

ПРИЛОЖЕНИЕ

К адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География»

(указать учебный предмет, курс)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями
7 класс

Составитель: Семенцев Ю.С., б/к

пос. Лобва
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Географии» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 1 части. – 2-е изд., - М.: « Просвещение», 2005. – 176 с. : ил. + Прил. (16 с., ил.). – ISBN 5-09-014354-4.

Цель обучения: формировать у учащихся расширенный кругозор об окружающем мире, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать элементарные географические представления, умения называть природные явления, сравнивать их, составлять описание (устные), используя в речи итоговые наблюдения;
- использовать процесс обучения чтению и развитию речи для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение географии в 7 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

1. Положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории и географии своей страны.
2. Способность к самооценке.
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «География» на конец обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять главное, ориентироваться в учебнике;
- формировать знания о положении России на физической карте, карте полушарий и глобусе, о населении и культуре народов страны;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- систематизировать представления о связи человека с природой и использовании элементов природы человеком.

Достаточный уровень:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды: правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Федеральные округа.

Природные зоны России.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население.

Зона арктических пустынь.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население.

Зона тундры.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население.

Лесная зона.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Животный и растительный мир. Население.

Зона степей.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население.

Зона полупустынь и пустынь.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население и государства.

Зона субтропиков. Высотная поясность в горах.

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Животный и растительный мир. Население.

География

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России.	2
3	Зона арктических пустынь.	6
4	Зона тундры.	8
5	Лесная зона.	19
6	Зона степей.	9
7	Зона полупустынь и пустынь.	6
8	Зона субтропиков. Высотная поясность в горах.	7
	Итого:	68

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1
2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	Административное деление России. Федеральные округа.	1
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.	1
5	Полезные ископаемые (ПИ), их основные месторождения. Пути рационального использования.	1
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1

8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.	1
Природные зоны России - 2 часа		
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1
13	Карта природных зон России.	1
Зона арктических пустынь - 6 часов		
14	Положение на карте. Моря и острова.	1
15	Климат. Особенности природы.	1
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Контрольная работа за четверть.	1
19	Северный морской путь.	1
Зона тундры - 8 часов		
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
21	Климат. Водоёмы тундры.	1
22	Особенности природы. Растительный мир.	1
23	Животные тундры.	1
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города: Мурманск, Архангельск.	1
26	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
Лесная зона - 19 часов		
28	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1
29	Климат. Особенности природы.	1
30	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1
31	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1

32	Контрольная работа за четверть.	1
33	Смешанные леса.	1
34	Лиственные леса.	1
35	Животный мир лесной зоны.	1
36	Пушные звери.	1
37	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
39	Города Центральной России.	1
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
41	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
42	Западная Сибирь.	1
43	Восточная Сибирь.	1
44	Дальний Восток.	1
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	1
46	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
Зона степей - 9 часов		
47	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1
48	Растения зоны степей.	1
49	Животный мир степей.	1
50	Хозяйство.	1
51	Население и его основные занятия.	1
52	Контрольная работа за четверть.	1
53	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
54	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
55	Охрана природы зоны степей.	1
Зона полупустынь и пустынь - 6 часов		
56	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1
57	Климат. Реки. Охрана природы.	1
58	Растительный мир и его охрана.	1
59	Животный мир. Охрана животных.	1
60	Хозяйство. Основные занятия населения.	1
61	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1

Зона субтропиков. Высотная поясность в горах - 7 часов		
62	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1
63	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города – курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1
64	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1
66	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).	1
67	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1
68	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	1
	Итого	68 ч.