

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
основного общего образования «МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57-од
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»

уровень общего образования (класс): начальное общее образование (2 класс)

Составитель:

Планерская Елена Валентиновна

п. Лобва, 2020г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 2 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 10»;
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. Учебного плана МБОУ «СОШ № 10» на 2020 – 2021 учебный год.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 2 класса, 1 раз в неделю (34 занятия в год). Продолжительность занятия: 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Итоги реализации программы:

1. Выпуск математической газеты
2. Математический КВН.
3. Викторина. Турнир «Смекалистых».
4. Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие (5 ч)				
1	Вводное занятие.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт». Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».		Игра-соревнование	Математическое соревнование
5	Геометрические фигуры.		Познавательная игра	Решение задач. Практическая работа, вычисления
Весёлая нумерация. (5 ч).				
6	Упражнения на проверку знания нумерации	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
7	Задачи смекалки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение,

		«Весёлый счёт» (в пределах 30).		вычисления
8	Задача – шутка.	Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
9	Загадки.		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок, ребусов
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
Отгадай – ка. (5 ч).				
11	Отгадывание ребусов.	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	Познавательная игра	Решение задач. Практическая работа, вычисления
12	Задачи в стихах на сложение.		Познавательная игра	
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
14	Задача - смекалка. Задача – шутка.		Познавательная игра	
15	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
Викторина. (2 ч).				
16	Викторина	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	Викторина	Математическое соревнование
17	Турнир «смекалистых».		Игра-соревнование	Математическое соревнование
Геометрические фигуры. (6 ч)				
18	Составление геометрических фигур из частей	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	Практическая работа	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант
19	Составление геометрических фигур из частей		Практическая работа	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант
20	Задачи в стихах. Загадки.		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
21	Задача – смекалка на изменение разности.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного		Познавательная игра	Вычисления, отгадывание математических загадок
	неизвестного			

	вычитаемого).			
23	Проект «Придумай фигуру»		Проект	Поэтапная работа над проектом
Математическая газета (3 ч)				
24-26	Проект «Математическая стенгазета»	Коллективная работа членов кружка по выпуску математической стенгазеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения). Практическая работа: коллективный выпуск математической стенгазеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).	Проект	Поэтапная работа над проектом
Математический КВН. (3 ч).				
27-29	Математический КВН.	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю». Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).	Игра-соревнование	Математическое соревнование
Отгадывание ребусов. (5 ч).				
30	Отгадывание ребусов.	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).	Познавательная игра	Практическая работа, вычисления; геометрический диктант, отгадывание ребусов
31	Занимательные задачи в стихах.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение, вычисления
33	Задача – шутка. Загадки.		Познавательная игра	Решение задач, рассуждение,

			вычисления
34	Игра «Таблицу знаю».		Познавательная игра Решение задач, рассуждение, вычисления

Тематическое планирование

№	Перечень разделов	Количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	5	1	4
2	Весёлая нумерация	5	1	4
3	Отгадай – ка	5	1	4
4	Викторина	2	1	1
5	Геометрические фигуры	6	2	4
6	Математическая стенгазета	3	1	2
7	Математический КВН	3	1	2
8	Отгадывание ребусов	5	2	3

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Дата	
				планируемая	фактическая
Вводное занятие (5 ч)					
1	Вводное занятие.	0,5	0,5		
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.		1		
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.		1		
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».		1		
5	Геометрические фигуры.	0,5	0,5		
Весёлая нумерация. (5 ч).					
6	Упражнения на проверку знания нумерации	0,5	0,5		
7	Задачи смекалки.	0,5	0,5		
8	Задача – шутка.		1		
9	Загадки.		1		
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).		1		
Отгадай – ка. (5 ч).					
11	Отгадывание ребусов.	0,5	0,5		
12	Задачи в стихах на сложение.		1		
13	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	0,5	0,5		

14	Задача - смекалка. Задача – шутка.		1		
15	Игра «Число дополний, а сам не зевай!».		1		
Викторина. (2 ч).					
16	Викторина	0,5	0,5		
17	Турнир «смекалистых».	0,5	0,5		
Геометрические фигуры. (6 ч)					
18	Составление геометрических фигур из частей	0,5	0,5		
19	Составление геометрических фигур из частей	0,5	0,5		
20	Задачи в стихах. Загадки.		1		
21	Задача – смекалка на изменение разности.		1		
22	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	0,5	0,5		
23	Проект «Придумай фигуру»	0,5	0,5		
Математическая стенгазета (3 ч)					
24	Проект «Математическая стенгазета»	0,5	0,5		
25	Проект «Математическая стенгазета»	0,5	0,5		
26	Проект «Математическая стенгазета»		1		
Математический КВН. (3 ч).					
27	Математический КВН	0,5	0,5		
28	Математический КВН	0,5	0,5		
29	Математический КВН		1		
Отгадывание ребусов. (5 ч).					
30	Отгадывание ребусов.	0,5	0,5		
31	Занимательные задачи в стихах.	0,5	0,5		
32	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	0,5	0,5		
33	Задача – шутка. Загадки.		1		
34	Игра «Таблицу знаю».	0,5	0,5		