

ПРИЛОЖЕНИЕ

К адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Биология»

(указать учебный предмет, курс)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями
9 класс

Составитель: Семенищев Ю.С., б/к

пос. Лобва
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Сивоглазов В.И. Естествознание. Человек. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 1994 г.

Цель обучения: формировать представление об анатомии, физиологии и гигиене организма человека, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организма человека;
- использовать процесс обучения биологии для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение математики в 9 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Личностные результаты:

1. Принятие социальной роли, роли ученика (я – ученик!); различение учебной деятельности от не учебной деятельности.
2. Проявление учебно-познавательного интереса к предмету «Биология».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «Биология» на конец обучения в 9 классе:

Минимальный уровень:

- знать основные органы человека;
- приводить примеры физических нагрузок на организм;
- рассказывать основные правила гигиены человека;
- приводить примеры вредного влияния курения и алкогольных напитков на организм;
- понимать, что окружающий мир постоянно изменяется;
- ориентироваться в учебном материале;
- отвечать и приводить примеры на поставленный вопрос учителя.

Достаточный уровень:

- знать названия основных органов организма человека;
- определять строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь представление о функциях основных органов и их систем;
- знать влияние физических нагрузок на организм;
- знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно – гигиенические правила.
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Содержание учебного предмета

Введение

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека. Лабораторная работа «Устройство светового микроскопа».

Опора тела и движение

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Проверочная работа.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание,

разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Кровь и кровообращение

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему.

Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса».

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Пищеварение

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа «Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал».

Выделение

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа «Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи».

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Биология

№ п/п	Разделы учебной программы, темы	Количество часов
1.	Введение. Общий обзор строения организма человека.	6 ч.
2.	Опора и движение.	13 ч.
3.	Кровь и кровообращение.	10 ч.
4.	Дыхание.	8 ч.
5.	Пищеварение.	11 ч.
6.	Выделение.	3 ч.
7.	Кожа.	6 ч.
8.	Нервная система.	6 ч.
9	Органы чувств.	5 ч.
	Итого	68 ч.

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока	Кол-во часов
	Введение.	6 ч.
1	Общий обзор строения организма человека.	1
2	Клетка.	1
3	Химический состав и жизнедеятельность клетки.	1
4	Ткани.	1
5	Органы. Системы органов.	1
6	Лабораторная работа « Устройство светового микроскопа».	1
	Опора и движение.	13 ч.
7	Значение опорно-двигательной системы.	1
8	Скелет человека. Состав костей.	1
9	Строение и соединение костей.	1
10	Скелет головы.	1
11	Скелет туловища.	1
12	Скелет конечностей.	1
13	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1
14	Строение и значение мышц.	1
15	Основные группы мышц.	1
16	Работа мышц. Утомление.	1
17	Осанка и здоровье человека.	1
18	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1
19	Проверочная работа.	1

	Кровь и кровообращение.	10 ч.
20	Кровеносная система. Значение крови и органы кровообращения. Состав крови.	1
21	Строение и работа сердца.	1
22	Кровеносные сосуды.	1
23	Круги кровообращения.	1
24	Движение крови по сосудам.	1
25	Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса».	1
26	Первая помощь при кровотечениях.	1
27	Переливание крови.	1
28	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	1
29	Вредное влияние курения и употребления и употребления спиртных напитков на сердце и сосуды.	1
	Дыхание.	8 ч.
30	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1
31	Строение легких.	1
32	Газообмен в легких и тканях.	1
33	Дыхательные движения.	1
34	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
35	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1
36	Лабораторная работа «Состав выдыхаемого воздуха».	1
37	Проверочная работа.	1
	Пищеварение.	11 ч.
38	Значение и состав пищи.	1
39	Органы пищеварения.	1
40	Строение и значение зубов.	1
41	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1
42	Пищеварение в кишечнике, всасывание питательных веществ.	1
43	Гигиена и нормы питания.	1
44	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1
45	Пищевые отравления.	1
46	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему.	1
47	Лабораторная работа «Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке».	1
48	Повторение по теме: «Пищеварительная система».	1
	Выделение.	3 ч.
49	Строение и значение почек.	1
50	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1
51	Повторение по теме: «Выделительная система».	1
	Кожа.	6 ч.
52	Значение и строение кожи. Роль кожи в терморегуляции.	1
53	Закаливание организма. Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1
54	Гигиена кожи.	1
55	Гигиенические требования к одежде и обуви.	1
56	Повторение по теме: «Кожа».	1
57	Проверочная работа.	1
	Нервная система.	6 ч.
58	Значение и строение нервной системы. Спинной, головной мозг.	1
59	Особенности ВНД. Речь. Эмоции. Внимание и память.	1

60	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.	1
61	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1
62	Влияние курения и спиртных напитков на нервную систему.	1
63	Повторение по теме: «Нервная система».	1
	Органы чувств.	5 ч.
64	Значение органов чувств. Орган зрения. Гигиена зрения.	1
65	Орган слуха. Гигиена слуха.	1
66	Орган осязания, обоняния, вкуса.	1
67	Повторение по теме: «Органы чувств». Проверочная работа.	1
68	Здоровье человека и общества. Факторы, сохраняющие здоровье.	1
	Итого	68 ч.