

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)  
МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 57-од  
«31» августа 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «География»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 8 класс

Составитель:  
Гурская Н.С.,  
учитель начальных классов  
б/к

п. Лобва, 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Географии» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 1 части. – 2-е изд., - М.: « Просвещение», 2006. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд. с.). – ISBN 5-09-015391-4.

**Цель обучения:** формировать у учащихся расширенный кругозор об окружающем мире, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать элементарные географические представления, умения называть природные явления, сравнивать их, составлять описание (устные), используя в речи итоговые наблюдения;
- использовать процесс обучения чтению и развитию речи для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение географии в 8 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

### **Личностные результаты:**

1. Положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории и географии своей страны.
2. Способность к самооценке.
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты усвоения учебного предмета «География» на конец обучения в 8 классе:**

#### ***Минимальный уровень:***

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять главное, ориентироваться в учебнике;
- формировать новые знания о географии планеты, о природе, государствах, населении, хозяйственной деятельности материков и океанов, их взаимосвязях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- систематизировать представления о связи человека с природой и использовании элементов природы человеком.

#### ***Достаточный уровень:***

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.

## **Содержание учебного предмета**

### **Что изучают в курсе географии материков и океанов.**

Материки и части света на глобусе и карте.

#### **Мировой океан.**

Атлантический океан, Северный Ледовитый океан, Тихий океан, Индийский океан, Современное изучение Мирового океана.

#### **Африка.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

#### **Австралия.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

#### **Антарктида.**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа. Климат. Животный и растительный мир. Современные исследования Антарктиды.

### **Северная Америка.**

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

### **Южная Америка.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

### **Евразия.**

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

## **География**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	2
2	Мировой океан.	8
3	Африка.	10
4	Австралия.	10
5	Антарктида.	8
6	Северная Америка.	10
7	Южная Америка.	10
8	Евразия.	10
	Итого:	68

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1
2	Материки и части света на глобусе и карте.	1
3	Атлантический океан.	1
4	Северный Ледовитый океан.	1
5	Тихий океан.	1
6	Индийский океан.	1
7	Современное изучение Мирового океана.	1
8	Африка. Географическое положение.	1
9	Разнообразие рельефа. Климат, реки и озёра.	1
10	Природные зоны.	1
11	Растительность тропических лесов.	1
12	Животные тропических лесов.	1
13	Растительность саванн. Животные саванн.	1
14	Растительность и животные пустынь.	1
15	Население и государства.	1

16	Египет. Эфиопия. Танзания.	1
17	ДР Конго. Нигерия.	1
18	ЮАР.	1
19	Проверочная работа.	1
20	Австралия. Географическое положение.	1
21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1
22	Растительный мир.	1
23	Животный мир.	1
24	Население.	1
25	Австралийский Союз.	1
26	Океания.	1
27	Остров Новая Гвинея.	1
28	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
30	Разнообразие рельефа, климат.	1
31	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
32	Современные исследования Антарктиды.	1
33	Проверочная работа.	1
34	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение.	1
35	Разнообразие рельефа, климат.	1
36	Реки и озёра.	1
37	Растительный и животный мир.	1
38	Население и государства.	1
39	Соединенные Штаты Америки.	1
40	Канада. Мексика.	1
41	Куба.	1
42	Южная Америка. Географическое положение.	1
43	Разнообразие рельефа. Климат.	1
44	Реки и озёра.	1
45	Растительность тропических лесов.	1
46	Животные тропического леса.	1
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
48	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1
49	Население и государства.	1

50	Бразилия. Аргентина.	1
51	Перу.	1
52	Проверочная работа.	1
53	Евразия. Географическое положение. Очертание берегов.	1
54	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертание берегов.	1
55	Моря Тихого и Индийского океанов.	1
56	Острова и полуострова.	1
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
59	Климат Евразии.	1
60	Реки и озёра Европы.	1
61	Реки и озёра Азии.	1
62	Растительный и животный мир Европы.	1
63	Растительный и животный мир Азии.	1
64	Население Евразии.	1
65	Культура и быт народов Евразии.	1
66	Государства Евразии.	1
67	Проверочная работа.	1
68	Повторение изученного материала.	1
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>