

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 8 класс

Составитель:
Гурская Н.С.,
учитель начальных классов
б/к

п. Лобва, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
- атлас, история России с древнейших времен до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Цель обучения: формировать личностные качества гражданина, изучая исторический материал, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- Развивать умения создавать исторические представления, отражающие основные явления прошлого, посредством усвоения важных фактов истории;
- использовать процесс обучения для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение Истории Отечества в 8 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «История Отечества».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «История Отечества» на конец обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

- знать, когда началось и закончилось событие;
- уметь давать краткий или подробный ответ о том, как протекало конкретное событие;
- называть великих русских поэтов, писателей, ученых.

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой..

Содержание учебного предмета

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- Единая Россия (конец XV – начало XVII в.).
- Великие преобразования России в XVIII веке.
- История нашей страны в XIX веке.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.).	22
2	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	21
3	Раздел 3. История нашей страны в XIX веке	25
	Итого:	68

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)		
1	Вводный урок.	1
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
6	Опричнина Ивана Грозного.	1
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
8	Покорение Сибири.	1
9	Быт простых и знатных людей.	1
10	Москва – столица Российского государства.	1
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12	Великий иконописец Андрей Рублёв.	1
13	Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России.	1
14	Правление Бориса Годунова.	1
15	Смутное время.	1
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17	Начало правления династии Романовых.	1
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1
20	Раскол в Русской православной церкви.	1
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)».	1
Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке		
23	Начало правления Петра I.	1

24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1
25	Полтавская битва.	1
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1
27	Петр I – первый российский император.	1
28	Преобразования Петра I.	1
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
32	Правление Екатерины II.	1
33	Золотой век дворянства.	1
34	Положение крепостных крестьян.	1
35	Основание города Екатеринбурга.	1
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
39	Русские изобретатели и умельцы.	1
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1
42	Экономика Урала в XVIII веке. Заводчики Демидовы.	1
43	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке».	1
Раздел 3. История нашей страны в XIX веке		
44	Россия в начале XIX века.	1
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
46	Бородинская битва.	1
47	Оставление Москвы.	1
48	Народная война против армии Наполеона.	1
49	Отступление и гибель французской армии.	1
50	Правление Александра I.	1

51	Создание тайных обществ в России.	1
52	Восстание декабристов.	1
53	Император Николай I.	1
54	Золотой век русской культуры.	1
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1
57	Торгово-промышленные центры Урала XIX века.	1
58	Крымская война 1853-1856 гг.	1
59	Отмена крепостного права.	1
60	Реформы Александра II.	1
61	Правление Александра III.	1
62	Развитие российской промышленности.	1
63	Появление революционных кружков в России.	1
64	Наука и культура во второй половине XIX века.	1
65	Жизнь и быт русских купцов.	1
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1
67	Кавказская война в XIX веке.	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны в XIX веке».	1
	Итого	68 ч