

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

К адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 57-од  
«31» августа 2020г.

**Рабочая программа**  
**По учебному предмету « Математика»**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) 6 класс**

**Составитель:**  
Гурская Надежда Сергеевна,  
учитель начальных классов, б/к

**п.Лобва, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, - М.: « Просвещение», 2007. – 263 с.

**Цель обучения:** формировать знания о нумерации чисел в пределах 1 000 000, количественных и временных представлений, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение математики в 6 классе отводится – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### **Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!); различение учебной деятельности и игровой деятельности (игры).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «Математика».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты усвоения учебного предмета «Математика» на конец обучения в 6 классе:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знать десятичный состав чисел в пределах 100000;
- проговаривать, записывать разряды и классы;
- применять основное свойство обыкновенных дробей;
- находить смешанное число;
- различать расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- показывать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве с помощью учителя;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

#### ***Достаточный уровень:***

- выполнять устно сложение и вычитание круглых чисел;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и класс, вписывать в нее числа, сравнивать;
- записывать числа внесённую в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение чисел с вопросами «во сколько раз больше (меньше?)»;
- решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии, высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### Содержание учебного предмета

#### **Тысяча.**

Нумерация (Повторение). Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (Повторение). Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

#### **Обыкновенные дроби.**

Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.

#### **Геометрический материал.**

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость. Время. Расстояние (путь). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком.

#### **Геометрический материал.**

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.

#### **Повторение.**

Геометрический материал (Повторение).

### Математика

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Тысяча.	36
2	Обыкновенные дроби.	29
3	Геометрический материал.	40
4	Геометрический материал.	35
5	Повторение.	30
	Итого:	170

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация.	1
2	Состав числа. Таблица разрядов.	1
3	Сравнение чисел.	1
4	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1
5	Повторение. Ломаная.	1
6	Простые и составные числа.	1
7	Сложение и вычитание целых чисел.	1
8	Периметр геометрических фигур.	1
9	Округление чисел.	1
10	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	1
11	Умножение и деление целых чисел.	1
12	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
13	Многоугольники.	1
14	Решение уравнений.	1
15	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
16	Отработка вычислительных навыков.	1
17	Окружность.	1
18	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
19	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
20	Решение задач с помощью уравнения.	1
21	Линии в окружности.	1
22	Преобразование чисел полученных при измерении.	1
23-24	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	2

25	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	1
26	Состав числа. Таблица разрядов.	1
27-28	Округление многозначных чисел.	2
29	Римская нумерация.	1
30	Закрепление. Решение геометрических задач.	1
31	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация в пределах 1000 000».	1
32	Анализ и коррекция знаний учащихся.	1
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1
34	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1
35	Письменное сложение.	1
36	Решение составных задач на увеличение величины.	1
37	Обобщающее повторение за I четверть.	1
38	Контрольная работа № 2 за I четверть.	1
39	Анализ и коррекция знаний учащихся.	1
40	Геометрические построения.	1
41	Письменное вычитание.	1
42	Решение составных задач на уменьшение величины.	1
43	Решение уравнений.	1
44	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
45	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
46	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
47	Самостоятельная работа на тему: «Проверка сложения».	1
48	Самостоятельная работа на тему: «Проверка вычитания». Тест.	1
49	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1
50	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1
51	Анализ и коррекция знаний учащихся.	1

52	Высота треугольника.	1
53	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы).	1
54	Вычитание чисел полученных при измерении.	1
55	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	1
56	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	1
57	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	1
58	Параллельные прямые.	1
59	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
60	Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
61	Анализ и коррекция знаний учащихся.	1
62	Обыкновенные дроби.	1
63	Закрепление. Обыкновенные дроби.	1
64	Построение параллельных прямых.	1
65	Сравнение обыкновенных дробей.	1
66	Образование смешанных чисел.	1
67	Сравнение смешанных чисел.	1
68	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.	1
69	Основное свойство дроби.	1
70	Самостоятельная работа на тему: «Построение параллельных прямых.	1
71	Закрепление. Основное свойство дроби. Индивидуальная работа.	1
72	Преобразование дробей.	1
73	Закрепление. Преобразование дробей.	1
74	Нахождение части от числа.	1
75	Решение задач на нахождение части от числа.	1

