

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 57-од  
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Учись учиться»  
уровень общего образования (класс): начальное общее образование (2)

Составитель:  
Топорова Дарина Дмитриевна

п. Лобва, 2020г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** общеинтеллектуальное направление

**Актуальность** – на основе диагностических фактов выявлено, что у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

**Новизна** курса заключается в использовании современных технологий, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

**Цель программы** – развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно - развивающих занятий.

**Задачи программы:**

- Развивать познавательные способности младших школьников;
- Развивать творческие способности младших школьников;
- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать эмоционально - волевую сферу детей;
- Формировать стремление учащихся к личностному росту.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** – 2 класс

**Сроки реализации** – 1 год

**Краткое обоснование ценностных ориентиров способствующих:**

- *умственному развитию* – обучающиеся учатся логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также развивается способность к конструированию.
- *нравственному воспитанию* – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье.
- *эстетическому воспитанию* – обучающиеся получают возможность участвовать в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом.

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Формы:** беседы, познавательные викторины, интеллектуальная и деловая игры, практическая работа, наблюдение, учебный проект, исследовательские проекты, тематические праздники.

**Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные)**

**Личностные результаты**

**1 уровень** приобретение ребенком знаний о методах и приёмах развития логического мышления, памяти, внимания.

**2 уровень** получение ребенком опыта позитивного отношения к необходимости развития логического мышления, памяти, внимания.

**3 уровень** получение детьми опыта самостоятельно логически мыслить, обобщать, анализировать, исключать лишнее, классифицировать, устанавливать логические связи, а также передавать полученные знания младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательного процесса, участвовать в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### *Познавательные УУД*

- реализовать основы проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

## Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Учись учиться» для 2 класса (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1	01.09	
2	Игра «Светофорик».	1	08.09	
3	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	1	15.09	
4	Мероприятие «Праздник красок».	1	22.09	
5	Занимательная грамматика	1	29.09	
6	Игра «Экологическое ассорти».	1	06.10	
7	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	1	13.10	
8	Игровая программа «Давайте поиграем!»	1	20.10	
9	Познавательная игра «Короб чудес».	1	27.10	
10	Мероприятие « Жить – с книгою дружить».	1	10.11	
11	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	1	17.11	

12	Путешествие по океану орфографических знаний.	1	24.11	
13	Конкурс кроссвордов.	1	01.12	
14	Профессии моих родителей. Мини-проект.	1	08.12	
15	Мой город. Мини-проект.	1	15.12	
16	Игра «В гостях у Феи сказочного леса».	1	22.12	
17	Конкурсная программа «Отгадай-ка!»	1	12.01	
18	Путешествие в сказочную страну.	1	19.01	
19	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	1	26.01	
20	Игра «В День святого Валентина».	1	02.02	
21	Игра «Автомобильная страна».	1	09.02	
22	Турнир Шерлоков Холмсов.	1	16.02	
23	Игра-соревнование «Мамин праздник».	1	02.03	
24	«Турнир смекалистых».	1	09.03	
25	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	1	16.03	
26	Час занимательной математики.	1	23.03	
27	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	1	06.04	
28	Игровая программа «Летим в космос».	1	13.04	
29	КВН «Во саду ли, в огороде».	1	20.04	
30	Час игры «Путешествие во времени».	1	27.04	
31	Викторина «Удивительные превращения».	1	04.05	
32	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	1	11.05	
33	Весёлая викторина о профессиях.	1	18.05	
34	Итоговое занятие «Летний карнавал». Диагностика познавательных процессов младших школьников	1	25.05	
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>		

### Содержание занятий.

- 1занятие.* Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.
- 2занятие.* Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».
- 3занятие.* Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.
- 4занятие.* Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.
- 5 занятие.* Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.
- 6занятие.* Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.

- 7занятие.* Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».
- 8занятие.* Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.
- 9занятие.* Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.
- 10занятие.* Мероприятие «Жить – с книгой дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.
- 11занятие.* Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.
- 12занятие.* Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.
- 13занятие.* Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.
- 14занятие.* Профессии моих родителей. Мини-проект.
- 15занятие.* Мой город. Мини-проект.
- 16.занятие.* Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.
- 17занятие.* Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.
- 18занятие.* Путешествие в сказочную страну. Игра-путешествие по карте (маршрутному листу). Сочинение сказок.
- 19занятие.* КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.
- 20занятие.* Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы.
- 21занятие.* Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.
- 22занятие.* Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.
- 23занятие.* Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование.
- 24занятие.* «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25занятие.* Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.
- 26занятие.* Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.
- 27занятие.* Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.
- 28занятие.* Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.
- 29занятие.* КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.
- 30занятие.* Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.
- 31занятие.* Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.
- 32занятие.* Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.
- 33занятие.* Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.

## Мониторинговая карта

Название программы внеурочной деятельности «Учись учиться»

Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся 2 класс

Содержание мониторинговой карты

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
<b>Личностные результаты (блок, формируемая ценность):</b>	<u>Воспитательные результаты 1 уровня</u> знают о методах и приёмах развития логического мышления, памяти, внимания.	Тест Д. Векслера
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	<u>Воспитательные результаты 2 уровня</u> позитивное отношение к необходимости развития логического мышления, памяти, внимания.	Анкетирование
	<u>Воспитательные результаты 3 уровня</u> самостоятельно логически мыслят, обобщают, анализируют, исключают лишнее, классифицируют, устанавливают логические связи, а также передают полученные знания младшим ребятам, родителям и другим участникам образовательного процесса, участвуют в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.	Наблюдение
<b>Воспитательный эффект</b>	Развитие логического мышления, памяти, внимания.	
<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Познавательные УУД:</b> осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	Выделение существенных признаков (2 класс). Логические закономерности
<b>Прогнозируемый эффект</b>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логические операции, добывать и перерабатывать новые знания.	
	<b>Регулятивные УУД:</b> умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.	Методика «Рефлексивная самооценка учебной деятельности» «Рисование по точкам (1 класс) Корректурная проба (2 класс)
<b>Прогнозируемый эффект</b>	Умение адекватно самостоятельно оценивать и корректировать правильность выполнения действия.	
	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при	Методика «Дорога к дому» (2 класс)

	необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.	
<b>Прогнозируемый эффект</b>	Умение формулировать и отстаивать собственное мнение, работать в группе и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	

## **Методическое обеспечение**

### **Информационное обеспечение:**

1. Мищенко. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)/ Методическое пособие, 1-4классы.- М.: Издательство РОСТ.
2. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1-4 классы / сост. Е.В. Языканова .- М.: Издательство «Экзамен»,2012.

**Алгоритмы деятельности:** практические задания, демонстрационный и раздаточный материал.

**Контрольно-измерительные материалы:** тесты, анкетирование, наблюдение.