

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ НГО «СОШ № 10»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 57-од
«31» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 7 класс

Составитель:
Коцюба Юлия Вячеславовна,
учитель начальных классов
б/к

п. Лобва, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

- федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. №1599;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;
- учебно-методического комплекса: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.
- атлас, история России с древнейших времен до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Цель обучения: формировать личностные качества гражданина, изучая исторический материал, подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Рабочая программа реализует следующие **задачи обучения:**

- Развивать умения создавать исторические представления, отражающие основные явления прошлого, посредством усвоения важных фактов истории;
- использовать процесс обучения для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие совершенствования движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение Истории Отечества в 7 классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

1. Принятие и освоение своей социальной роли, роли ученика (я – ученик!).
2. Проявление учебно-познавательного интереса предмету «История Отечества».
3. Наличие мотивации к учебной деятельности.
4. Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты усвоения учебного предмета «История Отечества» на конец обучения в 7 классе:

Минимальный уровень:

- называть приблизительно исторические даты;
- уметь давать краткий или подробный ответ о произошедших исторических событиях;
- знать, кто руководил основными сражениями.

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Древняя Русь	11
2	Раздел 2.. Древнерусское государство	12
3	Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	13
4	Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями.	16
5	Раздел 5. Единое Московское государство.	16
	Итого:	68

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Древняя Русь		
1-2	Происхождение славян.	2
3	Славяне и соседние народы.	1
4-5	Облик славян и черты их характера.	2
5-6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	2
6-10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	4
Раздел 2. Древнерусское государство		
11	Как возникло Древнерусское государство.	1
12-15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	3
16-17	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	2
18-19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	2
20-23	Сын князя Игоря и Ольги Святослав.	3
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь».	1
Раздел 3. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.		
25	Сыновья князя Святослава.	1
26-27	Князь Владимир Красное Солнышко.	2
28-29	Расцвет Русского государства при Ярославле Мудром (1019-1054)	2
30-31	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	2
32-35	Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке.	3
36-37	Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке.	2
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства».	1
Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями.		
39	Образование Монгольского государства.	1
40-41	Нашествие монголов на Русь.	2
42-45	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	3
46-47	Объединение русских земель против Золотой Орды.	2
48-51	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	3

52-55	Наследники Дмитрия Донского.	3
56	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в борьбе с завоевателями».	1
Раздел 5. Единое Московское государство.		
57-58	Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	3
59-62	Войны Ивана Грозного.	3
63	Россия после Ивана Грозного	3
64	Воцарение династии Романовых	3
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единое Московское государство».	1
66	Лобва – малая родина.	2
67	Урок обобщения: «Основные даты и события родной истории».	2
68	Заключительный урок: «Экскурсия в музей».	1
	Итого	68 ч