<b>76</b>	Нахождение нескольких частей от числа.	<b>1</b>
<b>77</b>	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	<b>1</b>
<b>78</b>	Контрольная работа № 5 за II четверть.	<b>1</b>
<b>79</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>80</b>	Решение задач на построение.	<b>1</b>
<b>81</b>	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	<b>1</b>
<b>82</b>	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	<b>1</b>
<b>83</b>	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	<b>1</b>
<b>84</b>	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	<b>1</b>
<b>85</b>	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	<b>1</b>
<b>86</b>	Взаимное положение прямых в пространстве.	<b>1</b>
<b>87</b>	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	<b>1</b>
<b>88</b>	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	<b>1</b>
<b>89</b>	Решение задач на выполнение действий с дробями.	<b>1</b>
<b>90</b>	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	<b>1</b>
<b>91</b>	Контрольная работа № 6 по теме: «Действия с дробями».	<b>1</b>
<b>92</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>93</b>	Сложение смешанных чисел.	<b>1</b>
<b>94</b>	Вычитание смешанных чисел.	<b>1</b>
<b>95</b>	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.	<b>1</b>
<b>96-97</b>	Вычитание смешанных чисел из числа.	<b>2</b>
<b>98</b>	Нахождение значений выражений в несколько действий.	<b>1</b>
<b>99</b>	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	<b>1</b>
<b>100</b>	Отработка вычислительных навыков.	<b>1</b>
<b>101</b>	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	<b>1</b>
<b>102</b>	Куб, брус, шар.	<b>1</b>



<b>103</b>	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	<b>1</b>
<b>104</b>	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия со смешанными числами».	<b>1</b>
<b>105</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>106</b>	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	<b>1</b>
<b>107</b>	Измерения куба.	<b>1</b>
<b>108</b>	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	<b>1</b>
<b>109</b>	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	<b>1</b>
<b>110</b>	Решение задач на встречное движение.	<b>1</b>
<b>111</b>	Измерения бруса.	<b>1</b>
<b>112</b>	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	<b>1</b>
<b>113</b>	Обобщающее повторение по теме: «Задачи на движение».	<b>1</b>
<b>114</b>	Контрольная работа № 8 по теме: «Задачи на движение».	<b>1</b>
<b>115</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>116</b>	Масштаб.	<b>1</b>
<b>117</b>	Умножение многозначных чисел на однозначное.	<b>1</b>
<b>118</b>	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	<b>1</b>
<b>119</b>	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	<b>1</b>
<b>120</b>	Выражения в несколько действий.	<b>1</b>
<b>121</b>	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	<b>1</b>
<b>122</b>	Решение задач по теме «Масштаб».	<b>1</b>
<b>123-124</b>	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	<b>2</b>
<b>125</b>	Умножение круглых десятков на однозначное число.	<b>1</b>
<b>126</b>	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	<b>1</b>
<b>127</b>	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	<b>1</b>
<b>128</b>	Обобщающее повторение за III четверть.	<b>1</b>

<b>129</b>	Контрольная работа № 10 за III четверть.	<b>1</b>
<b>130</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>131</b>	Деление многозначных чисел на однозначное.	<b>1</b>
<b>132</b>	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.	<b>1</b>
<b>133</b>	Решение составных задач.	<b>1</b>
<b>134</b>	Выражение в несколько действий.	<b>1</b>
<b>135</b>	Закрепление. Выражение в несколько действий.	<b>1</b>
<b>136</b>	Геометрические фигуры.	<b>1</b>
<b>137</b>	Составление и решение выражений.	<b>1</b>
<b>138</b>	Отработка вычислительных навыков.	<b>1</b>
<b>139</b>	Деление на круглые десятки.	<b>1</b>
<b>140</b>	Закрепление. Деление на круглые десятки.	<b>1</b>
<b>141</b>	Деление с остатком.	<b>1</b>
<b>142</b>	Виды углов.	<b>1</b>
<b>143</b>	Закрепление. Деление с остатком.	<b>1</b>
<b>144</b>	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	<b>1</b>
<b>145</b>	Контрольная работа № 11 по теме: «Деление многозначных чисел».	<b>1</b>
<b>146</b>	Анализ и коррекция знаний учащихся.	<b>1</b>
<b>147</b>	Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000.	<b>1</b>
<b>148</b>	Решение задач на построение.	<b>1</b>
<b>149</b>	Состав числа. Таблица разрядов. Сравнение чисел.	<b>1</b>
<b>150-151</b>	Округление чисел.	<b>2</b>
<b>152</b>	Преобразование чисел полученных при измерении.	<b>1</b>
<b>153</b>	Сложение и вычитание многозначных чисел.	<b>1</b>
<b>154</b>	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	<b>1</b>
<b>155</b>	Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение	<b>1</b>

	величин.	
<b>156</b>	Решение уравнений.	<b>1</b>
<b>157</b>	Умножение и деление многозначных чисел.	<b>1</b>
<b>158</b>	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	<b>1</b>
<b>159</b>	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз	<b>1</b>
<b>160</b>	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.	<b>1</b>
<b>161</b>	Действия над числами полученными при измерении.	<b>1</b>
<b>162</b>	Измерения тел (куб, брус).	<b>1</b>
<b>163</b>	Решение задач на части.	<b>1</b>
<b>164</b>	Действия с дробями.	<b>1</b>
<b>165</b>	Действия над смешанными числами.	<b>1</b>
<b>166-167</b>	Решение задач на движение.	<b>2</b>
<b>168-169</b>	Обобщающее повторение за год.	<b>2</b>
<b>170</b>	Контрольная работа № 12 за год.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>170 ч</b>