

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Этика»

Рабочая программа по предмету «Этика» разработана на основе следующих нормативных актов и учебно методических документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- устава МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва;
- учебного плана МБОУ НГО «СОШ № 10» п. Лобва общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. СБ.1. – 232 с. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ;

Цель: воспитание нравственно-этических качеств, важнейшей ценности духовного развития ребёнка.

Занятия по этике предполагают решение следующих задач:

1. Формирование у воспитанников осознание ценности человеческой жизни.
2. Просвещать воспитанников с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
3. Развитие нравственно-личностные качества: доброту, отзывчивость, честность, трудолюбие, правдивость, учить им следовать в повседневной жизни.
4. Расширение представления детей о морально-этических нормах поведения и общения, как в обществе так и с окружающими людьми.
5. Воспитывание интереса к самим себе, желание самосовершенствования.
6. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Расширение представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррегирование познавательной и речевой деятельности учащихся.
- Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развитие самостоятельности, аккуратности.
- Развитие речи и обогащение словаря;
- Развитие пространственных представлений и ориентации.

На изучение этики в 9 классе отводится – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека.	12 ч.
2	Семья.	22 ч.
	Итого:	34 ч.