

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)  
МБОУ НГО «СОШ № 10»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 57-од  
«31» августа 2020г

**Рабочая программа**  
**По учебному предмету «География»**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) 6 класс**

Составитель:  
Семенищев Ю.С.,  
учитель географии, б/к

**п.Лобва, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Географии» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 1 части. – 2-е изд., - М.: «Просвещение», 2005. – 176 с.

**Цель обучения:** формировать у учащихся расширенный кругозор об окружающем мире, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- формировать элементарные географические представления, умения называть природные явления, сравнивать их, составлять описание (устные), используя в речи итоговые наблюдения;
- использовать процесс обучения географии для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение географии в 6 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

### **Личностные результаты:**

1. Положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории и географии своей страны.
2. Способность к самооценке.
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты усвоения учебного предмета «География» на конец обучения в 6 классе:**

#### ***Минимальный уровень:***

- знать что такое горизонт, линия и стороны горизонта
- определять основные формы земной поверхности: материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий, виды водоемов, их различия;
- отличать план от рисунка и географической карты: масштаб, обозначение;
- различать нагревание и освещение земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий, основные типы климатов;
- формировать знания о положении России на физической карте, карте полушарий и глобусе, о населении и культуре народов страны;
- выделять главное, ориентироваться в учебнике;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- систематизировать представления о связи человека с природой и использовании элементов природы человеком.

#### ***Достаточный уровень:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды: правильно вести себя в природе.

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

**Ориентирование на местности.** Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу и в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

**План и карта.** Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Формы поверхности Земли.** Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.).

**Вода на Земле.** Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Вода в природе. Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения

**Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

**Карта России.** Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

## География

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение.	4
2	Раздел I. Ориентирование на местности.	5
3	Раздел II. План и карта.	9
4	Раздел III. Формы поверхности Земли.	5
5	Раздел IV. Вода на Земле.	10
6	Раздел V. Земной шар.	14
7	Раздел VI. Карта России.	21
	Итого:	68

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение – 4 часа</b>		
1	География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности.	1
2-3	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года.	2
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1
<b>Раздел I Ориентирование на местности – 5 часов</b>		
5	Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	1
<b>Раздел II План и карта – 9 часов</b>		
10	Рисунок и план предмета.	1
11	План и масштаб.	1
12	План класса.	1
13	План школьного участка.	1
14	Условные знаки плана местности.	1
15	План и географическая карта.	1
16	Основные направления на карте. Масштаб карты.	1
17	Условные цвета физической карты.	1
18	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки).	1
<b>Раздел III Формы поверхности Земли - 5 часов</b>		
19- 20	Экскурсия. Рельеф местности.	2
21	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1
22	Овраги, их образование.	1
23	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
<b>Раздел IV Вода на Земле – 10 часов</b>		
24	Вода в природе.	1
25	Родник, его образование.	1
26	Колодец, водопровод.	1
27	Реки горные и равнинные, их части.	1
28	Как люди используют реки.	1
29	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб. птиц.	1
30	Болота. Их осушение.	1
31	Океаны и моря.	1
32	Острова и полуострова.	1
33	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
<b>Раздел V Земной шар – 14 часов</b>		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
35	Планеты.	1
36	Земля - планета, освоение космоса.	1
37	Глобус - модель Земного шара.	1
38	Физическая карта полушарий.	1
39	Распределение воды и суши на Земле.	1

40	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
42	Первые кругосветные путешествия.	1
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
45	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1
46	Природа тропического пояса.	1
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1
<b>Раздел VI Карта России – 21 час</b>		
48	Положение России на глобусе, карте, столица – Москва.	1
49	Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге.	1
50	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
52	Острова и полуострова России.	1
53	Работа с контурными картами.	1
54	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
55	Работа с контурной картой.	1
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
58	Работа с контурной картой.	1
59	Реки: Волга с Окой и Камой.	1
60	Реки: Дон. Днепр. Урал.	1
61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
62	Реки: Лена и Амур.	1
63	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1
64	Работа с контурной картой.	1
65	Наш край на карте России.	1
66-67	Повторение начального курса.	2
68	Контрольная работа	1
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>