч. г. физику выбрал 1 (2%) обучающийся, результат – оценка 4. Средний балл понизился.



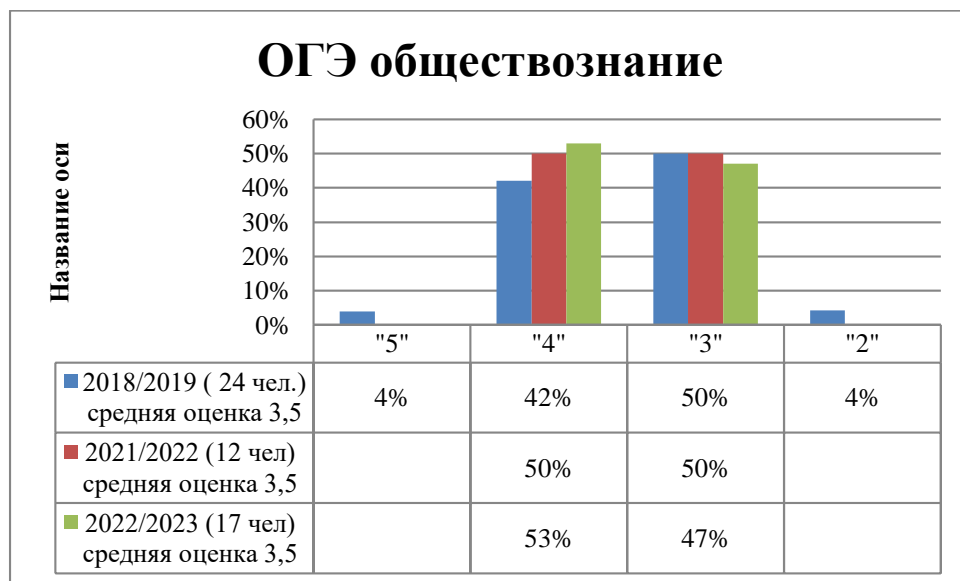
сравнение результатов ОГЭ/год по физике
подтвердил 4/4
1

В 2022/2023 уч. г. географию выбрали 26 человек. «5» - 13чел, «4» - 7 чел, «3» - 6 чел. Минимальный балл преодолели все. Средний бал стал выше.



сравнение результатов ОГЭ/год по географии					
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	подтвердили 5/5	повысил 5/4	повысил 5/3	повысил 4/3
5	5	2	8	3	2

В 2022/2023 уч. г. обществознание выбрали 17 человек. «4» -9 чел, «3» - 8 чел. Минимальный балл преодолели все. Средний балл не изменился.



сравнение результатов ОГЭ/год по обществознанию					
подтвердили 3/3	подтвердили 4/4	повысил 4/3	понижили 4/5	понижили 3/5	понижили 3/4
5	5	2	3	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику. Для поступления в ВУЗ предметы по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 13 человек;

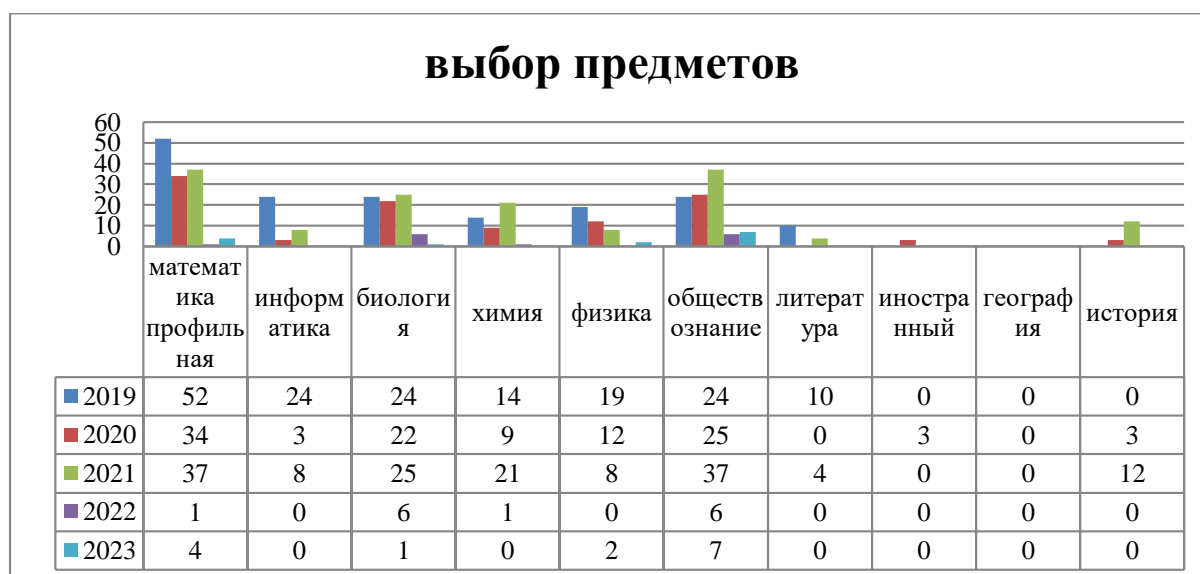
Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

