

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 класс

Составитель:
Коцюба Юлия Вячеславовна,
учитель начальных классов
б/к

п. Лобва, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 202-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Алышева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 2006.

Цель обучения: формировать математические знания и умения, их практического применения, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение математики в 7 классе отводится – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!); различение учебной деятельности и игровой деятельности (игры).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «Математика».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «Математика» на конец обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

- различать простые и составные числа;
- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- сравнивать десятичные дроби;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- решать текстовые задачи в 1 и 2 действия самостоятельно (в 3 действия с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- проверять действия умножения и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч. вычитать из 1 ч. и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот, складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- находить сумму углов треугольника;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб), знать свойство его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Содержание учебного предмета

Нумерация.

Простые и составные числа.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

Дроби.

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Арифметические задачи.

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

Геометрический материал.

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Математика

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Нумерация.	2 ч.
2	Арифметические действия.	40 ч.
3	Действия с числами, полученными при измерении.	27 ч.
4	Обыкновенные дроби.	19 ч.
5	Десятичные дроби.	26 ч.
6	Геометрический материал.	26 ч.
7	Итоговое повторение.	35 ч.
	Итого:	170 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока	Кол-во часов
Нумерация – 2 ч.		
1-2	Простые и составные числа.	2
Арифметические действия (сложение и вычитание) – 15 ч.		
3-4	Сложение и вычитание многозначных чисел без перехода через разряд.	2
5-6	Сложение многозначных чисел с переходом через разряд.	2

7-8	Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	2
9-10	Вычитание вида: $1000 - 382$; $20000 - 1568$.	2
11-12	Решение задач на сложение и вычитание.	2
13-15	Нахождение неизвестных компонентов (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).	3
16	Контрольная работа.	1
17	Анализ контрольной работы.	1
Геометрический материал – 3 ч.		
18	Углы. Смежные углы.	1
19	Сумма смежных углов.	1
20	Сумма углов треугольника.	1
Арифметические действия (умножение и деление) – 25 ч.		
21-22	Умножение и деление на однозначное число.	2
23	Деление вида: $1470:7$.	1
24	Деление вида: $3102:3$.	1
25	Проверка умножения.	1
26	Проверка деления.	1
27-28	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	2
29-30	Умножение и деление на круглые десятки.	2
31-32	Умножение и деление на двузначное число без перехода через разряд.	2
33-34	Умножение на двузначное число с переходом через разряд.	2
35-36	Деление вида: $6576:24$.	2
37-38	Деление вида: $2800:14$.	2
39-40	Деление вида: $84042:21$.	2
41-42	Задачи на умножение и деление.	2
43	Подготовка к контрольной работе.	1
44	Контрольная работа.	1
45	Анализ контрольной работы.	1
Действия с числами, полученными при измерении – 27 ч.		
46-47	Единицы стоимости и их соотношения.	2

48-49	Единицы измерения длины, массы и их соотношения.	2
50-51	Преобразование именованных чисел.	2
52-53	Раздробление составных именованных чисел.	2
54-55	Сложение и вычитание именованных чисел.	2
56-57	Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	2
58-59	Решение задач с именованными числами.	2
60-61	Единицы измерения времени и их соотношения.	2
62-63	Вычисление времени.	2
64-67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени без преобразования и с преобразованием.	4
68-69	Решение задач на нахождение начала, продолжительности и конца события.	2
70	Подготовка к контрольной работе.	1
71	Контрольная работа.	1
72	Анализ контрольной работы.	1
Обыкновенные дроби – 19 ч.		
73-74	Запись и чтение обыкновенных дробей.	2
75-76	Основное свойство дробей.	2
77-79	Сокращение дробей.	3
80-82	Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.	3
83-85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковым знаменателем.	3
86-88	Примеры и задачи на сложение и вычитание дробей.	3
89	Подготовка к контрольной работе.	3
90	Контрольная работа.	1
91	Анализ контрольной работы.	1
Геометрический материал – 8 ч.		
92-93	Симметрия, центральная ось симметрии	2
94-95	Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.	2
96-97	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	2

98-99	Построение точек, отрезков, многоугольников, симметричных относительно оси симметрии.	2
Десятичные дроби – 26 ч.		
100-101	Образование, чтение и запись десятичных дробей.	2
102-103	Сравнение десятичных дробей.	2
104-105	Запись чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей и наоборот.	2
106-107	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.	2
108-109	Решение задач на нахождение расстояния при встречном движении.	2
110-111	Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз.	2
112-113	Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.	2
114-115	Подготовка к контрольной работе.	2
116	Контрольная работа.	1
117	Анализ контрольной работы.	1
118-119	Все действия с десятичными дробями.	2
120-122	Задачи на соотношение между ценой, количеством, стоимостью.	3
123-125	Решение задач на соотношение между скоростью, временем и расстоянием.	3
Геометрический материал – 4 ч.		
126-127	Круг.	2
128-129	Линии в круге: диаметр, хорда, дуга.	2
Повторение – 35 ч.		
130-132	Нумерация.	3
133-	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2

134		
135-136	Умножение и деление многозначных чисел на одно двузначное число.	2
137-138	Проверка действий умножения и деления	2
139-140	Именованные числа.	2
141-142	Сложение и вычитание именованных чисел.	2
143-144	Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	2
145-147	Задачи с мерами времени.	3
148-151	Обыкновенные дроби.	4
152-153	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	2
154-155	Десятичные дроби.	2
156-157	Действия с десятичными дробями.	2
158-160	Задачи практического содержания.	3
161-162	Подготовка к контрольной работе.	2
163	Контрольная работа.	1
164	Анализ контрольной работы.	1
Геометрический материал – 6 ч.		
165-166	Геометрические фигуры.	2
167-168	Параллелограмм. Ромб.	2
169-170	Свойство сторон, углов, диагоналей, параллелограмма, ромба.	2
	Итого	170 ч