

ПРИЛОЖЕНИЕ
к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 9 класс

Составитель:
Гурская Н.С.,
учитель начальных классов
б/к

п. Лобва, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
- атлас, история России с древнейших времен до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Цель обучения: формировать личностные качества гражданина, изучая исторический материал, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- Развивать умения создавать исторические представления, отражающие основные явления прошлого, посредством усвоения важных фактов истории;
- использовать процесс обучения для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение Истории Отечества в 9 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «История Отечества».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «История Отечества» на конец обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- уметь давать краткий или подробный ответ о том, как протекало конкретное событие;
- называть названия великих событий в истории России.

Достаточный уровень:

- знать исторические события: революционные достижения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, Вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- соотносить основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- называть исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Содержание учебного предмета

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история уральского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считают, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают только те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Материал представлен следующими темами в таблице

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Россия в начале XX века.	11
2	Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.	10
3	Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.	10
4	Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	15
5	Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах.	14
6	Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.	8
	Итого:	68

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Россия в начале XX века		
1	Вводный урок.	1
2	Начало правления Николая II.	1
3	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	1
4	Первая русская революция.	1
5	Появление первых политических партий в России.	1
6	Реформы государственного управления.	1
7	Реформы П.А. Столыпина.	1
8	Серебряный век русской культуры.	1
9	Россия в Первой мировой войне.	1
10	Родной край в начале XX в.	1
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раздел 1. Россия в начале XX века».	1
Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах		
12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
14	Установление советской власти.	1
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1
16	Борьба между красными и белыми.	1
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
18	Экономическая политика Советской власти.	1
19	Урал в годы революции и гражданской войны.	1
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1917 – 1920 годах».	1
Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века		
22	Новая экономическая политика.	1

23	Образование СССР.	1
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1
25	Индустриализация в СССР.	1
26	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	1
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1
30	Уральский край в 20 – 30-е гг. XX века.	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е годы XX века».	1
Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
32	СССР накануне Второй мировой войны.	1
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1
34	Начало Великой Отечественной войны.	1
35	Битва за Москву.	1
36	«Все для фронта! Все для победы!».	1
37	Блокада Ленинграда.	1
38	Сталинградская битва.	1
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
40	Битва на Курской дуге.	1
41	Героизм тружеников тыла.	1
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
44	Урал в годы Великой Отечественной войны.	1
45	Посещение музея УДТК школа №11.	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	1
Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах		
47	Возрождение страны после войны.	1

48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
49	Реформы Н.С. Хрущева.	1
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1
51	Освоение космоса.	1
52	Хрущевская «оттепель».	1
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1
57	Реформы М.С. Горбачева.	1
58	Распад СССР.	1
59	Урал в 60 – 80-е гг. XX века.	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945-1991 годах».	1
Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах		
61	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1
62	Реформы государственного управления.	1
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1
64	Продолжение реформ в России.	1
65	Россия в современном мире.	1
66-68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	3
	Итого	68 ч