

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
"Линия жизни" 9 класс за курс основного общего образования

<p>Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога» и допущены к реализации Образовательной программы основного общего образования в 6-11 классах МБОУ СОШ №10.</p>
<p>УМК</p>	<p>В.В. Пасечник «Биология 9 класс», М. «Просвещ», 2019. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. «Биология. 10 кл.: Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой .- 2-е изд., перераб. .- М. : Вентана-Граф, 2011. Пономарева И.Н Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. «Биология. 11 кл.: Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. И.Н. Пономаревой .- 3-е изд., перераб. .- М. : Вентана-Граф, 2013.</p>
<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>Цель курса: Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Задачи курса: 1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов. 2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов. 3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов. 4. Развить коммуникативные способности учащихся.</p>
<p>Количество часов на изучение</p>	<p>9 класс – 30 часов (1 час в неделю)</p>

дисциплины	
Основные разделы дисциплины	Признаки живых организмов Система, многообразие и эволюция живой природы Человек и его здоровье Взаимосвязи организмов и окружающей среды