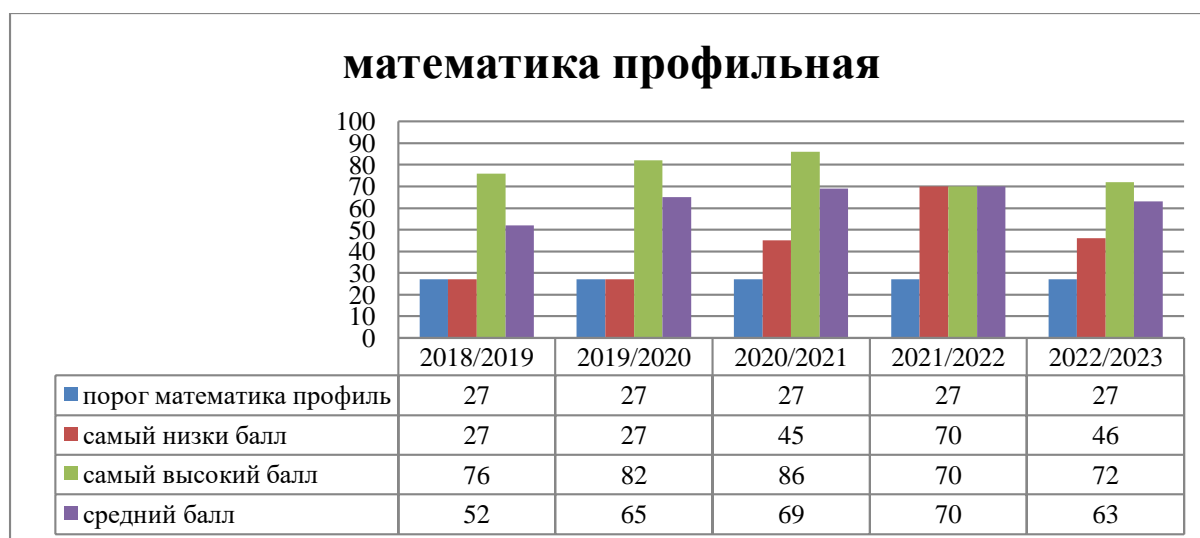
Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 31 % от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильную – 4, биологию – 1, обществознание – 7, физику – 2.

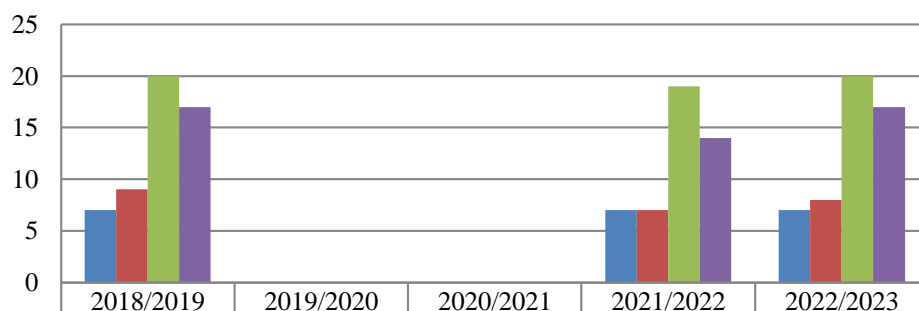
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018-2019,2019-2020, 2020-2021 , 2021-2022 , 2022-2023 учебные годы.



