

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 57-од  
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Дорога добра»  
уровень общего образования (класс): начальное общее образование (3-5)

Составитель:  
Фомина Татьяна Владимировна

п. Лобва, 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорога добра» для 3-5 классов. – МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва, 2020. - 6с.

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п.Лобва.

Составитель: Фомина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, первая категория

Одобрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

**Целью** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Задачи** духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в области формирования личностной культуры:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции - «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

#### **Описание места учебного предмета**

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальных нарушений), на внеурочную деятельность «Дорога добра» отведено по 1 часу в неделю, что составляет 32 часа за учебный год.

#### **Планируемые результаты нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Каждое из основных направлений нравственного развития обучающихся обеспечивает формирование начальных нравственных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения окружающей действительности и форм общественного нравственного взаимодействия.

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

## Содержание программы

Посредством данной программы можно будет постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Когда воспитаны нравственные чувства, то человек как бы непроизвольно правильно ориентируется в окружающей жизни. Переживания, связанные с нравственными проявлениями личности: ее отношение к «малой родине», к труду, другим людям, к природе, к себе являются одной из сторон патриотического воспитания. Оно является частью нравственного воспитания. Данная программа духовно-нравственного воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Эффективным средством нравственного воспитания является коллективная творческая деятельность. Её направленность выступает тем каналом, по которому школьник может перенаправить свою энергию из деструктивного в конструктивное направление. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выражать свое понимание. Воспитание школьников в общественном объединении на принципах нравственности — это организация целенаправленных действий и отношений на приоритетах миролюбия, толерантности, ненасилия, диалога через активизацию социальной деятельности и творческой активности личности.

Знакомство со множеством народов, населяющих нашу страну, с их обычаями, традициями, национальной одеждой. Государственный язык России. Праздники народов России. Знакомство со сказками народов России. Жилища народов России. Ярмарка мастеров России. Традиционная старинная одежда. Игрушки народов России.

### Виды деятельности и формы занятий:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);
- ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий);
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с мастерами прикладного искусства, (беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

### Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1.	Моя родина – Россия. Родословное дерево. Эмблема дружбы.	1
<b>Встречаем гостей с Дальнего Востока</b>		
2.	Чукотка. Дома на опорах. Северное сияние.	1
3.	Камчатка. Герб Камчатского края. Игры.	1
4.	Амур и остров Сахалин. Родословная семьи.	1

5.	Дальний Восток - сокровищница России. Игра «Томян».	1
	<b>Встречаем гостей из Сибири</b>	
6.	Якутия. Лепка или рисование фигурки для музея «Царство вечной мерзлоты».	1
7.	Полуостров Ямал. Правила поведения в тайге. Игра «Поймай оленя»	1
8.	Алтай. Игра «Тебек»	1
9.	Озеро Байкал. Ребусы.	1
	<b>Встречаем гостей с Поволжья и с Урала</b>	
10.	Татарстан. Татарские сказки.	1
11.	Города Поволжья. Инсценирование сказки об Ахмете.	1
12.	Башкортостан. Истории о подвигах башкирского богатыря Урал-Батыра.	1
13.	Легенда о появлении Уральских гор. Хозяйка Медной горы.	1
14.	Пермский край. Сказка о богатыре Пере и красавице Зарани.	1
15.	Устное народное творчество народов Пермского края.	1
16.	Калмыкия. Элиста и Город шахмат. Рисунок цветка с флага Колмыкии.	1
17.	Герой калмыцких народных сказаний – богатырь Джангару.	1
	<b>Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма</b>	
18.	Горы Северного Кавказа. Легенда о языках. Сказание о героине лакского народа Парту Патиме.	1
19.	Заповедник «Дагестан». Легенда о бархане Сарыкум. Сказки народов Кавказа.	1
20.	Чечня. Герб Чечни. Рисунок жилой, сторожевой и боевой башни.	1
21.	Танцевальный ансамбль «Вайнах». Известные чеченские спортсмены.	1
22.	Северная Осетия. Легенды о Кавказских горах.	1
23.	Осетинская сказка «Что дороже». Разыгрывание сценки.	1
24.	Кабардино-Балкария. Город Нальчик.	1
25.	Гора Эльбрус. Джигиты. Мини- викторина	1
26.	Полуостров Крым. Бахчисарайский дворец. Легенда о Фонтане слёз.	1
27.	Город Севастополь. Героическая оборона от захватчиков. Черноморский флот.	1
28.	Город Муром. Сказания о богатыре Илье Муромце. Поезд-герой.	1
29.	Золотое кольцо России. Дивногорье.	1
	<b>Встречаем гостей с Европейского Севера</b>	
30.	Карелия. Заповедник «Кивач». Сказание «Калевала».	1
31.	Санкт-Петербург, Калининград.	1
32.	Праздник кончается, дружба продолжается.	1
	Итого	32