

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 8 класс

Составитель:
Гурская Н.С.,
учитель начальных классов
б/к

п. Лобва, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтению и развитию речи» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 1 части. – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 2006.

Цель обучения: формировать и совершенствовать у учащихся технику чтения и понимания содержания художественных произведений посредством развития речи и мышления, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- Развивать умения полного правильного ответа, с последовательной передачей содержания прочитанного, краткого пересказа основных событий, называть главных и второстепенных героев;
- использовать процесс обучения чтению и развитию речи для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение чтения и развития речи в 8 классе отводится – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «Чтение и развитие речи».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» на конец обучения в 8 классе:

Минимальный уровень:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- выражать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание прочитанного текста;
- знать наизусть 10 стихотворений.

Достаточный уровень:

- совершенствовать технику чтения посредством соблюдения логических пауз, не совпадающих со знаками препинания;
- выделять главную мысль произведения;
- называть главных действующих лиц, описание их внешности, характеристику их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста;
- составлять характеристику героя с помощью учителя;
- делить прочитанный текст на части;
- составлять план, работать над средствами языковой выразительности;
- уметь пересказывать по плану;
- выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения;
- формировать подробный и краткий пересказ прочитанного текста;
- уметь пересказывать с изменением лица рассказчика;
- знать основные сведения о жизни писателей;
- заучивать наизусть стихотворения.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, народные песни, пословицы. Литературные сказки.

Произведения русских писателей первой половины XX века.

И.А. Крылова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого.

Произведения русских писателей второй половины XX века.

К.Г. Паустовского, Р.И. Фраермана, Л.А. Кассиля, А.Т. Твардовского, В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина, А.А. Сурков.

Уроки внеклассного чтения.

Чтение и развитие речи

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	18
2	Произведения русских писателей первой половины XX века.	54
3	Произведения русских писателей второй половины XX века.	54
4	Уроки внеклассного чтения.	10
	Итого:	136

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Жанры устного народного творчества. Сказки.	1
2-4	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо».	3
5	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Деление на части.	1
6	Пословицы и поговорки.	1
7	Баллада – жанр народного творчества.	1
8	В.А. Жуковский. Баллада «Перчатка».	1
9	И.З. Суриков. Баллада «Нашла коса на камень».	1
10	Чтение былины «Добрыня и змей». Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
11	Внеклассное чтение. С. Есенин «Осень в стихах поэта».	1
12	Страницы жизни и творчества А.С. Пушкина.	1
13	Чтение статьи М.Я. Басина «Публичное испытание».	1
14	«Записки о Пушкине» (Отрывок).	1
15	И.И. Пущин. Стихотворение «Памятник».	1
16	Стихотворение «Во глубине сибирских руд». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
17	Стихотворение «Зимнее утро» (словесное рисование).	1
18-19	Главная тема стихотворений «И.И. Пущину» и «19 октября 1827».	2
20	Чтение стихотворения «Няне».	1
21-22	Тема любви в стихотворениях А. Пушкина «На холмах Грузии», «Сожжённое письмо», «Я вас любил».	2

23-25	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	3
26	Обобщающий урок по теме: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный».	1
27	Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».	1
28-29	М.Ю. Лермонтов. Чтение страниц из жизни и творчества поэта.	2
30	Работа над стихотворением «Смерть Поэта».	1
31	Тема родины в стихотворении «Родина».	1
32-33	Тема одиночества в стихотворениях «Сосна», «Парус».	2
34-35	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 1-ой части.	2
36-37	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 2-ой части.	2
38-39	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 3-ей части.	2
40	Внеклассное чтение. Н.М. Рубцов «Стихотворения».	1
41	Жизнь и творчество И.А. Крылова.	1
42	Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	1
43	Мораль басни «Осёл и Соловей».	1
44	Басня «Муха и Пчела», чтение по ролям.	1
45	Обобщающий урок по теме: «Мораль сей басни такова...».	1
46	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой».	1
47	Н. А. Некрасов – поэт печали и гнева народного.	1
48	Стихотворение «Размышление у парадного подъезда». Работа над содержанием.	1
49-50	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...».	2
51-52	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	2
53-54	«Русские женщины» (Отрывок). Работа над содержанием.	2
55	Тема родины в стихах И.С. Никитина: «Русь» (Отрывок). Подготовка к заучиванию.	1
56	«Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	1

57-58	И.С. Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.	2
59	Рассказ «Муму». Чтение 1-ой части.	1
60	Рассказ «Муму». Чтение 2-ой части.	1
61	Рассказ «Муму». Чтение 3-ей части.	1
62	Рассказ «Муму». Чтение 4-ой части.	1
63	Рассказ «Муму». Чтение 5-ой части.	1
64	Рассказ «Муму». Чтение 6-ой части.	1
65	Рассказ «Муму». Чтение 7-ой части.	1
66	Рассказ «Муму». Чтение 8-ой части.	1
67-68	Изложение по одной из частей рассказа «Муму».	1
69	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и Тонкий».	1
70-71	Из жизни Л.Н. Толстого.	1
72	«После бала», чтение 1-ой части.	1
73	Л.Н. Толстой «После бала», чтение 2-ой части.	1
74-75	А.П. Чехов. О жизни и творчестве писателя.	2
76-77	Чтение рассказа «Лошадиная фамилия».	2
78	Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П. Чехова.	1
79-80	О жизни и творчестве писателя В.Г. Короленко.	2
81-83	«Слепой музыкант» (Отрывки из повести).	3
84-85	Биография М. Горького.	2
86-88	Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	3
89	Страницы жизни С.А. Есенина.	1
90	Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
91	Стихотворение «Пороша». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
92	Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1
93-94	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка».	2
95-96	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер».	2
97-98	Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девчонка». Тема красоты человека в произведениях поэта.	2

99	Внеклассное чтение. К.М. Симонов. Стихотворения.	1
100-101	К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Пересказ 1-ой части.	2
102-103	Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	2
104-108	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	5
109-110	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы», чтение 1-ой части.	2
111-112	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы», чтение 2-ой части.	2
113-114	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь».	2
115-116	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Кто стрелял».	2
117-118	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «В наступлении».	2
119	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше».	1
120-124	В.М. Шукшин. Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	4
125-127	В.П. Астафьев. Чтение глав из повести «Далекая и близкая сказка».	3
128-130	Р.П. Погодин. Рассказ «Альфред».	3
131-133	А.А. Сурков. Тема Родины в стихах поэта.	3
134-136	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения.	3
	Итого	136 ч