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

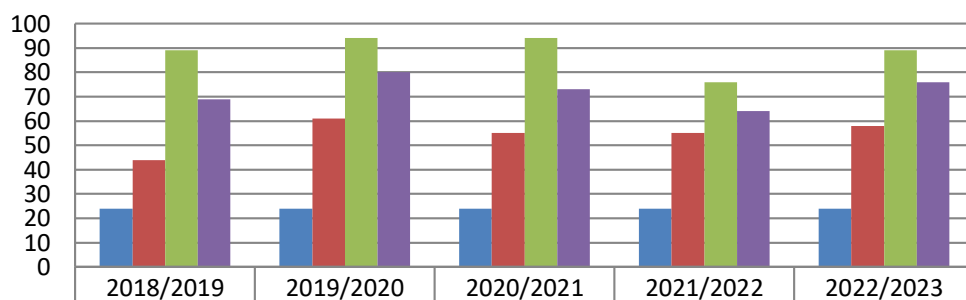


математика база



	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
■ порог математика база	7			7	7
■ самый низки балл	9			7	8
■ самый высокий балл	20			19	20
■ средний балл	17			14	17

русский язык



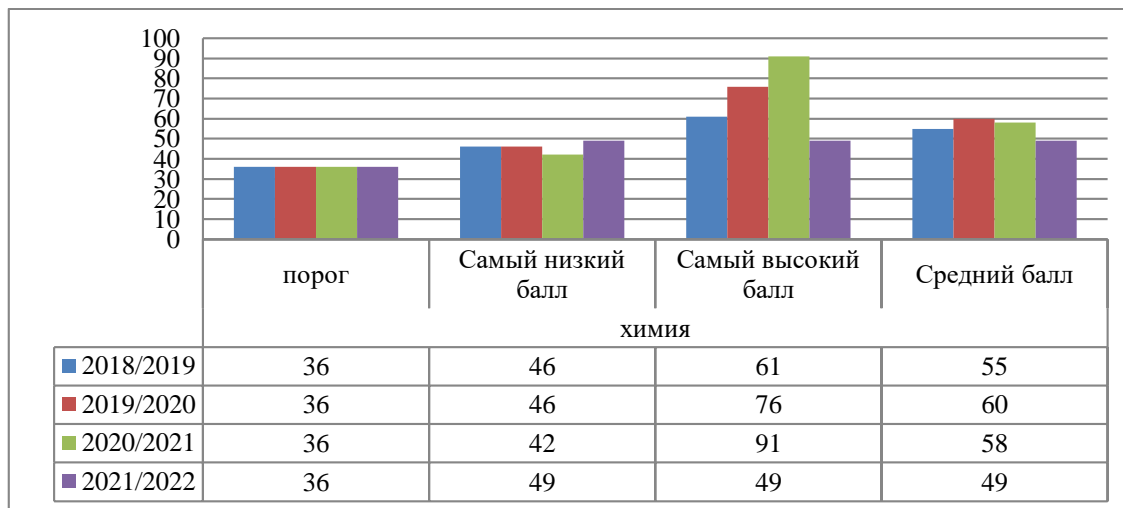
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
■ порог русский язык	24	24	24	24	24
■ самый низки балл	44	61	55	55	58
■ самый высокий балл	89	94	94	76	89
■ средний балл	69	80	73	64	76

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими годами по школе повысился самый высокий балл по математике профильного уровня . и базового уровня .

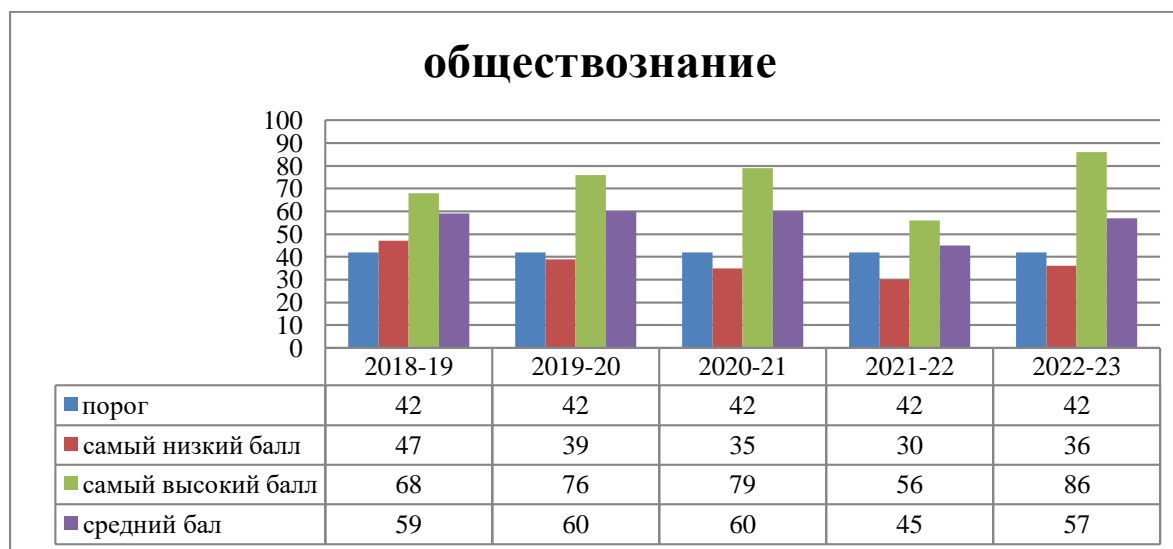
По русскому языку все показатели повысились. Порог преодолели все обучающиеся .

Итоги государственной итоговой аттестации предметов по выбору в форме ЕГЭ

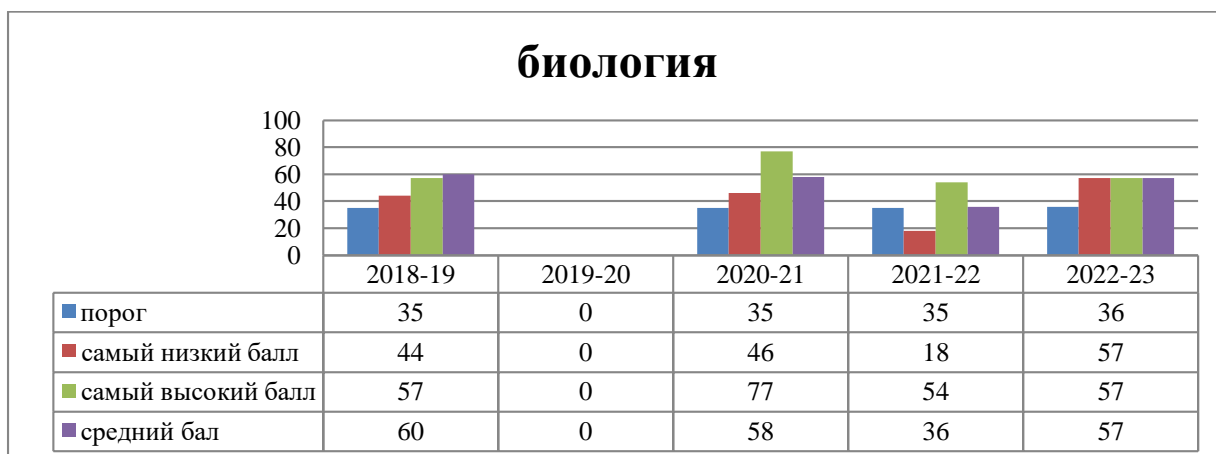
за 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы



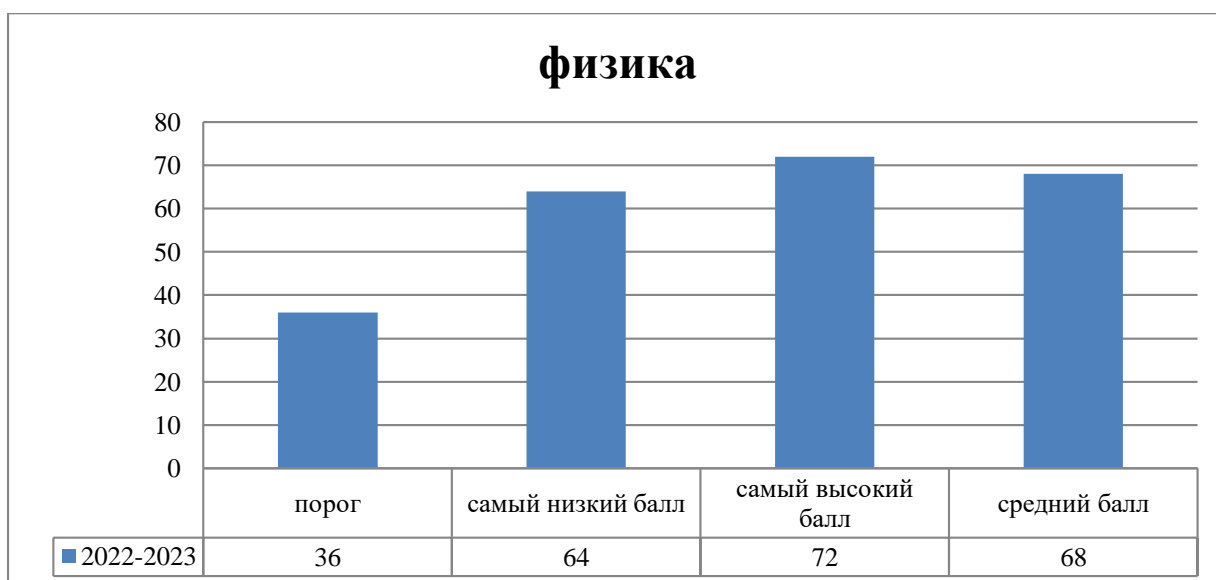
Химию в 2022-2023 уч. году не сдавали .



Обществознание сдавали 7 обучающихся. Все показатели стали выше. Минимальную границу преодолели все.



Биология сдавал 1 обучающийся. Все показатели стали выше.



Физику сдавали 2 обучающихся, порог преодолели все.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы в 2023 году.

(от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен		Кол-во обучающихся, чел.		Наивысший балл		Кол-во человек набравших от 80-100	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика профильная	13	31	1	4	70	72	-	-
Математика базовая	87	69	7	9	19 (5)	20(5)	-	-
Русский язык	100	100	8	13	76	89	-	5

Обществознание	63	54	5	7	56	86	-	2
Химия	13	0	1	0	49	0	-	-
Биология	75	8	6	1	54	57	-	
физика	0	15	0	2		72	-	-

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2019,2020, 2021,2022 годами по школе: Повысились все показатели по всем предметам .

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Управления образованием Новолялинского городского округа «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 08.02.2023 № 20, Порядком проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь Положением об Управлении образованием Новолялинского городского округа. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	49	48	51
Понизили %	46	16	13
Подтвердили %	32,6	70	68,82
Повысили %	20,41	12	27,45

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

5 класс	Русский язык	Математика	биология	История
Количество участников	38	39	39	38
Понизили %	55	58,97	94,87	65,79
Подтвердили %	42,11	41,03	5,13	28,95
Повысили %	2,63	0	0	5,26

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

6 класс	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Количество участников	47	48		14	20	32
Понизили %	63,83	91,67	45,21	50	40	68,75
Подтвердили %	31,91	8,33	50,68	42,86	55	31,25
Повысили %	4,26	0	4,11	7,14	5	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку, математике, истории, обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по этим предметам.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

7 класс	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География
Количество участников	45	43	17	25		20
Понизили %	80	88,37	82,35	92	40,63	85
Подтвердили %	20	9,3	17,65	8	54,69	15
Повысили %	0	2,33	0	0	4,69	0
	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание			
Количество участников	35	8	16			
Понизили %	100	87,5	75			
Подтвердили %	0	12,5	25			
Повысили %	0	0	0			

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

8 класс	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История
Количество участников	60	64	31	16	52	34
Понизили %	77,97	57,81	77,42	6,25	13,46	52,94
Подтвердили %	18,64	39,06	16,13	75	76,92	44,12
Повысили %	3,39	3,13	6,45	18,75	9,62	2,94
	География	Обществознание				
Количество участников	12	14				
Понизили %	91,67	71,43				
Подтвердили %	8,33	28,57				
Повысили %	0	0				

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал, что самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
- отсутствие мотивации у обучающихся к проведению ВПР

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше .

Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ 2023г

этап	2023
Школьный этап (всего)	111
победитель	41
призер	78
участие	84
Муниципальный этап (всего)	36
победитель	16
призер	20
участие	55
Региональный этап (всего)	2
победитель	
призер	
участие	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	37	23	0	14	24	7	13	3	1
2016	31	24	0	7	26	11	13	2	0
2017	40	19	0	21	28	11	15	2	0
2018	50	32	1	17	30	11	15	4	0
2019	50	20	2	28	21	12	8	0	1
2020	42	11	4	26	32	15	14	0	3
2021	46	18	0	24	24	14	6	2	2
2022	43	14	1	25	8	2	5	1	0
2023	45	17	0	26	13	6	7	0	0

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, повысился по сравнению с прошлым годом. В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ НГО «СОШ № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ НГО «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работника, и 4 внешних совместителя.

Из них 38 человек имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей, первую 34 учителей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что больший процент педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 12 педагогов: 11 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа №10», 1 педагог находится в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

27 педагогов с первой категорией

10 педагогов с высшей

9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

12 педагогов работают без категории, т.к. не отработали в должности 2 года с момента заключения договора по данной должности, 1 находится в декретном отпуске.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41515 единиц;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 13550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27790	6800
2	Методическая	1057	65
3	Художественная	12657	6435
4	Справочная	434	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков;
сетевые образовательные ресурсы – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном [сайте школы](http://sosh10.moy.su/index/ehlektronnye_uchebnye_posobija_shkoly/0-92) есть страница библиотеки.
http://sosh10.moy.su/index/ehlektronnye_uchebnye_posobija_shkoly/0-92

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для детей и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 30 учебных кабинетов

(19- основная школа и 11 – начальная) и 2 лаборатории, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой (17 –основная школа и 7 –начальная), в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёром «Максим и другое»);
- столярная мастерская;
- библиотека.

В школе есть 2 оборудованных спортивных зала, 2 столовые и 2 оборудованных пищеблока (основная и начальная школа).

В здании стадиона имеется 2 оборудованных тренажёрных зала и кабинет хореографии , на территории стадиона находится футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка а также воркаут площадка.

На территории начальной школы находится оборудованная детская площадка для прогулок и занятия спортом.

Финансово-хозяйственная деятельность школы:

1. Улучшение материально-технической базы:

Приобретено:

- учебников на сумму- 242, 63240 тыс. руб.;
 - учебно-наглядные пособия – тыс. руб.;
 - классные журналы – 16,188 тыс. руб.;
 - спортивный инвентарь – 47,917 тыс. руб.;
 - Оргтехника – 210,364 тыс.руб.
- телевизор 4 шт. – 48,498 тыс. руб.;

- аттестаты – 18,869 тыс. руб.;
- электротовары – 76, 280 тыс. руб.;
- моющие средства, хоз. товары – 44, 577 тыс. руб.;
- стройматериалы - 33,275 тыс. руб.;
- ГСМ – 97,292 тыс. руб.
- Запчасти Т-40 – 19,900 тыс. руб.
- Канцелярия – 64,288 тыс. руб.;
- Кухонное оборудование – 558,200 тыс. руб.
- Мебель – 333,808 тыс.руб.
- Светодиодные светильники - 179,280 тыс. руб.

2. Обслуживание средств голосовой системы эвакуации и средств тревожной сигнализации – 115,668 тыс. руб.

3. Замена фискального накопителя (касса стадион) – 13,500 тыс.руб.

4. Капитальный ремонт фасада - 1 717,589 тыс. руб.

5. Повышение квалификации педагогов – тыс. руб.

6. Медицинский осмотр сотрудников – 332,000 тыс. руб.

7. Оплата коммунальных услуг – 2 625,01666 тыс. руб.

8. Оплата питания учащихся – 9 912,40575 тыс. руб.;

9. Программное обеспечение – 51,900 тыс. руб.

10. Дератизация, дезинсекция – 15 672,96 тыс. руб.

11. Акарицидная обработка – 9,795 тыс. руб.;

12. Исследования, измерения СЭС – тыс. руб.;

13. Оплата за связь и интернет – 39,52988 тыс. руб.

14. Оплата проездных для учащихся – 89,000 тыс. руб

15. Диагностика техники – 5,160 тыс. руб.

16. Утилизация техники – 3,230 тыс. руб.;

17. Заправка картриджей – 30,000 тыс. руб.

18. Огнезащитная обработка деревянных конструкций (начальная шк.) – 59,973 тыс. руб.

19. Проведение историко-культурной экспертизы зем.участков – 259,804 тыс. руб.

20. Транспортные услуги – 199,900 тыс. руб.

21. Обслуживание систем видеонаблюдения - 46,800 тыс. руб.
22. Обслуживание систем ПС и ТК - 54,000 тыс. руб.
23. Спортивная площадка – 3 410,25431 тыс. руб

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	403 (79%)
– регионального уровня		57 (11%)
– федерального уровня		8 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (14%)
– первой		24 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (20%)
– больше 30 лет		26 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)
– от 55 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (52%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ НГО «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.